

World Congress

FOR ISLAMIC HISTORY AND CIVILIZATION

ISLAM AND NATIONALISM

Editor : Faisal @ Ahmad Faisal Abdul Hamid

"Intellectuals Stimulate Transformation"

**10-11th OCTOBER 2011
(MONDAY & TUESDAY)**

ORGANIZER

**DEPARTMENT OF ISLAMIC
HISTORY AND CIVILIZATION**

**ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITY OF MALAYA**



**UNIVERSITY
OF MALAYA**
The Leader in Research & Innovation



ISBN 978-983-41326-7-5



9 789834 132675

ISLAM AND NATIONALISM
AHMAD FAISAL ABDUL HAMID

FIRST EDITION @ OCTOBER
2011

EDITORS IN CHIEF

MOHD ROSLAN MOHD NOR
ABDULLAH YUSOF
FAISAL @ AHMAD FAISAL ABDUL HAMID

EDITED BY:

AHMAD FAISAL ABDUL HAMID, Ph.D (Chief)
NISWA NORALINA ABDULLAH
SITI NOR AISYAH NGADIRAN

LAYOUT AND DESIGN BY:

NURUL WAHIDAH FAUZI
NOR ADINA ABDUL KADIR (M.A)
NABILAH MOHD RAZIF

PUBLISHED BY:

DEPARTMENT OF ISLAMIC HISTORY AND CIVILIZATION
ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITY OF MALAYA

PRINTING BY:

DEPARTMENT OF ISLAMIC HISTORY AND CIVILIZATION
BLOCK C, ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITY OF MALAYA, 50603,
LEMBAH PANTAI, KUALA LUMPUR.

PRICE : RM 35.00

Kandungan

1. Sejarah Kemunculan Kelas Menengah Melayu serta Kesannya Terhadap Pembangunan Malaysia dalam Bidang Politik, Ekonomi dan Sosial
Allawati Kasri Wan Kamal Mujani 1
2. Konflik Melayu-Cina 1945-1948: Peranan Islam Dalam Membangkitkan Kesedaran Ke Arah Survival Bangsa
Mohamed Ali bin Haniffa, Mohammad Redzuan bin Othman 17
3. Nationalism in the Discourses of Muslim Revivalists
Thameem Ushama 45

4. موقف الصحابة من تقسيم العراق دراسة تاريخية واقعي

أحمد قاسم كسار 69

5. الحكم الإسلامي الراشد: خلافة علي بن أبي طالب نموذجاً

ثريا أحمد 97

6. الوحدة الوطنية وأثرها في التنمية من منظور إسلامي "الواقع الفلسطيني نموذجاً"

حازم حسني حافظ زيود, الجيلاني بن التهامي مفتاح 113

7. الوطنية : حقوق والتزامات

حامد أشرف همداني 135

8. الإسلام والوطنية

عبد الحي القاسم عبد المؤمني 159

9. وُصُولُ الْيَهُودِ إِلَى قِمَّةِ الْمَرْمِ السِّيَاسِيِّ فِي الْأَنْدَلُسِ

نَافِزَةُ نَاصِرِ الشَّرِبَاتِي 183

Sejarah Kemunculan Kelas Menengah Melayu serta Kesannya Terhadap Pembangunan Malaysia dalam Bidang Politik, Ekonomi dan Sosial

Allawati Kasri*
Wan Kamal Mujani**

Abstrak

Kemunculan golongan kelas menengah dalam sesebuah negara memang tidak dapat dinafikan kepentingannya, bahkan negara yang maju adalah negara yang dianggotai oleh ramai kelas menengah. Oleh itu, pelbagai usaha telah dilaksanakan oleh mana-mana kerajaan bagi mempercepatkan pertumbuhan golongan ini. Di Malaysia, bilangan kelas menengah adalah lebih ramai jika dibandingkan dengan negara-negara ASEAN yang lain. Namun begitu, jumlah mereka jauh lebih rendah jika dibandingkan dengan negara-negara perindustrian seperti Taiwan, Hong Kong dan Korea Selatan. Dalam konteks Malaysia, kelas menengah terdiri daripada pelbagai lapisan masyarakat yang berbilang agama, bangsa dan budaya. Walau bagaimanapun, kajian ini hanya akan memfokuskan kepada kelas menengah Melayu, khususnya tentang sejarah kemunculan mereka dan kesannya terhadap pembangunan negara. Kajian ini dilakukan berasaskan kepada kajian kepustakaan yang melibatkan pelbagai bentuk sumber sama ada sumber premier mahupun sekunder. Hasil kajian yang dilakukan mendapati sejarah kemunculan kelas menengah Melayu dapat dilihat melalui tiga peringkat zaman iaitu zaman tradisional, zaman penjajahan dan zaman selepas penjajahan atau zaman kemerdekaan. Kemunculan kelas menengah Melayu ini juga secara tidak langsung telah menyumbang kepada kemajuan dan pembangunan negara sama ada dalam bidang politik, ekonomi mahupun sosial. Golongan ini bukan sahaja dianggap sebagai penggerak ekonomi negara, bahkan juga mampu untuk mempengaruhi arena politik dalam negara dan seterusnya mengembangkan masyarakat setempat.

Kata kunci: Kelas menengah Melayu, Malaysia, Sumbangan dalam bidang politik, ekonomi dan sosial.

Pendahuluan

Malaysia sebagai sebuah negara multietnik telah melahirkan kelas menengah yang terdiri daripada pelbagai kaum, bangsa dan budaya. Kemunculan golongan ini dilihat memberikan kesan yang penting terhadap pembangunan negara sama

* Allawati Kasri adalah pelajar Sarjana di Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi

** Wan Kamal Mujani, Ph.D. adalah Timbalan Pengarah Institut Kajian Rantau Asia Barat (IKRAB), UKM dan Profesor Madya di Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.

ada dalam bidang politik, ekonomi mahupun sosial. Oleh itu, penulisan ini akan membincangkan tentang golongan tersebut dengan memfokuskan kajian kepada kelas menengah Melayu sahaja, merangkumi sejarah dan kesan kemunculan mereka di Malaysia. Sejarah kemunculan golongan ini akan dinilai berdasarkan tiga peringkat zaman iaitu zaman tradisional, zaman penjajahan dan zaman selepas penjajahan. Manakala, kesan kemunculannya pula akan dinilai berdasarkan tiga bidang yang utama iaitu politik, ekonomi dan sosial.

Sejarah Kemunculan Kelas Menengah Melayu di Malaysia

Secara umumnya, sejarah kemunculan dan perkembangan kelas menengah Melayu di Malaysia dapat dilihat melalui tiga peringkat zaman iaitu zaman tradisional, zaman penjajahan dan zaman selepas penjajahan. Struktur masyarakat Melayu tradisional di Tanah Melayu terbahagi kepada dua kumpulan yang utama iaitu kelas aristokrat atau golongan atasan dan kelas rakyat atau golongan bawahan.¹ Kedua-dua kelas ini juga dikenali sebagai 'kelas yang memerintah' dan 'kelas yang diperintah'.² Walaupun susun lapis masyarakat tradisional dibahagikan secara jelas kepada dua kelompok yang utama, setiap kelompok tersebut terbahagi pula kepada beberapa lapisan atau kelompok lain. Pembahagian kelompok kelas pemerintah dilakukan berdasarkan kedudukan politik dan jawatan yang disandang oleh mereka.³ Kedudukan politik ini dinilai berdasarkan unit-unit pentadbiran yang terbentuk di Tanah Melayu iaitu negeri, daerah dan kampung. Pentadbir-pentadbir Melayu tradisional terdiri daripada Sultan, pembesar-pembesar daripada keturunan diraja dan bukan diraja serta penghulu.⁴

Sultan merupakan kelas pemerintah yang memiliki kedudukan tertinggi dan menjadi lambang kebesaran dalam sesebuah negeri. Baginda bertanggungjawab untuk mengetuai pentadbiran pusat di peringkat negeri, melaksanakan keadilan dan menguruskan hubungan dengan negeri-negeri luar yang lain. Kebiasaannya, seorang Sultan akan menjalankan urusan pentadbirannya dengan dibantu oleh beberapa orang pembesar. Golongan pembesar ini kebanyakannya dipertanggungjawabkan dengan dua bentuk tugas iaitu sebagai pembantu pentadbir di peringkat negeri dan pentadbir utama di peringkat daerah.⁵ Hubungan Sultan dengan golongan pembesar hanya terbatas kepada majlis-majlis tertentu sahaja, seperti perbincangan mengenai hubungan luar negeri, upacara istiadat pertabalan, hari raya dan upacara perkahwinan.

¹ Yab Beng Liang (1989), "Stratifikasi Sosial dan Masyarakat Melayu", dalam Mohd Taib Osman (ed.), *Masyarakat Melayu, Struktur, Organisasi dan Manifestasi*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 72.

² William R. Roff (1967), *The Origins of Malay Nationalism*, Ed. Pertama, Kuala Lumpur: University of Malaya Press, h. 3.

³ Azmah Abdul Manaf (2001), *Sejarah Sosial Masyarakat Malaysia*, Ed. Pertama, Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd., h. 55.

⁴ J.M Gullick (1965), *Indigenous Political Systems of Western Malaya*, London: The Athlone Press Universiti of London, hh. 21-22.

⁵ Nordin Selat (1976), *Kelas Menengah Pentadbir Melayu*, Kuala Lumpur: Utusan Melayu (M) Berhad, h. 5.

Kelas pemerintah yang mempunyai kedudukan tertinggi selepas Sultan ialah kerabat diraja. Mereka kebiasaannya menggunakan gelaran 'Raja' atau 'Tengku' dan mempunyai kedudukan istimewa dalam kerajaan. Di bawah kedudukan kerabat diraja pula ialah golongan pemerintah bukan diraja iaitu pembesar dan penghulu. Golongan pembesar ini kebanyakannya terdiri daripada golongan bangsawan dan dipertanggungjawabkan untuk mentadbir daerah, iaitu unit politik kedua terbesar selepas negeri. Selain itu, ada juga di antara mereka yang berperanan sebagai penasihat diraja dan diberi hak untuk memungut cukai di seluruh daerah tadbirannya. Di sesetengah negeri seperti Kedah, Perak dan Pahang, pembesar dibahagikan kepada beberapa kategori seperti pembesar berempat, pembesar berlapatan dan pembesar enam belas. Selain daripada tiga kategori tersebut, terdapat juga pembesar tiga puluh dua, khususnya di negeri-negeri seperti Perak dan Melaka.⁶

Bagi golongan penghulu pula, pelantikan mereka dilakukan oleh Raja. Mereka yang dilantik sebagai penghulu ini kebiasaannya mempunyai kedudukan mulia di kampung atau mukim yang didiaminya, mempunyai kedudukan ekonomi yang kukuh, soleh dan berperibadi yang baik. Tugas mereka lebih kepada menjaga keamanan dan mendamaikan perselisihan yang berlaku di bahagian kampung serta menyerahkan orang yang melakukan kesalahan berat untuk diadili oleh yang berkuasa. Selain itu, mereka juga ditugaskan untuk mengutip cukai, mengatur buruh kerahan serta memberikan laporan kepada pembesar daerah tentang hal ehwal kampung. Mereka juga bertanggungjawab untuk membahagikan tanah-tanah pertanian kepada penduduk kampung yang baru berpindah dari daerah luar.⁷ Penghulu ini kebiasaannya dipilih daripada keturunan rakyat biasa dan bukan daripada golongan bangsawan. Sungguhpun begitu, mereka memiliki darjat yang lebih tinggi berbanding golongan rakyat yang lain.

Seperti 'kelas pemerintah', 'kelas yang diperintah' juga dibahagikan kepada beberapa kelompok yang lain, tetapi ianya bukan berasaskan kepada kedudukan politik atau jawatan yang disandang, sebaliknya berasaskan kepada faktor ekonomi. Kelas yang diperintah secara umumnya dapat dibahagikan kepada dua kelompok yang utama iaitu rakyat biasa dan golongan hamba. Kedudukan rakyat biasa adalah lebih tinggi daripada golongan hamba.⁸ Rakyat biasa tinggal di kampung-kampung kecil yang terletak berhampiran lembah-lembah sungai. Kebanyakan daripada mereka terdiri daripada golongan petani dan nelayan. Tahap kehidupan mereka hanya tertumpu kepada usaha untuk mendapatkan keperluan asasi sahaja, seperti makanan, pakaian dan tempat kediaman. Golongan petani Melayu biasanya memegang hak ke atas tanah-tanah yang dibahagikan secara adil oleh penghulu kampung. Di samping golongan tani, golongan rakyat ini juga terdiri daripada sebilangan kecil peniaga, pembuat barangan tembikar, penenun, penghibur diraja, dukun dan ahli-ahli agama. Sebilangan daripada mereka dipandang mulia kerana kerja-kerja yang dilakukan oleh mereka membolehkan mereka berhubungan rapat dengan golongan

⁶ Yab Beng Liang (1989), *op. cit.*, hh. 74-75.

⁷ William R. Roff (1967), *op. cit.*, h. 6.

⁸ Azmah Abdul Manaf (2001), *op. cit.*, hh. 55-56.

pemerintah. Di samping menyumbangkan tenaga kerja secara percuma, golongan rakyat juga dikehendaki menyerahkan sebahagian daripada hasil pengeluaran mereka kepada golongan pemerintah yang berkuasa di kawasan mereka.

Selain rakyat biasa, golongan hamba turut dikategorikan dalam kelas yang diperintah. Golongan hamba terdiri daripada dua jenis iaitu hamba abdi dan hamba berhutang. Hamba abdi merupakan golongan yang dijadikan hamba secara mutlak oleh seseorang dan boleh dijual beli. Hamba abdi boleh diperolehi melalui beberapa cara seperti tawanan perang, lanun, pesalah-pesalah jenayah berat dan secara sukarela atas alasan untuk mencari tempat bergantung hidup daripada golongan pemerintah yang kaya. Hamba berhutang pula merupakan orang yang pernah berhutang dengan seseorang yang lain tetapi gagal untuk menjelaskan kembali hutang-hutangnya. Oleh itu, sebagai satu cara untuk menjelaskan hutang-hutang tersebut, mereka terpaksa memperhambakan diri kepada si pemiutang sehinggalah terbayar keseluruhan hutang-hutangnya. Terdapat beberapa perbezaan di antara hamba abdi dan hamba berhutang. Di samping asal kewujudannya, ia juga dapat dibezakan melalui kedudukan mereka, di mana hamba abdi lebih rendah kedudukannya berbanding hamba berhutang. Hamba berhutang akan dibebaskan sebaik sahaja terbayar keseluruhan hutang-hutangnya, manakala peluang untuk hamba abdi dibebaskan pula amat tipis melainkan sekiranya mereka dimerdekakan oleh tuannya.⁹

Di samping itu, terdapat satu hierarki dalam institusi perhambaan di mana orang asing yang bukan Muslim boleh dijadikan hamba abdi tetapi tidak bagi golongan tani Muslim. Golongan tani Muslim ini hanya boleh dijadikan hamba berhutang dalam tempoh yang ditetapkan. Perbezaan ini didasarkan kepada satu peraturan yang melarang orang Muslim untuk memperhambakan seorang Muslim yang lain. Oleh itu, hamba abdi secara umumnya terdiri daripada orang yang berbangsa Afrika, orang asli dan orang bukan Muslim lain. Sebagai orang yang berhutang, mereka dikehendaki menguruskan segala pekerjaan yang diarahkan oleh tuannya seperti menanam padi, melombong, menjalankan kerja-kerja rumah tangga dan sebagainya. Seorang pemerintah yang berhutang daripada penangunya pula biasanya tidak dianggap atau diberi layanan yang sama seperti hamba berhutang. Golongan pemerintah merupakan golongan yang memiliki hamba yang ramai sama ada hamba abdi mahupun hamba berhutang. Pemilikan hamba abdi yang ramai merupakan lambang kepada status dan kekuasaan golongan pemerintah.¹⁰

Struktur sosial masyarakat Melayu mula mengalami perubahan apabila kerajaan British berjaya menguasai Tanah Melayu sekitar abad ke 19. Pada zaman ini telah muncul satu bentuk kelas baru yang dikenali sebagai 'kelas menengah Melayu'. Mereka terdiri daripada golongan pentadbir yang lahir daripada sistem pendidikan yang diperkenalkan oleh pihak British. Penjajahan British di Tanah Melayu telah mengecewakan sebahagian aristokrat Melayu kerana mereka terpaksa melepaskan tugas dan tanggungjawab yang diwarisi oleh

⁹ *Ibid*, h. 56.

¹⁰ Yab Beng Liang (1989), *op. cit.*, h. 77.

mereka sejak dari zaman tradisional lagi. Oleh itu, bagi menghilangkan kekecewaan ini, pihak British telah melantik beberapa orang aristokrat Melayu bagi membantu urusan pentadbiran mereka. Walau bagaimanapun, percubaan tersebut ternyata gagal kerana aristokrat Melayu pada zaman ini dilihat tidak mempunyai pengalaman yang mencukupi dalam sistem pemerintahan moden. Selain itu, mereka juga terlalu terikat dengan norma-norma tradisional ketika menjalankan tugas yang diberikan.¹¹

Oleh itu, bagi mengatasi masalah ini, pihak British telah menubuhkan sebuah maktab khusus yang dikenali sebagai *Malay Collage Kuala Kangsar* (MCKK) pada tahun 1905 dengan tujuan untuk mendidik dan memberi latihan kepada bakal-bakal pegawai Melayu yang majoritinya terdiri daripada golongan aristokrat. Pada peringkat awal, peluang untuk memasuki maktab ini hanya terbuka kepada golongan aristokrat sahaja. Namun begitu, keadaan mula berubah apabila berlaku perkembangan dalam bidang pendidikan tempatan. Pada ketika itu, peluang untuk memasuki maktab tersebut telah dibuka kepada golongan daripada keturunan rakyat biasa. Persekutuan Tanah Melayu di bawah pemerintahan British telah memperkenalkan dua bentuk perkhidmatan awam iaitu *Malayan Civil Service* (MCS) dan *Malay Administrative Service* (MAS). Mereka yang lulus daripada MCKK akan diserapkan ke dalam MAS yang tarafnya lebih rendah daripada MCS. Namun begitu, pentadbir Melayu yang mempunyai kebolehan dalam pengurusan pentadbiran moden akan diberi kepercayaan untuk berkhidmat dalam MCS.¹²

Di samping itu, bilangan kelas menengah Melayu yang lahir daripada sektor ekonomi moden adalah amat sedikit berbanding orang asing. Kawalan orang asing dalam sektor ekonomi telah menghalang perkembangan kelas pengusaha tempatan. Kebanyakan pengusaha dan kelas menengah yang terlibat dalam bidang ekonomi pada ketika ini terdiri daripada orang Barat, Cina dan India. Orang Melayu yang tidak mampu bersaing dengan orang asing dalam perdagangan dan perindustrian tempatan telah mengalihkan perhatian mereka kepada bidang perkhidmatan awam sebagai langkah utama untuk mencapai status kelas menengah. Mereka juga tertarik kepada pekerjaan dalam perkhidmatan awam kerana gaji dan prestijnya yang tinggi. Walau bagaimanapun, kelas menengah Melayu yang melibatkan diri dalam bidang ini juga amat terbatas bilangannya dan jawatan pentadbiran yang penting hanya didominasi oleh orang British.¹³

Selain MCKK, penubuhan *Sultan Idris Training Collage* (SITC) juga banyak membantu dalam melahirkan kelas menengah Melayu semasa zaman penjajahan. Maktab latihan ini ditubuhkan pada tahun 1922 di Tanjung Malim, Perak. Matlamat penubuhan maktab ini adalah jauh berbeza daripada MCKK iaitu mendidik anak-anak masyarakat tani dan orang-orang miskin di Semenanjung Tanah Melayu.

¹¹ Nordin Selat (1976), *op. cit.*, h. 120.

¹² Khasnor Johan (1984), *The Emergence of the Modern Administrative Elite*, Singapura: Oxford University Press, hh. 1 & 26.

¹³ Yab Beng Liang (1989), *op. cit.*, h. 84.

SITC merupakan satu-satunya maktab yang menggunakan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar. Secara khususnya, maktab ini bertujuan untuk melahirkan dan melatih guru-guru untuk negeri di Negeri-negeri Selat dan Negeri-negeri Bersekutu sahaja. Pemilihan pelajarnya dilakukan melalui penilaian dan peperiksaan khas yang diadakan di sekolah-sekolah anak negeri di desa. Oleh kerana itulah kebanyakan daripada pelajarnya adalah terdiri daripada anak-anak petani dan nelayan. Penuntut yang tamat di maktab perguruan ini diwajibkan pulang ke desa masing-masing untuk mengajar di sekolah-sekolah anak negeri.¹⁴ Dengan demikian, SITC telah berjaya melahirkan kelas menengah yang berperanan sebagai golongan pendidik bagi anak bangsa. Walau bagaimanapun, kedudukan guru ini tidaklah dapat mengatasi kedudukan kelas menengah pentadbir pada ketika itu.

Di samping itu, dalam kalangan masyarakat Melayu ini juga tertubuhnya pusat pendidikan agama yang dikenali sebagai 'pondok'. Pondok ini kebiasaannya terletak di kawasan luar bandar dan pembiayaannya hanya bergantung kepada bantuan, sedekah dan zakat yang diberikan oleh orang kampung berdekatan. Walau bagaimanapun, terdapat juga sekolah-sekolah agama lain yang didirikan dengan bantuan kerajaan seperti yang terdapat di negeri Johor. Seseengah daripada mereka yang tamat daripada pengajian pondok akan menjadi guru agama, imam dan bilal di kawasan-kawasan tertentu. Namun begitu, ada juga sebahagian daripada mereka yang melanjutkan pelajaran ke Timur Tengah atau India. Golongan ini kembali ke tanahair untuk menjalankan tugas secara persendirian ataupun juga diserap masuk ke dalam susunan pentadbiran di peringkat negeri sebagai mufti, kadi dan imam.¹⁵

Dengan kemunculan kelas menengah ini, masyarakat Melayu pada zaman moden kini boleh dikategorikan kepada tiga kelas yang utama iaitu kelas atasan, menengah dan bawahan. Kelas menengah dapat dibahagikan kepada kelas menengah atasan atau baru dan kelas menengah bawahan. Mereka terdiri daripada enam bidang pekerjaan yang utama iaitu profesional, teknikal, pengurusan dan pentadbiran, pengkeranian, penjualan dan beberapa perkhidmatan yang lain.¹⁶ Daripada asal bilangan yang kecil, kelas menengah ini kemudian bertambah besar bilangannya. Di Malaysia, proses pembentukan kelas-kelas moden telah berlaku sejak zaman pra-kemerdekaan lagi di bawah hubungan pengeluaran kapitalis kolonial dan pemerintah kolonial. Namun begitu, proses pembentukan kelas adalah fenomena pasca Merdeka, khususnya selepas berlakunya transformasi ekonomi dan pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB). Pertumbuhan ekonomi yang pesat dalam tempoh dua dekad lebih setelah

¹⁴ William R. Roff (1967), *op. cit.*, hh. 142-143 & 149.

¹⁵ S. Husin Ali (1977), *Masyarakat dan Pimpinan Kampung di Malaysia*, Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd., h. 33.

¹⁶ Johan Saravanamuttu (1989), "Kelas Menengah dalam Politik Malaysia: Tonjolan Perkauman atau Kepentingan Politik", *Kajian Malaysia*, Jil. 7, bil. 1 & 2, h. 109.

pelaksanaan DEB telah mempercepat proses pembentukan kelas menengah di Malaysia.¹⁷

Proses perindustrian dan pertumbuhan ekonomi yang pesat telah mengembangkan kelas menengah Melayu yang terdiri daripada pelbagai bidang pekerjaan. Statistik yang dikeluarkan pada tahun 2006 menunjukkan bahawa kelas menengah baru yang terdiri daripada golongan profesional, pengurusan dan pentadbiran adalah berada pada kadar yang tinggi sepanjang tempoh 2000 hingga 2005. Jumlah peratusan golongan profesional adalah pada kadar 4.8 peratus pada tahun 2000 dan meningkat kepada 6.1 peratus pada tahun 2005. Peratusan golongan pengurus dan pentadbir pula adalah pada kadar 4.8 peratus pada tahun 2000 dan meningkat kepada 5.4 peratus pada tahun 2005. Kelas menengah bawahan yang terdiri daripada bidang pekerjaan pengkeranian, penjualan dan perkhidmatan juga menunjukkan peningkatan pada kadar tertentu dalam tempoh 2000 hingga 2005. Pekerja pengkeranian telah mengalami peningkatan daripada 10.3 peratus kepada 10.6 peratus sepanjang tempoh tersebut. Begitu juga dengan pekerja perkhidmatan dan jualan yang meningkat daripada 12.7 peratus pada tahun 2000 kepada 14.0 peratus pada tahun 2005.¹⁸

Di samping pelaksanaan polisi kerajaan, pertumbuhan kelas menengah Melayu di Malaysia juga dipengaruhi oleh pengembangan dalam bidang pendidikan. Pada zaman moden ini, kerajaan Malaysia telah mendirikan lebih banyak universiti dan kolej dengan tujuan untuk menambah peluang pendidikan di peringkat tinggi dan meningkatkan sumber manusia. Contohnya, selain penubuhan Universiti Malaya (UM) di Kuala Lumpur sejak 1959, Universiti Sains Malaysia (USM) pada tahun 1969 dan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) pada tahun 1970, kerajaan Malaysia turut mendirikan universiti-universiti baru dalam tempoh 1970-an dan 1980-an, iaitu Universiti Pertanian Malaysia (UPM) (sekarang dikenali sebagai Universiti Putra Malaysia), Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Universiti Utara Malaysia (UUM) dan Universiti Islam Antarabangsa (UIA). Pelajar-pelajar juga disediakan biasiswa, dermasiswa dan pinjaman pelajaran sepanjang tempoh pengajian mereka. Peluang pekerjaan yang lebih banyak juga telah disediakan oleh kerajaan bagi membolehkan para graduan bumiputera melibatkan diri dalam pekerjaan yang dikategorikan sebagai pekerjaan kelas menengah.¹⁹

Kesan Kemunculan Kelas Menengah Melayu dalam Bidang Politik, Ekonomi dan Sosial

Kemunculan kelas menengah Melayu banyak membantu dalam proses pembangunan Malaysia, sama ada dalam bidang politik, ekonomi mahupun sosial. Penglibatan kelas menengah Melayu dalam bidang politik dapat dilihat sejak dari zaman penjajahan lagi. Golongan ini telah bangkit untuk menyuarkan nasib

¹⁷ Abdul Rahman Embong (2000), "Perindustrian, Peranan Pemerintah dan Pembentukan Kelas Menengah", dalam Abdul Rahman Embong (ed.), *Negara, Pasaran dan Pemodenan Malaysia*, Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, h. 85.

¹⁸ Malaysia (2006), *Rancangan Malaysia Kesembilan 2006-2010*, h. 354.

¹⁹ *Ibid.*, h. 101-102.

bangsanya seterusnya memperjuangkan kemerdekaan untuk tanah airnya. Pada dasarnya, rangka perlembagaan dalam sistem politik di Malaysia adalah bersifat demokratik, di mana pilihanraya umum diadakan secara terbuka bagi melantik pemimpin tempatan. Kerajaan pula bertanggungjawab untuk melantik ahli parlimennya. Walau bagaimanapun, rangka demokrasi tersebut disertai juga oleh kawalan autoritarian yang mampu mempengaruhi ruang lingkup politik pihak pembangkang sehingga menyukarkan mereka untuk menjangka kemenangan dalam pilihanraya yang dijalankan.²⁰ Kajian awal yang dilakukan oleh Saravanamuttu menunjukkan bahawa golongan kelas menengah yang terdiri daripada pemimpin kaum, persatuan dan kesatuan-kesatuan tertentu telah memperlihatkan sifat efektif dan kecenderungan terhadap nilai-nilai demokrasi.²¹ Namun begitu, tidak semua kelas menengah menyokong demokrasi kerana ada juga di antara mereka yang menyokong pemerintahan autoritarian.²²

Selain itu, sebahagian besar kelas menengah Melayu bersikap pasif dan tidak bergiat aktif sebagai peserta dalam arena politik di Malaysia. Sebahagian yang lain pula mempunyai kecenderungan untuk menyertainya, bahkan ada yang terlibat secara langsung dan menyandang jawatan-jawatan penting dalam parti-parti tertentu. Walaupun tidak semua kelas menengah, khususnya kelas menengah Melayu menjadi peserta yang aktif dalam bidang politik, boleh dikatakan kebanyakan daripada mereka mengetahui isu-isu yang berkaitan dengan politik. Pada masa yang sama anggota kelas ini juga menunjukkan perasaan 'ambil peduli' terhadap perkara-perkara tersebut.²³ Sungguhpun begitu, pembentukan dan perkembangan kelas menengah di Malaysia telah menjadi punca kuasa dalam bidang politik. Kelas menengah yang terbentuk daripada golongan yang berpendidikan dan berpendapatan tinggi ini semakin lama mempunyai pengaruh yang besar terhadap persekitaran politik dalam negara. Sokongan dan pendirian kelas menengah Melayu, khususnya di bandar-bandar baru telah menjadi rujukan kepada masyarakat kelas bawahan dalam membuat pilihan politik mereka. Secara tidak langsung, ia akan mempengaruhi undi dalam setiap pilihanraya yang dijalankan.²⁴

Pengaruh kelas menengah Melayu dalam arena politik ini dapat dilihat secara jelas dalam pilihanraya yang dijalankan di Malaysia. Kemunculan kelas menengah Melayu telah mempengaruhi parti pembangkang Melayu iaitu Parti Islam Se-Malaysia (PAS), di mana parti ini telah berjaya mengambil alih banyak kawasan baru dalam pilihanraya yang dijalankan pada tahun 1980-an. Pada akhir tahun tersebut juga telah berlaku pertelingkahan dalam parti pimpinan *United Malay National Organization* (UMNO) yang membawa kepada perpecahan parti

²⁰ Harold Crouch (1996), *Government and Society in Malaysia*, New South Wales: Allen & Unwin, h. 5.

²¹ Johan Saravanamuttu (1989), *op. cit.*, h. 121.

²² Harold Crouch (1996), *op. cit.*, h. 5.

²³ Johan Saravanamuttu (2001), "Is There a Politic of the Malaysian Middle Class?", dalam Abdul Rahman Embong (ed.), *Southeast Asian Middle Classes Prospects for Social Change and Democratisation*, Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, h. 116.

²⁴ Mohd Zaidi Senapi & Nazmy Sannusi (2008), "Kelas Menengah Melayu: Pudar di Sebalik Agenda Politik", *Al-Islam*, Bil. 417. September 2008, h. 8.

tersebut dan pembentukan 'Semangat 46'.²⁵ Begitu juga dalam pilihanraya yang diadakan pada tahun 1990-an yang menyaksikan kegagalan UMNO untuk mengekalkan kekuasaan mereka di beberapa buah kawasan tertentu. Walau bagaimanapun, kelas menengah Melayu ini juga mampu mengukuhkan kedudukan UMNO sebagai parti pemerintah yang dominan di Malaysia. Sebagai contoh, pada tahun 2004, UMNO telah meraih 49.7 peratus undi berbanding PAS yang hanya berjaya meraih 3.2 peratus daripada keseluruhan undi pada tahun tersebut.²⁶

Justeru, kelas menengah Melayu ini dianggap sebagai kumpulan pendidik, ahli fikir, ejen penghubung antara kelas atasan dan kelas bawahan serta pemimpin kepada kelas bawahan, khususnya dalam isu-isu yang berkaitan dengan politik. Mereka juga sentiasa mengambil tahu serta melibatkan diri dalam masalah-masalah negara. Dengan demikian, mereka telah dijadikan kumpulan harapan oleh orang Melayu bagi menyelesaikan masalah-masalah yang berlaku dikalangan mereka.²⁷ Selain itu, disebabkan kebolehan kelas menengah Melayu yang mampu mengawal politik setempat, mereka sering dijadikan sandaran oleh pertubuhan-pertubuhan politik untuk mengembangkan pengaruhnya. Walau bagaimanapun, masyarakat Melayu, khususnya golongan kelas menengah seharusnya tidak hanya bergantung kepada parti-parti politik untuk menyuarakan dan memperjuangkan nasib mereka, sebaliknya mengambilkira badan-badan bukan kerajaan (NGO) yang lain sebagai pengimbang untuk mereka. Pada hari ini, hanya sebilangan kecil sahaja kelas menengah Melayu yang melibatkan diri dalam politik NGO, begitu juga dengan organisasi-organisasi awam yang lain.²⁸

Di samping itu, golongan ini juga banyak membantu dalam proses pembangunan ekonomi di Malaysia. Budaya konsumerisme yang dikembangkan oleh golongan ini telah memberi kesan yang besar terhadap perkembangan ekonomi negara iaitu melalui peningkatan permintaan dan perbelanjaan terhadap sesuatu barangan. Perkembangan ekonomi negara adalah sangat berkait rapat dengan perkembangan konsumerisme yang dinamik. Perkembangan konsumerisme yang dinamik ini pula adalah bergantung kepada pengembangan bilangan kelas menengah dan kelas atasan dalam sesebuah negara. Golongan kelas menengah, khususnya kelas menengah Melayu mempunyai kuasa beli yang tinggi berbanding dengan kelas bawahan yang lain. Secara tidak langsung, ia telah mempengaruhi perkembangan konsumerisme yang baik dan menyokong kepada perkembangan ekonomi negara iaitu melalui pengeluaran barangan mewah seperti kereta, rumah dan pakaian. Kesedaran kelas yang tinggi akan mempengaruhi perkembangan budaya konsumerisme di kalangan kelas

²⁵ Harold Crouch (1996), *op. cit.*, h. 193.

²⁶ Vali Nasr (2005), "The Rise of Muslim Democracy", *Journal of Democracy*, Jil. 16, hh.14 & 19.

²⁷ Nordin Selat (1978), *Renungan*, Kuala Lumpur: Utusan Printcorp Sdn. Berhad, h. 70.

²⁸ Johan Saravanamuttu (2001), *op. cit.*, h. 116; Abdul Rahman Embong (2002), *State-led Modernization and the New Middle Class in Malaysia*, New York: Palgrave, h. 166.

menengah kerana secara umumnya, mereka akan mementingkan cara hidup yang lebih selesa, mewah dan bergaya.²⁹

Oleh kerana sebahagian besar kelas menengah Melayu amat mementingkan penggunaan barangan tempatan, ia secara tidak langsung telah membantu meningkatkan kemampuan negara untuk menjadi negara pengeluar terhadap barangan tempatan dan mengurangkan import bagi barangan dari luar negara. Hal ini kemudiannya dapat mengurangkan tahap kebergantungan negara dengan negara-negara luar yang lain. Di samping itu, ia juga mengurangkan pengaliran keluar wang ke negara-negara tersebut yang dilihat boleh mendatangkan kesan buruk dan menjejaskan keadaan ekonomi negara, khususnya ketika berlakunya masalah ekonomi yang bersifat global. Pada hari ini, Malaysia bukan sahaja menjadi pengeluar barangan industri ringan bahkan juga pengeluar barangan industri berat.³⁰

Selain itu, kelas menengah Melayu ini juga juga melibatkan diri dalam pelbagai bentuk perniagaan dan perusahaan sama ada secara kecil-kecilan mahupun besar-besaran, yang kemudiannya membawa kepada penubuhan syarikat-syarikat tertentu. Kerancakan ekonomi golongan ini turut merancakkan ekonomi negara dan seterusnya mempengaruhi pertumbuhan ekonomi di Malaysia. Pertumbuhan ekonomi yang stabil akan menggalakkan pemodal-pemodal tempatan dan asing melabur saham di negara ini. Penglibatan kelas menengah Melayu dalam pelbagai sektor perekonomian ini dijadikan sebagai salah satu faktor penting yang mendorong kepada pembangunan Malaysia dalam bidang ekonomi. Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang diperkenalkan pada tahun 1970 telah banyak membantu negara dalam meningkatkan jumlah penyertaan kelas menengah Melayu dalam sektor ekonomi moden, khususnya perniagaan. Langkah-langkah yang diambil oleh kerajaan dalam pelaksanaan DEB telah berhasil meningkatkan sebilangan besar syarikat milik bumiputera yang dioperasikan sendiri oleh golongan ini.³¹ Walaupun tempoh DEB secara rasminya telah berakhir pada tahun 1990, prinsip asasnya masih diteruskan melalui Dasar Pembangunan Negara (DPN), Dasar Wawasan Negara (DWN) dan Misi Nasional.

Di samping itu, peningkatan jumlah guna tenaga kelas menengah Melayu dalam bidang pekerjaan utama di Malaysia seperti profesional, pengurusan pentadbiran juga memberi kesan terhadap ekonomi negara. Keadaan seperti ini mampu untuk membantu negara dalam mengurangkan kadar pengangguran dan seterusnya mengurangkan kadar kemiskinan masyarakat. Statistik yang diperolehi menunjukkan bahawa jumlah peratusan guna tenaga bumiputera dalam bidang pekerjaan profesional adalah pada kadar 35.5 peratus pada tahun 2000 dan meningkat kepada 37.2 peratus pada tahun 2002. Kemudian, peratusan tersebut meningkat lagi kepada 47.5 peratus pada tahun 2005. Jumlah peratusan guna tenaga bumiputera dalam bidang pekerjaan pengurusan dan pentadbiran

²⁹ Abd Rahim Abd Rashid (2004), *Patriotisme Agenda Pembinaan Bangsa*, Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd., hh. 83-84.

³⁰ *Ibid.*, hh. 84-85.

³¹ Chin Yee Whah (2001), "Transformasi Budaya Niaga Usahawan Cina di Malaysia", *Kajian Malaysia*, Jil. 19, bil. 1, h. 69.

juga adalah tinggi jika dibandingkan dengan etnik lain iaitu pada kadar 37.2 peratus pada tahun 2000. Jumlah peratusan tersebut meningkat kepada 37.9 peratus pada tahun 2002 dan menurun kepada 37.1 peratus pada tahun 2005. Pada tahun 2008, jumlah peratusan guna tenaga bumiputera dalam kategori profesional, pengurusan dan pentadbiran adalah pada kadar 51.1 peratus.³² Walaupun secara umumnya kelas menengah Melayu ini belum boleh dijadikan model utama dalam bidang ekonomi, kemunculan dan pengembangan bilangan mereka dilihat masih memberi pengaruh dan kesan yang penting dalam bidang tersebut, khususnya pada zaman kontemporari ini.³³

Selain bidang politik dan ekonomi, kemunculan dan perkembangan kelas menengah Melayu ini turut berjaya mempengaruhi keadaan sosial masyarakat di Malaysia. Kemunculan golongan ini telah merubah keseluruhan struktur dan susun lapis masyarakat Melayu di Malaysia sehingga menjadikan masyarakat Melayu kini terdiri daripada tiga kelas yang utama iaitu kelas atasan, kelas menengah dan kelas bawahan.³⁴ Menurut Nordin Selat keaggotaan seseorang dalam sesuatu kelas boleh dijadikan ukuran bagi menentukan tahap kemajuan sesebuah negara. Negara yang maju ialah negara yang dianggotai oleh bilangan kelas menengah yang ramai.³⁵ Oleh itu, pelbagai usaha telah dilaksanakan oleh mana-mana kerajaan bagi mempercepatkan dan meningkatkan pertumbuhan golongan ini. Di Malaysia, bilangan kelas menengah adalah lebih rendah jika dibandingkan dengan negara-negara perindustrian seperti Jepun, Taiwan, Hong Kong dan Korea Selatan. Namun begitu, jumlah mereka jauh lebih ramai jika dibandingkan dengan negara-negara ASEAN lain seperti Indonesia, Filipina dan Thailand.

Sungguhpun bilangan kelas menengah Melayu tidak dapat mengatasi jumlah kelas menengah daripada etnik yang lain, khususnya Cina, kemunculan mereka tetap mempengaruhi negara. Kelas menengah Melayu telah mengembangkan satu bentuk gaya hidup yang berbeza dengan masyarakat Melayu lain bersesuaian dengan gaya hidup masyarakat moden. Pada masa yang sama, mereka juga memperlihatkan identiti mereka sebagai masyarakat Muslim di Malaysia. Sebagai contoh, golongan wanita kelas menengah Melayu memakai tudung dan pakaian sopan, manakala golongan lelaki pula memakai kopiah. Mereka mendapat pendidikan tinggi sama ada dari dalam atau luar negara serta mengembangkan gaya hidup mereka tersendiri bersesuaian dengan gaya hidup masyarakat Muslim. Di samping menggunakan barangan tempatan, mereka juga menggunakan barangan luar negara yang berjenama seperti *Levies*, *Allan Dillon*

³² Malaysia (2003), *Rancangan Malaysia Kelapan 2001-2005*, h. 70; Malaysia (2006), *op. cit.*, h. 353; Malaysia (2010), *Rancangan Malaysia Kesepuluh 2011-2015*, h. 481.

³³ Joel S. Kahn (1996), "Growth, Economic Transformation, Culture and the Middle Class in Malaysia", dalam Muhammad Ikmal Said & Zahid Emby (eds.), *Malaysia: Critical Perspective Essays in Honour of Syed Husin Ali*, Petaling Jaya: Persatuan Sains Sosial Malaysia, h. 68.

³⁴ Yab Beng Liang (1989), *op. cit.*, h. 84; Azmah (2001), *op. cit.*, h. 67.

³⁵ Nordin Selat (1978), *op. cit.*, h. 60.

dan *BMW*.³⁶ Gaya hidup yang dikembangkan oleh golongan ini akan mempengaruhi budaya konsumerisme yang baik di Malaysia yang kemudiannya akan memberi kesan kepada perkembangan ekonomi negara. Selain itu, ia juga menjadi lambang kepada pembentukan masyarakat moden di Malaysia.

Salah satu di antara kesan penting yang muncul daripada pertumbuhan dan perkembangan kelas menengah Melayu ini ialah bangkitnya nilai-nilai Islam di kalangan masyarakat Malaysia. Hal ini dapat dilihat melalui budaya konsumerisme golongan ini, di mana mereka bukan sahaja mementingkan aspek pemakaian yang sopan, tetapi juga mengambil berat terhadap pemakanan yang halal, jenis perbankan dan insurans serta jenis bahan bacaan mereka. Justeru, tidak dapat dinafikan bahawa kelas menengah Melayu ini juga amat mementingkan aspek agama dalam kehidupan mereka. Amalan agama masyarakat Melayu ini merupakan penentu terhadap masa depan agama Islam dan masyarakat Muslim di Malaysia kerana secara umumnya golongan ini mencuba untuk menyesuaikan nilai-nilai asing dengan nilai-nilai Islam.³⁷

Menurut Abdul Rahman, sebahagian daripada kelas menengah Melayu ini menikmati kehidupan mereka berdasarkan kehidupan masyarakat bandar. Oleh kerana itu, mereka mengembangkan gaya hidup berbeza yang bersifat kosmopolitan dan membentuk masyarakat bandar yang mementingkan keselesaan.³⁸ Keadaan ini kemudiannya telah mempengaruhi proses pembandaran di Malaysia. Malaysia telah melalui proses pembandaran yang pesat sepanjang dekad yang lalu. Jumlah penduduk di kawasan bandar sepanjang tahun 2002 hingga tahun 2009 ialah pada kadar 2.2 peratus berbanding 1.6 peratus penduduk luar bandar. Penduduk bandar di Semenanjung Malaysia merangkumi 67 peratus daripada keseluruhan jumlah penduduk dengan pertumbuhan kawasan bandar pada kadar 2.1 peratus berbanding 1.4 peratus kawasan luar bandar untuk tempoh masa yang sama. Di Sabah dan Sarawak, proses pembandaran dapat dilihat dengan jelas berbanding pertumbuhan kawasan luar bandar iaitu pada kadar 0.5 peratus hingga 0.7 peratus dalam tempoh 2000 hingga 2009. Aliran tersebut dijangka berterusan seiring dengan pembangunan negara.³⁹

Di samping itu, kelas menengah Melayu yang kukuh kedudukannya kebiasaannya akan memiliki akses yang penting dalam bidang sosial. Mereka mampu berhubung baik dengan anggota kelas yang lain seperti kelas atasan dan kelas bawahan di samping anggota kelas menengah bukan Melayu yang lain. Oleh itu, hubungan yang terbina di kalangan kelas menengah Melayu dan kelas menengah bukan Melayu bukanlah berasaskan kepada perbezaan etnik tetapi

³⁶ Ahmad Sunawari Long (2009), "Muslim Middle Class in Klang Valley, Malaysia: Their Religious Appearance and Consumerism", dalam Ahmad Sunawari Long, Siddig Ahmad, Abdull Rahman Mahmood, Nur Farhana Abd. Rahman & Wan Fariza Alyati Wan Zakaria (eds.), *Issue & Challenges of Contemporary Islam and Muslims*, Bangi: Jabatan Usuluddin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, h. 42.

³⁷ *Ibid*, h. 43.

³⁸ Abdul Rahman Embong (2002), *op. cit.*, h. 147.

³⁹ Malaysia (2010), *op.cit.*, h. 256.

berdasarkan persamaan dalam kedudukan sosial mereka iaitu sebagai anggota kelas menengah. Golongan ini mempunyai jaringan persahabatan yang luas dan identifikasi kelas sosialnya dapat diperlihatkan dengan jelas melalui pola pemilihan perijanan. Begitu juga dengan keanggotaan dalam kumpulan sukan, organisasi sosial dan persatuan-persatuan tertentu yang kebiasaannya disertai oleh anggota kelas menengah yang ramai.⁴⁰ Hubungan sosial yang dibentuk oleh golongan kelas menengah Melayu ini sedikit sebanyak dapat membantu negara dalam mengelakkan masalah perkauman dan menyuburkan amalan perpaduan di kalangan rakyat. Dengan demikian, Malaysia akan kekal sebagai sebuah negara yang aman dan harmoni.

Kesimpulan

Kemunculan kelas menengah Melayu hanya dapat dilihat dengan jelas selepas Tanah Melayu dijajah oleh British pada abad ke-19. Pada zaman Melayu tradisional hanya wujud dua bentuk kelas sahaja iaitu 'kelas yang memerintah' dan 'kelas yang diperintah'. Kemunculan awal golongan ini banyak dipengaruhi oleh sistem pendidikan yang diperkenalkan oleh pihak British. Sekolah Inggeris yang ditubuhkan pada zaman tersebut telah melahirkan kelas menengah pentadbir yang kebanyakannya terdiri daripada golongan aristokrat Melayu. Selain sekolah-sekolah Inggeris, kelas menengah Melayu ini juga lahir daripada sistem pengajian tradisional yang dikenali sebagai 'pondok' dan sekolah-sekolah Melayu. Perkembangan dalam bidang pendidikan ini telah melahirkan kelas menengah Melayu yang terdiri daripada pelbagai bidang pekerjaan. Selepas zaman penjajahan atau selepas Tanah Melayu mencapai kemerdekaannya, kelas menengah Melayu ini telah mengalami pengembangan dari masa ke semasa, khususnya selepas berlakunya transformasi dan pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) pada tahun 1970. Kemunculan dan pengembangan golongan ini mempunyai kesan yang amat besar di Malaysia sama ada dalam bidang politik, ekonomi mahupun sosial.

Pada hari ini, mereka bukan sahaja menjadi sandaran politik kepada pertubuhan-pertubuhan tertentu, bahkan juga menjadi golongan harapan untuk menyelesaikan masalah-masalah yang berlaku di kalangan orang Melayu yang lain, khususnya masyarakat kelas bawahan. Pendirian politik mereka juga mampu mempengaruhi undi dalam setiap pilihanraya yang dijalankan. Penglibatan mereka dalam ekonomi moden pula telah menjadi salah satu faktor penting yang mendorong kemajuan negara dalam bidang ekonomi. Kuasa beli yang dipengaruhi oleh budaya konsumerisme yang dikembangkan oleh golongan ini telah meningkatkan permintaan terhadap barangan mewah seperti kereta, rumah dan pakaian. Begitu juga dengan penglibatan mereka dalam bidang perusahaan dan perniagaan yang juga dilihat dapat membantu perkembangan ekonomi negara. Di samping itu, kemunculan dan pengembangan kelas menengah Melayu ini juga menjadi lambang kepada pembentukan masyarakat moden di Malaysia. Mereka

⁴⁰ Mohd Nor Nawawi (1991), "Dasar Ekonomi Baru, Perpaduan Nasional dan Kelas Menengah", dalam Khadijah Muhamed & Halimah Awang (eds.), *Dasar Ekonomi Baru dan Masa Depan*, Kuala Lumpur: Persatuan Sains Sosial Malaysia, hh. 153-154.

turut menjadi pengimbang di antara masyarakat kelas bawahan dan kelas atasan. Hubungan sosial yang dibentuk oleh golongan ini secara tidak langsung dapat memelihara perpaduan masyarakat yang terdiri daripada pelbagai etnik dan lapisan sosial. Oleh itu, usaha mengukuhkan kedudukan golongan ini perlu dilaksanakan kerana kewujudan mereka mempunyai pengaruh yang besar di Malaysia.

Bibliografi

Abd Rahim Abd Rashid (2004), *Patriotisme Agenda Pembinaan Bangsa*, Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

Abdul Rahman Embong (2000), "Perindustrian, Peranan Pemerintah dan Pembentukan Kelas Menengah", dalam Abdul Rahman Embong (ed), *Negara, Pasaran dan Pemodenan Malaysia*, Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, 83-115.

Abdul Rahman Embong (2002), *State-led Modernization and the New Middle Class in Malaysia*, New York: Palgrave.

Ahmad Sunawari Long (2009), "Muslim Middle Class in Klang Valley, Malaysia: Their Religious Appearance and Consumerism" , dalam Ahmad Sunawari Long, Siddig Ahmad, Abdull Rahman Mahmood, Nur Farhana Abd. Rahman & Wan Fariza Alyati Wan Zakaria (eds.), *Issue & Challenges of Contemporary Islam and Muslims*, Bangi: Jabatan Usuluddin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 41-44.

Azmah Abdul Manaf (2001), *Sejarah Sosial Masyarakat Malaysia*, Ed. Pertama, Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

Chin Yee Whah (2001), "Transformasi Budaya Niaga Usahawan Cina di Malaysia", *Kajian Malaysia*, Jil. 19, bil. 1, 60-99.

Crouch, Harold (1996), *Government and Society in Malaysia*, New South Wales: Allen & Unwin.

Gullick, J.M (1965), *Indigenous Political Systems of Western Malaya*, London: The Athlone Press University of London.

Kahn, Joel S. (1996), "Growth, Economic Transformation, Culture and the Middle Class in Malaysia", dalam Muhammad Ikmal Said & Zahid Emby (eds.), *Malaysia: Critical Perspective Essays in Honour of Syed Husin Ali*, Petaling Jaya: Persatuan Sains Sosial Malaysia, 49-75.

Malaysia (2003), *Rancangan Malaysia Kelapan 2001-2005*.

Malaysia (2006), *Rancangan Malaysia Kesembilan 2006-2010*.

Malaysia (2010), *Rancangan Malaysia Kesepuluh 2011-2015*.

Mohd Nor Nawawi (1991), "Dasar Ekonomi Baru, Perpaduan Nasional dan Kelas Menengah", dalam Khadijah Muhamed & Halimah Awang (eds.), *Dasar Ekonomi Baru dan Masa Depan*, Kuala Lumpur: Persatuan Sains Sosial Malaysia, 140-154.

Mohd Zaidi Senapi & Nazmy Sannusi (2008), "Kelas Menengah Melayu: Pudar di Sebalik Agenda Politik", *Al-Islam*, Bil. 417, 7-19.

Nordin Selat (1976), *Kelas Menengah Pentadbir Melayu*, Kuala Lumpur: Utusan Melayu (M) Berhad.

Nordin Selat (1978), *Renungan*, Kuala Lumpur: Utusan Printcorp Sdn. Berhad.

Roff, William R. (1967), *The Origins of Malay Nationalism*, Ed. Pertama, Kuala Lumpur: University of Malaya Press.

Saravanamuttu, Johan (1989), "Kelas Menengah dalam Politik Malaysia: Tonjolan Perkauman atau Kepentingan Politik", *Kajian Malaysia*, Jil. 7, bil. 1& 2, 106-126.

Saravanamuttu, Johan (2001), "Is There a Politic of the Malaysian Middle Class?", dalam Abdul Rahman Embong (ed.), *Southeast Asian Middle Classes Prospects for Social Change and Democratisation*, Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, 103-118.

S. Husin Ali (1977), *Masyarakat dan Pimpinan Kampung di Malaysia*, Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.

Vali Nasr (2005), "The Rise of Muslim Democracy", *Journal of Democracy*, Jil. 16, 13-27.

Yab Beng Liang (1989), "Stratifikasi Sosial dan Masyarakat Melayu", dalam Mohd Taib Osman (ed.), *Masyarakat Melayu, Struktur, Organisasi dan Manifestasi*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Konflik Melayu-Cina 1945-1948: Peranan Islam Dalam Membangkitkan Kesedaran Ke Arah Survival Bangsa

Mohamed Ali bin Haniffa*
Mohammad Redzuan bin Othman**

Abstrak

Kertas kerja ini mengemukakan peranan Islam dalam membangkitkan kesedaran masyarakat Melayu khususnya ketika pemerintahan kuasa kolonial di Tanah Melayu. Kemuncak kesedaran berlaku ketika pemerintahan Jepun di Tanah Melayu. Pemerintahan Jepun telah mempertajamkan hubungan dingin di antara orang Melayu-Cina. Rasa tidak puas hati tersebut diterjemahkan dalam bentuk pergaduhan di antara orang Melayu-Cina selepas Jepun menyerah kalah. Selama ini kajian belum pernah dilakukan kepada kebangkitan masyarakat Melayu yang cuba mempertahankan kewujudan mereka. Parang Panjang menjadi penyelesaian kepada kemuncak kemarahan orang Melayu apabila soal yang melibatkan akidah serta pengamalan agama mula diperkotak-katikan. Kajian ini menggunakan kaedah penyelidikan kepustakaan, melibatkan dokumen, fail serta kajian lapangan. Hasil kajian mendapati bahawa kuasa kolonial telah membentuk ketidakseimbangan dalam menyusun atur masyarakat di Tanah Melayu. Penguasaan British yang berpanjangan sampai kepada kemuncak ketika zaman pemerintahan Jepun. British yang menganggap mereka lebih superior tidak mampu memberikan perlindungan kepada negeri naungan (*Protected Malay States*). Bagi orang Melayu yang beragama Islam, mereka sudah sinonim dengan perjuangan mempertahankan kesucian agama Islam sejak dahulu lagi. Islam bukan sahaja digunakan sebagai intipati di dalam perjuangan sebaliknya sebagai elemen utama dalam menggerakkan kebangkitan masyarakat Melayu mempertahankan hak mereka. Perbezaan budaya hidup tanpa mempunyai sikap bertolak-ansur serta pelanggaran ke atas kesucian agama Islam telah menjadi salah satu sebab meletusnya konflik etnik di antara orang Melayu-Cina. Tambahan pula orang Cina ketika itu sudah sinonim dengan komunis dan juga kekejaman. Golongan imam, guru agama serta ulama di beberapa buah negeri mula mengajar ilmu kebatinan serta seni mempertahankan diri. Islam telah mencetuskan nasionalisme bukan sahaja untuk menghadapi ancaman terhadap kesucian agama Islam tetapi lebih bersifat untuk membebaskan tanahair.

* Pelajar Phd Jabatan Sejarah, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya.

** Profesor Dr. Mohammad Redzuan bin Othman merupakan Dekan Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

Abstract

This paper submits Islamic role in raise of the Malay community awareness especially at the time of colonial power rule in Malaya. The awareness happened when the Japanese rule in Malaya. The Japanese Occupation had sharpened the distance in the Malay-Chinese relationships. That dissatisfaction translated in fight form between Malay- Chinese after the Japanese surrender. All this while, there had never been a study done towards the Malay society's rises that try defending their existence. Fights had becoming resolutions to the angry Malays when questions which involve faith and religious practice started to be trifled with. This study used qualitative research method, involving documents, files and field research. The results of the study had found out that the colonial power had made imbalances in the layout of the society in Malaya. British occupation that prolonged reaches the climax at the Japanese ruling era. British that considers themselves more superior unable to accord protection to protectorate (Protected Malay States). For Malay that Muslim, they already synonym with the struggle to defend the holiness of the Islamic religion immemorial. Islam is not only used as essence in struggle but also as the key element in moving the Malay society to rise and defend their authority. The cultural difference live without having attitude tolerate and collision on holiness of the Islamic religion has become either reason the eruption of ethnic conflict between Malay-Chinese person. Furthermore, the Chinese at that time already synonym with the communist and also the cruelty. The Imam group, religious teacher and theologian in a number of states started teaching mysticism knowledge and the art of self-defense. Islamic triggered nationalism not only to be faced threat on holiness of the Islamic religion but more characteristic to release the country.

Pendahuluan

Malaysia mempunyai sebuah masyarakat majmuk yang dibentuk oleh penduduk berbilang kaum. Kemajmukan masyarakat di Tanah Melayu menjadi lebih unik lagi dengan kedatangan imigran hasil galakan pihak British dan desakan hidup di negara asal mereka. Perpaduan antara kaum serta perkara berkaitan merupakan isu penting dalam sejarah Malaysia. Masalah perkauman di Malaysia berpunca daripada pelbagai sebab termasuk dasar British, zaman pemerintahan Jepun dan prasangka ras yang sukar dibendung yang telahpun berakar umbi di kalangan pelbagai golongan etnik. Ia turut dipupuk oleh memori negatif berkaitan hubungan kaum sejak 1930-an dan khususnya semasa dan selepas pendudukan Jepun.

Kedatangan Barat telah membawa bersama polisi pecah dan perintah yang telah meminggirkan orang Melayu dari arus pemodenan. Hal ini dirumitkan lagi dengan zaman pemerintahan Jepun yang telah mempertajamkan hubungan dingin di antara orang Melayu-Cina. Pengeksploitasian serta penguasaan ekonomi yang tidak seimbang, budaya kehidupan yang berbeza serta agama Islam yang

mula diperkotak-katikkan oleh orang Cina telah menyebabkan orang Melayu bersatu. Perbincangan dalam kertas kerja ini memberi tumpuan kepada pembentukan masyarakat majmuk dan permulaan bibit perpecahan kaum, faktor pencetus pergaduhan kaum dan Islam serta survival bangsa Melayu. Turut disentuh ialah beberapa contoh konflik Melayu-Cina dan natijahnya ke atas hubungan etnik di Tanah Melayu.

Masyarakat Majmuk dan Bibit Perpecahan Kaum

Dalam konteks sejarah sosial, Melaka ialah negeri yang mula-mula mempunyai masyarakat berbilang kaum dan agama. Menurut beberapa pengkaji sejarah seperti OW. Wolters dan Wang Gungwu, Melaka mula mengamalkan sikap liberal dan terbuka sejak pemerintahan Iskandar Syah (Parameswara) dan dua orang pengganti selepasnya.¹ Mereka menggalakkan pedagang dan orang luar datang ke pelabuhan Melaka sehingga terbentuknya masyarakat majmuk di kota Melaka. Seorang penulis Portugis bernama Tome Pires telah menulis dan menyatakan "... di pelabuhan Melaka biasanya terdapat lapan puluh empat bahasa digunakan, tiap-tiap satu berlainan ...".² Perhubungan di antara Melaka dengan negeri China dari sudut perdagangan telah mendorong raja Ming untuk menubuhkan Jabatan Bahasa Melaka (Bahasa Melayu) bagi meningkatkan hubungan ekonomi.³ Abdullah Munsyi pula di dalam bukunya *Hikayat Abdullah* mencatatkan, penduduk kota Melaka terdiri daripada pelbagai komposisi bangsa dan kaum.⁴

Sejarah kemajmukan kaum mula menjadi penting apabila pihak Inggeris mengawal dan menguasai negeri-negeri Melayu. British menggalakkan penghijrahan masuk orang Cina dan orang India secara tidak tersekat dan dengan jumlah yang ramai, supaya mereka dapat mengusahakan lombong bijih timah yang terkenal sebagai di antara yang terkaya di dunia dan juga membuka tanah

¹ *Berita Harian*, 1 Jun 2010, h. 27. Menurut Tome Pires, selepas kemangkatan Parameswara, penduduk Melaka dianggarkan kira-kira 6,000 orang. Winstedt dalam bukunya *History of Malaya* menyebut penduduk Melaka meningkat kepada 40,000 orang dewasa ketika pemerintahan Sultan Alauddin dan menjadi 190,000 orang sebelum Portugis menyerang Melaka.

² Zainal Abidin b. Abdul Wahid, *Kerajaan Melaka Dalam Hubungan Antarabangsa*, dlm. *Polemik Sejarah Malaysia (Jilid 1)*, Kuala Lumpur: Arkib Negara Malaysia, 2008, h. 124.

³ Obaidillah b. Haji Mohamad, *Kesultanan Melaka: Dari Bahan Sejarah China Melihat Aspek Ekonomi*, dlm. *Polemik Sejarah Malaysia (Jilid 1)*, Kuala Lumpur: Arkib Negara Malaysia, 2008, h. 312. Raja Ming mengarah menubuhkan jabatan bahasa asing untuk memudahkan hubungan di antara tetamu asing atau para perwakilan berinteraksi dengan negeri China. Mereka melatih kakitangan kerajaan untuk menguasai bahasa Melaka supaya dapat menjalankan kerja-kerja istana melalui terjemahan, dengan tidak menimbulkan kekeliruan. Jabatan Bahasa Melaka merupakan salah satu jabatan di antara 8 jabatan bahasa asing.

⁴ Abdullah Munsyi mencatatkan hubungan antara kaum di Melaka begitu kuat dan harmonis sehingga seorang budak yang nakal dari satu bangsa boleh ditegur oleh bangsa lain. Ibu bapa budak yang dipukul atau ditegur itu akan berterima kasih kepada mereka kerana mengambil berat perlakuan atau perangai anaknya.

baru bagi mewujudkan ladang getah.⁵ Mengikut Anand,⁶ anggaran yang dibuat menunjukkan bahawa penduduk Tanah Melayu berjumlah seramai 250,000 pada tahun 1800. Bilangan ini meningkat menjadi 2,000,000 pada tahun 1900 dan 6.3 juta pada tahun 1957.⁷

Menjelang tahun 1921 bilangan orang Cina di Tanah Melayu adalah seramai 1,171,740 juta orang.⁸ Bilangan ini terus meningkat menjadi 1,704,452 orang pada tahun 1931 dan menjadi 2,614,667 orang pada tahun 1947.⁹ Amat nyata kedudukan ekonomi orang Cina pada awal abad ke-20 lebih kukuh berbanding dengan orang Melayu dan India. Kaum Melayu melihat kemajuan ini dengan perasaan yang tidak senang.¹⁰

Faktor Pencetus Pergaduhan Kaum

Pendudukan Jepun di Tanah Melayu telah menyebabkan buat pertama kalinya berlaku pergaduhan di antara orang Melayu-Cina di Batu Pahat, Johor yang berpunca daripada dasar Jepun yang gagal mengambil kira kemajmukan Tanah Melayu ketika itu.¹¹ Chin Kee Onn di dalam buku yang bertajuk *Malaya Upside Down* menyatakan "*the Japanese invasion turned South East Asia upside down*". Tindakan pertama yang dilakukan oleh tentera Jepun ialah dengan mengadakan kunjungan dan bertemu dengan pemimpin di peringkat akar umbi. Tujuannya ialah bagi mengucapkan terima kasih dan mencanangkan kembali slogan "*Asia untuk orang Asia*".¹²

⁵ Just Faaland, Jack Parkinson, Rais B. Saniman, *DEB Pertumbuhan dan Ketaksamarataan*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1991, h. 5.

⁶ S. Anand menulis di dalam buku beliau yang bertajuk *Inequality and Poverty in Malaysia-Measurement and Decomposition*, h. 2.

⁷ *Ibid.*

⁸ Seramai 379,028 dari suku Hokkien, 331,757 dari suku Kantonis, 217,697 dari suku Hakka (Kheh), 130,026 Tiechiu (Teochiu), 68,200 Hainanese (Hailam), 998 Kwongsai, 13,821 Hokchiu, 4,058 Hokchia, 1659 Henghwa (Hinhwa) dan 24,496 lain-lain suku.

⁹ M.V. Del Tufo, *A Report On The 1947 Census of Population*, Singapore: The Government Publications Bureau Singapore, 1949, h. 75.

¹⁰ Sivachandralingam Sundara Raja, *Pembangunan Ekonomi Dan Hubungan Kaum Di Tanah Melayu, 1500-1957*, *Seminar Kebangsaan Ketamadunan, Hubungan Etnik & Kokurikulum 2007*, 20 & 21 Mac 2007, Muzium Seni Asia, Universiti Malaya, h. 9. Kritikan terhadap eksploitasi ekonomi oleh orang Cina dapat diperhatikan dalam penulisan novel Ishak Haji Mohammad (Pak Sako) yang bertajuk *Anak Mat Lela Gila* dan *Putera Gunung Tahan*.

¹¹ Abu Talib Ahmad, *Darurat Dan Perpaduan Antara Kaum*, *Persidangan Kebangsaan Mengenai Dato' Onn Jaafar*, 1-4 Disember 2006, Anjuran Badan Perhubungan UMNO Negeri Johor dan Yayasan Warisan Johor, h. 3.

¹² Menurut keterangan Tuan Yesuke Matsuoko, Ketua Utusan Nippon sewaktu *Perdebatan Manshokoku* dalam *Mesyuarat Lembaga Bangsa* di Geneve pada tahun 1932, cita-cita untuk membentuk penyusunan baru di Asia telah lahir sejak zaman pemerintahan Meiji, walaupun bentuknya belum jelas lagi.

Kemenangan, semangat keperwiraan, keberanian dan kesetiaan kepada pemerintah telah ditonjolkan kepada penduduk di Tanah Melayu.¹³ Za'ba sendiri pernah menyatakan "*Di Alor Star kami telah menjadi tamu kepada Tuan Yang Terutama Tsukigawa, yaitu seorang yang sangat lemah-lembut dan murah pada segala istiadatnya. Dia seorang yang disukai oleh orang ramai di dalam Kedah. Mereka memandangnya sebagai bapa kepada hamba ra'yat sekalian*".¹⁴ Pendakwah Islam yang berbangsa Jepun telah dihantar ke kawasan Asia bagi mendapatkan sokongan serta menjalankan kerja-kerja propaganda bahawa penaklukan yang sedang berlangsung ialah suatu perjuangan suci bagi menegakkan cita-cita "*Lingkungan Kemakmuran Asia Raya*".¹⁵

Di Tanah Melayu orang Cina meneruskan sentimen benci kepada orang Jepun dengan menjalankan pemulauan. Pemulauan tersebut membawa kepada pembunuhan seramai 70,000 orang Cina di Singapura kerana Jepun melabelkan kesemua orang Cina berkenaan sebagai komunis.¹⁶ Terdapat juga gerakan penentangan terhadap Jepun yang dikenali sebagai "*Anti-Japanese Army*".¹⁷ Seramai 13 orang penduduk¹⁸ di Mukim Sega, Raub telah diseksa kerana menolong askar British yang diketuai oleh Tuan D. Headly ketika mereka melalui Mukim Sega dalam bulan Julai 1945.¹⁹ Orang Melayu telah dipaksa oleh Jepun untuk menjadi tali barut dan hal ini telah disalah tafsir oleh masyarakat Cina. Turot bin Dol dan Tukijo bin Jait telah ditangkap oleh tentera Jepun dan dihantar ke Thailand.²⁰

Dasar campur tangan British di Negeri-negeri Melayu telah memberikan kuasa yang luas kepada British memanipulasi kekayaan di Tanah Melayu. Artikel Enam di dalam Perjanjian Pangkor memperuntukkan seorang Pegawai British

¹³ *Fajar Asia*, 15 Gogatsu 2603, No. 7, Tahun 1, h. 223. Bangsa Jepun lebih rela mati dalam medan peperangan. Menurut mereka, ianya adalah lebih baik daripada kematian seseorang di atas perbaringan tempat tidurnya.

¹⁴ *Fajar Asia*, No. 13, Jugatsu 2603, Tahun 1, h. 406

¹⁵ *Fajar Asia*, No. 5, 13 Shigatsu 2603, Tahun 1, h. 136. Antara pendakwah Islam berbangsa Jepun ialah Sheikh Haji Muhammad Ibrahim Kayabuki yang berkesempatan datang ke Singapura.

¹⁶ CO 537/3757, Political Developments Chinese Affairs, h. 27-28.

¹⁷ WO 203/5642, The Anti-Japanese Union, h. 1.

¹⁸ 13 orang yang telah ditangkap dan diseksa oleh pihak Jepun ialah Abas bin Sham, Ibrahim bin Yat, Abd. bin Daud, Abd. Kadir bin Ibrahim, Abd. Majid bin Ibrahim, Satar bin Mat Dahan, Yusuf bin Abu Bakar, Omar Baki bin Abdullah dan Abd. Latif bin Andak. Kesemua mereka telah ditangkap pada 7 Ogos 1945 dan dibebaskan pada 30 Ogos 1945. Seramai empat orang telah ditangkap pada 9 Ogos 1945 dan dilepaskan pada 14 Ogos 1945. Mereka ialah Syed Abdul Rahman, Mat Zin bin Tawi, Mat Salleh bin Mat Yatim dan Yaakob bin Gendot.

¹⁹ 229/1947, Surat Dari Asst. Penghulu Sega, Raub, Mukim of Sega Kepada Yang Mulia Tengku Nasruddin A.D.C. to H.H. Pahang, Bertarikh 17th September 1947, hlm. 1-2. Ini menangkis pandangan bangsa lain bahawa orang Melayu merupakan komuniti yang tidak terjejas akibat dari pendudukan Jepun.

²⁰ MU. Sec. 6834/47, Surat Dari Salbiah binti Haji Sulieman, C/O. No. 7, Jalan Petrie, Muar, Kepada His Excellency, The Governor of The Malayan Union, Kuala Lumpur, Bertarikh 5th June 1947, h. 1.

yang dilantik sebagai seorang Residen.²¹ British menganggap bahawa mereka adalah pemerintah dan mengamalkan polarisasi perkauman. Sebaliknya mereka juga tidak mengiktiraf hak kemanusiaan dan menganggap orang lain sebagai hamba.²² Beberapa orang pengkaji seperti Brian Harrison dan Wan Hashim Wan Teh menjelaskan bahawa masalah perpaduan sudahpun wujud sejak zaman kolonial lagi.²³

Polisi *divide and rule* menyebabkan keadaan yang terpisah ini tidak memungkinkan hubungan baik terjalin antara mereka.²⁴ Akhbar *Saudara* bertarikh 30 November 1932, mengkritik polisi British dengan menyatakan "Kita tidak sekali-kali terfikir bahawa kerajaan yang maha adil ini hanyalah semata-mata memikirkan perbendaharaannya sahaja, tidak menaruh timbangan sama ke atas rakyat negeri yang akan ditimpa oleh marabahaya kesusahan hidup di dalam masa yang dahsyat yang hendak dijalankannya cukai-cukai bagi masalah perbendaharaannya itu".²⁵ Orang Eropah di luar dari Tanah Melayu memandang pendudukan Jepun sebagai "*a God-sent chance to clear up all the country's troubles*".²⁶ Kejatuhan Tanah Melayu juga menunjukkan dengan jelas kelemahan polisi *divide and rule* British.

Rasa tidak puas hati terhadap dasar kolonial serta percaturan ekonomi yang tidak seimbang telah disuarakan oleh orang Melayu ketika berlaku zaman kemelesetan ekonomi dunia yang melanda Tanah Melayu antara tahun 1929-32.²⁷ Perniagaan orang Cina menjadi semakin makmur dan meningkat. Hal ini dilihat oleh orang Melayu sebagai suatu ancaman besar kepada situasi politik dan ekonomi mereka.²⁸ Helmut G. Callis, seorang ahli ekonomi menganggarkan bahawa jumlah keseluruhan pelaburan orang Cina di Tanah Melayu pada tahun 1937 ialah sebanyak USD 200 juta (lebih kurang £40,000,000).²⁹ Manakala jumlah

²¹ Patrick Sullivan, *Social Relations Of Dependence In A Malay State: Nineteenth Century Perak*, Kuala Lumpur: Art Printing Works, 1982, h. 15.

²² MU 1099/1946, Daily Press Summary- 28.12.46, Min Sheng Pau (Chinese Daily) Dated 28.12.46, h. 298(2).

²³ Brian Harrison dan Wan Hashim Wan Teh menegaskan bahawa dasar kolonial yang menyebabkan masalah dalam hubungan kaum, ketegangan serta konflik kaum. Slogan *White Man Burden* dan polisi *Divide and Rule* telah berjaya memisahkan etnik di Tanah Melayu sebagaimana aspirasi British.

²⁴ Ho Hui Ling, Darurat Dan Perpaduan Antara Kaum, *Persidangan Kebangsaan Mengenai Dato' Onn Jaafar*, 1-4 Disember 2006, Anjuran Badan Perhubungan UMNO Negeri Johor dan Yayasan Warisan Johor, h. 2.

²⁵ Siti Rodziyiah Nyan, *Akhbar Saudara Pencetus Kesedaran Masyarakat Melayu*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2009, h. 107-108.

²⁶ A.J. Stockwell, *British Policy And Malay Politics During The Malayan Union Experiment*, Malaysian Branch of The Royal Asiatic Society, Monograph No.8., Kuala Lumpur: Art Printing Works, 1979, h. 17.

²⁷ Abu Talib Ahmad, *Darurat Dan Perpaduan Antara Kaum*, hlm. 3. Kebimbangan orang Melayu terhadap golongan imigran telahpun disuarakan oleh para intelegensia Melayu seperti Za'ba dan Ishak Haji Muhammad sejak tahun 1930-an lagi.

²⁸ Cheah Boon Kheng, *Red Star Over Malaya: Resistance and Social Conflict During and After The Japanese Occupation of Malaya, 1941-1946*, Singapore: Singapore University Press, 1983, h. 5.

²⁹ Victor Purcell, *The Chinese in Malaya*, London: Oxford University Press, 1948, h. 235.

pelaburan dari pemodal lain ialah sebanyak \$454.5 juta (lebih kurang £90,900,000).³⁰ Situasi tersebut dialami oleh orang Melayu di Mukim IV, Batu Pahat.³¹ Kegawatan ekonomi telah menyebabkan British campur tangan dalam bentuk repatriasi buruh yang sudah kehilangan pekerjaan, kewujudan kerja bantuan sebagai pekerjaan sementara dan pemberian tanah kepada golongan imigran.³²

Penguasaan ekonomi yang tidak seimbang telah membawa kepada berlakunya percanggahan dalam budaya kehidupan. Usaha telah diadakan supaya orang Melayu yang mudah memberi dan mudah menerima itu tidak dicabar.³³ Kenelm O.L. Burridge menyatakan:

*"Before the war we and the Chinese lived in peace. But now they want to swallow the people (makan orang). We Muslims do not chase money. That is the Chinese way. They are not Muslims and they do not have the same understanding (faham). If they became Muslims it would be all right".*³⁴

Gambaran "kasar dan tidak beradab" telah menimbulkan batasan pergaulan di antara orang Melayu-Cina.³⁵ Bilangan imigran lelaki yang melebihi wanita telah membawa kepada masalah pelacuran. Pada tahun 1901 terdapat 100 orang wanita berbanding dengan 1000 orang lelaki imigran Cina di Negeri-negeri Melayu Bersekutu (NNMB).³⁶ Apabila kelebihan ekonomi melebihi sesuatu kaum maka akan berlaku pelanggaran ke atas norma kehidupan. Di Bandar Penggaram, Johor, terdapat kelompok komuniti Cina yang suka duduk melepak di kedai makan dalam situasi yang tidak menghormati adat dan budaya masyarakat tempatan.³⁷ Di samping itu mereka juga telah dikatakan membawa budaya berjudi dan minum arak.³⁸

³⁰ *Ibid.*

³¹ Musak Mantrak, "Sejarah Masyarakat Majmuk Di Mukim VII Batu Pahat, Johor 1900–1945", Latihan Ilmiah, Jabatan Sejarah, Universiti Malaya, 1974/75, hlm. 4. Orang Melayu menjalankan aktiviti pertanian dengan menanam pinang dan getah. Orang-orang Cina pula mengusahakan tanaman gambir dan lada hitam. Aktiviti pembalakan juga dilakukan di kawasan pedalaman dan hulu sungai. Terdapat juga segelintir orang Cina yang menjalankan aktiviti menyamun dan merompak dalam kumpulan kongsi gelap Cina iaitu *108 Hero*.

³² Lesen Pendudukan sementara (TOL) telah dikeluarkan bagi mengambil hati orang Cina. T.S. Adam, Residen Selangor (1932-1937) telah mengeluarkan arahan agar tanah TOL hanya boleh digunakan untuk menanam tanaman jangka pendek seperti sayur-sayuran di Selangor.

³³ Just Faaland, Jack Parkinson, Rais B. Saniman, *DEB Pertumbuhan dan Ketaksamarataan*, h. 6.

³⁴ Kenelm O.L. Burridge, "Racial Relations in Johore", *Australian Journal of Politics and History*, Vol. II, No. 2, May 1951, h. 163.

³⁵ *Ibid.*

³⁶ Victor Purcell, *The Chinese in Malaya*, h. 174.

³⁷ Kenelm O.L. Burridge, "Racial Relations in Johore", h. 166.

³⁸ *Ibid.*

Orang Cina menguruskan sekolah, rumah ibadat serta kemudahan yang lain di dalam masyarakat tanpa mengira pandangan masyarakat setempat. Terdapat juga masyarakat Cina di Batu Pahat yang berkahwin dengan orang Melayu dan menjadi Muslim (masuk Melayu).³⁹ Orang Cina juga sering kali suka melibatkan diri dalam hal yang berkaitan dengan adat istiadat orang Melayu.⁴⁰ Konflik Melayu-Cina juga berlaku disebabkan oleh provokasi oleh sesuatu pihak kepada pihak yang lain.

Akibat dari rasa takut serta sifat perkauman yang sangat kuat, orang Cina sering kali menaruh prasangka segala aktiviti orang Melayu. Seheinggakan apabila orang Islam berkumpul di surau atau masjid dengan bertahlil "*La illa ha il Allah*" mereka menyangka orang Melayu menyeru "*Lai la*" (marilah).⁴¹ Mereka juga mengatakan bahawa orang Melayu menyeru hantu atau semangat orang Melayu yang mati dibunuh olehnya datang membalas dendam.⁴²

Rasa benci serta dendam ke atas etnik yang lain menyebabkan pelbagai cerita dan spekulasi dibuat bagi menimbulkan ketegangan. Antaranya ialah kejadian luar biasa yang berlaku pada waktu malam sehingga orang Cina hidup dalam ketakutan. Perkara sebegini telah berlaku di Setapak dan Ulu Gombak pada 18 Januari 1946.⁴³ Dalam banyak laporan akhbar menyatakan bahawa pemimpin orang Cina tidak cuba untuk menasihati komuniti mereka agar hidup dalam keadaan yang harmoni dan telah mencetuskan pergaduhan di antara orang Melayu-Cina.⁴⁴

Faktor Islam dan Survival Bangsa

Faktor segera yang telah mencetuskan konflik berdarah Melayu-Cina ialah apabila berlaku pencabulan ke atas kesucian agama Islam.⁴⁵ Masyarakat Melayu telah hilang kepercayaan terhadap komuniti Cina apabila tentera Bintang Tiga

³⁹ *Ibid.*, h. 157. Orang Melayu juga sering kali mengambil anak-anak orang Cina untuk dijadikan anak angkat. Mereka juga diislamkan oleh mereka. Tetapi apa yang amat menyedihkan ialah orang Melayu tidak boleh mengahwini gadis Cina.

⁴⁰ *Seruan Ra'ayat*, 17 November 1945, h. 2.

⁴¹ *Seruan Ra'ayat*, 21 November 1945, h. 2.

⁴² Keadaan ini telah menyebabkan orang-orang Cina tidak boleh tinggal dalam keadaan aman dan sentiasa risau pada waktu malam.

⁴³ *Seruan Ra'ayat*, 19 Januari 1946, h. 2. Sentimen ini juga menyebabkan beberapa orang peniaga Cina bersama keluarga mereka di Setapak dan Ulu Gombak berpindah ke tempat lain bagi menyelamatkan diri. Rasa takut serta propaganda yang melampau menyebabkan British mengeluarkan arahan agar semua senjata yang dimiliki oleh orang Melayu diserahkan kepada pihak berkuasa British.

⁴⁴ MU 1099/1946, Kuala Lumpur Daily Press Summary-Vernacular papers-No. 68, Majlis (Malay Daily) Dated 20.12.46, h. 291(1).

⁴⁵ Berdasarkan kepada kajian lapangan yang telah dijalankan setakat ini di Batu Pahat, Johor, Sungai Manik di Perak, Bekor di Kuala Kangsar, Perak, Padang Lebar di Batu Kikir, Negeri Sembilan dan Batu Malim di Pahang. Sentimen mengenai agama Islam telah menjadi faktor segera kepada meletusnya konflik berdarah Melayu-Cina pada tahun 1945.

mula mengganggu upacara keagamaan di surau dan masjid.⁴⁶ Peristiwa tersebut telah berlaku di Batu Pahat, Johor sebelum tentera Jepun menyerah kalah. Ketika itu umat Islam sedang berpuasa. Tentera Bintang Tiga melarang orang Melayu berkumpul di surau atau masjid untuk mengerjakan sembahyang terawih dan beribadat serta berjemaah.⁴⁷ Larangan serta sekatan berkenaan telah menjadikan orang Melayu semakin bersatu. Perkara yang sama juga telah berlaku di Perak dan Batu Pahat. Orang Melayu juga menghadapi masalah ketika mengerjakan sembahyang Jumaat. Gerila Cina menggunakan kesempatan membunuh orang Islam dengan menembak dan membakar masjid ketika mereka sedang bersembahyang.⁴⁸ Masjid dicemari dengan kejadian seperti menyembelih khinzir.⁴⁹ Kekejaman gerila Cina juga ialah apabila ruang masjid digunakan sebagai tempat memasak daging khinzir dan orang Melayu telah dipaksa untuk menyertai mereka.⁵⁰ Kawasan masjid di Air Hitam, Muar juga telah digunakan bagi menyembelih khinzir dan menyebabkan masyarakat setempat terganggu daripada menjalankan ibadat.

Isu perkauman menjadi dominan selepas pemerintahan Jepun dan diburukkan lagi dengan tindakan British yang seolah-olah cuba untuk mempermainkan kesucian agama Islam. Pada 18 Julai 1947, Mejar Cock telah menggunakan Al-Quran dalam majlis angkat sumpah kepada semua belia Islam yang menyertai tentera British.⁵¹ Dalam majlis angkat sumpah berkenaan, rekrut yang beragama Islam telah diarahkan memegang Al-Quran di tangan kiri dan mengangkat tangan kanan dalam keadaan melafazkan ikrar.⁵² Tindakan Mejar Cock telah menimbulkan perasaan marah di kalangan sultan⁵³ dan juga orang Islam di Tanah Melayu. Bantahan telah disuarakan di dalam akhbar *Utusan Melayu* serta surat bantahan telah dihantar kepada British.⁵⁴ Keadaan ini diburukkan lagi apabila Gabenor tidak memaklumkan perkara tersebut kepada Majlis Islam Tertinggi.⁵⁵

Penindasan serta perencanaan penjajah yang tidak seimbang telah menyebabkan masyarakat Melayu mula memikirkan survival bangsa. Dalam konteks perjuangan politik di Tanah Melayu, fahaman nasionalisme menetapkan bahawa agamalah yang menjadi sumber dan matlamat akhir kepada

⁴⁶ Hairi Abdullah "Kebangkitan Dan Gerakan Tentera Selendang Merah Dalam Sejarah Daerah Muar Dan Batu Pahat", *Jebat*, Bil. 3/4, 1973/4, 1974/5, h. 9.

⁴⁷ *Ibid.*, h. 8.

⁴⁸ Kenelm O.L. Burridge, "Racial Relations in Johore", h. 163.

⁴⁹ *Ibid.*, h. 163.

⁵⁰ *Ibid.*

⁵¹ MU. Sec. 8434/47, Telegram Dari Secretary Mijlis Islam Tertinggi Malaya Kepada Governor, Malayan Union, Kuala Lumpur, Bertarikh 18.7.47, h. 1.

⁵² MU. Sec. 8434/47, Extract From Straits Times ("Koran, British Minta Ma'af"), Bertarikh 19.7.47, h. 2.

⁵³ MU. Sec. 8434/47, Surat Dari Secretary To Resident Commissioner Perak Kepada The Deputy Chief Secretary, The Secretariat, Kuala Lumpur, Bertarikh 10 Aug. 47, h. 5.

⁵⁴ MU. Sec. 8434/47, Telegram Dari Secretary Mijlis Islam Tertinggi Kepada Governor Malayan Union Kuala Lumpur, Bertarikh 18 July 1947, h. 1.

⁵⁵ MU. Sec. 8434/47, Surat Dari Deputy Chief Secretary Kepada Secretary To Resident Commissioner, Perak, Bertarikh 25 July 1947, h. 2.

pembentukan sebuah negara bangsa Melayu, hingga disamakan bahawa menjadi Melayu dan negara bangsa Melayu itu mestilah Islam. Agama telah menjadi tenaga pendorong dan penguat kepada kesedaran dan perjuangan orang Melayu. Pengaruh Islam dalam konteks perjuangan kemerdekaan di Tanah Melayu adalah menonjol lebih-lebih lagi kerana perjuangan awal nasionalisme Melayu dipelopori oleh tokoh dan pemimpin agama, atau mereka yang berjiwa agama. Tahun 1945-46 merupakan tahun yang paling genting dan cemas dalam sejarah orang Melayu. Pada ketika orang Melayu sedang diancam oleh Bintang Tiga, kerajaan British telah mengkhianati orang Melayu dengan mengisytiharkan di Parlimen British di London hasratnya untuk menjadikan negeri-negeri Melayu sebagai tanah jajahannya yang dikenali sebagai Malayan Union.⁵⁶

Ulama pada abad ke-19 muncul di kebanyakan negeri di Tanah Melayu seperti Terengganu, Kelantan, Kedah, Pahang, Perlis, Perak dan Pulau Pinang.⁵⁷ Antara tokoh ulama yang terkenal ialah Syeikh Haji Fadhil Al-Banteni.⁵⁸ Ramai ulama yang telah berguru dengan beliau.⁵⁹ Ulama berperanan sebagai agen perubahan dan masyarakat menjadikan mereka sebagai *role model*.⁶⁰ Kedatangan ulama ke negeri-negeri Melayu telah menyuntik semangat jihad di kalangan penduduk.⁶¹ Penentangan di Perak dikaitkan dengan sentimen terhadap orang kafir.⁶² Pencerobohan asing ditentang atas prinsip Islam. Golongan pahlawan di

⁵⁶ Nik Anuar Nik Mahmud, Dato Onn Jaafar Dan Strategi Pengukuhan Ketuanan Melayu, *Persidangan Kebangsaan Mengenai Dato Onn Jaafar*, 1-4 Disember 2006, Anjuran Badan Perhubungan UMNO Negeri Johor dan Yayasan Warisan Johor, h. 1.

⁵⁷ Ramai di antara ulama yang lahir pada abad yang ke-18 tetapi peranan aktif mereka jelas kelihatan menjelang abad ke-19. Sebagai contohnya ialah Haji Ishak bin Muhammad Hashim, tokoh ulama Kedah yang lahir pada tahun 1771 dan meninggal dunia pada tahun 1871.

⁵⁸ Mohd Akbal Abdullah, *Kiayi Fadhil Al-Banteni*, dlm Johor Mengenang Sumbangsihmu, ed. Abu Bakar A. Hamid, Md. Ismail Zamzam, Kamdi Kamil, Johor Bahru: Yayasan Warisan Johor, 2006, hlm. 31. Kiayi Haji Fadhil al-Banteni atau lebih dikenali sebagai Kiayi Fadhil Lenga adalah seorang tokoh ulama dan ahli tarekat yang terkenal di Muar sekitar tahun 1910 hingga 1950. Beliau berasal dan dilahirkan di Banten, Jawa Barat pada tahun 1287 Hijrah bersamaan dengan tahun 1870 Masihi. Keluarga beliau lebih ramai tinggal di kawasan Liuliang, sebuah petempatan kecil berhampiran Bogor. Bapa beliau, Haji Abu Bakar bin Abu Kassim merupakan seorang ulama terkenal di Banten. Bapa beliau pernah dilantik menjadi wakil kesultanan di Banten mengislamkan masyarakat Jawa di sekitar Pulau Jawa.

⁵⁹ Antara yang telah berguru dengan Syeikh Haji Fadhil Al-Banteni pada peringkat awal terdiri dari Kadi Haji Ahmad Syah dari Pontian, Kiai Salleh bin Abd. Karim (Batu Pahat), di Muar oleh Orang Kaya Haji Abdul Hamid dan di Mersing oleh Haji Siraj bin Marzuki. Perjuangan Kiayi Fadhil al-Banteni telah diteruskan oleh anak beliau iaitu Haji Abdul Hamid bin Haji Fadhil.

⁶⁰ Farid Mat Zain & Amnah Saayah Ismail, *Peranan Ulama Terhadap Perkembangan Islam di Pahang Pada Abad Ke-19*, dlm. *Islam di Tanah Melayu Abad Ke-19*, ed. Farit Mat Zain, Shah Alam: Karisma Publications Sdn. Bhd., 2007, h. 195.

⁶¹ Tuan Haji Ishak dikatakan telah berhijrah ke Pahang sejak tahun 1880-an. Pulau Tawar pada ketika itu merupakan sebuah kubu kuat dan perkampungan pahlawan Pahang yang terkenal iaitu Imam Perang Rasul atau Tok Gajah. Pahang yang ketika itu berada di zaman awal penjajahan British telah berjaya diserapkan dengan elemen Islam.

⁶² Abdullah Zakaria Ghazali, *Pasir Salak Pusat Gerakan Menentang British di Perak*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 1997, h. 133. Selepas bertemu Dato' Maharaja Lela,

Pahang telah memanifestasikan prinsip jihad, sebagaimana penglibatan Kelantan dalam gerakan membantu pergerakan Islam di Champa semasa pemerintahan Sultan Mohamad I (1800-1837) dirangsangi oleh ukhuwah Islamiyah.⁶³ Oleh yang demikian gerakan menentang penjajah pada kurun ke-19 menggunakan pendekatan agama sebagai paksi utama dalam perjuangan.⁶⁴

Tarekat menjadi sebahagian dari amalan di dalam masyarakat Melayu. Menurut Syed Naguib Al-Attas, dua tariqat yang terkenal dan diamalkan di kalangan masyarakat Melayu ialah Qadiriyyah dan Naqshbandiyyah.⁶⁵ Ilmu yang dibawa dan diajar oleh guru tarekat ialah ilmu batin dan bukannya ilmu zahir. Antara guru tarekat ialah Shaykh Abdullah bin Mustafa di Kampung Parit Maimun, Mukim Simpang Kiri, Batu Pahat, Johor.⁶⁶ Ilmu tarekat juga tersebar luas dengan berlakunya penghijrahan ulama dari satu tempat ke tempat yang lain. Pada abad ke-19 ramai ulama dari Patani telah berhijrah ke Terengganu kesan daripada serangan Siam ke atas Patani.⁶⁷ Menjelang awal tahun 1930-an madrasah yang

Dato' Sagor bersama Mat Arshad datang semula berbincang dengan J.W.W. Birch. Pada ketika ini jumlah mereka yang berkumpul di Pasir Salak meningkat di antara 50 atau 60 orang. Kebanyakan mereka membawa senjata. J.W.W. Birch melalui Mat Arshad, meminta Dato' Sagor mengarahkan mereka yang berkumpul itu bersurai. Dengan itu Dato' Sagor mengarahkan mereka yang berkumpul berundur ke tempat lain. Mereka yang berkumpul ini hanya berundur sedikit. Dalam pada itu pula mereka yang berkumpul berteriak mengutuk J.W.W. Birch sebagai orang kafir, bercakap besar dan menyoal kedatangannya di Pasir Salak.

⁶³ Mohamad Abu Bakar, Tanah Melayu Abad Ke-19, Pengislaman Penjajahan dan Pemupukan Manhaj Melayu, dlm. *Islam di Tanah Melayu Abad Ke-19*, dlm. ed. Farit Mat Zain, Shah Alam: Karisma Publications Sdn. Bhd., 2007, h. 195.

⁶⁴ Menurut Abdullah Zakaria Ghazali, tahap kekuatan peranan agama tersebut berbeza antara satu gerakan dengan gerakan yang lain sehingga kadang kala menimbulkan kesukaran. Haji Abdul Rahman Limbong dikaitkan dengan idea Perang Sabil di kalangan masyarakat petani. Beliau menjelaskan bahawa Perang Sabil bukan sahaja untuk menegakkan agama, tetapi juga untuk menuntut hak yang lain sama ada hak ekonomi, politik atau sosial. Lihat Yahaya Abu Bakar, "Kebangkitan Tok Janggut Menentang Jepun", dlm. *Malaysia in History*, Volume Nineteen, Number One, June 1976, h. 25. Islam telah digunakan sebagai teras dalam perjuangan Tok Janggut di Kuala Muda, Kedah.

⁶⁵ Syed Naguib Al-Attas, *Some Aspects of Sufism As Understood And Practiced Among The Malays*, Singapore: Malaysian Sociological Research Institute Ltd., 1963, h. 34.

⁶⁶ Shaykh Abdullah bin Mustafa mengamalkan Tarekat Qadiriyyah. Beliau mempunyai tanah seluas lima ekar dan mengusahakan penanaman kelapa dan kopi. Beliau dan isterinya tinggal di sebuah rumah beratap nipah yang telah dihadiahkan oleh penduduk kampung. Sebagai balasan kepada ilmu yang dicurahkan oleh beliau selaku guru tarekat, penduduk kampung bersepakat menyediakan keperluan harian mereka. Kebanyakan penduduk kampung tersebut merupakan imigran dari Jawa. Shaykh Abdullah bin Mustafa juga berasal dari Banten dan telah berhijrah ke Johor ketika berusia 19 tahun. Beliau telah menjadi pakar rujuk dan dukun di kalangan penduduk kampung.

⁶⁷ Antara ulama dari Patani yang telah berhijrah ke Terengganu kesan dari serangan Siam ke atas Patani ialah Sheikh Abdul Kadir bin Wan Abdul Rahim. Beliau dikatakan berketurunan Raja Bugis bernama Fakeh Ali yang telah menetap di Patani. Apabila kembali ke Terengganu beliau telah mengikut tradisi pengajian ilmu dengan membuka pondok di Bukit Bayas, Kuala Trengganu sehingga beliau dikenali sebagai Tok Sheikh Kadir Bukit Bayas. Di Terengganu sebuah pondok yang termasyhur dan berpengaruh ialah yang telah diasaskan oleh Sayyid Abdul Rahman al-Idrus (1817-1911) yang dikenali

dibina sepanjang Sungai Perak digunakan oleh kongsi gelap Melayu serta pertubuhan sulit bagi mengadakan mesyuarat.⁶⁸

Dalam usaha mempertahankan kelangsungan survival bangsa, elemen mempertahankan diri di dalam masyarakat Melayu mula diberikan perhatian. Ilmu silat merupakan suatu seni mempertahankan diri yang disertai dengan beberapa amalan ilmu kebal ataupun batin. Oleh yang demikian keyakinan dan amalan agama amat mirip kepada paduan unsur-unsur setempat dengan mistik sufi yang terdapat di seluruh alam Malaysia.⁶⁹ Zaman sebelum Perang Dunia Kedua telah menyaksikan kemunculan serta amalan di dalam masyarakat Melayu. British yang memang sudah mengetahui fenomena ini mengambil sikap berdiam diri dengan harapan tidak akan menjadi kronik. Orang Melayu pula mempunyai tanggapan bahawa amalan tersebut serta penglibatan di dalam pertubuhan sulit dan kongsi gelap ialah *Perang Jihad*.⁷⁰

Elemen ini telah menimbulkan kebimbangan kepada pentadbiran British. Tambahan pula isu ini terus berlanjutan sehingga ke tahun 1946.⁷¹ British mengakui sendiri bahawa ilmu kebal yang diamalkan oleh orang Melayu khususnya di Johor dan Perak telah mengganggu pentadbiran mereka.⁷² British juga cuba untuk mengkaji elemen *Sabilillah* dan ilmu kebal dan mengiktiraf keduanya adalah berbeza.⁷³ Terdapat laporan yang menyatakan bahawa *Sabilillah* adalah menentang orang Cina.⁷⁴ Walau bagaimanapun kenyataan ini telah disalah tafsirkan oleh para orientalis Barat. Hakikatnya ialah, *Sabilillah* merujuk kepada mempertahankan agama dan kewujudan dari sebarang keganasan.

dengan nama Tok Ku Paloh. Terdapat pondok pengajian lain di Terengganu yang bergerak pada abad ke-19 seperti Pondok Tok Kali di Sungai Rengas, Pondok Haji Abdul Hamid di Kampung Tebauk, Kuala Terengganu, Pondok Haji Hussin di Kampung Lapu, Besut, Pondok Haji Hassan di Kampung Gong Surau, Besut, Pondok Haji Said di Kampung Lama, Besut dan Pondok Haji Mat Shafie, Losong, Kuala Terengganu.

⁶⁸ Antara kongsi gelap Melayu yang berpengaruh ialah Bendera Putih dan Bendera Merah. Idea jihad serta pembaharuan yang diuar-uarkan telah menjadikan madrasah menjadi tumpuan bagi mendengar idea serta seruan jihad terhadap orang bukan Islam. Pengaruh kongsi gelap *Perak River Secret Society* menjadi dominan pada tahun 1933 dan kuasa Sultan serta polis digunakan bagi mengekang aktivitinya.

⁶⁹ William R. Roff, *Nasionalisme Melayu*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 1967, h. 6.

⁷⁰ A.J. Stockwell, *British Policy And Malay Politics During The Malayan Union Experiment 1942-1948*, h. 151.

⁷¹ CO 537/1583, Surat Dari J.J. Paskin, Colonial Office, Downing Street, S.W.I. (SECRET) Kepada Sir Edward Gent, Bertarikh 22nd October, 1946, h. 5.

⁷² CO 537/1583, Surat Dari Sir Edward Gent Kepada Paskin, King's House, Kuala Lumpur, Malayan Union (SECRET), Bertarikh 8th October, 1946, h. 8.

⁷³ CO 537/1583, Surat Dari Defence Security Officer (Malayan Union), The Secretariat, Kuala Lumpur Kepada H.E., The Governor, Malayan Union, King's House, Kuala Lumpur, (SECRET), Bertarikh 7th October 1946, 1946, h. 9. Barat telah membuat tafsiran bahawa *Sabilillah* telah bermula ketika zaman Nabi Muhammad s.a.w. apabila perang jihad diisytiharkan bagi mempertahankan agama. Muslim yang gugur syahid akan ditempatkan di syurga. Idea ini telah diperluaskan kepada istilah "amuk" apabila berlaku pelanggaran ke atas kesucian agama Islam dan juga tempat beribadat.

⁷⁴ *Ibid.*, h. 10.

Ilmu kebal juga mendapat pengaruh dari Indonesia dan mula dilaporkan pada November 1945 di Negeri Sembilan. Sejak dari tempoh berkenaan, ilmu tersebut telah diperluaskan hingga ke seluruh semenanjung Tanah Melayu dan Singapura.⁷⁵ Antara objek yang digunakan bagi menjadikan seseorang pengamal itu menjadi kebal ialah kain selendang merah, cincin,⁷⁶ potongan ayat dari Al-Quran,⁷⁷ dan menggunakan suntikan jarum emas.⁷⁸ Terdapat juga penggunaan ilmu halimunan yang telah dibawa oleh Tuan Guru Haji Abbas⁷⁹ di Sungai Choh, Hulu Selangor.⁸⁰ Kiai Salleh bin Karim dikatakan kerap kali datang ke Ulu Cheka, Jerantut, Pahang bagi membincangkan soal orang Melayu bersama dengan Pawang Nong bin Santan.⁸¹ Beliau juga adalah pengikut serta pengamal Tarekat Qadiriyyah yang diasaskan oleh Sheikh Abdul Qadir Jilani dan mempraktikkan seni silat sendeng.⁸²

Ilmu kebal disertai dengan amalan minum air penebat yang bertujuan merangsang serta menaikkan semangat perjuangan. Pada September 1946, Syeikh (Syed) Idris yang berketurunan Jawa mula mengajar ilmu kebal serta mistik Melayu di daerah Kuala Kangsar, Perak. Menjelang bulan Julai 1947, konflik di antara Melayu-Cina bertambah serius di sepanjang Sungai Perak. Orang Melayu telah menjadikan parang panjang sebagai senjata utama bagi mempertahankan nyawa mereka.⁸³ British memandang pengamalan ilmu kebal

⁷⁵ *Ibid.*

⁷⁶ Penggunaan cincin kebal dapat dikesan di Bekor, Kuala Kangsar, Perak.

⁷⁷ Potongan ayat dari Al-Quran seperti Tasbih Nabi Yunus menjadi ayat wajib yang diamalkan oleh semua pengamal ilmu kebal.

⁷⁸ Penggunaan jarum emas dikesan khususnya di Kelantan.

⁷⁹ Tuan Guru Haji Abbas merupakan guru silat yang disegani di kawasan Sungai Choh. Beliau berasal dari Bangkahulu, Indonesia. Beliau mempunyai banyak kelebihan khususnya yang melibatkan ilmu kebatinan Melayu.

⁸⁰ Tuan Haji Yahya bin Haji Abbas (Anak sulung Tuan Guru Haji Abbas), Kampung Sungai Choh, Hulu Selangor, Wawancara, 18 Februari 2010. Sungai Choh ketika itu telah menjadi pusat mempelajari amalan kebal dan juga persilatan.

⁸¹ Arif bin Nong, Kampung Jenerih, Ulu Cheka, Jerantut, Pahang. Wawancara, 27 November 2007. Syed Naquib al-Attas yang berpeluang melihat parang panjang Kiai Salleh menyatakan bahawa parang panjang tersebut telah memakan mangsa korban seramai 172 orang. Kenyataan ini turut diakui oleh salah seorang sahabat Kiai Salleh bin Karim iaitu Tuan Haji Ali bin Haji Yusuf yang masih ada di Simpang Kiri, Batu Pahat Johor. Tuan Haji Ali bin Haji Yusuf ialah rakan Panglima Salleh yang sama-sama berjuang menentang keganasan Bintang Tiga di daerah Batu Pahat, Johor.

⁸² Tuan Haji Yusof bin Salleh (Anak sulung Kiai Salleh), Johor Bahru. Wawancara, 8 Disember 2009. Lihat juga Zainal Abidin bin Abdullah, "Sepintas Lalu Tentang Seni Persilatan Melayu di Negeri Johor", Jabatan Pengajian Melayu-Sejarah, Maktab Perguruan Lembah Pantai, Kuala Lumpur, 1988, h. 4.

⁸³ British yang gagal mengawal keadaan menganggap amalan ilmu kebal orang Melayu mengganggu kestabilan masyarakat. Ini adalah kerana kebergantungan orang Melayu kepada sultan dan juga mufti beralih kepada golongan ulama serta pengamal ilmu kebal. Keadaan ini juga berpunca akibat dari ketidakmampuan mereka menghadapi keadaan ini secara berseorangan. Oleh yang demikian mereka kebanyakannya bergantung kepada golongan imam, ulama serta individu lain yang boleh mempertahankan kewujudan mereka.

orang Melayu sebagai suatu bentuk ancaman baru kepada mereka. Mereka menegaskan bahawa ilmu kebal ini akan membawa kepada amuk.⁸⁴

Pergaduhan Melayu-Cina dan Natijahnya

Menurut Cheah Boon Kheng, *Gerakan Sabillillah* ialah anti-Cina dan anti-MPAJA. Gerakan ini bermatlamat mempertahankan agama Islam dan mempertahankan kewujudan orang Melayu akibat dari pembunuhan kejam serta penyiksaan yang dilakukan ke atas mereka.⁸⁵ Konflik Melayu-Cina di Johor telah bermula antara Mac hingga Ogos 1945.⁸⁶ Konflik di Johor bermula di Ayer Hitam pada 20 Jun 1945 (bermula antara petempatan dari Muar ke Parit Sulong). Kejadian kedua telah berlaku pada 21 Jun 1945 di Parit Kuman, Mukim Sungei Balang.⁸⁷ Pada bulan Mei 1945 telah berlaku pembunuhan ke atas Moain Saridin @ Shahidin⁸⁸ dan Hassan Akasah.⁸⁹ Konflik terakhir telah berlaku di Mukim Sri Menanti pada 22 Ogos 1945.⁹⁰ Pada 20 Ogos 1945 seramai dua orang Cina telah dibunuh oleh orang Banjar di Batu 14, Sri-Menanti, Jalan Parit Jawa Muar.⁹¹ Pada 2 September 1945, Dato' Sheikh Abdullah bin Yahya⁹² telah diculik oleh orang Cina dan mencederakannya. Beliau telah meninggal dunia akibat dari kecederaan parah pada 5 September 1945.⁹³ Ja'afar bin Abu Bakar⁹⁴ dan Daeman bin Arshad

⁸⁴ CO 537/1583, Surat Dari Defence Security Officer (Malayan Union), The Secretariat, Kuala Lumpur Kepada H.E., The Governor, Malayan Union, King's House, Kuala Lumpur, (SECRET), Bertarikh 7th October 1946, h. 12.

⁸⁵ Cheah Boon Kheng, Sino-Malay Conflict in Malaya, 1945-1946: Communist Vendetta and Islamic Resistance, *Journal of Southeast Asian History*, Volume 12, No. 1, 1981, h. 109.

⁸⁶ *Ibid.*

⁸⁷ SUKJ. 6203/1945, Surat dari Chinese Relief Committee, Muar, No. 33, Jalan Ali, Muar, Kepada The Officer i/n Chinese Affairs, BMA Singapore, Bertarikh 12 November 1945, h. 13 A.

⁸⁸ Moain Saridin @ Shahidin merupakan bapa kepada Profesor Dr. Haji Amat Juhari Moain, mantan Dekan Fakulti Komunikasi dan Bahasa Moden, Universiti Putra Malaysia (UPM). Manakala Hassan Akasah ialah bapa saudara beliau.

⁸⁹ *Utusan Malaysia*, 28 Mei 2009, h. 5. Semasa ditemui, mayat kedua-duanya tinggal rangka dan tulang, bercampur antara satu sama lain tanpa kepala. Kejadian ini berlaku apabila penduduk kampung, penghulu, orang alim dan pendekar dibunuh kerana enggan memberikan sokongan dan kerjasama kepada mereka. Dalam satu kejadian lain di Kampung Sungai Tongkang, Batu Pahat, sekumpulan komunis menyerang rumah penghulu. Mereka ditembak bertubi-tubi sebelum dibakar menyebabkan kira-kira 30 orang yang berlindung di rumah berkenaan mati. Kejadian ketiga telah berlaku pada 1 Julai 1945 di Semerah iaitu merupakan sebuah pekan kecil di daerah Batu Pahat. Dari kawasan Semerah, konflik berkenaan telah merebak ke Sungei Balang.

⁹⁰ SUKJ. 6203/1945, Surat dari Chinese Relief Committee, Muar, No. 33, Jalan Ali, Muar, Kepada The Officer i/n Chinese Affairs, BMA Singapore, Bertarikh 12 November 1945, h. 13 A.

⁹¹ RCJ. 241/46, Surat Dari Soh Chiow Yew, Sungei Pulai, Mukim of Sri-Menanti, C/O: The Chinese Association, No. 111 (Top-floor), Jalan Abdullah, Muar, Kepada The Resident Commissioner, Johore Bahru, Bertarikh 8 April 1947, h. 123.

⁹² Dato' Sheikh Abdullah bin Yahya ialah bekas Pegawai Daerah Mersing.

⁹³ RCJ. 241/46, Surat Dari Sheikh Mohamed Taufek, C/O Food Control Dept. Johore Bahru Kepada The Hon'ble The Resident Commissioner, Johore, Bertarikh 8 Julai 1947, h. 167.

telah dibunuh oleh tentera Bintang Tiga pada 24 September 1945 di Sanglang.⁹⁵ Sikam bin Gempal telah dibunuh oleh gerila Bintang Tiga di Parit Lintang, Pontian.⁹⁶

Hubungan Melayu-Cina di Segamat mulai renggang dan terdapat beberapa kejadian pertumpahan darah.⁹⁷ Provokasi ini merupakan sebahagian dari tindakan yang telah dilakukan oleh komunis dalam merenggangkan hubungan orang Melayu-Cina. Kekacauan juga telah berlaku pada malam 9 Februari 1946 bersamaan hari Sabtu dan pada tengahari Ahad 10 Februari 1946 di Bukit Gambir dan Parit Samsu, Johor.⁹⁸ Pergaduhan kecil-kecilan juga sering kali berlaku di beberapa lokasi yang didiami oleh orang Melayu dan Cina. Satu kejadian pergaduhan kecil telah berlaku di Pengerang.⁹⁹

Pada 10 Jun 1945, MPAJA telah membunuh seorang Pegawai Daerah Batu Pahat, Ismail Abdullah, Tuan Haji Hasbullah (Kadi Batu Pahat), dan Dr.Woodhull (Pegawai Perubatan Batu Pahat)¹⁰⁰ ketika berunding dengan MPAJA di Benut, Johor.¹⁰¹ Ekoran dari keganasan orang Cina ke atas orang Melayu, Tentera Sabil Selendang Merah (*Holy War Army of the Red Bands*) telah dibentuk oleh Kiai Salleh di Simpang Kiri, Batu Pahat, Johor. Beliau telah menggabungkan penduduk Melayu yang terdiri dari dua suku yang berlainan iaitu Jawa dan Banjar.¹⁰² Senjata yang digunakan berupa parang panjang, lembing, keris, pedang dan tombak manakala MPAJA menggunakan senjata api. Kiai Salleh telah membahagikan struktur Tentera Sabil Selendang Merah kepada beberapa bahagian. Kiai Salleh bin Abdul Karim dibantu oleh Kiai Wak Joyo. Di bahagian Selatan Johor dibahagikan kepada tiga orang pemimpin iaitu Kiai Kusin, Kiai Mashudi dan Kiai Mayor (Moh). Di bahagian Timur Johor pula diketuai oleh Kiai Saudi, Kiai Maskam dan Kiai Sarbini. Manakala di Utara Johor diketuai oleh Kiai

⁹⁴ RCJ. 241/46, Surat Dari Abu Bakar bin Ja'afar, Penghulu Kayu Ara Pasong, Pontian, Kepada The District Officer, Pontian, Bertarikh 18 Mei 1947, h. A.

⁹⁵ RCJ. 241/46, Surat Dari Penghulu Abu Bakar bin Ja'afar, Kayu Ara Pasong, Pontian Kepada The District Officer, Pontian, Bertarikh 9 Julai 1947, h. 81A.

⁹⁶ RCJ. 241/46, Surat dari Hj. Rashid bin Hj. Nasir, C/O Penghulu Kayu Ara Pasong, Pontian, Kepada The District Officer, Pontian, Bertarikh 20 September 1947.

⁹⁷ SUKJ. 6112/1945, Political Report for Week 23-29.1.46, Bertarikh 30.1.46, h. 90.

⁹⁸ SUKJ. 6203/1945, Surat Dari Major G.W.D. Johnson, I.A.O.C, Civil Affairs Officer, BMA (M), Muar Kepada SCAO Region 6, H.Q. BMA (M) Johore Bahru Bertarikh 12 Februari 1946, h. 47. *Civil Adviser Officer* telah mengadakan mesyuarat bersama dengan semua komuniti di Bukit Gambir bagi menyelesaikan masalah dan aduan komuniti Cina yang mengatakan "takutkan orang Melayu" (*fear of the Malay*). Mesyuarat bersama dengan wakil orang Cina di Muar telah diadakan pada 11 Februari 1946 dan telah dihadiri oleh C.A.O., A.C.A.O. dan C.P.O.. BMA telah mentafsirkan bahawa sebarang perkelahian kecil diklasifikasikan sebagai konflik etnik. Mogok serta demonstrasi orang Cina di Muar semakin menjadi-jadi dan didalangi oleh elemen keganasan seperti komunis dan Bintang Tiga.

⁹⁹ RCJ. 65/46, Telegram Dari Resident Commissioner Johore Kepada Chief Secretary Malayan Union Kuala Lumpur, h. 54.

¹⁰⁰ Zaharah Nawawi, *Panglima Salleh Selendang Merah*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1995, h. 234-235.

¹⁰¹ Ho Hui Ling, *Darurat Dan Perpaduan Antara Kaum*, h. 3.

¹⁰² Cheah Boon Kheng, *Red Star Over Malaya*, h. 208.

Mustahir, Kiai Haji Shamsuddin dan Kiai Haji Shukor.¹⁰³ Konflik etnik yang telah bermula di Simpang Kiri, Batu Pahat telah merebak hampir ke seluruh mukim di Batu Pahat. Dalam satu kejadian yang berasingan sebanyak 60 buah keluarga Cina dari Kampung Batu Pahat telah lari meninggalkan harta benda apabila sekumpulan orang Melayu dan Jawa mencari mereka dengan bersenjatakan parang.¹⁰⁴ Beberapa kejadian juga telah dilaporkan di Benut dan Rengit. Perjuangan Kiai Salleh mempertahankan survival bangsa tidak terhenti setakat di Simpang Kiri sahaja malah hampir di seluruh daerah Batu Pahat.

Konflik di Johor telah berkesinambungan di Sungai Manik, Perak. Konflik etnik di Sungai Manik¹⁰⁵ telah berlaku di antara 15 Ogos 1945 sehingga 15 September 1945.¹⁰⁶ Isu sensitif di mana satu kaum diserang oleh kaum yang lain sengaja disebarkan dengan harapan akan berlaku pergaduhan sesama mereka.¹⁰⁷ Bintang Tiga juga telah mula menjalankan propaganda untuk merekrut ahli-ahli baru.¹⁰⁸ Menurut Tuan Haji Zakaria bin Awang, ketua bagi orang Cina yang dikenali sebagai Gwo Bin dan Ah Loy¹⁰⁹ telah bermesyuarat di Parit 7.¹¹⁰ Dalam situasi cemas itu penduduk kampung mencari ulama yang boleh mengajar mereka ilmu kebal atau ilmu tak lut senjata.¹¹¹ Antara ulama yang menjadi tumpuan di Sungai Manik ketika itu ialah Tuan Haji Amir Hussin, Tuan Haji Yusof, Tuan Haji Marzuki,¹¹² Tuan Haji Dahlan, Tuan Haji Mat Samad, Tuan Haji Anuar¹¹³ dan Tuan Haji Masmuda. Tuan Haji Bakri bin Haji Mohd Saman bertindak sebagai Tuan Guru atau pakar rujuk.¹¹⁴ Tuan Haji Bakri telah dilantik menjadi khalifah parang

¹⁰³ Hairi Abdullah, "Kebangkitan dan Gerakan Tentera Selendang Merah Dalam Sejarah Daerah Muar dan Batu Pahat" h. 10.

¹⁰⁴ CO 537/1580, From Alfsea Kepada The War Office, Bertarikh 4 Sep. 46, h. 3.

¹⁰⁵ *Seruan Ra'ayat*, Ahad, 11 November 1945, h. 1.

¹⁰⁶ Cheah Boon Kheng, *Red Star Over Malaya : Resistance and Social Conflict During And After The Japanese Occupation of Malaya, 1941–1946*, h. 230.

¹⁰⁷ Ghazali bin Basri, "Hilir Perak: Sejarah Hubungan Ras Zaman Pemerintahan Jepun Sehingga Pemerintahan Tentera British (B.M.A) 1942–1946", Latihan Ilmiah, Jabatan Sejarah, Universiti Malaya, 1974/75, h. 31.

¹⁰⁸ MPAJA/ Bintang Tiga menggunakan taktik pujuk rayu bagi merekrut ahli-ahli baru. Jika sekiranya pujuk rayu tidak berhasil maka paksaan berupa ugutan, ancaman bunuh dan penculikan sering digunakan. Penduduk kampung yang tinggal di kawasan yang agak terpencil sering kali menjadi mangsa kekejaman. Penduduk kampung akan diserbu pada waktu malam dan ditangkap serta dibawa ke dalam hutan belukar. Pada kebiasaannya mereka akan menerima salah satu daripada keadaan samada menjadi anggota Bintang Tiga ataupun menjalani hukuman mati. Tuan Haji Ugoh bin Haji Mohd Said, menggambarkan senario kesusahan hidup dengan kenyataan, "Bila siang Jepun cari, bila malam pula Cina Bintang Tiga cari."

¹⁰⁹ Gwo Bin @ Sing Gwo Bin dan Ah Loy mungkin merupakan nama samaran. Tujuannya ialah untuk melindungi identiti sebenar ahli Bintang Tiga.

¹¹⁰ Tuan Haji Zakaria bin Awang, Bekas Sidang, Parit 8 C, Sungai Manik, Perak. Wawancara, 5 Jun 2008. Bintang Tiga telah berpakat membawa anak-anak gadis penduduk kampung bagi direkrut menjadi kader komunis.

¹¹¹ Ghazali bin Basri, "Hilir Perak: Sejarah Hubungan Ras Zaman Pemerintahan Jepun Sehingga Pemerintahan Tentera British (B.M.A) 1942–1946", h. 35.

¹¹² Tuan Haji Marzuki berketurunan Jawa.

¹¹³ Tuan Haji Hanapiah bin Haji Salleh, Penduduk Parit 13 A, Sungai Manik. Wawancara, 6 Jun 2008.

¹¹⁴ Tuan Haji Zakaria bin Awang.

panjang. Beliau dibantu oleh Tuan Haji Shukor yang bertindak sebagai Naib Khalifah.¹¹⁵ Berita mengenai amalan ilmu kebal Sungai Manik telah sampai ke merata tempat. Penduduk dari Kampung Tebuk Banjar¹¹⁶ seramai dua belas orang telah pergi ke rumah Imam Haji Bakri bin Haji Mohd Saman dengan tujuan untuk menuntut ilmu kebal.¹¹⁷

Pengumuman Jepun menyerah kalah pada 15 Ogos 1945 ialah pada bulan Ramadhan telah menyebabkan MPAJA dan MPAJU semakin berani mengisytiharkan kuasa mereka.¹¹⁸ Bintang Tiga telah mula menghukum penduduk-penduduk kampung khususnya orang Melayu. Ada di antara mereka yang diikat kaki serta tangannya dan dimasukkan ke dalam guni lalu dicampakkan ke dalam laut hidup-hidup.¹¹⁹ Kemuncak kemarahan orang Melayu ialah apabila sebuah masjid di Parit 6 C mahu dijadikan sebagai bilik gerakan dan dewan drama oleh Bintang Tiga.¹²⁰ Kejadian-kejadian seumpama ini menyebabkan Tuan Haji Ugoh bin Haji Mohd Said bersama penduduk kampung mula mempersiapkan diri bagi mempertahankan kampung halaman mereka apabila tekanan dikenakan kepada mereka.¹²¹ Tuan Haji Ugoh bin Haji Mohd Said dan beberapa orang pemuda berjumpa dengan Imam Haji Bakri bin Haji Mohd Saman di Parit 8 B Sungai Manik bagi membincangkan kedudukan masyarakat kampung.¹²² Tuan Guru Imam Haji Bakri telah mengisytiharkan perang jihad melawan orang kafir yang telah cuba mempersendakan agama serta nyawa orang Melayu. Kumpulan ini telah diberikan minum air jampi yang dikenali sebagai air penebat dan telah dianugerahkan Selendang Merah.¹²³ Kumpulan pemuda yang diketuai oleh Tuan

¹¹⁵ Ghazali Bin Basri, "Hilir Perak: Sejarah Hubungan Ras Zaman Pemerintahan Jepun Sehingga Pemerintahan Tentera British (B.M.A) 1942–1946", h. 35-36.

¹¹⁶ Kampung Tebuk Banjar terletak lebih kurang sepuluh batu dari mukim Sungai Manik ke arah Hutan Melintang Perak.

¹¹⁷ *Ibid.*, h. 36. Rombongan seramai dua belas orang terdiri dari Tuan Haji Yusuf, Tuan Haji Johari, Tuan Haji Shaari, Tuan Haji Jaafar (Jafak), Satar bin Rashidi, Awang bin Haji Othman, Hassan bin Haji Othman, Haji Nasri, Maamur bin Haji Masjuni, Haji Jaafar bin Haji Saman, Haji Bakri bin Shamsudin dan Tuan Haji Hassan bin Haji Sanusi. Oleh kerana tempoh mempelajari ilmu kebal ini sangat lama kerana mereka perlu menjalani beberapa amalan seperti solat, puasa dan zikir maka mereka membawa segala keperluan asas yang diperlukan seperti pakaian dan senjata. Penduduk yang datang dari Kampung Tebuk Banjar mempunyai pertalian kekeluargaan yang rapat dengan penduduk di Sungai Manik. Ramai di antara saudara mara mereka yang telah membuka tanah sawah di Sungai Manik pada peringkat awal. Justeru itu keperluan seperti penginapan dan makanan tidak menjadi masalah kepada mereka.

¹¹⁸ Cheah Boon Kheng, *Red Star Over Malaya*, h. 231.

¹¹⁹ Ibrahim Mahmood, *Sejarah Perjuangan Bangsa Melayu*, Kuala Lumpur: Pustaka Antara, 1981, h. 32.

¹²⁰ Ghazali bin Basri, "Hilir Perak: Sejarah Hubungan Ras Zaman Pemerintahan Jepun Sehingga Pemerintahan Tentera British (B.M.A) 1942–1946," h. 43.

¹²¹ Berserta dengan ilmu batin yang telah dipelajari menjadikan diri mereka amat yakin untuk berhadapan dengan musuh Islam mereka iaitu Bintang Tiga. Tuan Haji Ugoh bin Haji Mohd Said telah membunuh seorang anggota Bintang Tiga dalam satu pergaduan kecil yang telah berlaku di Parit 3.

¹²² Imam Haji Bakri bin Haji Mohd Saman juga dikenali dengan gelaran Pak Haji Bakri di kalangan penduduk Sungai Manik.

¹²³ Air penebat ialah air yang telah dibacakan dengan ayat-ayat suci Al-Quran. Air ini diberikan kepada pejuang sabil apabila mereka hendak menentang musuh. Selendang

Haji Ugoh bin Haji Mohd Said telah diberikan pesanan oleh Tuan Guru Imam Haji Bakri bin Haji Mohd Saman seperti berikut :

“Perjuangan ini adalah syahid. Qada dan Qadar telah ditetapkan oleh Allah S.W.T.. Kalau ditakdirkan mati dibunuh, maka akan matilah dibunuh. Sentiasa amalkan kalimah La hi la ha hillallah dan ayat empat.”¹²⁴

Orang Melayu ketika itu hanya bersenjatakan parang panjang, keris dan pisau. Bagi komuniti Banjar Melayu, mereka menggunakan istilah “*mencantas*” bagi merujuk kepada konflik berdarah ini.¹²⁵ Konflik Melayu-Cina yang mula merebak menyebabkan orang Cina yang tinggal di Kampung Koh, Sitiawan, Ipoh, Kampar, Langkap dan Chucap datang memberikan bantuan kepada orang-orang Cina yang masih menetap di Sungai Manik.¹²⁶ Boleh dikatakan hampir setiap hari akan berlaku siri pergaduhan kecil yang melibatkan orang Melayu dengan Bintang Tiga. Pergaduhan ini disertai dengan beberapa perkara ganjil yang berlaku dengan izin Allah S.W.T.¹²⁷ Konflik Melayu-Cina di Sungai Manik dikenali juga sebagai kebangkitan orang Banjar dan akhirnya telah mula merebak ke merata tempat di negeri Perak.

Konflik Melayu-Cina di Perak terus merebak sehinggakan kampung-kampung tradisional Melayu menjadi mangsa kekejaman orang Cina. Bintang Tiga

Merah pula merupakan kain berwarna merah yang ditulis dengan kalimah Allah. Pada kebiasaannya selendang merah ini akan diselempangkan di atas bahu kanan. Terdapat juga selendang yang hanya diikat ataupun dililitkan di kepala sahaja. Menurut Tuan Haji Ugoh bin Haji Mohd Said, selesai sahaja beliau meminum air penebat, jiwanya menjadi tenang dan bertambah berani. Perasaan was-was juga akan hilang dan hanya berfikir untuk mempertahankan agama Islam. Mereka juga tidak mempunyai perasaan kasihan kepada orang Cina dan perasaan marah sentiasa membuak.

¹²⁴ Tuan Haji Ugoh bin Haji Mohd Said, Pejuang Parang Panjang, Parit 3 B, Sungai Manik, Perak. Wawancara, 6 Jun 2008.

¹²⁵ Istilah mencantas yang digunakan oleh orang Banjar merujuk kepada memancung ataupun memenggal leher Cina Bintang Tiga.

¹²⁶ Komuniti Cina dari luar Sungai Manik bukan sahaja datang memberikan bantuan kepada saudara sebangsa mereka yang tinggal di kawasan petempatan orang Melayu tetapi juga membantu perjuangan Bintang Tiga.

¹²⁷ Perkara-perkara ganjil yang telah berlaku masih menjadi sebutan penduduk Sungai Manik sehingga kini. Antaranya ialah senjata yang digunakan oleh Bintang Tiga ketika menembak orang Melayu tidak meletup. Begitu juga bom tangan yang dilemparkan oleh mereka juga tidak meletup. Begitu juga Bintang Tiga melepaskan tembakan ke arah atas kerana mereka memandangi musuh mereka tinggi seperti pokok kelapa. Bintang Tiga juga dikatakan tidak dapat melihat kelibat orang Melayu dengan jelas. Apa yang disedari oleh mereka ialah apabila parang panjang mengenai leher. Semua perkara ini berlaku dengan izin Allah dan berkat ilmu yang telah diperturunkan oleh Tuan Guru Imam Haji Bakri bin Haji Mohd Saman yang lebih dikenali dengan gelaran Khalifah Parang Panjang. Keadaan yang tidak tenteram menyebabkan pergerakan orang Melayu keluar dari kawasan kampung menjadi terbatas. Orang Melayu yang hendak pergi ke Teluk Intan ketika itu berada dalam keadaan yang amat terancam.

telah menjadikan Sekolah Melayu Bekor sebagai markas Bintang Tiga¹²⁸ dan memaksa penduduk Kampung Bekor mendengar ceramah serta propaganda komunis di Sekolah Melayu Bekor. Seramai sebelas orang penduduk Kampung Bekor telah dipanggil untuk disoal siasat oleh pihak Jepun. Ini diikuti pula oleh kumpulan penduduk kampung yang lain.¹²⁹ Gerakan menyoal penduduk kampung telah diteruskan pada 11 Januari 1944.¹³⁰ Akhbar *Majlis* telah melaporkan seperti berikut:

“... seluruh Kampung Bekor yang dulunya sangat-sangat menyokong keras akan gerakan kerajaan Bintang Tiga telah ditukarkan tuhan akan perasaan dan rohnya lalu mereka itu berpaling tadah dan mula menentang segala pujukan-pujukan yang mengandungi racun daripada bangsa Cina yang mengajak lagi supaya orang Melayu bercampur dengannya untuk menghalau British daripada Semenanjung Tanah Melayu dan kemudiannya Tanah Melayu ini diperintah oeh tiga bangsa ...”¹³¹

Penglibatan beberapa orang ulama tempatan seperti Tuan Haji Salleh bin Abdul Manan, Tuan Haji Abdul Rahman bin Abdul Manan dan Tuan Haji Shahbudin bin Lebai Sulaiman Bakul telah berjaya membawa perubahan baru di Kampung Bekor. Terdapat juga penglibatan beberapa orang Syeikh dari Bagan Serai seperti Tuan Syeikh Osman.¹³² Penyatuan penduduk Melayu Bekor seperti

¹²⁸ Tuan Haji Abdul Aziz bin Shaari, Saksi Peristiwa 6 Mac 1946, Kampung Kubang Undang, Bekor, Kuala Kangsar, Perak. Wawancara, 20 November 2008.

¹²⁹ Antara yang telah dipanggil oleh pihak Jepun ialah Cikgu Haji Ahmad bin Monak, Shaharuddin bin Yeop Abdul Hamid, Alang Ishak, Hamzah bin Ngah Pakar, Mahyuddin, Mat Pora dan Hashim bin Mat Yusuf. Kumpulan ini merupakan kumpulan pertama yang dipanggil oleh Jepun. Mereka telah dibawa dari Balai Polis Manong ke Balai Polis Kuala Kangsar. Seramai tiga orang penduduk kampung iaitu Harun bin Uda Hassan, Ibrahim Abdullah dan Hashim enggan menyerah diri. Pada 20 Disember 1943 mereka telah lari ke dalam hutan apabila pihak Jepun berusaha menangkap mereka. Proses soal siasat telah dijalankan oleh Sarjan Dahalan yang ketika itu menjadi Ketua Balai Polis Manong. Kesemua mereka telah dituduh membantu gerakan anti-Jepun. Kumpulan ini telah dibawa ke Balai Polis Kuala Kangsar dan telah dipaksa untuk mengaku dan bersumpah. Ada yang diketuk kepala dengan menggunakan kayu cota. Terdapat juga yang direndam ke dalam kolam air. Pegawai yang bertanggungjawab menjalankan penyiksaan ialah Inspektor Ridzuan bin Syeikh Abdul Rahman. Beliau dikenali sebagai Inspektor Che Wan. Ketika pemerintahan Jepun beliau menjawat jawatan Ketua Perisikan Cawangan Khas. Pada 5 Januari 1944 kesemua tahanan ini telah dibebaskan dan diberi amaran agar tidak terlibat di dalam gerakan menentang Jepun.

¹³⁰ Kumpulan kedua yang dipanggil telah diberi dua pilihan oleh pihak berkuasa Jepun. Mereka telah diarahkan berpindah ke Manong dan Seberang Manong ataupun semua orang lelaki di Bekor menyerah diri di Balai Polis Kuala Kangsar. Kumpulan penduduk Kampung Bekor telah membuat pilihan yang kedua. Seramai 50 hingga 60 orang yang terdiri dari kaum lelaki telah pergi menemui Sarjan Dahalan di Balai Polis Kuala Kangsar. Antara mereka ialah Cikgu Haji Jihin bin Chor dan Cikgu Samin.

¹³¹ *Majlis*, 17 Februari 1947, h. 2.

¹³² Abdul Rahman bin Uda Mohd.

yang telah dilakukan oleh para ulama tempatan telah menyebabkan hubungan dan kepercayaan mereka terhadap masyarakat Cina telah berubah. Dalam satu peristiwa seramai 100 orang Cina telah bertempiran lari apabila dikejar oleh orang Melayu. Mereka telah merosakkan tanaman orang Melayu ketika kerja membina jalan selebar 6 kaki.¹³³ Keadaan yang mencemaskan di Bekor akibat tekanan orang Cina telah menyebabkan wakil orang Melayu mengemukakan tiga tuntutan kepada orang Cina. Akhbar *Seruan Ra'ayat* melaporkan seperti berikut :

*“Sa-orang guru Tauhid di-Manong di-dalam suatu mashuarat antara China dengan Melayu kerana hendak mendamaikan perkelahian di-situ telah mengeluarkan 3 tuntutan dengan chakap yang keras dan menghentam-hentam meja dengan tinju-nya sa-hingga China-China yang di-dalam mashuarat itu puchat muka-nya .”*¹³⁴

Tuntutan pertama ialah memulangkan semula orang Melayu yang telah ditangkap dan dibawa ke dalam hutan. Sekiranya mereka ini telah dibunuh, orang Melayu telah memohon agar ditunjukkan kubur agar mereka boleh dikebumikan semula mengikut Islam. Mereka juga telah menuntut kembali harta benda milik orang Melayu yang telah dirampas serta dirompak oleh Bintang Tiga. Tuntutan ketiga ialah menyerahkan semua senjata seperti senapang yang berada dalam simpanan mereka kepada pihak kerajaan.¹³⁵

Serangan Bintang Tiga ke atas Kampung Bekor telah berlaku selama dua hari. Serangan pertama berlaku pada 5 Mac 1946 hari Selasa jam 10.00 pagi.¹³⁶ Serangan kali pertama ini berjaya dipatahkan oleh penduduk kampung.¹³⁷ Serangan kali pertama lebih merupakan tindakan Bintang Tiga menguji kekuatan dan persediaan orang Melayu. Pada pagi hari Rabu 6 Mac 1946, lebih kurang jam 5.30 pagi¹³⁸ telah berlaku serangan kali yang kedua ketika kebanyakan penduduk

¹³³ *Seruan Ra'ayat*, 7 Januari 1946, h. 1. Tanaman orang Melayu telah dimusnahkan oleh orang Cina ketika berada dalam zon yang berkenaan. Kerja-kerja ini telah dijalankan tanpa kebenaran dari penduduk kampung. Penduduk Melayu telah berkejar ke tempat kejadian dengan membawa parang panjang dan mengusir pekerja tersebut.

¹³⁴ *Ibid.*

¹³⁵ Kenyataan ini telah membuktikan bahawa orang Cina telah memulakan pergaduhan terlebih dahulu. Orang Melayu telah mempertahankan hak mereka setelah diganggu-gugat oleh Bintang Tiga. Justeru itu tuduhan yang dilemparkan bahawa orang Melayu yang menjadi punca kepada konflik adalah tidak berasas.

¹³⁶ Kamaruddin bin Mohd Piah, “Kampung Bekor Sejak 1900, Satu Kajian Sejarah Tempatan Dengan Rujukan Khas Kepada Tragedi 6 hb Mac 1946”, Latihan Ilmiah, Jabatan Sejarah, Universiti Malaya, 1974/75, h. 90.

¹³⁷ Ibrahim bin Uda Mohd, Penduduk Kampung Suak Petai, Manong, Perak. Wawancara, 21 November 2008.

¹³⁸ Melalui kajian lapangan yang telah dijalankan oleh penulis, kebanyakan saksi menyatakan bahawa peristiwa serangan ini berlaku apabila hari hampir menjelang subuh iaitu di antara jam 5 hingga 5.30 pagi.

kampung masih sedang tidur.¹³⁹ Dalam serangan tersebut setiap kawasan simpang dan jalan utama di seluruh kampung dikawal ketat oleh Bintang Tiga. Antara tokoh yang menjadi teraju utama bagi mempertahankan penduduk Melayu Bekor ialah Tuan Haji Abdul Rahman bin Abdul Manan, Tuan Haji Salleh bin Abdul Manan, Tuan Haji Kulub Alang dan beberapa orang tokoh tempatan.¹⁴⁰ Keadaan yang terkepung telah menyebabkan ramai kanak-kanak serta kaum wanita yang tengah tidur menjadi mangsa.¹⁴¹ Akhbar Majlis melaporkan bahawa bilangan orang Cina yang datang menyerang ialah kira-kira 500 orang dan datang dari daerah Klian. Kumpulan ini telah datang dengan dua puak.¹⁴² Laporan BMA menyatakan "*It is not known where the attackers came from and as they dispersed rapidly in thick jungle country*".¹⁴³ Taktik serangan iaitu dengan membunyikan beduk di masjid telah menyebabkan penduduk kampung berada dalam keadaan kelam-kabut khususnya dalam memberikan bantuan.¹⁴⁴

Peristiwa 6 Mac 1946 telah meninggalkan kesan yang mendalam khususnya kepada penduduk Melayu di Kampung Bekor. Dalam serangan yang dianggarkan selama dua jam ini seramai 80 orang Melayu termasuk kanak-kanak telah dibunuh. Bilangan penduduk yang paling ramai menemui ajal ialah penduduk yang sedang bersolat subuh di Masjid Kampung Bekor.¹⁴⁵ British dalam satu laporan menyatakan seramai 70 orang Melayu telah dibunuh di Masjid Bekor (Bikaw).¹⁴⁶ Laporan British menyatakan bahawa pihak Cina tidak mengalami sebarang kehilangan nyawa dan serangan ini telah dirancang dengan sebegitu rapi.¹⁴⁷ Pada 7 Mac 1946 bersamaan hari Khamis, penduduk Kampung Semat telah bersepakat pergi ke kampung-kampung yang terlibat bagi mencari mangsa korban untuk tujuan pengebumian. Suatu perkara yang amat menghairankan ialah walaupun bilangan anggota Bintang Tiga yang dibunuh oleh orang Melayu

¹³⁹ Tuan Haji Abdul Aziz bin Shaari. Tuan Haji Shaari bin Haji Amin dan anaknya Abdul Aziz bin Shaari tidak berjemaah di masjid Bekor pada pagi tersebut. Mereka membuat keputusan untuk bersembahyang di rumah pada pagi kejadian.

¹⁴⁰ Senjata yang digunakan oleh orang Melayu bagi mempertahankan diri ialah parang panjang, golok dan keris. Manakala orang Cina menggunakan senapang, serampang, tat dan lembing tat. Antara tokoh yang mempertahankan keselamatan penduduk kampung ialah Tuan Haji Shaari bin Haji Amin dan Daud bin Haji Amin. Tuan Haji Amin bin Kulub Hitam, Abdul Munan bin Haji Amin, dan Tuan Haji Abdul Rahman bin Abdul Manan berada di barisan hadapan.

¹⁴¹ *Utusan Melayu*, 12 Mac 1946, h. 4.

¹⁴² *Majlis*, 24 Februari 1947, h. 5.

¹⁴³ CO 537/1580, Surat Dari H. Ralph Hone, Headquarters, British Military Administration, Malaya, Kuala Lumpur Kepada Consul-General, Consulate-General of The Republic of China, Singapore, Bertarikh 8 March 1946, h. 17-18.

¹⁴⁴ Penduduk kampung tidak mengetahui bahawa beduk bukan sahaja diketuk oleh orang Melayu malah orang Cina. Apabila beduk di Kampung Bekor dibunyikan maka penduduk Kampung Kelang berkejaran untuk memberikan bantuan. Penduduk kampung Bekor yang terlibat menyatakan bahawa sebanyak 40 buah rumah telah dibakar oleh Bintang Tiga.

¹⁴⁵ Tuan Haji Abdul Aziz bin Shaari. Nenek beliau telah mati dibunuh ketika sedang bersolat. Jenazah beliau dikebumikan di kawasan masjid (bahagian hadapan masjid).

¹⁴⁶ CO 537/1580, Extract From Official Report, h. 8.

¹⁴⁷ CO 537/1580, Inward Telegram From Headquarters, B.M.A. (M), To 3, Of S., Colonies, Bertarikh 7th March 1946, h. 21.

dikatakan ramai namun mayat mereka tidak ditemui oleh penduduk kampung.¹⁴⁸ Persoalan ini masih menjadi tanda tanya sehingga kini. Bilangan kaum lelaki yang dibunuh adalah lebih ramai jika dibandingkan dengan kaum wanita. Di Kampung Baru kesemua yang mati terdiri dari kaum lelaki manakala dua orang sahaja yang mati di Kampung Kubang Udang.¹⁴⁹

Kekacauan serta pembunuhan ke atas orang Melayu terus berlangsung hampir di semua lokasi di Tanah Melayu. Pada 19 September 1945 berlaku pembunuhan ke atas orang Melayu di Kota Bharu (Kelantan), 26 September 1945 di Alor Gajah (Melaka), di Selangor,¹⁵⁰ Selama, Taiping, Parit,¹⁵¹ Sitiawan (Perak) dan Terengganu. Dalam kejadian di Sitiawan, seramai tujuh orang Cina terbunuh, dua cedera dan beberapa buah rumah dibakar. Pada hari berikutnya komunis membunuh serta mencederakan beberapa orang penduduk kampung.¹⁵² Pada 6 November 1945, dalam satu serangan balas, sekumpulan orang Melayu seramai 300 hingga 400 orang Melayu menyerang orang Cina di Padang Lebar, Kuala Pilah.¹⁵³ Dalam kejadian tersebut, seramai 40 orang Cina terkorban.¹⁵⁴ Kebanyakannya terdiri dari wanita dan kanak-kanak.¹⁵⁵ Dalam kejadian di Batu Malim, Raub, Pahang pada 11 Februari 1946, kekacauan berlaku di kawasan pasar yang melibatkan seramai 200 orang Melayu dan 150 orang Cina. Seramai 30 orang Cina terkorban termasuk 10 orang kanak-kanak Cina dan dua orang Melayu. Seramai 16 orang Cina dan 10 orang Melayu mengalami kecederaan.¹⁵⁶

¹⁴⁸ CO 537/1580, Surat Dari H. Ralph Hone, Headquarters, British Military Administration, Malaya, Kuala Lumpur Kepada Consul-General, Consulate-General of The Republic of China, Singapore, hlm. 17.

¹⁴⁹ Kamaruddin Mohd Piah di dalam Latihan Ilmiah beliau telah menyatakan seramai 10 orang maut di Kampung Kelang, 35 orang di Kampung Bekor, 11 orang di Kampung Baru dan 16 orang di Kampung Kubang Udang.

¹⁵⁰ WO 203/5642, Political Climate-Interview By British Authority Admin With Sultans, Aug/Dec. 45, hlm. 1.

¹⁵¹ CO 537/1580, Inward Telegram From Headquarters, B.M.A. (M), To 3, Of S., Colonies, Bertarikh 7th March 1946, hlm. 20.

¹⁵² CO 537/5985, Extract From P.M.R. 1 Secret Part I, Political Intelligence Review, Dated 5th January, 1949, hlm. 6.

¹⁵³ Mohd Nor bin Bujal, Satu Peristiwa Bersejarah Yang Saya Dapat Saksikan Dari Dekat, *Esei-esei Sejarah Malaysia II*, Persatuan Sejarah Malaysia, 1982, hlm. 16. Di Kampung Padang Lebar, Pak Maakin telah dijumpai dibunuh dengan kejam di mana perut dan badannya ditikam dengan pisau oleh orang Cina. Mayatnya dikebumikan di dalam sebuah lubang yang hanya digali sedalam setengah meter. Semasa dijumpai kaki mayat itu terlunjur keluar.

¹⁵⁴ CO 537/1580, Extract From Official Report, hlm. 8.

¹⁵⁵ CO 537/1580, Surat Dari H. Ralph Hone, Headquarters, British Military Administration, Malaya, Kuala Lumpur Kepada Consul-General, Consulate-General of The Republic of China, Singapore, hlm. 11.

¹⁵⁶ CO 537/1580, Extract From Official Report, hlm. 8. Angka awal yang menyatakan seramai 100 orang Cina yang terkorban dalam insiden di Batu Malim adalah tidak benar. Mr. H.Y. Teh dari *Raub Chinese Chamber of Commerce* mengesahkan bahawa angka korban yang tepat hanyalah seramai 30 orang Cina sahaja berdasarkan kepada senarai korban yang dimiliki oleh beliau.

Kesimpulan

Orang Melayu telah menjadi mangsa kekejaman gerila Cina akibat mahu mengambil tampuk pemerintahan selepas Jepun. Orang Melayu pula memandang komunis itu Cina dan Cina itu komunis. Konflik etnik semasa pemerintahan Jepun berlanjutan sehingga ke tahun 1948. Namun terdapat banyak insiden yang melibatkan pembunuhan serta serang-menyerang yang melibatkan individu serta kawasan kampung sehingga menjelang tahun 1950-an. Menurut Khoo Kay Kim, fenomena kebangkitan dan kemarahan orang Melayu memberi kejutan kepada pihak British yang selama ini menyifatkan orang Melayu mudah menurut perintah. Kedatangan bangsa-bangsa asing yang tidak menghormati kedaulatan Melayu di Tanah Melayu telah sedikit sebanyak mencabar ketuanan Melayu.

Kekejaman MPAJA melakukan pembunuhan ke atas orang Melayu telah menyebabkan mereka menggabungkan seni mempertahankan diri dan ilmu kebal bagi mempertahankan survival bangsa. Islam digunakan sebagai paksi perjuangan. Penentangan terhadap keganasan MPAJA dianggap jihad ke jalan Allah. Islam telah dimurnikan di pandangan masyarakat setempat dengan unsur sufisme serta pembawaan tarekat. Sufisme telah menyebabkan meningkatnya aspek moral, politik serta peningkatan sosial masyarakat Islam. Ilmu kebal telah menjadi sebahagian dari amalan masyarakat Melayu khususnya ketika pengaruh Islam tidak begitu tebal di dalam masyarakat.

Sikap lepas tangan British, pengenalan Malayan Union dan pengisytiharan darurat sedikit sebanyak telah menambahkan kebulatan tekad orang Melayu. Tambahan pula apabila ia melibatkan pelanggaran ke atas kesucian agama Islam. Orang Melayu yang terdesak telah membentuk jamaah dan bersatu di bawah panji-panji Islam. Survival melalui parang panjang bukanlah bersifat perkauman, biarpun akibat dari penentangan terhadap komunis Cina akhirnya membenihkan perasaan perkauman yang sukar dipadam. Konflik etnik Melayu-Cina 1945-1948 merupakan jihad pertama orang Melayu.

Orang Melayu diakui sebagai bangsa yang penuh dengan kesantunan serta tenang, tetapi pantang dicabar apabila berlaku pencabulan ke atas budaya kehidupan serta pelanggaran ke atas kesucian agama Islam. Biarpun pada mata kasar kelihatan orang Melayu seperti mengamuk dan membunuh orang Cina, namun hakikatnya mereka membunuh komunis, yang bukan sahaja terdiri daripada orang Cina, malah penyokong-penyokong komunis daripada orang Melayu juga menerima padahnya. Episod hitam di dalam sejarah negara ini harus diperhalusi tanpa bias. Peristiwa-peristiwa yang telah berlaku inilah adalah benar dan perlu diketengahkan kepada masyarakat. Bukannya bertujuan untuk dendam-berdendam tetapi mencari satu formula bagi membina kehidupan yang lebih harmoni pada masa hadapan. Tragedi 13 Mei 1969¹⁵⁷ yang telah berlaku di Kuala Lumpur merupakan kesinambungan dari konflik etnik tahun 1945-1948.

¹⁵⁷ Peristiwa 13 Mei 1969 tercetus ekoran daripada keputusan Pilihan raya Umum pada 10 Mei 1969. Ia merupakan kemuncak kepada manifestasi perpaduan kaum di Malaysia selepas negara mencapai kemerdekaan. Tragedi ini telah mengakibatkan banyak nyawa yang terkorban serta kerosakan harta benda. Dalam kejadian berdarah itu, rusuhan dan

Bibliografi

War Office Record

WO 203/5642, Political Climate-Interview By British Authority Admin With Sultans, Aug/Dec. 45.

Colonial Office

CO 537/3757, Malaya: Chinese Affairs and Correspondence With Mr. H.T. Pagden-1948.

CO 537/1580, Growth Of The Inter-Racial Feeling In Malaya.

CO 537/1583, Religious Cults In Malaya.

Malayan Union Secretariat 1945–1946

MU. 1099/1946, Vernacular Press Summaries, 20.5.46-31.12.46.

6834/47, Dissappearance of Two Malays From Muar, 5.6.47-9.6.48.

8434/47, Protest By Majlis Islam Tertinggi, Malayan Against Using The Koran In Swearing In By Muslim Youth Joining The British Army, 18.7.47-22.9.47.

Rekod-rekod Kerajaan Negeri

Pahang

Pejabat Istana Sultan Pahang

229/1947, A.D.C. Menyembahkan Nama-nama Orang Yang Kena Seksa oleh Jepun Kerana Menolong Tuan D. Headly, 17/9/1947.

Johor

Resident Commissioner Johore

241/46, Ulu Tiram Massacre And Exhumation of Dead Bodies, 30.4.46-12.11.47.
65/46, Weekly Situation Report, 10.4.46-8.2.48.

Pejabat Setiausaha Kerajaan Johor

6203/1945, Outstation Reports And Correspondence Muar, 19.9.45-27.11.45.

Akhbar

Berita Harian, 1 Jun 2010

Kosmo, 4 Jun 2011.

berbalas serangan membabitkan penduduk Melayu, Cina dan India di Kuala Lumpur mengakibatkan 196 orang terkorban, 439 cedera, 753 bangunan musnah dan 211 kenderaan terbakar. Menurut Majlis Gerakan Negara (MAGERAN), seramai 9,143 orang ditahan, kebanyakannya kerana melanggar perintah berkurung manakala 5,561 dihadapkan ke mahkamah. Dianggarkan 6,000 orang kehilangan tempat tinggal dan 10,000 lagi lari keluar dari Kuala Lumpur untuk mencari tempat yang selamat.

Majlis, 1947.
Seruan Ra'ayat, 1945-1946.
Utusan Malaysia, 28 Mei 2009, 17 Jun 2009.

Majalah

Fajar Asia, No. 5, 13 Shigatsu 2603.
Fajar Asia, No. 7, Tahun 1, 15 Gogatsu 2603.
Fajar Asia, No. 13, Tahun 1, Jugatsu 2603.

Latihan Ilmiah Dan Disertasi

Ghazali bin Basri, 1974/75. Hilir Perak: Sejarah Hubungan Ras Zaman Pendudukan Jepun Sehingga Pemerintahan Tentera British (BMA), 1942–1946. Latihan Ilmiah, Jabatan Sejarah, Universiti Malaya.

Kamaruddin bin Mohd Piah, 1974/75. Kampung Bekur Sejak 1900, Satu Kajian Sejarah Tempatan dengan Rujukan Khas Kepada Tregedi 6 hb Mac 1946. Latihan Ilmiah, Jabatan Sejarah, Universiti Malaya.

Musak Mantrak, 1974/75. Sejarah Masyarakat Majemuk di Mukim VII Batu Pahat, Johor 1900-1945. Latihan Ilmiah, Jabatan Sejarah, Universiti Malaya,

Buku dan Artikel

Abdullah Zakaria Ghazali, 1997. *Pasir Salak Pusat Gerakan Menentang British di Perak*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Burridge, Kenelm, O.L., May 1951. "Racial Relations in Johore." *Australian Journal of Politics and History*, Vol. II, No. 2.

Cheah Boon Kheng, 1981. "Sino Malay Conflicts in Malaya, 1945-1946: Communist Vendetta and Islamic Resistance." *Journal of Southeast Asian History*, Volume 12, No. 1.

Chin Kee Onn, 1946, *Malaya Upside Down*. Singapore: Jitts & Co.

Cheah Boon Kheng, 1983. *Red Star Over Malaya: Resistance and Social Conflict During and After The Japanese Occupation of Malaya, 1941-1946*. Singapore: Singapore University Press.

Del Tufo, M.V., 1949. *A Report On The 1947 Census of Population*. Singapore: The Government Publications Bureau Singapore.

Faaland, Just, Jack Parkinson. Rais B. Saniman, 1991, *DEB Pertumbuhan dan Ketaksamarataan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Hairi Abdullah, 1973/4, 1974/5. "Kebangkitan Dan Gerakan Tentera Selendang Merah Dalam Sejarah Daerah Muar dan Batu Pahat." *JEBAT*, Bil., 3/4..

- Ibrahim Mahmood, 1981. *Sejarah Perjuangan Bangsa Melayu*, Kuala Lumpur: Pustaka Antara.
- Kratoska, Paul, H., 1997. *The Japanese Occupation of Malaya 1941–1945*. Honolulu:University of Hawai'i Press.
- Mohd Akbal Abdullah, Kiayi Fadhil Al-Banteni, 2006. dlm Johor Mengenang Sumbangsihmu. Ed. Abu Bakar A. Hamid, Md. Ismail Zamzam, Kamdi Kamil, Johor Bahru: Yayasan Warisan Johor.
- Mohd Nor bin Bujal, 1982. "Satu Peristiwa Bersejarah Yang Saya Dapat Saksikan Dari Dekat" *Esei-esei Sejarah Malaysia II*, Persatuan Sejarah Malaysia.
- Purcell, Victor, 1948. *The Chinese in Malaya*. London: Oxford University Press.
- Roff, William, R., *Nasionalisme Melayu*. 1967. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Syed Naguib Al-Attas, 1963. *Some Aspects of Sufism as Understood And Practised Among The Malays*. Singapore: Malaysian Sociological Research Institute Ltd..
- Sullivan, Patrick, 1982. *Social Relations of Dependence In A Malay State: Nineteenth Century Perak*. Kuala Lumpur: Art Printing Works.
- Siti Rodziah Nyan, 2009. *Akhbar Saudara Pencetus Kesedaran Masyarakat Melayu*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Stockwell, A.J., 1979. *British Policy And Malay Politics During The Malayan Union Experiment*. Monograph No. 8. Kuala Lumpur: Malaysian Branch of The Royal Asiatic Society.
- Yahaya Abu Bakar, June 1976. "Kebangkitan Tok Janggut Menentang Jepun." *Malaysia in History*, Vol, 19, No. 1,.
- Zaharah Nawawi, 1995. *Panglima Salleh Selempang Merah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Zainal Abidin b. Abdul Wahid, 2008. Kerajaan Melaka Dalam Hubungan Antarabangsa, dlm. *Polemik Sejarah Malaysia (Jilid 1)*, Kuala Lumpur: Arkib Negara Malaysia.
- _____, *Islam Di Tanah Melayu Abad Ke-19*, _____, _____.

Kertas Seminar

Abu Talib Ahmad, 2006. "Darurat Dan Perpaduan Antara Kaum." *Persidangan*

Kebangsaan Mengenai Dato' Onn Jaafar, 1-4 Disember, Anjuran Badan Perhubungan UMNO Negeri Johor dan Yayasan Warisan Johor.

Ho Hui Ling, 2006. "Darurat Dan Perpaduan Antara Kaum." *Persidangan Kebangsaan Mengenai Dato' Onn Jaafar*, 1-4 Disember, Anjuran Badan Perhubungan UMNO Negeri Johor dan Yayasan Warisan Johor.

Nik Anuar Nik Mahmud, 2006. "Dato Onn Jaafar Dan Strategi Pengukuhan Ketuanan Melayu." *Persidangan Kebangsaan Mengenai Dato' Onn Jaafar*, 1-4 Disember, Anjuran Badan Perhubungan UMNO Negeri Johor dan Yayasan Warisan Johor.

Sivachandralingam Sundara Raja, 2007. "Pembangunan Ekonomi Dan Hubungan Kaum Di Tanah Melayu, 1500-1957.", *Seminar Kebangsaan Ketamadunan, Hubungan Etnik & Kokurikulum*, 20 & 21 Mac, Muzium Seni Asia, Universiti Malaya.

Wawancara

Arif bin Nong, Anak Sulung Tok Pawang Nong bin Santan, Kampung Jenerih, Ulu Cheka, Jerantut, Pahang. Wawancara, 27 November 2007.

Tuan Haji Abdul Aziz bin Shaari, Saksi Peristiwa 6 Mac 1946, Bekor, Kuala Kangsar, Perak. Wawancara, 20 November 2008.

Tuan Haji Hanapiah bin Haji Salleh, Penduduk Parit 13 A, Sungai Manik, Perak. Wawancara, 6 Jun 2008.

Ibrahim bin Uda Mohamad, Penduduk Kampung Suak Petai, Manong, Perak. Wawancara, 21 November 2008.

Tuan Haji Ugoh bin Haji Mohamad Said, Pejuang Parang Panjang, Parit 3 B, Sungai Manik, Perak. Wawancara, 6 Jun 2008.

Tuan Haji Yahaya bin Haji Abbas, Anak Sulung Tuan Haji Abbas (Tok Guru Ilmu Kebal), Kampung Sungai Choh, Hulu Selangor. Wawancara, 18 Februari 2010.

Tuan Haji Yusof bin Salleh, Anak Sulung Kiai Salleh, Johor Bahru. Wawancara, 8 Disember 2009.

Tuan Haji Zakaria bin Awang, Bekas Sidang, Parit 8 C, Sungai Manik, Perak. Wawancara, 5 Jun 2008.

Nationalism in the Discourses of Muslim Revivalists

Thameem Ushama

Introduction

This paper presents a brief analysis of Nationalism as understood by twentieth century Muslim revivalists who endeavored to revive Islam through their articulations, exegetical interpretations and critiques of secular ideologies, philosophies and worldviews. Their analysis of Nationalism was not merely based on hearsay or any unilateral understanding or bias, but contains considerations of its historical, ideological, epistemological and philosophical origins, as well as its foundations and developments in Europe, especially after the Reformation Movement split continental Christianity into two major denominations.

The study is both significant and relevant due to an enormous misunderstanding of Nationalism and its role on the part of Muslim leaders, be they social or religious in general and head of states in particular. Many of them apply this ideology as a unity factor, locally, regionally or globally and use it to arouse national sentiment to create state loyalty and solidarity. Although, it is a contributing factor towards unity at some level, historically, Nationalism's role has been unilateral, parochial or chauvinistic as opposed to universal. In most cases, it has been used in the political arena.

The methodology adopted in this paper is qualitative. We primarily consult original works of selected Muslim revivalists in order to underscore their interpretations, observations and critiques of Nationalism from an Islamic perspective. It is obvious that in the process of evaluating Nationalism, they employed Qur'anic and Sunnatic frameworks to reach their conclusions. As this paper is written for a conference, the scope is very limited and as such it does not provide too many examples, illustrations and details but rather concentrates on the centrality of the theme.

Beginning with a brief definition and overview of the term Nationalism we then refer to synonymous terms used in Arabic which draw attention to the rise and implications of Arab Nationalism. The paper pays special attention to the dynamics of Arab world towards the beginning of the twentieth century that caused a dismantling of Muslim-Islamic unity and solidarity, and then introduced the so-called Islamic Nationalism. It analyses the interpretations of Nationalism as per select Muslim revivalists of the twentieth century such as Mohamed Iqbal, Hasan al-Banna, Sayyid Qutb, Bediuzzaman Said Nursi, Abu A'la Mawdudi, and Muhammad Natsir. The criterion used to choose these personalities was intended to properly represent diverse parts of the Muslim World.

Much has been written explaining 'Nationalism' from different perspectives. It has been regarded as a sacred doctrine in the West, particularly in circles of political masters as it enabled them to achieve their intended goals. From the perspective of Catholicism, it has been disliked and despised due to its successful

dismantling of Romanist Christendom under the leadership of Martin Luther who protested Catholicism and used German Nationalism as a tool which led to emergence of Protestantism. European political masters, either secularists or atheists submitted to the ideology as it divided Europe into nation states while reducing the power, domination and control of the Roman Church. Some even contend that this doctrine put an end to the atrocities committed by Catholic ecclesiastical authorities.

Nationalism has been glorified from the Arab nationalists' perspective because it succeeded in uniting Arabs against the Turkish Ottoman caliphate. The Turks were pleased to use and advocate Nationalism as they became secular nationalists after the abrogation of the Islamic Caliphate in 1924. Almost every country, either in the Arab, Muslim or Third Worlds used Nationalism consciously or unconsciously but without realizing its consequences. No rational, logical or scientific attempt was made to understand it from an indigenous, cultural, religious, universal, *ummic* or civilizational perspective. Not realizing the consequences and like many modern and contemporary ideologies, another man-made theory emerged as a result of Western reasoning was then borrowed, glorified, applauded and applied uncritically without taking into account home-grown cultures and traditions that were infused by religious fervor.

Nationalism: Meaning, Definition and Implications

Nationalism is a political ideology which holds that the state is of primary importance, or adopts the belief that one state is naturally superior to all other states. It is defined as a sentiment or feeling or consciousness of a people for a specific territory; is referred to as the policy of national independence and may describe a nation as a society united under one government known as a state; or as a considerable group of people with a common descent or history; a sentiment based on common cultural characteristics that bind a population together and often produces a policy of national independence or separatism,¹ which is a 'consciousness of' and 'pride in' the individual character and spirit of a people as subjectively experienced² and hence, leans more readily toward a sense of national unity.³

It is also described as "a corresponding ideology which exalts the nation state as the ideal form of political organization with an overriding claim on the loyalty of its citizens."⁴ It foments a devotion to one's nation,⁵ an attachment to one's country and further represents a form of socialism based on the nationalizing

¹ See: The New Oxford Illustrated Dictionary, Vol. 2, Oxford University Press, Oxford, 1976, 1122. See also: The Shorter Oxford English Dictionary, Volume 2, Oxford, Oxford University Press, 1959, 979.

² Webster's Universal Dictionary, Unabridged International Ed., Tulsi Shah Enterprises, Mumbai, 1970, 925.

³ *Ibid.*

⁴ The Harper Dictionary of Modern Thought, Ed. by Allan Bullock & Oliver Stally, Brass, n.d., 409.

⁵ The New Oxford Illustrated Dictionary.

of all industry.⁶ It fosters an attitude that awards nations with a high position in the values hierarchy and has a tendency to place a particularly excessive, exaggerated and exclusive emphasis on the value of the nation at the expense of other values. The latter imbalance leads to a vain and importunate overestimation of one's own nation and thus also, to the diminution of another's. It is often referred to as a 'national group consciousness.'

It is sometimes reactionary and calls for a return to a national past and sometimes also for the expulsion of foreigners. It emphasizes a collective identity by which a 'people' must be autonomous, united and fundamentally expressed as a single national culture. It is also used to describe a movement to establish or protect a homeland (usually an autonomous state) for an ethnic group. There are numerous forms of nationalism: post-nationalism, expansionism, pan-nationalism, neo-nationalism, racism or trans-nationalism. Each grouping holds specific objectives to achieve but these are not within the scope of this paper.

Nationalism fosters selfishness. It deals with things that take the interest of a nation into account. Some argue that it is bound to promote selfish interests. It implies the sense of land ownership. It tends to become exclusive in character and this sense of exclusiveness fosters hatred and political domination over others⁷ minus any consideration of ethical aspects. It intoxicates a nation's people with desires for power, glory and honor at the expense of ostracized groups within a nation or of foreign sovereign states. The obsession for power and prosperity of a nation overpowers its humanistic or humanitarian tendencies and forbids it to think in terms of humanity at large. It divides humanity into units and encourages an emphasizing of parochial ends.⁸ Nationalism's inevitable consequence is that the nation becomes an idol that is worshipped and/or raised to the status of divine power. In fact, it becomes power — God. Power intoxicated nations have become the source of international conflicts.

It has been argued that Nationalism's dehumanizing tendency is an offspring of scientific power with a selfish interest. The influence of Nationalism curtails moral virtues in man or in the nation which then transcend narrow national boundaries to reach humanity at large. The man or nation lives or dies for its own material interests and does not consider the interests and well beings of humanity at large. To quote the words of L.K. Aravkar:

The nation being the creature of scientific power and selfishness has naturally a great dehumanizing influence on the personality of man. In the history of nationalism, we have come to a stage when

⁶ *Ibid.*

⁷ B.G., Ray, 'Humanism and Nationalism' in Kewal Krishan Mittal, ed, *Nationalism and Humanism*, Delhi University, Delhi, 1981, p. 6-7-8.

⁸ L.K., Aravkar; *Humanism and Nationalism*, 44. This has been quoted by Zeenath Kauser, in *Modern Western Political Ideologies: An Islamic Critique* (Malaysia: Pearson/Prentice Hall, 2005), p. 11.

*the moral man, the complete man, the perfect man is fast disappearing.*⁹

According to Hans Kohn, group consciousness containing feelings of love and intimacy for those who speak the same language, and dislike for those who do not have common features or who live at a distance, etc., are basic factors of nationalism found also in the primitive societies.¹⁰

Arabic Terms Referring to Nationalism

In Arabic, three terms are found to be synonymous. They are (a) *Ūlābiyyah*, (b) *waḷaniyyah*, and (c) *qawmiyyah*. *Ūlābiyyah* means tribalism, racism, nationalism, and group sentiment.¹¹ This term has been used by Ibn Khaldūn to describe the bond of cohesion among humans in a group forming a community. Contrary to what has been argued by Ibn Khaldūn, a number of Muslim intellectuals, while elucidating the meaning of the term contend that it destroys the *Ummah* and transforms unity and harmony to disunity and disharmony. This is beneficial for the enemies of the *Ummah* or an opportunistic group of people from within the *Ummah*.

Waḷaniyyah means nationalism, national sentiment and patriotism. *Qawmiyyah* means nationality, nationalism and ethnocentrism.¹² Some scholars use these terms interchangeably, while others argue that they have slightly different meaning. The term *Ūlābiyyah* has been used in *ṣadīqī* literature and a few *al-Ḥadīqī* explain the meaning of *Ūlābiyyah*. As the term *waḷaniyyah* is derived from the word *waḷān*, it generally means nationalism with reference to land. Since the term *qawmiyyah* is derived from *qawm*, it is referred to as nationalism with reference to people or race or ethnic group. Regardless of the terms used, it is the understanding of the Muslim intellectual majority that this concept is contradictory to the Islamic Creed and objectives. Muslim revivalists hold the same view.

The Rise and Implications of Arab Nationalism

The Arab nationalist movement came into existence in Lebanon under the patronage of American Protestant Missionaries. Nasif Yazeji (1800-1871) and Butrus Bustani (1819-1893) were said to be its pioneers. It is said that Ibrahim Yazeji composed an ode to Arab patriotism highlighting the glories of the Arab race and created a sense of awakening that led to the rebellion against Turkish Ottoman rule, which was under the name of Islamic *khilāfah*- a symbol of Pan Islamism or universal Islamic solidarity.¹³ No doubt, during the Ottoman rule Arabs

⁹ *Ibid.*

¹⁰ Hans Kohn; *Nationalism, Its Meaning and History*, (Princeton, Anvil Book No. 8, 1955) for more information on the definition of Nationalism.

¹¹ Hans Wehr, *A Dictionary of Modern Written Arabic*, J. Milton Cowan (ed), Third Printing (London: Macdonald & Evans Ltd, 1980)

¹² *Ibid.*

¹³ Maryam Jameelah, *Islam and Modernism* (Lahore: Mohammad Yusuf Khan, 1979), p. 188.

enjoyed equality, fraternity was manifest and communal unity existed. Christian minorities also enjoyed religious autonomy and neither differences nor diversities were noted among the various races, communities and ethnic groups. One can assert that there were no serious problems during the Ottoman rule when Islam was the order of life. In other words, a large degree of peace and harmony had characterized the Caliphate.

The problems arose only after Turkish adopted nationalism and elevated it to replace the ethos of Islam's creed and civilization. The introduction of nationalism was the starting point of displaying contempt for Arabs and ultimately, Islam. This atmosphere led the Arab nationalist movement to gain momentum at the American university of Beirut, as it too was founded by Christian missionaries in 1866. It has been argued that its Muslim students were subject to an uninterrupted stream of indoctrination against Islamic values in class room discussions and other non-formal discourses.¹⁴ Anti-Islamic propaganda was on the rise and covertly led many to gradually distance themselves from Islam. Those who went through this transformation process then assumed leadership in the Arab world after graduation.

The earliest crusader for nationalism in Egypt was Lutfi al-Sayyid, a man who inspired Egyptians to derive their cultural traditions from the Pharaohs. He declared no sympathy for Pan-Islamism and his colleague, Sa'ad Zaghlul, was responsible for the removal of Islamic influence from political life of Egypt. The creed of Arab nationalists was "'religion for God' and 'country for people'." As the movement of Arab nationalism reached its momentum under the patronage of Egyptian Arab nationalists, it raised the slogan of Arabia for Arabs, meaning that Arabs must be ruled by Arabs and not Turks under the caliphate. This was the first implication of the emergence of Arab nationalism.

An Indian Muslim intellectual, Abul Hasan Ali al-Nadwi (d.1999), mentions how Egypt began to adopt Nationalism. To quote his words:

Exotic cultural concepts and materialistic philosophies and movements of the West were being imported freely into Egypt. Its leading intellectuals had dedicated themselves unequivocally to their propagation. The University students and the younger army officers vied with each other in their imitative zeal. Everyone who was discontented with the existing order was anxious to welcome what the West offered. Innumerable books were written in support of the need to westernize which were hurriedly read by immature minds. The west oriented ideas became something of a dogma with them. The Egyptian youth looked upon them as the only way to national salvation and to the attainment of place of equality among the so-called progressive nations of the world. The prevalent system of education, the entire structure of training and upbringing, the topical literature-none of those could place before it

¹⁴ *Ibid.*, p. 189.

*an ideal different from and more sublime and effective than the worn out ideas and methods of Kamal Atatürk had put across in Turkey. The Egyptian intelligentsia had made up its mind to adopt the Kamalist movement into after substituting Turkish Nationalism with Arab Nationalism and abiding socialism to it which had not acquired much popularity during the days of Atatürk.*¹⁵

In addition, the correspondence of Sharif Hussain of Hijaz with McMahon in 1915 resulted in the promise to create a United Arab State if they fought in collaboration with the British against the Turks. Attracted by this bargain, as well as by the lucrative offer combined with Arab nationalist obsession, Sharif Hussain ordered the Arabs to take sides with British Imperialism against their Turkish Muslim Brethren in the First World War. Consciously or unconsciously, but profoundly inspired by the spirit of Arab nationalism, this Arab stabbing of the Turks leant itself toward Turkish defeat.¹⁶ It is said by some historians that this revolt against the Ottoman Caliphate has been celebrated as a national event in several Arab countries for long time.

The most important observation one should remember at this point is that had Arabs set aside their differences — of opinions, social, political, religious or their grievances no matter how justified — and had they united with their Turkish brethren against their greater enemy, Muslims would never have witnessed the Sykes-Picot Agreement or Balfour Declaration. The Arab World would have been united, strong and dynamic. Political Zionism would be extinct and Palestine ours.¹⁷

At the end of the First World War, the French and the British divided the spoils of the Arab Ottoman caliphate between them. For serving the cause of British Imperialism, Sharif Hussain was also rewarded. His son, Amir Faisal, was set on the throne of Iraq, while another son, Abdullah, became King of the artificially created “Transjordan.” For their loyalty, both enjoyed the protection of Great Britain. Their slogan was “the Arabs were Arabs even before Muhammad and Moses.”¹⁸

It has been argued that the Qur’Ēn conveys upon Muslims an establishment of universal brotherhood which has been neglected by Muslims as they followed extrinsic ideologies, particularly Nationalism. The Islamic concept of brotherhood transcends geographical, racial and linguistic barriers, whereas Nationalism calls for absolute loyalty to a state or land destroying the universal sentiments and fraternity. The Muslim community has become more dangerous since its acceptance of a Nationalism that replaced the faith of Islam. SaÑĒd RamaĒĒn states:

¹⁵ Abul Hasan Ali al-Nadvi; *Western Civilization* (Lucknow: n.p., 2nd edn., 1974), p. 91.

¹⁶ *Ibid.*, 191.

¹⁷ *Ibid.*

¹⁸ *Ibid.*, 192-193.

Muslim Nationalism seeks its emotional base sometimes in the vendetta of the wronged or in the nationalistic jingo and sometimes in the chanting of Islam's political glory. In fact, it might be an agglomeration of all of these.... If such a movement succeeds, Islamism would become a new jingo. It would then assume the form of a new nationalism. Until now we have been claiming that we are beginning to say, "We are Muslims"... The success of such movement is not the success of Islam. It will be merely the formation of a new bloc founded on a new Na'abiyyah or chauvinism which is unknown to Islam. Islam is genuine submission to the will of Allah, the Lord of the worlds; the submission of every affair of life in the commandments of Allah. Unless this happens, no unity of Muslims can become al-jam' al-Islamiyyah.¹⁹

Muslim Revivalists on Nationalism

Muslim intellectuals offered varied responses to Nationalist ideology. Two approaches are dominant: the rejectionist and the accommodative. Both Zia Gokalp of Turkey and Abul Kalam Azad of India accepted Nationalism. These two were Muslim nationalists with a limited understanding of Nationalism while the revivalists such as Mohamed Iqbal, Hasan al-Banna, Bediuzzaman Said Nursi, Sayyid Quli, Mawdudi and Mohamed Natsir not only rejected it but denounced it with warnings for the Muslim *Ummah* against its negative implications. According to these latter writers, Nationalism could not be accepted because it has been derived from alien sources such as secularism, chauvinism and parochialism and which ideations solely relied on human reasoning as a basis. *Na'abiyyah*, with its many types and form, is one of the deadly diseases that weakened the Muslim *Ummah* in the past and continues to do so today; the once unified and cohesive Muslim *Ummah* has transformed into differing, conflicting and warring entities.

Muhammad Iqbal on Nationalism

In this paper, the discourse on Nationalism begins with Allama Muhammad Iqbal (1877-1938),²⁰ the poet philosopher of Pakistan who took a unique stand regarding the relationship between religion and state. The view that the Nationalist Party's supreme interests lie with the State and not religion was soundly refuted by Iqbal. He also rejected the claim that the State is the essential factor in national

¹⁹ Quoted from 'Contemporary Islam and Nationalism-A Case Study of Egypt,' Zafar Ishaq Ansari, *The World of Islam*, vol. vii, no. 1-4, E.J Brill, Leiden, 16. The above quote is taken from *Islam and Modernism* by Maryam Jameelah.

²⁰ Born in Sialkot in the province of Punjab, now in Pakistan, he was a poet, philosopher, and political thinker of the Muslim world. He prepared a blue print for creation of a separate Islamic state for Muslims of the Indian Subcontinent and worked for contemporary Islamic resurgence. His famous work is *Reconstruction of Religious Thought in Islam*. He obtained his doctorate degree in 1907 in Munich. He authored more than twenty books. Hundreds of books were written on his thought. Many institutions were named after him in Pakistan. In spite of differences of views, he was still regarded as a revivalist.

life that determines the character and function of all other factors.²¹ He categorically stated that it is a mistake to assume the idea of 'State' is dominant and rules all other ideas embodied in the system of Islam.²² Refuting this position taken by laypersons, politicians and intellectuals, he asserted that, according to the Qur'Ēn, the ultimate reality is spiritual.

Iqbal criticized the approach of Turkish nationalists who were ultimately responsible for Turkey's secularization in the first quarter of the 20th century. He asserted that Turkish nationalists assimilated the idea of a separation of Church and State from the history of European political ideas. He remarked that such a thing could never happen in Islam because Islam was from the very beginning, a civil society. Thus, according to him, the Nationalist theory of a state was misleading in as much as it suggested a dualism that did not exist in Islam. He maintained that Islam harmonizes idealism and positivism to establish a unity of the eternal verities of freedom, equality and solidarity with no need of a 'fatherland'. He believed that Islamic verities created varieties of national, moral and social ideals but modern cultures were based on national egoism which is actually another form of barbarism. Likewise, Iqbal was critical of the general materialist outlook adopted by Turkey as it is inimical to Islam because Nationalism leads to the material prosperity of a nation at the expense of non-nationalists.

According to Iqbal, Nationalism, in the sense of love of one's country and even readiness to die for its honor, is an integral part of the Muslim's faith that comes into conflict with Islam only when it plays the role of a political concept claiming to be a principle of human solidarity and therefore demands that Islam recede to the background of private opinion and hence, cease to be a living factor of guidance in the national life.²³ According to him, a nationalist placed emphasis on artificial factors for unity and solidarity and is therefore unrealistic. Iqbal argued that true solidarity was based on spiritual and ethical foundations, and that in the case of Muslims, solidarity was achieved only on the basis of faith (*ĒmĒn*). He also held that a nationalist's political idealism kills one's sense of factualism and endorses intolerance for any emergence of a desire for self-determination in the heart of people of another faith (religion), nationality or belief system. He was convinced that Nationalism, achieved by means of suppression, oppression or other abnormal methods can result in nothing other than mutual bitterness and opposition.

Ultimately, Iqbal rejected so-called Nationalist cum geographical identity based on his comprehensive observation of modern realities and his understanding of the basis for authentic unity and solidarity within a community. According to him, the idea of nationality based on race or territory made headway

²¹ Mohamed Iqbal, *The Reconstruction of Religious Thought in Islam* (New Delhi: Kitab Bavan, 1994), 154.

²² *Ibid.*, 155.

²³ Mohamed Iqbal in *Discourses of Iqbal*, ed, Shahid Hussain Razzaqi (Lahore: Sh. Ghulam Ali and Sons, 1979), 254.

in the world of Muslims who had lost sight of their own ideals for universal humanity. Yes, he had no objection and felt it a duty for Muslims to love mankind universally. According to him, the establishment of a tribal or national organization on the basis of race or territory must be regarded as a temporary measure in the development of a people's social life. Yet at the same time he condemned such organizations when they assume the estate of an ultimate expression of mankind's life.²⁴ To quote him:

*I have been repudiating the concept of Nationalism since the time it was well known in India and the Muslim world. At the very start, it had become clear to me from the writings of European authors that the imperialistic designs of Europe were in great need of this effective weapon — the propagation of the European conception of Nationalism in Muslim countries — to shatter the religious unity of Islam to pieces. And the plan did succeed during the Great War.*²⁵

This observation indicates that he clearly stated in advance the implications of following Nationalism; that although it might be instrumental to unity at some level, it is certainly a divisive factor at other more significant levels. According to him, Nationalism had reached its climax when Muslim religious leaders extended unconditional support for it. He argued that in the past, half Western-educated Muslims were under the influence of Europe and that the curse had later descended upon religious leaders, the result of which caused their inability to see the fact.

Iqbal reminded Muslims that Islam is an imperceptible biologic cum psychological activity that is capable of influencing the thoughts and actions of mankind without any missionary effort. Therefore, he advised Muslims not to invalidate such an activity by resorting to political innovations, including Nationalism. This is similar to causing violence to mankind and affecting Islamic universality. According to him, to accept Nationalism meant accepting mankind's division into several conflicting nations, implying therefore, the impossibility of uniting them and such an approach gives rise to the relativity of religions. This means the religion of a land belongs to that land alone and cannot suit the temperaments of other nations or other times, which in turn leads to irreligiousness and skepticism.²⁶

²⁴ Mohamed Iqbal in *Thoughts and Reflections of Iqbal*, Syed Abdul Valid(ed), (Lahore: Sh. Mohamed Ashraf Publishers, 1992), pp. 98-99.

²⁵ Mohamed Iqbal in *Speeches and Statements of Iqbal*, Shamloo (ed), (Lahore: Al-Manar Academy, 1948), 224.

²⁶ *Ibid.*, 237-238.

Hasan al-Bann  on Nationalism

A prominent school teacher, Hasan al-Banna²⁷ (1906-1949) played a key role in Egypt's independence and fought against Zionists' plots for the establishment of Israel. He was seen as an enemy of the West because his struggle aroused the consciousness of the Egyptian people and created anti-British sentiments throughout Egypt. He offered his viewpoints on Nationalism when the National Parties of *al-Ummah* and *al-Wafd* emerged based on their commitment to secularism. They reposed faith in nationalism rather than Islamic principles and aims and for this Hasan al-Bann  criticized them for they made concerted efforts to revive the ancient Egyptian, un-Islamic culture and highlight the legacy of Pharaoh.²⁸ They failed to attract the masses with a genuine stand and made nationalism their key objective of life. Consequently, the Arab region witnessed the rise of Arab nationalism and the same trend also spread to non-Arab Muslim countries.²⁹

Realizing the fallacies, narrow-mindedness, and shortcomings of Egyptian political parties, al-Bann  felt a need to fight against the concept of separating politics from religion. He also felt it was his duty to explain the true message of Islam and eventually confronted the secular mode of thought with Islamic thinking. He emphasized the examples set by the lives of the Prophet (pbuh) as well as his Companions and followers stood historically as witnesses for the comprehensive universality of Islam; a way of life being ruined or damaged by man-made ideologies such as secularism and nationalism, especially in the Egyptian context.

Articulating the basic issues of Islamic revival, Hasan al-Bann  referred to the concepts of Arabism, Patriotism and Nationalism. His definition of Arabism is identical to that of Prophet Muhammad (pbuh) as reported by Ibn Kath r on the authority of the Prophet with reference to Mu dh ibn Jabal: "Behold! Arabism is in the tongue. Arabism is in the tongue (meaning that he who speaks Arabic is an Arab)." In the discourse of al-Bann , this led to the understanding that Arabs were the first Islamic nation and that Islam cannot be revived unless Arabs revive and become a unified force. Artificial geographical boundaries and political divisions cannot terminate the value of Islamic unity. Islam began with Arabs and reached other nations through them; its Book was revealed in Arabic and nations were

²⁷ Born in Ismailiyyah, Egypt, he founded the 'Muslim Brotherhood' and worked for Egypt's independence from the British and struggled to establish *Shar  ah* law. He is considered one of the forerunners of the contemporary Islamic resurgence. He aroused Islamic consciousness and political awareness of the dangerous repercussions of colonial domination in the Muslim world. He was instrumental to liberate Palestine through *jih d*. He was a victim of a British conspiracy. He was assassinated in 1949 by the state apparatus. He was a *S fi* cum Islamic revivalist who had a unique political vision for both Egypt and the Muslim world. His project for Islamic revival is marvelous.

²⁸ Y suf al-Qar w , *Islamic Education and Hasan al-Banna* (Delhi: Hilal Publications, 1983), pp. 24-25.

²⁹ Thameem Ushama, *Hasan al-Bann , Vision and Mission* (Kuala Lumpur: A.S. Noordeen, 1995), p. 14.

united under its name. Therefore, when Arabism is boasted it should not mean racism, arrogance or aggression against others.³⁰

Al-Bann  briefly discussed patriotism in three ways. According to him (a) it refers to love for one's homeland, which is a sentimental attachment and affection prompted by the nature of the soul and as such is not against Islam; (b) it indicates an imperative to make efforts to liberate the land and defend its independence in order to inculcate the principles of freedom in the souls of its people; (c) it implies a reinforcement of bonds that unite individuals within a given country and guides their utilization of this reinforcement for their best interests. Al-Bann  perceived that such people are true patriots but nothing more, seeking to free their country and afterwards strengthen it materially just as in Europe. Al-Bann  also believed that a Muslim's duty is to sacrifice his life's blood and wealth to carry out this trust, in order to guide mankind to the light of Islam.³¹

Expanding his discourse on revival, al-Bann  addressed nationalism, which of course differs from Arabism and Patriotism. He referred to (a) nationalism of honor and grandeur; (b) and nationalism in the sense of love for one's kin and nation. According to him:

If nationalism is meant guide descendents to follow in the footsteps of their ancestors up the ladder of honor and grandeur, then it is a worthy goal which should be encouraged. If it is meant that a man's kin and nation are the most deserving out of all mankind for his love and devotion and the most worthy of his favor and striving, then it is the truth. If what is intended by 'nationalism' is that all people are put to the test and held accountable to work and strive, then it is up to each group to accomplish the goal in all aspects until we eventually meet, Allah willing, in the forecourt of victory and then this division will have been a good thing indeed. All of this is fine and great and is not rejected by Islam; rather it is a criterion for us, and thus our hearts are open to receive it and we urge all to accept it.

The above two forms of nationalism are supported by Hasan al-Bann .³²

He then refers to pre-Islamic nationalism which was not acceptable to Hasan al-Bann  because it was meant as an instrument for the revival of pre-Islamic customs that had been swept away along with distant memories best forgotten while a successful, long established civilization is effaced and its Islamic ties dissolved by nationalistic propaganda and racial glorification. For him, this

³⁰ Abdel Hamid H. El-Ghazali, *The Way to the Revival of the Muslim Ummah: A Study of the Thinking of Imam al-Banna* (Cairo: Al-Falah Foundation for Translation, Translation and Distribution, 2001), pp. 243-246.

³¹ *Ibid.*

³² *Ibid.*, p. 247-251.

version of nationalism was not only reprehensible, but also destructive in its consequences and evil in its results.³³

Emphasizing unity, he gave a call for the liberation of Muslim homelands from all foreign authority as a natural right for everyone. He referred to the unity of Muslim homelands. Every part of an Islamic homeland that had been divided by colonial masters and disunited by European plots must be united. He did not admit these political divisions or acknowledge international agreements that turned Islamic homelands into weakened entities fragmented to smaller states that were easily usurped. He also kept in mind what happened to Palestine. He argued that Egypt, Syria, Saudi Arabia, Yemen, Libya, Tunisia, Algeria, Morocco and every span of land on which Muslims testify to *tawîÉd*, each represent a greater homeland which all Muslims should seek to liberate, save and ultimately rejoin its separated parts. Parochial nationalism did not allow individual nations to unite, but rather generated a spirit of competition to fight for one's supremacy over others. He appeals for *Ummatic* unity and solidarity on the basis of Islam's universality and *tawîÉd*.³⁴

Hasan al-BannÉ saw that Arab unity was a pre-requisite for Muslim unity. In order to achieve this nationalism should be put aside, particularly parochial nationalism. According to him, this was/is indispensable for the recovery of the greatness of Islam, and raises the message of the religion and establishes God's sovereignty on earth. He was of the view that it is imperative for every Muslim to struggle for Arab unity and make it both dynamic and stable, which was a major objective of the Muslim Brotherhood's Organization as founded and engineered by him. The ultimate objective is Islamic or Muslim unity. He said:

*Islam neither admits geographical differences, nor gives any importance to racial or blood distinctions. It regards all Muslims as members of one ummah and takes all Muslim countries as one nation, although there may be great distances between them. Therefore, the Muslim Brotherhood respects this unity, believe in this relationship, and struggles for the unity of the Muslims and the elevation of Islamic brotherhood.*³⁵

According to al-BannÉ, it is essential to reconstruct and restore the international prominence of the Islamic *Ummah* by liberating its lands, reviving its glorious past, bringing the cultures of its regions closer and uniting them until the awaited unity and lost caliphate are returned. In other words, his call was to restore the *khiÉfah*. Declaring his policy for the state, he also announced that he and the Muslim Brotherhood neither believed in gender racism nor encouraged color racism, but called for an impartial brotherhood between humanity.

³³ *Ibid.*

³⁴ *Ibid.*, p. 257-258.

³⁵ *Ibid.*, p. 259.

Said Nursi's Understanding of Nationalism

A Kurdish Muslim scholar, Beduizzaman Said Nursi³⁶ (1878-1960), wrote *the Risale-i Nur Collection*, a body of Qur'Énic commentary exceeding six thousand pages. Emphasizing the significance of brotherhood and equality for a healthy society, Said Nursi analyzed Western social systems and reached the conclusion that they are the opposite of Islam's. He held the view that modern Western civilization took a position opposed to the Qur'Én. Furthermore, he stated that with its magical powers, strategies, methodologies and sorcery, it impugned the Qur'Én's miraculous nature and inimitable elliptic syntax.³⁷ He was so frustrated with the West and its cunning tactics that he went so far as to utter that the law of the jungle ruled the West. He argued that those who are powerful due to wealth, position and birth ruled over the weak and deprived and that Western relations between persons, communities and parties were based on mutual interest.

According to Said Nursi, the western environment is one of conflict in which personal interests, wealth and aims constitute a field of competition, even at the cost of finer morals and virtuous relations. The Western man shows interest in increasing his wealth and forgets the poor, never bothering about their welfare and runs to gratifying desires as he disregards the poor and deprived. The Western man believes the good life is the right of the rich, the powerful, the clever and lucky and sees nothing wrong in trampling the rest underfoot or permitting them to exist on a few crumbs and leftovers in a far corner.

Like a number of Muslim revivalists and reformists, Said Nursi strongly asserted that imported ideas such as the idea of racism divides the *Ummah* and severs its bonds. The *Ummatic* concept emerged from the Revelation, whereas the concept of nationalism or racism, which is not universal but parochial, is the product of the Western secular mind. It was through racism that irreligious movements spread in the Muslim world. This implies that Said Nursi was aware of the dangers of both racism and nationalism that eventually affected Turkey.³⁸

Another notable comment of Said Nursi was that he was of the opinion that the egotism so widespread in European societies was nourished by Nationalism, which was based on distinctions of race and tongue which differentiations had led to numerous destructive wars. He criticized European nations for having greatly advanced the idea of racism in Turkey, and remonstrated that the ghastly events

³⁶ He was born in Nurs, a village in the Ottoman Bitlis Province in Eastern Anatolia. According to Said Nursi himself, he was a descendent of Prophet Muhammad (pbh). He was a great Islamic scholar, a reformist who wanted to introduce an Islamic educational system in Turkey. He was also influenced by Sufi leaders. His magnum opus is *RasÉ'il al-Nur*. It can be said that he led Muslims from belief by imitation to belief through investigation.

³⁷ Nursi, *Flasher*, p. 162; Quoted from the proceedings of the Sixth International Symposium on Bediuzzaman Said Nursi, titled *Globalization, Ethics, and Bediuzzaman Said Nursi's Risale-i Nur*, published by Sozler Publications, Istanbul, Turkey.

³⁸ Beduizzaman Said Nursi, *Emidag Lahikası* (Istanbul: Nesriyat, 1992), vol. 1. p. 218.

of the Great War showed how harmful negative nationalism is for mankind; not to mention the perpetual and ill-omened enmity between the French and Germans.³⁹

On discussing the fundamentals of “civilization” in light of contemporary events, Said Nursi spoke about five principles. The first principle is that of force taken by the advocates of modern civilization as one of its bases for social life. The second principle is that of self interested benefit; the third of conflict; the fourth is racism and the fifth principle is to enflame instinctual appetites. In connection with the fourth principle, Said Nursi says:

*In the present stormy century (20th), egotism and racism proceeding from cruel civilization, and military dictatorships resulting from the Great War, and the pitilessness arising from misguidance have led to such extreme tyranny and excessive despotisms...*⁴⁰

According to Said Nursi, racism is one of the most important principles upon which present day civilization pivots with endeavors to protect it in by politics, programmes and sundry strategies. Those of the white race, who have adopted present day Western civilization, believe in imposing it upon all non-whites and those peoples considered uncivilized according to its norms. Foreseeing that the white race will hold all high positions in all fields so that happiness will be theirs, other races and members of other civilizations are forced to adapt (assimilate) and those who cannot will have to be eliminated. They are branded uncivilized and not at par with globalization. This is generally speaking. To be specific, such people are completely marginalized as unfit and even considered remnants from the ‘stone age’.

Indicating that religious ties are one of the bases for Qur’Énic civilization, Said Nursi argued that it is the bond of brotherhood that opposes racism and negative nationalism. In *Risal-e-Nur*, he described the destructive effects of negative nationalism. For example, ‘due to their combining ideas of nationalism with their politics, the Umayyads vexed the world of Islam and drew many calamities on themselves. Said Nursi further contended that negative nationalism was promoted as a hope to such an extent that it became a slogan after which the masses chased, causing one piece of land to be divided into small bits. This took place because race was made the bond between people rather than religion. While condemning negative nationalism, Said Nursi applauded positive nationalism. According to him, positive nationalism arises from an inner need of social life and is the cause of mutual assistance and solidarity; it ensures a beneficial strength; it is a means for further strengthening Islamic brotherhood. He quoted Qur’Én, *sÉrat al-xujurÉt*. 13⁴¹ in support of positive nationalism.⁴² The

³⁹ Idem, *Letters 1928-1932* {English Trans.} (Istanbul: Sozler Pub., 2001), pp. 84-85.

⁴⁰ Beduizzaman Said Nursi, *The Rays Collection* (English Translation) (Istanbul: Sozler, Pub., 2002), p. 316.

⁴¹ “O Mankind! We created you from a single (pair) of a male and a female, and made you into nations and tribes, that ye may know each other (not that ye may despise each other). Verily the most honored of you in the sight of Allah is (he who is) the most righteous of you. And Allah has full knowledge and is well acquainted (with all things).”

Islamic concept of brotherhood emphasized by this passage is viewed as positive nationalism by Said Nursi.

According to Said Nursi, every nation claims that its nation is the best, the most superior, the most advanced, the most sophisticated, the culture is marvelous, the Tradition is commendable, and that its language is the finest. Consequently, it believes that other nations should bow and prostrate before it, and to this end takes measures of all sorts, including military superiority. It generates bloodshed, the loss of wealth and the dissipation of interests. People who subscribe to this view assume that God created people to clash and struggle and fight for their race and racial superiority. Unfortunately, they forget that people exist in order to know each other and live with harmony and peace. In this regard, Said Nursi said the following:

*Being soiled with the mud of sinfulness, civilization filthies people with that mud. For instance, it calls hypocrisy fame and acclaim and drives people to that filthy morality. In truth, they have become so accustomed to it that they are hypocritical towards nations and minority races even, as they are towards individuals. They make the news-papers bruit that hypocrisy, and the histories applaud it. For this reason personal lives are being sacrificed for national ones under the name of 'with their politics.'*⁴³

He continued saying that nationalist feelings in Western man have given rise to the sickening of ostentation. And this has enslaved people to misleading propaganda, false display, and ugly strife. Said Nursi called on the Turks to avoid imitating Western civilization. He was also aware of the dangers that emerged from it, although it has been glorified by a number of Turkish nationalists and secularists. To quote him:

*O sons of this land (Turks)! Do not try to imitate Europeans! How can you reasonably trust in and follow the vice and invalid, worthless thought of Europe after the boundless tyranny and enmity it has shown you? No! No! You who imitate them in dissoluteness, you are not following them, but unconsciously joining their ranks and putting to death both yourselves and your brothers. Know that the more you follow them in immorality the more you lie in claiming to be the patriots! Because your following them in this way is to hold your nation in contempt, to hold the nation up to ridicule.*⁴⁴

⁴² Muhammad Abdunnnabi, *'Beduizzaman and Imperviousness to the effects of Globalization*. Ed., Istanbul Foundation for Science and Culture; *Globalization, Ethics and Beduizzaman Said Nursi's Risale-i Nur*, p. 139. Read this chapter to know more about negative nationalism as expressed by Said Nursi.

⁴³ Nursi. *Mesnavi* (Badith), 12. This is quoted from Muhammad Binthila, *'Beduizzaman Said Nursi's Stand Towards Western Civilization.'* Ed, Istanbul Foundation for Science and Culture, *Globalization, Ethics, and Beduizzaman Said Nursi's Risale-i Nur*.

⁴⁴ Beduizzaman Said Nursi, *Mesnavi - i Nuriye turk*. [Trans. Abdulkadir badilh] (Istanbul, 1998), 270.

Sayyid Qutb's View of Nationalism

Known as a hard core Islamic activist on one hand and an extremist on the other, Sayyid Quġb⁴⁵ (1906-1966) argued that all ideologies and movements originating from the so-called Western philosophy of the eighteenth century's Enlightenment had lost their vitality.⁴⁶ In short, all man-made theories had proven total failures. The concept of social justice, though much talked about, had been violated and neglected for centuries and people were forced to dance to the tune of political masters although nationalism, for instance, had transformed Europe from a feudal system into a nation-state system. In a sense, it was interpreted by some scholars that it had positive effects on Europe in that Nationalism was used to free itself from the control of the church.

Sayyid Quġb's argument seems to be valid with respect to the Muslim nations that had followed Nationalism. Muslims, who are of different ethnic groups — Arabs, Turks, Persians, Kurds, Berbers and so forth — could have been one state. Because of the division of the Muslim world by colonizing powers followed by the rise of Nationalism and Muslim acceptance of this division, Muslims split into many nation-states. Sayyid Quġb viewed this step as a deterioration that weakened and left Muslims powerless. Not only do Muslims live in different states, but also many times these states have fought each other for the sake of their ethnic and national differences. Most Arab and Turkish leaders and heads of state had attempted to relegate Islam to a secondary role and encourage nationalist sentiments that ultimately opposed Islamic teachings. These leaders might otherwise have served their countries as instruments of liberation. From an Islamic point of view, whether they advocate linguistic nationalism, racial nationalism, cultural nationalism or a combination of all, these leaders cannot be commended because Nationalism prefers duty to land and its people; over any other duty—even to God.⁴⁷

Sayyid Quġb asserted that European ideas and theories cannot become a foundation of any Islamic thought, nor can these ideas be helpful in the task of reviving religion; not simply because they are from the West but because of the philosophical and ideological differences between secularism and Islam.⁴⁸ Hence, he contended that the Islamic worldview directly derives guidance from the Qur'ān

⁴⁵ Born in Egypt, Sayyid Quġb was an activist, a political analyst, a Qur'ānic exegete, a journalist, a poet, a socio-political thinker and a world-renown Islamic revivalist of the twentieth century, and influenced contemporary Islamic movements. His thought has drawn the attention of millions of people, for he uncompromisingly asserted his viewpoints regardless of consequences. His magnum opus is *FĒ ŪilĒl al-Qur'Ēn*. He wrote more than twenty books and was regarded as a controversial person by Muslim rulers as he criticized all Western modern political ideologies. He was hanged in 1966 by the regime of Jamal Abdul Nasir.

⁴⁶ MaĥdĒ FallullĒh, *Ma'a SayyidQuġb fĒ Fikrihi al-SiyĒsĒ wa al-DĒnĒ* (BayrĒt, Mu'assasat al-RisĒlah, 2nd edn., 1987), p. 84.

⁴⁷ Sayyid Quġb, *Islam the Religion of the Future* (Kuwait: IIFSO, 1973)

⁴⁸ *Ibid.*

and Sunnah and remarks that people should create such an environment, according to their capability.⁴⁹

Sayyid Quġb further argued that Muslims should not touch on matters already decided on the level of intellect and consciousness, nor should they turn to those remnants of civilization from the Qur'ān. Realizing that content and the form have a deep relationship, he argued that Muslims should not try to present realities from the Islamic worldview in borrowed forms of philosophy either, particularly when the content is Islamic.⁵⁰ In other words, presenting such a structure as philosophy, which is not at all compatible with Islam or its nature, is an injustice to Islam, because the content cannot remain unaffected by the form. He also argued that sometimes the very shape is distorted and great differences may emerge between original versions and subsequent explanations.

Sayyid Quġb then presented profound reflections by further stating it is not a Muslim objective to indicate any particular 'modification' of Islamic thought — further saying we may spend our entire energy on such a matter that then becomes the viewpoint of our efforts in presenting the Islamic worldview as well as its principles and elementary rules. Our purpose according to Islam is that we should explain the realities of the Islamic worldview itself, and with fully naturalize balance and proportion as is maintained by the Qur'ān itself. He says that we should try to highlight its every aspect, for if we devote ourselves to deal with only one particular modification or defect and try to counter it within the sphere of these realities, then this method becomes very dangerous, in that by countering an old modification we introduce a new modification and/or deviation.⁵¹

Having expressed his views on various political ideologies, Sayyid Quġb concluded that the glitter of this materialistic culture should not blind our sight to the tangible misery that mankind suffers under its sway. He reiterated that those who fired rockets and orbiting satellites should not divert our attention from the precipice towards which man and his value systems are heading. Finally, Sayyid Quġb declared that the role of the white man's civilisation has come to an end whether Russian, American, English, French, Swedish or any other; saying it had come to an end by way of the hideous schizophrenia found in European history: in all prevailing Western doctrines and systems.⁵²

While expressing his views on the then existing political scenario of the world, Sayyid Quġb divided the world into three blocs namely, the Western Bloc, the Eastern Bloc and the Neutral Bloc. Both Western and Eastern blocs, he argued, have competed with each other to dominate the whole world, whereas the third bloc was forced to remain insignificant in all respects. The proclamation of parochial and chauvinistic nationalism on the basis of ethnocentrism such as Arab

⁴⁹ Sayyid Quġb, *The Characteristics of the Islamic Concept*, Tr. Abdul Karim Shaikh (Delhi: Hindustan Publications, 1984), 17.

⁵⁰ *Ibid.*, 16.

⁵¹ *Ibid.*, 19-20.

⁵² Sayyid Quġb, *al-Mustaqbal li HādĤ al-DĤn* (Kuwait, IIFSO, 1975), pp. 55-64.

nationalism, in practice did not fit into the agenda of the big powers. Some nations did not find a slot in the third bloc and were compelled to eventually associate with either of the two main blocs in order to save themselves from the inequities of these blocs.⁵³

Mawdudi's Critique of Nationalism

When discussing the origin of Nationalism, Mawdudi⁵⁴ (1903-1979), a great exegete and *dĒŇĒ*, points out that although it is a modern ideology, some of its characteristics can be traced to the Greeks. Among the Greeks, moral and human rights differed and became the seminal constitution for the nationalism that developed later in Europe. According to him, Greek 'racism' Greek had been reformulated as the nationalism of contemporary times. He continued to also argue that nationalism originated with secularism.

Having mastered both European and Muslim history, it becomes obvious from the Mawdudi discourse that his in-depth study of the origins, development and implications of nationalism provided the basis for his critique. According to him, nationalism is not only a 'political concept' or 'political weapon' for the independence of different nations and countries but also an ideology in and of itself. It has its own principles for all dimensions of human life that not only affect political life but also influence all aspects of individual and collective life.⁵⁵

Deliberating on the ideology of Nationalism, Mawdudi remarked that Nationalism embodies four sentiments. They are:

- (a) The sentiment of national pride that leads a nation from loving its national traditions and characteristics to worshipping them;
- (b) The sentiment of national consciousness that obliges a man to support his nation whether it stands for right or wrong;
- (c) The sentiment of national self-preservation which, to protect its actual and visionary interests, compels every nation to adopt tactics that often commence with self-defense but end with invasion;

⁵³ Idem, *Ma'ālim Fi al-ŮarĒq* (Kuwait: IIFSO, 1978), p. 4.

⁵⁴ Born in Hyderabad in undivided India, Sayyid Mawdudi became a great scholar, thinker, a *dĒŇi*, an exegete and statesman who struggled for the creation of an Islamic state of Pakistan. He wrote more than one hundred books on various aspects of Islam. His magnum opus is *Tafhim al-Qur'an*, a contemporary Qur'anic exegesis, translated into many world languages and has influenced millions of Muslims all over the world. He founded Jamat-e-Islami, an Islamic revivalist movement in Pakistan.

⁵⁵ S.A.A. Mawdudi, *Towards Understanding Islam* (Leicester: The Islamic Foundation, n.d), p. 43.

- (d) The sentiments of national prestige and aggrandizement that stimulate every progressive and powerful nation to assert its domination and rule over other nations.⁵⁶

In arguing the above sentiments, Mawdudi asserted that national pride counteracts the essence of an Islamic polity. National consciousness is antithetical to Islamic political values because Islam does not require a man to support his nation if anything is wrong with its policies. National self-preservation equally contradicts Islamic political principles and values as well. He maintained that Nationalism promotes this sentiment, one that does not consider ethical principles and hence, justifies vicious means to preserve a nation's interest. According to him, national prestige and national aggrandizement are antithetical to the Islamic body politic because they ignite aspirations of world domination with the view that it is the mission or responsibility of the nation to expand and control weak nations.⁵⁷

Discussing the implications of Nationalism, Mawdudi believed that Nationalism affects economic, cultural and spiritual dimensions of a nation's life and lead to competition between nations for raw materials and food supplies. According to him, Nationalism gradually leads to economic nationalism and inevitably also to economic imperialism. Both are contrary to Islamic principles of social justice where no place is given to rivalry but rather to mutual love and affection. In Islam, any economic race should be sympathetic with all contestants. Nationalism however, induces the weak to fall even further while no obligation exists for cooperation with other nations for material, moral and spiritual advancements.

Articulating these implications in the religious sphere, Mawdudi perceives that belief in God or faith in religion is connected to Nationalism. According to him, since Nationalism evolved from the conflict between state and religion, it therefore divorced religion from politics. He then argued that Nationalism demands an undivided loyalty from its people to the nation to such an extent that 'state-worship' takes the place of 'God-worship'; that so-called national heroes take the place of Prophets; and that state laws take the place of religious laws.

In his discourse, Mawdudi referred to countries that adopted nationalism while moving towards parochialism simultaneously. As soon as the Egyptians adopted the nationalistic way of life, they began to glorify the ancient days Pharaohs while Iranians became passionate for the legendary personalities of the Shah Nama and Indians returned to Vedic times chanting hymns to the Ganges and Jamunas as Turks extricated themselves from Arabic influence and so on.

⁵⁶ S.A.A. Mawdudi, *Nationalism and India* (Delhi: n.p., 1950), 13. This quote is taken from Zeenath Kauser, *Modern Western Political Ideologies: An Islamic Critique* (Malaysia: Pearson Malaysia Sdn. Bhd, 2005)

⁵⁷ Zeenath Kauser, *Modern Western Political Ideologies: An Islamic Critique* (Malaysia: Pearson Malaysia Sdn. Bhd, 2005), pp. 30-32.

Finally, he asserted that nationalism shifts the centre of attention from one's religion to the state. To quote the words of Mawdudi:

*Take it for certain that when they (individuals or nations) have begun their march on the path of nationalism, their ultimate goal is necessarily the same perfect kind of ignorant prejudice which is not content without having nationalized even God and religion.*⁵⁸

What is pertinent is that Mawdudi rejected any and all types of nationalism. Not only was he against Indian Nationalism but antagonistic also towards Pakistani Nationalism while he criticized Egyptian, Syrian, Arab and Turkish Nationalism at the same time. Likewise, Mawdudi also opposed internationalism as this ideology is also based on secularism and founded on the basis of secularism and nationalism. While Mawdudi advocated the establishment of a Global Islamic State — the Kingdom of God on earth — he also rejected internationalism. The justification he provided is that disputes between states would be settled and based on secular man-made laws rather than Divine Law. For him, all sorts of ideologies originating from Western civilization and culture promoted secularism as the end, and as such, they are not only irrelevant for the Muslim world and society but also not conducive for the development of the Muslim world, which especially included Nationalism.

Muhammad Natsir's Understanding of Nationalism

The twentieth century Indonesian political Scientist Muhammad Natsir⁵⁹ (1908-1993), did not reject Nationalism outrightly but defined and discussed its utilization somewhat differently. According to him, Islam permitted it. In support of his theory he quoted a Tradition of the Prophet describing "the love for nation is a part of faith" (*ḥubb al-waṭan niḥfun min al-ĒmĒn*). Referring to recognizing the existence of nations and tribes (*shĒĒban wa qabĒil*) by God in *al-ĪjūrĒt*. 13, he reached the conclusion that Islam is not against nationalism. He argued that this Qur'anic proposition is not the end but the means to know and recognize one another mutually. Natsir understood that the passage referred to nationalism but many other revivalists had a different interpretation. The above verse was used not only by Natsir to advocate the so-called Islamic nationalism but by several other intellectuals also who quoted it and argued that Islam allows nationalism.

Examining the quintessence of nationalism, he contended that there were numerous attempts to define and explain it from differing perspectives. For example, it has been defined through commonalities in colour, complexion,

⁵⁸ Mawdudi, *Nationalism and India*, 56.

⁵⁹ Born in Alahan Panjang, West Sumatra, he was a journalist, a *dĒĒĒ*, and a political activist who became a Prime Minister of Indonesia in 1950. He was a leader as well as an ideologue of Masjumi Party, a political movement committed to Islamization of Indonesia. He opposed Sukarno and his ideology. He was a master of five languages: Dutch, Arabic, English, French and Latin. He fought against impure religious practices of Muslims in Indonesia that were influenced by traditional Javanese and Hindu practices.

customs and practices, ethnic or racial origins and by language. As Natsir was concerned about Indonesian unity, he interpreted that such considerations were not adequate to convey the context of Indonesia where nationalist movements were based on parochialisms that allowed for sentiments of Javanism, Sundaism, Maduraism, Sumateraism, Ambonism, Menadoism, and Minahasaism, etc. For Natsir, these sentiments, although uniting people parochially were at the same time also divisive for Indonesian Nationalism.

Of course, Natsir was not in favour of Sukarno's version of nationalism because it disregarded Islam because all Indonesians were not Muslims. As the Indonesian population consisted of 80% Muslims, according to Natsir, nationalism should therefore be based on the Islamic message. As stated above, Natsir believed that Islam did not reject the concept of nationalism but argued that: (a) as long as the group feeling or nationalism is devoid of the fanaticism (*ta'ālib*) that may harm or injure the feeling of other groups; and (b) as long as the spirit of nationalism is made a means to achieve goals permitted by Islam, it is not prohibited by Islam.

Articulating a *ġadĒth* that states, "those who struggle for *Ĥābiyyah* (lit, fanaticism, party spirit, racism, tribalism, national consciousness, and nationalism) are not part of us (Muslims)," Natsir emphasized that Islam's rejection of nationalism is based on *Ĥābiyyah*. But he then remarked that forming organizations based on ethnicity or race is permitted, but they should not be exclusive. There is no proper evidence quoted by him for this view but it seems that he used *al-ġurĒt*, 13 for his reasoning. He added that in human relations one needs help from others and that therefore, it should be extended. To quote the words of Natsir:

*(Nevertheless), Islam disproves the spirit of ethnic solidarity (shuĤĒb) that is made the foundation and ideal (of the ethnic group), (the spirit) that cuts brotherhood ties of the Muslims from all races, when national triumph is made the criterion in determining what is right (ġaq) and wrong (bĒil). When a right thing is considered wrong because it seemed to slow progress and nationalism, while a wrong thing is considered right if it benefits the nation: ... right or wrong my country, these attitudes are disproved by Islam.*⁶⁰

Natsir argued that it was not improper for the Javanese or other groups to form organizations as long as they do not make ethnic identity the priority. He contended that an obsession for one's ethnicity and nationality should not supersede the Islamic *Ummatic* identity that links the majority of the Indonesians. According to Natsir, Nationalism is only a means to achieve a higher goal, i.e. to obtain the pleasure of God. Natsir's views need to be critically analyzed.

⁶⁰ Tunku Mohar Tunku Mohamed Mokhtar, 'Muhammad Natsir: Political Thought and Islamic Revivalism,' ed, Zeenath Kausar, *Contemporary Islamic Political Thought: A Study of Eleven Islamic Thinkers* (Malaysia: International Islamic University Malaysia, 2005), 278.

Conclusion

The above critical analysis of the views of twentieth century Muslim revivalists obviously leads us to conclude that Nationalism as defined, discussed, articulated, applauded and applied in the West does not conform with Islam's fundamental principles, creed, philosophy or worldview. It is explicit in their articulations that Nationalism emerged from the West with specific objectives and can conform only to other Traditions that are either secular or atheistic and not religious. The entire focus of Nationalism, though it seems to apparently emphasize national unity, solidarity, love for nation, patriotism and other sentiments, has failed to achieve the goals and aspirations of people.

History proves that Nationalism fails to unite people of different races, ethnic origins, languages, colours, complexions and culture. In other words and in view of its global failure, a society that is multi-racial, multi-lingual, multi-ethnic, multi-religious and multi-cultural should reconsider using slogans for Nationalism, especially in the context of the Arab or Muslim World. The articulations, propositions and critiques from intellectuals and revivalists lead us to infer that factors that can unite a people across all aspects of culture and tradition are moral and spiritual foundations. On the other hand and from a Muslim's perspective, the possible phenomenon that can unite people is Islamic Universalism or *Ummatism* because Islam transcends race, colour, complexion, ethnicity, culture, civilization, and language. The common parentage emphasized by the passage, *al-xujurÉt*. 13, should be the most appropriate basis upon which unity may be promoted as opposed to Nationalism, which has its own Western, secular ideology and philosophical foundations that are not universal and are also in keeping with the literal meaning the term suggests.

Moreover, our historical experiences bear evidence that the ideology has drastically failed. For example, Europe was once a singly united entity, but was divided into nation states due to the awakening of German Nationalism. Realizing the implications after a few centuries, Europe reattempts unity but certainly not based on parochial nationalism but rather by using the concept of Europe as a single entity in terms of civilization. Once, the Islamic Caliphate united the entire Muslim *Ummah* under the *khilÉfah*, but with the introduction of nationalism whether Arab or Turkish, the single entity of the Islamic Commonwealth was abrogated and eventually Muslims became politically divided. Many nations facing similar challenges of disunity use nationalism as a weapon, but cannot succeed due to Nationalism's inherent fallacies and inefficiencies.

In conclusion, we have established that Muslim revivalists tended to disagree with the use of nationalism's ideology because its pioneers were all either secularists or freethinkers or atheists. The major contributors to the theory of nationalism were German philosophers such as J.G Herder (1744-1803), Johann Gottlieb Fichte (1762-1814), and G.W.F. Hegel (1770-1831). Jacques Rousseau (1712- 1778) also contributed to the theory of nationalism. They never broached any idea of universalism but did attempt to achieve supremacy for Western civilization. The Islamic worldview cannot accept the discourse on nationalism as

presented by secular Western philosophers. Last, but not least, those who wish to champion the cause of nationalism should be advised to comprehend the meaning, growth and development, objectives and philosophical foundations of nationalism, in addition to surveying the history of the world from the 19th to 20th century. This will open the mind's eye to realize the implications of nationalism, either in Europe, or in the Arab and Third World.

موقف الصحابة من تقسيم العراق

-دراسة تاريخية واقعية-

أحمد قاسم كسار*

ملخص

ان البحث عن موقف الصحابة رضي الله عنهم أجمعين من قضية تقسيم العراق، هو من الأهمية بمكان من الناحيتين التاريخية والواقعية، إذ إن الاستنارة برأيهم في هذا الموضوع يعد من صميم الدين بفهم سلف هذه الأمة، وبالتالي فإن التقيد بموقفهم من الأعمال الصالحة، ومتابعة أخبارهم في هذا الموضوع يعد من فضائل الأعمال، لا سيما وأن الأمة اليوم ابتعدت عن موقف ومواقف الصحابة رضي الله عنهم أجمعين تجاه قضايانا المشابهة لقضاياهم، والمسائل المستجدة عليهم وعلينا، وماذا بعد الحق إلا الضلال، إذا ما عرفنا موقفهم من قضية الساعة وهي تقسيم العراق، فإذا كنا موالين للصحابة رضي الله عنهم أجمعين اتبعنا منهجهم في هذه المسألة، وإذا كنا مدعين لحبهم فقط فإن السياسة تأخذنا بعيداً عن سفينة نجاحهم . إننا عندما نتكلم عن موقف الصحابة رضي الله عنهم أجمعين من قضية تقسيم العراق فإننا نتكلم عن أصحاب الفضل الأول بعد الله تعالى على العراق والعراقيين، الذين فتحوا هذا البلد بالإسلام، وأوصلوا إليه صوت الإيمان، ونشروا فيه القرآن والعلم الشرعي، وحرروا أهلهم من الفرس المجوس عبدة النار، وجعلوا من العراق اسماً له وزنه في المجالات كلها، ورفعوا له ذكراً في الأولين والآخرين، وبنوا فيه مجداً خالداً إلى يوم الدين. فمن الواجب علينا اليوم أن نستطلع تلك الجهود والمواقف، عسى ولعل أن نفيد منها في دنيا اليوم التي تعج بمشكلات قد حسم فيها الخلاف صحابة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وبنينا موقفهم بشأنها، واتخذوا

* دكتور في قسم القرآن والحديث بجامعة ملايا، ماليزيا

القرارات يومها، وجعلوا من قضيتنا دراساً وعبرة للآخرين يحدون حذوها،
ويقتدون بأمرها على مرّ السنين والقرون.

المقدمة:

الحمد لله على وصول الإسلام إلى العراق، حمداً يوافي نعمة تخلص هذا البلد من الفرس الجوس
الفساق، والصلاة والسلام على صاحب البراق، سيدنا محمد الذي بشر بسواري كسرى لسراق،
وعلى آله الرفاق وصحابته الصداق، ومن تبعهم بالسباق واللاحاق، إلى يوم الجمع والفراق.

وبعد:

فإن البحث عن موقف الصحابة رضي الله عنهم أجمعين من قضية تقسيم العراق، هو من الأهمية
بمكان من الناحيتين التاريخية والواقعية، إذ إن الاستنارة برأيهم في هذا الموضوع يعد من صميم
الدين بفهم سلف هذه الأمة، وبالتالي فإن التقيد بموقفهم من الأعمال الصالحة، ومتابعة أخبارهم
في هذا الموضوع يعد من فضائل الأعمال، لا سيما وأن الأمة اليوم ابتعدت عن موقف ومواقف
الصحابة رضي الله عنهم أجمعين تجاه قضايانا المشابهة لقضاياهم، والمسائل المستجدة عليهم وعلينا،
وماذا بعد الحق إلا الضلال، إذا ما عرفنا موقفهم من قضية الساعة وهي تقسيم العراق، فإذا كنا
موالين للصحابة رضي الله عنهم أجمعين اتبعنا منهجهم في هذه المسألة، وإذا كنا مدعين لحبهم فقط
فإن السياسة تأخذنا بعيداً عن سفينة نجاحهم.

إننا عندما نتكلم عن موقف الصحابة رضي الله عنهم أجمعين من قضية تقسيم العراق فإننا
نتكلم عن أصحاب الفضل الأول بعد الله تعالى على العراق والعراقيين، الذين فتحوا هذا البلد
بالإسلام، وأوصلوا إليه صوت الإيمان، ونشروا فيه القرآن والعلم الشرعي، وحرروا أهله من
الفرس الجوس عبدة النار، وجعلوا من العراق اسماً له وزنه في المجالات كلها، ورفعوا له ذكراً في
الأولين والآخرين، وبنوا فيه مجداً خالداً إلى يوم الدين.

فمن الواجب علينا اليوم أن نستطلع تلك الجهود والمواقف، عسى ولعل أن نفيد منها في
دنيا اليوم التي تعج بمشكلات قد حسم فيها الخلاف صحابة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم،

وبيّنوا موقفهم بشأنها، واتخذوا القرارات يومها، وجعلوا من قضيتنا دراساً وعبرة للآخرين يحذون حذوها، ويقتدون بأمرها على مرّ السنين والقرون.

المطلب الأول

اهتمام الصحابة بالعراق (الفتح الإسلامي)

العراق هو أول بلد فكّر الصحابة بفتحه ضمن مشروع فتوحاتهم الإسلامية، فقد كان يقلق وضع الخلافة الراشدة ما يسمى بمملكة كسرى الفارسية، وكان نفوذ هذه المملكة كبيراً جداً فيمتد إلى بادية الشام في الغرب، وشمال جزيرة العرب من الجنوب، وتتوسع منطقتهم في الغرب وتتناقص حسب انتصارهم على الروم، أو هزيمتهم أمامهم، فتارة يتوسعون وقد وصلوا إلى سواحل البوسفور ثم ارتدوا حتى حدود الفرات، وكان عدد من القبائل العربية تقيم في المناطق التي يسيطر عليها الفرس كتغلب وبكر وشيبان وربيعة وطيء، وأول مواجهات عربية مع الفرس قام بها بنو شيبان بعد أن دخلوا الإسلام بقيادة أميرهم المثنى بن حارثة الشيبانيّ البكريّ (1) الذي قال للصديق رضي الله عنه: ((يا خليفة رسول الله استعملني على من أسلم من قومي أقاتل بهم هذه الأعاجم من أهل فارس)) (2).

أولاً: قصة فتح العراق تاريخياً

لما انتهت حرب اليمامة مع المرتدين سنة 11هـ جاءه الأمر العسكري من خليفة المسلمين أبي بكر رضي الله عنه بالتوجه إلى العراق لدعم المثنى بن حارثة الشيبانيّ في مواجهاته مع الفرس، فأرسل خالد بن الوليد (3) وعياض بن غنم (4) رضي الله عنهما واحد من جهة الجنوب

(1) أسلم سنة تسع للهجرة، استشهد في خلافة عمر رضي الله عنه من جراح له في مناوشات مع الفرس قبل القادسية.

(2) فتوح البلدان للبلاذري: 295/2.

(3) خالد بن الوليد بن المغيرة المخزوميّ القرشيّ، صحابي وقائد عسكري مسلم، لقّبه الرسول صلى الله عليه وسلم بسيف الله

المسلول، توفي سنة 21هـ.

(4) صحابي أسلم قبل صلح الحديبية، وكان صالحاً فاضلاً سمحاً، وكان يسمى بيزاد الركب، يطعم الناس زاده، فإذا نفذ نحر لهم

جمله، توفي سنة 20هـ.

والآخر من جهة الشمال والذي يسبق تكون له الأمرة على صاحبه، واللقاء كان في الحيرة (5)، وكان ذلك في مطلع العام الثاني عشر للهجرة، ومن ثمّ أمد خالداً بالقعقاع بن عمرو التميمي (6)، وأنجد عياض بن غنم بعبد ابن عوف الحميري (7).

وكان على الحيرة من قبل الفرس إياس بن قبيصة الطائي (8)، فقال له خالد: "إن أدعوكم إلى الله وإلى عبادته، وإلى الإسلام، فإن قبلتم فلکم ما لنا وعليکم ما علينا، وإن أبيتم فالجزية، وإن أبيتم فقد جئناکم يقوم يحبون الموت كما تحبون أنتم شرب الخمر"، فقالوا: لا حاجة لنا في حربك، فصالحهم على تسعين ومئة ألف درهم.

وكان المثنى بن حارثة الشيباني يقاتل الهرمزان تارة في جهات كسكر (9) وأخرى في جهات الفرات الأسفل، فاستدعى خالد المثنى ونزلوا إلى جهات الأبلّة (10) لتجميع قوات المسلمين، وكانوا في ثمانية عشر ألفاً، وقد سار المثنى قبل خالد بيومين، وسار عدي بن حاتم (11) وعاصم بن عمرو التميمي (12) بعد المثنى بيوم، وأعطاهم خالد موعداً في الحفير (13)، وقد التقوا

(5) مدينة تاريخية قديمة تقع في جنوب وسط العراق، وهي عاصمة المناذرة، تقع أنقاضها على مسافة 7 كيلومترات إلى الجنوب الشرقي من مدينتي النجف والكوفة اللتان بفعل الزحف العمراني أصبحتا متلاصقتين، وتمتد الأنقاض من قرب "مطار الإمام علي" حتى "ناحية الحيرة" التابعة لقضاء المناذرة (أبو صخير)، ولا تزال ناحية الحيرة التي تشكل جزءاً من مدينة الحيرة القديمة مأهولة بالسكان (6) أحد فرسان نجد وأبطالهم في الجاهلية وأحد أبطال المسلمين في العصر الإسلامي، قيل: له صحبة، توفي سنة 40 هـ.

(7) عبد بن عوف أو غوث الحميري، اختلف في صحبته وفي أخباره، من أبرز ما قيل فيه أنه رجل بألف رجل. (8) إياس بن قبيصة الطائي استعمله كسرى على الحيرة بعد أن قتل كسرى لحاكم الحيرة السابق النعمان بن المنذر، وكان سبب اختيار كسرى لإياس ملكاً على الحيرة أن كسرى لما هرب من هرام مر بإياس بن قبيصة، فأهدى له فرساً وجزوراً، وشكر كسرى له ذلك، وظل يحفظ له هذا الصنيع حتى جاءت اللحظة التي كافئه فيها بتوليته على الحيرة، وساعد إياس كسرى في حربه ضد الروم، وقاد جيوش العرب والفرس ضد بني شيبان بن بكر وحلفائهم في معركة ذي قار، وإياس هو من سلم الحيرة لخالد بن الوليد بعد مقاومة يسيرة، ووافق على أن يكونوا عيناً للمسلمين على الفرس.

(9) كسكر أو كشكر أقدم مدينة مسيحية في العراق، ومعناها في السريانية: عامل الزرع، بنيت على شاطئ دجلة في مجراه القديم جنوب العراق قرب الكوت، وتبعد عن بغداد تقريباً 170 كم.

(10) الأبلّة: هي الاسم القديم لمدينة البصرة، قبل أن ينشئ المسلمون القادمون من الحجاز مدينة البصرة في عصر الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

(11) هو عدي بن حاتم الطائي، من الصحابة المعمرين، وقد أبلى بلاءً حسناً في فتح العراق ومعاركه، توفي بعد سنة 68 هـ.

(12) أحد زعماء بني تميم وفرسائهم، قيل له صحبة، وهو شقيق القعقاع بن عمرو التميمي.

بهرمز في أرض الأبلّة، وكانت المعركة وأراد هرمز أن يغدر بخالد إلا أن القعقاع بن عمرو قتل هرمز، والتحم مع حماته الذين أرادوا أن يغدروا بخالد، وركب المسلمون أكتاف أعدائهم حتى غشاهم الليل، وكان الفرس قد ربطوا أنفسهم بالسلاسل لذلك سميت هذه المعركة ذات السلاسل سنة 12هـ، وأرسل خالد بن الوليد المثنى بن حارثة في أثر القوم، وبعث معقل بن مقرر (14) إلى الأبلّة ليجمع المال والسيي، وسار المثنى حتى بلغ نهر المرأة (15)، فحاصرها في الحصن الذي كانت فيه، فصالحت المرأة المثنى، واستترل المثنى الرجال من الحصون، وقتل مقاتلتهم، وأقر الفلاحين الذين لم ينهضوا للقتال مع الفرس.

كان أردشير قد أمر بجيش كبير بقيادة (قارن بن قريانس) فلما وصل إلى المذار (16) وصل إليه خبر هزيمة هرمز ومقتله، فتجمع هناك، فسار إليه خالد، ونشبت معركة قتل فيها معقل بن الأعشى (17) القائد الفارسي (قارن)، وقتل عاصم بن عمرو التميمي - شقيق القعقاع - خصمه (الأنوشجان) وقتل عدي بن حاتم الطائي عوه (قُباد)، وقتل يومذاك من الفرس عدد كبير وصل إلى ثلاثين ألف مقاتل، وبعدها وزّع خالد الغنائم وقسم الفيء.

وتجمع الفرس ثانية في (الولجة) (18) مع ما جاءهم من مدد قوامه جيشان الأول بقيادة (الأندرزعر) والثاني بإمرة (همن جاذويه) فسار إليهم خالد، وقد خلف سويد بن مقرن (19) في الحفير، وقد هزمت الفرس هزيمة منكرة أيضاً في هذه الجولة.

(13) الحفير في أقصى حدود البصرة الغربية، بينه وبين البصرة أربعة أميال، وهو أول منزل من البصرة لمن يريد الخروج إلى مكة، وعليه يمكن القول أن الحفير يمثل آخر حدود البصرة من الناحية الغربية باتجاه البادية، وقد اكتسب الحفير بموقعه هذا أهمية عسكرية أثناء حركات التحرير العربي لجنوب العراق، لكونه يقع على الطريق الذي سلكته الجيوش العربية الإسلامية.

(14) صحابي جليل، أحد الأخوة العشرة أو السبعة الذين أسلموا من الأعراب، ومنهم النعمان بن مقرن المزني.

(15) نهر المرأة: بالبصرة حفرة أردشير الأصغر، والمرأة صاحبة القصر كامودزاد بنت نرسی وهي بنت عم النوشجان.

(16) المذار هي موقعة جرت أحداثها في موضع على ضفة نهر دجلة اليسرى مسافة ثمانية كيلومترات جنوب شرق منطقة قلعة صالح في محافظة ميسان الحالية.

(17) معقل بن الأعشى بن النباش، قيل بصحبته، كان يعرف بأبيض الركبان.

(18) موضع بأرض العراق عن يسار القاصد إلى مكة من القادسية.

(19) صحابي جليل، أحد الأخوة العشرة أو السبعة الذين أسلموا من الأعراب، ومنهم النعمان بن مقرن المزني.

وتأثر نصارى العرب من هذه الانتصارات فكاتبوا الفرس وتجمّعوا في أليس (20)، فأُسرع إليهم خالد وانتصر عليهم انتصاراً مبيناً وقتل منهم ما يقرب من سبعين ألفاً.

ثم اتجه نحو الحيرة ثانية، ولما انتهى خالد من الحيرة ولّى عليها القعقاع بن عمرو، وخرج يريد دعم عياض بن غنم الذي كلف بشمال العراق، فترّل خالد إلى الخالدية ومنها إلى كربلاء فولّى عليها عاصم بن عمرو التميمي، أما المثني فكان يناوش الفرس على شواطئ دجلة، وسار خالد إلى الأنبار ففتحها ثم استخلف عليها الزبيرقان بن بدر (21)، وقصد عين التمر (22)، فهزم جموع أهلها الذين هم من العرب المنتصرة والعجم، ثم حصرها فترّلوا على حكمه، فقتل من قتل منهم وأسر وسي، وسار باتجاه عياض بن غنم الذي علم أنه لا يزال في دومة الجندل (23)، وقد كتب إليه يستنجد، فكتب إليه خالد "من خالد إلى عياض إياك أريد"، ثم أخذ مسحاً بالأراضي العراقية وتطهيرها من الفرس حتى وصل إلى الفراض (24)، وتعاون الفرس والروم ضد المسلمين، والتقت الجموع على نهر الفرات فقتل من الفرس والروم والعرب المنتصرة أكثر من مئة ألف.

بعدها قرر خالد الذهاب إلى الحج، وكل هذه الانتصارات لم يكن يعلم بها أبو بكر رضي الله عنها إلا بعد مدة، فعتب على خالد، وصرفه عن العراق إلى الشام، وجاء فيما كتب أبو بكر لخالد: ((أما بعد فدع العراق وخلف فيه أهله الذين قدمت عليهم، وهم فيه، وامض مختفياً في أهل القوة من أصحابك الذين قدموا معك العراق من اليمامة وصحبوك في الطريق، وقدموا عليك من الحجاز، حتى تأتي الشام فتلقى أبا عبيدة (25) ومن معه من المسلمين، فإذا التقيتم فأنت أمير الجماعة والسلام)).

(20) أليس بالتصغير، موضع في أول أرض العراق من ناحية البادية وهي على صلب الفرس.

(21) من بني تميم، صحابي، وتوفي عام 45هـ في أيام معاوية رضي الله عنه وكان شاعراً.

(22) بلدة تقع في محافظة كربلاء في العراق تبعد مسافة 40 كم غربي مدينة كربلاء.

(23) تقع في شمال جزيرة العرب، ومكانها اليوم مدينة (الجوف) السعودية.

(24) موضع بين إلى الشرق من البوكمال على بعد 40 كيلو متر منها، قرية من الحدود بين سوريا والعراق اليوم.

(25) أبو عبيدة عامر بن عبد الله بن الجراح القرشي فاتح الديار الشامية وأحد العشرة المبشرين بالجنة، أمين الأمة وهو من السابقين إلى الإسلام شهد المشاهد كلها مع رسول الله وتوفي بطاعون عمواس سنة 18هـ.

سار خالد من الحيرة في العراق، وقد استخلف المثنى به حارثة الشيباني على جند العراق، وسار هو إلى دمشق الشام؛ فلما غادر خالد بن الوليد العراق إلى الشام شعر الفرس بقلّة من بقي من جند المسلمين هناك، فأرادوا النيل منهم وطردهم من أرض العراق، فأرسل شهريار ملك الفرس جيشاً قوامه عشرة آلاف مقاتل لمحاربة جيش المسلمين بقيادة المثنى بن حارثة الشيباني، إلا أن الفرس قد هزموا هزيمة منكرة أيضاً.

طلب المثنى بن حارثة المدد من المدينة، إلا أن أخبار الصديق قد تأخرت عليه لانشغاله بقتال الشام الأمر الذي جعل المثنى يسير بنفسه إلى المدينة وقد خلف وراءه على المسلمين بشير الخصاصية(26)، فلما وصل إلى قاعدة الحكم وجد أبا بكر في آخر عهده وقد استخلف عمر من بعده، فلما رأى أبو بكر المثنى قال لعمر: ((إذا أنا مت فلا تمسين حتى تندب الناس لحرب أهل العراق مع المثنى، وإذا فتح الله على أمرنا بالشام فاردد أصحاب خالد إلى العراق فإنهم أعلم بحربه)) (27)، فلما مات الصديق ندب عمر المسلمين إلى الجهاد في أرض العراق في اليوم الرابع من خلافته، وأمر على المجاهدين أبا عبيد بن مسعود الثقفي (28) حيث كان أول من لى النداء، وعندما سئل في هذا الأمر أجاب: إنما أؤمر أول من استجاب، إنكم إنما سبقتم الناس بنصرة هذا الدين، وإن هذا هو الذي استجاب قبلكم، ثم دعاه فوصاه في خاصة نفسه بتقوى الله وبمن معه من المسلمين خيراً، وأمره أن يستشير أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، وسار المجاهدون إلى العراق.

وكتب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب في الوقت نفسه إلى أبي عبيدة في الشام أن يرسل جيش وامداد من دمشق مع خالد بن الوليد، فسيّرهم أبو عبيدة بعد فتح دمشق بإمرة هاشم بن عتبة بن أبي وقاص(29)، وأرسل عمر أيضاً مدداً آخر بقيادة جرير بن عبد الله البجلي(30) قوامه

(26) بشير بن زيد بن معبد السدوسي، صحابي، نزيل البصرة.

(27) البداية والنهاية: 23/7.

(28) صاحبي توفي سنة 13هـ في معركة الجسر بين الحيرة والقادسية.

(29) صحابي، وهو ابن أخي سعد بن أبي وقاص، وكان يلقب ب(المرقال) لشجاعته، توفي سنة 39هـ.

(30) صحابي، أسلم في العام الذي توفي فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم، أبلى بلاء حسناً في فتوح العراق، توفي سنة 51هـ،

وقيل: 54هـ.

أربعة آلاف، فسار باتجاه الكوفة، والتقى بقائد فارس فهزمه شر هزيمة وسقط أكثر جند الفرس في النهر.

ثم بعث رستم جيشاً لقتال أبي عبيد الثقفيّ فالتقى الطرفان في النمارق (31)، وكان على خيل المسلمين المثنى بن حارثة الشيبانيّ، فهُزم الفرس، وولوا الأدبار، وساروا إلى (كسكر) فلحقهم أبو عبيد، ثم هزمهم ثانية بعد أن جاءتهم قوة داعمة لنصرتهم، وفرّ الفرس إلى المدائن.

وبعد أن هزم الفرس في النمارق وما بعدها اجتمعوا إلى رستم، فأرسل جيشاً كثيفاً ومعهم راية (كسرى) وراية (أفريدون) التي تسمى (الدرفس) وسار هذا الجيش نحو المسلمين فالتقوا، وبينهم جسر، فقال الفرس: إما أن تعبروا إلينا، أو نعبر إليكم، فقال المسلمون لأبي عبيد: أأمرهم أن يعبروا إلينا، فقال أبو عبيد: ما هم أجراً منا على الموت بل نعبر إليهم، ثم اقتحم الجسر عليهم، وجرت معركة عنيفة بين الطرفين، وكانت أفيال الفرس تؤذي المسلمين حيث تخافها حيولهم الأمر الذي جعل أبا عبيد يأمر المسلمين بقتل الفيلة فقتلوا وكان بين الفيلة فيل عظيم هجم عليه أبو عبيد، فضرب خرطومه فاستدمى الفيل وصرخ وقتل أبا عبيد وبرك فوقه، وقتل القادة الذين تولوا أمر المسلمين بعد أبي عبيد، حتى جاء دور المثنى بن حارثة في الإمارة، وكان قد ضعف أمر المسلمين، وأرادوا التراجع، وعبر بعضهم الجسر متقهقراً، ولتراجعهم عليه تحطم الجسر الأمر الذي جعل ظهور المسلمين للفرس وبدأ القتل فيهم حتى عظم، فقتل منهم من قتل، وغرق من غرق، فجاء المثنى ووقف عند مدخل الجسر يحمي المسلمين ليقطعوا الطريق ببطء فأصلحوا الجسر وعبروا خلاله، حتى انتهوا والمثنى وشجعان المسلمين يحمونهم، وقد وقعت هذه المعركة بعد معركة اليرموك بأربعين يوماً أي في شهر شعبان في السنة الثالثة عشرة للهجرة، واختلف الفرس في قيادة رستم للجيش فخلعوه، ثم عادوا فولوه، وأضافوا إليه الفيرزان، وسار الفرس إلى المدائن فلحقهم المثنى، وهزم من اعترض سبيله منهم وأسر عدداً كبيراً ضرب أعناقهم، وطلب النجدة والمدد من أمراء المسلمين، فوافوه، كما كان قد وصل إليه جرير بن عبد الله البجليّ ومن معه.

ولما علمت الفرس باجتماع عدد من جيوش المسلمين بعثت جيشاً كثيفاً، والتقى الطرفان في مكان يقال له (البويب) (32)، وطلبت الفرس أن يعبر المسلمون إليها، أو تعبر إليهم، فأجاب

(31) منطقة النمارق تقع بين الحيرة والقادسية.

المثنى بأن يعبر الفرس فعبر وجرت معركة عنيفة هزمت فيها المجوس، وقتل منهم عدد كبير قتلاً وغرقاً في النهر، وكانت هذه المعركة عظيمة إذ اقتصر فيها المسلمون من معركة الجسر ونالوا غنائم عظيمة، وقتل فيها قائد الفرس مهران، وكان ذلك في شهر رمضان من السنة الثالثة عشرة الهجرية.

وبعد معركة البويب التي اقضت مضاجع الفرس اجتمع أمراؤهم على تمليك يزيد جرد بن شهریار بن كسرى، واتفقوا على ذلك فيما بينهم، وأرسلوا بالخبر إلى إتياعهم في الأمصار كافة، الأمر الذي جعل المجوس وأنصارهم الذين صالحوا المسلمين وأظهروا الطاعة ينقضون العهد، وأخبر المسلمون بذلك أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه فحثَّ عمر المسلمين على الجهاد وخرج بنفسه على رأس الجيش من المدينة بعد أن ولَّى مكانه علي بن أبي طالب رضي الله عنه، واستصحب معه عثمان بن عفان وسادات الصحابة حتى وصل إلى ماء يقال له (ماء الصرار) فعقد مجلساً استشارياً في الذهاب، وقد أرسل إلى علي أن يأتي من المدينة، فكلهم وافقه على رأيه إلا عبد الرحمن بن عوف فإنه قال له: إني أخشى إن كسرت أن تضعف أمر المسلمين في سائر أقطار الأرض، وإني أرى أن تبعث رجلاً وترجع إلى المدينة، فمال عمر إلى هذا الرأي، ووقع الاختيار على سعد بن أبي وقاص قائداً للجيش، فأوصاه، وكتب إلى المثنى بن حارثة وجرير بن عبد الله البجليّ إطاعة سعد، كما أصبح جميع أمراء العراق تبعاً له، ولكن المثنى قد توفي قبل وصول سعد إذ انتقض عليه جرحه الذي أصابه يوم الجسر.

اجتمع المسلمون في القادسية حسبما واعدهم سعد بن وقاص رضي الله عنه بناء على أوامر الخليفة عمر بن الخطاب، كما نصَّب الخليفة عبد الرحمن على القضاء ولما بلغ سعد (ماء العذيب) (33) اعترضه جيش للفرس، فهزمه، وغنم منه غنائم كثيرة، ويبدو من هذه المعارك أن المسلمين كانوا يتوغلون في أعماق العدو دون تطهير كامل للمناطق الخلفية مما يجعل الفرس يستطيعون تحريك جيوشهم إلى قرب أماكن المعارك الأولى.

(32) البويب قرب الكوفة غرب نهر الفرات، تقع على أطراف الصحراء العربية.

(33) العذيب: تصغير العذب، وهو الماء الطيب، وهو ما بين القادسية والمغيثة، وهو من منازل الحج من الكوفة، وقيل: هو حدّ السواد، وهو أول ماء يلقاه الإنسان بالبادية إذا سار من قادسية الكوفة يريد مكة.

ثم سار سعد حتى نزل القادسية، فمكث فيها شهراً لم ير فيه أثر للفرس، وكان ييث سراياه في كل الجهات، فكانت تأتيه بالغنائم الأمر الذي جعل الفرس وحلفائهم يتضايقون جداً، وأخبروا ملكهم (يزدجرد) بأنه إن لم ينجدهم فإنهم سيضطرون إلى تسليم ما بأيديهم إلى المسلمين أو يصالحوهم، وهذا ما جعل (يزدجرد) يدعو رستمويؤمره على الحرب بجيش كثيف، وقد حاول رستم أن يعفيه الملك من ذلك وأبدى الأعدار بأن إرسال جيش كثيف واحد إلى المسلمين فيه شيء من الخطأ، وإنما من الصواب أن يرسل جيشاً إثر آخر لإضعاف المسلمين، إلا أن الملك قد أصر على إرساله بهذا الجيش اللجب الذي يبلغ قوامه مائة وعشرين ألفاً، ويكون مثلها مدداً لها.

فسار رستم وعسكر بـ(ساباط)(34)، وكان سعد يكتب في كل يوم إلى الخليفة حسب أوامره إليه، ولما اقترب رستم من المسلمين بعث إليه سعد جماعة من سادات المسلمين يدعونه إلى الله عز وجل وكان بينهم: النعمان بن مقرن المزني (35)، والمغيرة بن شعبة الثقفي (36)، والأشعث بن قيس الكندي (37)، وفرات بن حبان البكري (38)، وعطار بن حاسب التميمي (39)، وحنظلة بن الربيع التميمي (40)، وعمرو بن معد يكرب الزبيدي (41)، فقال لهم رستم: ما أقدمكم؟ فقالوا: جئنا لموعد الله إيانا، أخذ بلادكم وسي نساءكم وأبنائكم وأخذ أموالكم، ونحن

(34) (ساباط) أو لاش آباد: قرية تابعة لعاصمة الفرس مادايان (المدائن).

(35) صحابي، كان أول من استشهد في معركة النهوند سنة 21هـ.

(36) صحابي، من دهاة العرب وذوي آرائها، ولي البصرة لعمر ثلاث سنوات، فقاد الجيش وهو وال عليها، وفتح بيسان ودست بيسان، وأبرز قباز ولقي العجم بالمرغاب فهزمهم، وفتح سوق الأهواز، وغزا نهر تيرى ومغادر الكبرى، وفتح همدان ثم شهد نهاوند، توفي بالكوفة سنة 50هـ.

(37) صحابي، شهد القادسية والمدائن وحلولاء ونهاوند، واحتط بالكوفة داراً في كندة ونزلها، وقد استعمله عثمان على أذربيجان، مات بالكوفة سنة 40هـ، وقيل: 41هـ.

(38) صحابي، كان من أهدي الناس بالطريق، سكن الكوفة وابتنى بها داراً، وهو ممن انتدبه الفاروق ليكون أحد قادة فتح تكريت عام 16هـ.

(39) صحابي، كان قد قابل كسرى في إيوانه بالمدائن في جاهليته، وشرح للصحابه وصف القصر حتى لا يعجبوا عندما يرونه، توفي نحو سنة 20هـ.

(40) صحابي، من كتبة وحي القرآن . شهد القادسية، ونزل الكوفة، وتوفي في خلافة معاوية بن أبي سفيان سنة 52هـ غازياً بالقسطنطينية.

(41) صحابي، فارس العرب، وقد شارك في معارك الفتح الإسلامي في الشام والعراق وشهد معركة اليرموك والقادسية، ولم يتخلف عن حرب مع المسلمين ضد أعدائهم قط، استشهد في النهوند سنة 21هـ.

على يقين من ذلك، وقد تأخر رستم في الخروج من المدائن للقاء سعد في القادسية مدة أربعة أشهر عسى أن يضجر سعد ومن معه من المسلمين، كما أن رستم كان يعتقد أن النصر سيكون حليف المسلمين لما يرى ويسمع عن معاركهم وعقيدتهم، وقد ضعفت معنويات رستم ومن معه بعد أن سمعوا كلام الوفد، وما فيه من ثقة بالله وبقين بالنصر.

ولما اقترب الجيشان طلب رستم من سعد أن يبعث له رجلاً عاقلاً عالماً يجيبه عن بعض أسئلته، فأرسل له سعد المغيرة بن شعبة، فقال له رستم: إنكم جيراننا وكنا نحسن إليكم ونكف الأذى عنكم، فارجعوا إلى بلادكم ولا تمنع تجارتكم من الدخول إلى بلادنا، فقال له المغيرة: إن ليس طلبنا الدنيا، وإنما همنا وطلبنا الآخرة، وقد بعث الله إلينا رسولاً قال له: إني قد سلطت هذه الطائفة على من لم يدن بديني فأنا منتقم بهم منهم، واجعل لهم الغلبة ما داموا مقرين به، وهو دين الحق، لا يرغب عنه أحد إلا ذل، ولا يعتصم به إلا عز، فقال له رستم: فما هو؟ فقال: أما عموده الذي لا يصلح شيء منه إلا به فشهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، والإقرار بما جاء به من عند الله، فقال: ما أحسن هذا! وأي شيء أيضاً، قال: وإخراج العباد من عبادة العباد إلى عبادة الله، قال: وحسن أيضاً، وأي شيء أيضاً؟ قال: والناس بنو آدم، فهم إخوة لأب وأم، قال: وحسن أيضاً: ثم قال رستم: رأيتم إن دخلنا في دينكم أترجعون عن بلادنا؟ قال: إي والله ثم لا نقرب بلادكم إلا في تجارة أو حاجة، قال: وحسن أيضاً، وإن هذا الحديث قد زاد إلى أضعاف معنويات رستم والفرس، وزاد يقينهم في انتصار المسلمين، وزادت قناعتهم بهذا الدين الجديد، حتى إن رستم قد ذاكر وجهاء قومه في الدخول في الإسلام فأنفوا وأبوا فأخزاهم الله.

وحاول رستم والفرس أن يلجؤوا إلى طريق الإغراء فزينوا مجلس رستم بالنمارق المذهبة والحرير، وأظهروا اللآلئ والياقوت والأحجار الكريمة الثمينة، والزينات العظيمة، وجلس رستم على سرير واسع من الذهب، وعليه تاج مرصع، ثم طلب رستم ثانية من سعد إرسال رجل آخر، فأرسل إليه ربعي بن عامر (42)، فسار إليه بثياب صفيقة وأسلحة متواضعة وفرس صغيرة، ولم يزل راكبها حتى داست على الديباج والحرير، ثم نزل عنها وربطها في قطع من الحرير مزقها مما

(42) صحابي، من أشرف العرب، وله ذكر في غزوة نهاوند، وولاه الأحنف لما فتح خراسان على طخارستان، كما شهد فتوح

رأى أمامه، وأقبل على رستم وعليه سلاحه الكامل، فقالوا له: ضع سلاحك، فقال: إني لم آتكم، وإنما جئتكم حين دعوتوني فإن تركتموني هكذا وإلا رجعت، فنقلوا ذلك لرستم فقال: ائذنوا له، فأقبل يتوكأ على رمحه فوق النمارق فحرق أكثرها، فقالوا له: ما جاء بكم؟ فقال الله ابتعننا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام، فأرسلنا بدينه إلى خلقه لندعوهم إليه، فمن قبل ذلك قبلنا منه ورجعنا عنه، ومن أبي قاتلناه أبداً حتى نفضي إلى موعود الله، قالوا: وما موعود الله؟ قال: الجنة لمن مات على قتال من أبي والظفر لمن بقي، فقال رستم: قد سمعت مقالته فهل لكم أن تؤخروا هذا الأمر حتى ننظر فيه وتنظروا؟ قال: نعم! كم أحب إليكم؟ يوماً أو يومين؟ قال: لا، بل حتى نكتب أهل رأينا ورؤساء قومنا، فقال: ما سن لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نؤخر الأعداء عند اللقاء أكثر من ثلاث، فانظر في أمرك وأمرهم واختر واحدة من ثلاث بعد الأجل، فقال: أسيدهم أنت؟ قال: لا! ولكن المسلمون كالجسد الواحد يجير أدناهم على أعلاهم، فاجتمع رستم برؤساء قومه فقال: هل رأيتم قط أعز وأرجح من كلام هذا الرجل؟ فقالوا: معاذ الله أن تميل إلى شيء من هذا وتدع دينك إلى هذا الكلب، أما ترى إلى ثيابه؟ فقال: ويلكم لا تنظروا إلى الثياب، وانظروا إلى الرأي والكلام والسيرة، إن العرب يستخفون بالثياب والمأكّل، ويصنون الأحساب.

وبعث الفرس في اليوم الثاني يطلبون رجلاً آخر يريدون أن يعرفوا نماذج من المسلمين، فهل كلهم على هذا اليقين وهذا الرأي؟ عليهم يجدون ثغرة يستطيعون أن ينفذوا منها، فبعث إليهم سعد بن أبي وقاص رجلاً آخر هو حذيفة بن محصن الغلفاني (43)، فتكلم على النحو الذي تكلم فيه ربي بن عامر.

وتكرر الطلب في اليوم الثالث فأرسل إليهم سعد ثالثاً هو المغيرة بن شعبة، فقال رستم للمغيرة: إنما مثلكم في دخول أرضنا مثل الذباب رأى العسل، فقال: من يوصلني إليه وله درهمان؟ فلما سقط عليه غرق فيه، فجعل يطلب الخلاص فلم يجده، وجعل يقول: من يخلصني وله أربعة دراهم؟ ومثلكم كمثّل ثعلب ضعيف دخل حجراً في كرم، فلما رآه صاحب الكرم ضعيفاً رحمه فتركه، فلما سمن أفسد شيئاً كثيراً فجاء بجيشه، واستعان عليه بغلمان فذهب ليخرجه فلم يستطع

(43) صحابي، كان قائد الجيش الثامن من جيوش حروب الردة التي ذهبت لقتال مرتدي عُمان في عهد أبي بكر الصديق.

لسمنه فضربه حتى قتله، فهكذا تخرجون من بلادنا، ثم ازداد غضباً وحمقاً وأقسم بالشمس لأقتلنكم غداً، فقال المغيرة: ستعلم، فقال رستم للمغيرة: قد أمرت لكم بكسوة ولأميركم بألف دينار وكسوة ومركوب وتنصرفون عنا، فقال المغيرة: أبعء أن أوهنا ملككم وضعفنا عزكم، ولنا مدة نحو بلادكم ونأخذ الجزية منكم عن يد وأنتم صاغرون وستصيرون لنا عبيداً على رغمكم؟ وكان سعد بن أبي وقاصمريضاً لا يستطيع الركوب، لذا فقد جلس في القصر متكئاً على صدره فوق وسادة ينظر إلى الجيش يدبر أمره ويصدر تعليماته، وقد أعطى القيادة إلى خالد بن عرفطة اللثبي⁽⁴⁴⁾، وكان على الميمنة جرير بن عبد الله البجليّ وعلى الميسرة قيس بن مكشوح البجلي⁽⁴⁵⁾.

فبدأت المعركة بعد الظهر وبعد أن صلى سعد الظهر بالناس وخطب فيهم وحثهم على القتال، واستمر القتال حتى الليل، ثم استؤنف في اليوم الثاني ولمدة ثلاثة أيام، وفي اليوم الرابع اشتد أثر الفيلة الفارسية على الجيش إذ كانت الخيول تنفر منها الأمر الذي جعل الصحابة يوجهون اهتمامهم إليها حتى قتلوها مع من عليها، وقد أبلى جرير بن عبد الله البجلي، والقعقاع بن عمرو، وطليحة الأسدي⁽⁴⁶⁾، وعمرو بن معد يكرب، وخالد بن عرفطة، وضرار بن الخطاب⁽⁴⁷⁾ بلاءً كبيراً، إذ كانوا يقلعون عيون الفيلة فتشرد بمن عليها ثم تقتل ويقتل أصحابها، فلما كان الزوال من ذلك الذي عرف بالقادسية وهو الاثنين الرابع عشر من شهر محرم من السنة الرابعة عشرة هبت ريح شديدة على الفرس فأزالت خيامهم وما كان منهم إلا الهرب، وقد قتل القعقاع بن عمرو التميمي وهلال بن علقمة التميمي⁽⁴⁸⁾ رستم قائد الفرس، وفرت جماعة منهم ولحقهم المسلمون حتى دخلوا وراءهم مدينة المدائن مركز الحكم ومقر يزيد جرد بن شهريار، وقد قتل من الفرس في اليوم الرابع عشرة آلاف ومثلهم في الأيام السابقة، فكان مجموع القتلى عشرين ألفاً، وهو ما

(44) صحابي، استخلفه سعد بن أبي وقاص على الكوفة، ونزلها، وهو معدود في أهلها، وتوفي فيها سنة 60هـ، وقيل: 61هـ.

(45) صحابي، أبو شداد، شارك بمعركة اليرموك وجاء يقود سبعمئة فارس للمشاركة في القادسية، توفي في معركة صفين 39هـ.

(46) صحابي، شارك طليحة في الفتوحات الإسلامية واستشهد في معركة نهاوند سنة 21هـ.

(47) صحابي، شارك في معارك كثيرة ضد الفرس، منها القادسية والمدائن وغيرهما، وقد أرسله عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى ماسبذان قائداً، وخرج إلى الشام مجاهداً، فمات هناك.

(48) صحابي، قتل يوم القادسية شهيداً، وهو أول من أقحم فرسه سعد بن أبي وقاص.

يقرب من ثلثي الجيش الفارسي، واستشهد من المسلمين في الأيام كلها ألفاً وخمسمائة شهيد، وغنم المسلمون غنائم كبيرة جداً، وأرسلت البشارة إلى أمير المؤمنين الذي كان في غاية الاهتمام بالمعركة حتى كان يخرج وحده أحياناً إلى خارج المدينة يسأل الركبان ويتقصى الأخبار حتى جاءه النبأ، وكانت المناطق التي فيها خالد بن الوليد من قبل قد نقضت العهد، فلما كانت معركة القادسية رجع أهلها إلى عهودهم وادعوا أن الفرس قد أجبروهم على ذلك النقض.

ثم تقدم المسلمون بإمرة زهرة بن حوية التميمي⁽⁴⁹⁾ أميراً إثر أمير نحو المدائن فالتقوا بجيش فارسي فهزموه، واتجه المنهزمون نحو بابل، وانطلقت جماعة أخرى نحو نهاوند، فأقام سعد في بابل عدة أيام ثم سار نحو المدائن، فالتقى بجيش آخر من الفرس فهزمه، وفي ساباط التقى بكتائب أخرى ليزدجرد أصابها كلها ما أصاب سابقتها، وقتل هاشم بن عتبة بن أبي وقاص أسد يزدجرد الذي وضع في الطريق لإخافة المسلمين، وكان ذلك في نهاية السنة الرابعة عشرة هجرية.

وتحصن الفرس (بهرسير) وهي قرية من المدائن لا يفصل بينها سوى نهر دجلة بعد أن هزموا أمامها، إلا أن حصارهم لم يهن من عزيمة المسلمين، وكان أن فرّ الفرس إلى المدائن، وسار المسلمون وراءهم، فلما اقتربوا منها لاح لهم القصر الأبيض قصر كسرى، وكان المسلمون قد قطعوا نهر دجلة وكان في حالة فيضان كبير الأمر الذي جعل الفرس يخافون لقاء المسلمين ويهابونهم.

ودخل المسلمون المدائن فلم يجدوا بها أحداً بل فرّ أهلها كلهم مع الملك سوى بضعة من المقاتلة بقوا في القصر، فدعاهم سلمان الفارسي⁽⁵⁰⁾ ثلاثة أيام، نزلوا بعدها منه، وسكنه سعد، وجعل الإيوان مصلى وتلا حين دخوله {كم تركوا من جنات وعيون وزروع ومقام كريم، ونعمة كانوا فيها فاكهين، كذلك وأورثناها قوماً آخرين، فما بكت عليهم السماء والأرض وما كانوا منظرين} (51)، كما صلى الجمعة في الإيوان وذلك في شهر صفر من السنة السادسة عشرة

(49) صحابي، من أشرف الكوفة شهد القادسية.

(50) صحابي، مقامه يقع في مدينة المدائن اليوم على بعد 2 كيلو متر من نطاق كسرى وقد سمي المقام باسم: "سلمان باك" أي: "سلمان الطاهر"، وهو قريب من مشارف بغداد، وقبره عليه قبة ومسجد وصحن كبير، وبجانبه قبر يقال إنه للصحابي حذيفة بن اليمان رضي الله عنه.

(51) سورة الدخان: 25-29.

للهجرة، وأقامت أسر المسلمين في المدائن حتى فتح الله عليهم جلولاء وتكرت والموصل، وبعدها تحولت الأسر إلى الكوفة، وأرسل سعد السرايا تتعقب الفارين فحصلت هذه السرايا على غنائم كثيرة لم يستطع الفارون حملها فتركوها وأكثرها من ثياب كسرى ولباسه، وقد خمس سعد الغنائم، وبعث بها إلى المدينة مع بشير بن الخصاصية، وفيها بساط كسرى وتاجه وسواريه، فلما رآها عمر قال: إن قوماً أدوا هذا لأمناء، فقال له علي: إنك عفت فعت رعتك ولو رعت لرتعت.

وملاحقة ليزدجرد الذي فر من المدائن، وسار باتجاه حلوان (52)، والذي التف حوله أثناء سيره عدد كثير من الفرس، فأمر عليهم مهران، وأقاموا بجلولاء، وقد تحصنوا بها، وحفروا الخنادق حولها، فبعث سعد إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه يخبره بذلك، فأمره أن يقيم هو بالمدائن وأن يرسل إليهم ابن أخيه هاشم بن عتبة بن أبي وقاص، ففعل، فسار هاشم وحاصره، واشتد القتال، وكانت تصل النجدات إلى الطرفين، وأخيراً فتح الله على المسلمين جلولاء، وقد قتلوا من الفرس الكثير حتى تجلت بجثثهم الأرض.

وبعث هاشم في أثر الفرس المنهزمين القعقاع بن عمرو فكانوا يفرون من وجهه، وقد غنم الكثير أثناء تحركاته تلك، وقد كانت غنائم جلولاء لا تقل عن غنائم المدائن، وقد أدرك القعقاع مهران وقتله، ونجا الفيرزان فسار إلى حلوان وأخبر يزدجرد فترك المدينة بعد أن ترك عليها قائداً، وسار هو إلى الري (طهران اليوم)، وسار القعقاع إلى حلوان فانتصر على حاميتها ودخلها.

وفي الوقت الذي سار فيه هاشم بن عتبة إلى جلولاء سار أيضاً إلى تكريت عبد الله بن المعتملى رأس جيش بأمر الخليفة أيضاً، فلما وصل إلى تكريت وجد فيها جماعة من الروم، ومن نصارى العرب، من إياد وتغلب، وعدد من أهل الموصل فحاصره أربعين يوماً نازلهم خلالها أربعاً وعشرين مرة، وانتصر فيها كلها، ثم دخل المدينة عنوة، وقد قتل جميع من فيها سوى من أسلم من

(52) حلوان هو اسم لمدينة قديمة في منطقة جبال زاغروس وهي اليوم بغرب إيران تقريباً من كرمنشاهو نهر ديايلى، وقد فتحها المسلمون عام 16 هـ.

الأعراب، وسار ربعي بن الأفكل العتريّ (53) بعدها إلى الموصل واضطر أهلها إلى الصلح والتسليم، وفرضت عليهم الجزية.

وبلغ سعد أن جماعة من الفرس قد تجمعت في ماسبذان (54) الواقعة على يمين حلوان على الطريق إلى همدان (55)، فأخبر بذلك أمير المؤمنين فطلب منه أن يرسل لهم جيشاً بأمرة ضرار بن الخطاب الفهريّ، ففعل وانتصر عليهم، وهرب أهل ماسبذان إلى رؤوس الجبال، فدعاهم ضرار فاستجابوا له، ومنهم من أسلم، ومنهم من لم يسلم فوضع عليه الجزية.

وتغلب الهرمزان على منطقة الأهواز، وهو من أحد بيوتات فارس المشهورة وكان من الذين فروا من القادسية، وأصبح يغير على المناطق التي دانت لحكم المسلمين، فسار إليه جيشان من المسلمين، انطلق أحدهما من الكوفة، وسار الثاني من البصرة، وانتصر المسلمون عليه وهذا ما أجبره على طلب الصلح، فأعطوه ذلك، ثم نقض الهرمزان الصلح بعد أن استعان بجماعة من الكرد، فبرز إليه المسلمون فهزموه فتحصن في تستر (56) إلا أن أهل المنطقة قد صالحوا المسلمين عندما رؤوا إصلاح بلادهم، ودفعوا الجزية، وهذا ما جعل الهرمزان يطلب الصلح ثانية، ويصالح على عدد من المدن منها (تستر) و(جنديسابور) (57)، وكان حرقوص بن زهير (58) قد فتح سوق الأهواز، ثم نقض الهرمزان الصلح ثانية بناء على تحريض يزدرج، وبلغ الخبر عمر، فأمر أن يسير إليه جيش من الكوفة، كما أمر أن يسير جيش آخر من البصرة، وأن يكون على الجميع أبو سبرة بن أبي رهم القرشيّ (59)، وقد وجد أن مع الهرمزان عدداً كبيراً من المقاتلين، فكتبوا بذلك إلى أمير المؤمنين، فطلب من أبي موسى الأشعريّ أن يذهب إليهم مدداً، فسار نحوهم، وحاصروا الفرس، واضطروهم

(53) أحد الأبطال العرب الفاتحين الشاعر المجاهد الخطيب.

(54) مدينة إيرانية وعاصمة محافظة همدانخيلط من الفرس والاكرد حيث يسكن الفرس في مركز المحافظة والجهات الشرقية منها بينما الاكرد يشكلون غالبية السكان في الجهات الغربية من المحافظة.

(55) (اسبذان) ماسبذان: تقع بالقرب من همدان في المنطقة الحدودية بين العراق وإيران.

(56) وهي ششتر: مدينة إيرانية تقع شمال الأهواز جنوب إيران.

(57) مدينة فارسية قديمة في خوزستان، فتحها الصحابيّ أبو موسى الأشعريّ عام 638م.

(58) صحابيّ، له أثر كبير في قتال الهرمزان، وبقي حرقوص إلى أيام عليّ رضي الله عنه، وشهد معه صفين، توفي سنة 37هـ.

(59) صحابيّ، ابن عمّة رسول الله صلى الله عليه وسلم، مهاجر الحبشة الأولى، توفي في خلافة عثمان رضي الله عنه.

إلى الاستسلام بعد فتح البلد عنوة، ولجأ الهرمزان إلى القلعة، فحاصروه وأجبروه على الاستسلام، وأرسلوه إلى عمر بن الخطاب بالمدينة مع وفد.

ثانياً: الإشارات القصصية من تاريخ فتح العراق

يمكننا بعد هذا العرض التاريخي أن نستشف جملة قضايا رئيسة تصب في صالح موضوعنا على النحو الآتي:

- 1 - إن فتح العراق تم على يد الشيخين أبي بكر وعمر رضي الله عنهما في سلسلة متواصلة من الفتوحات بإشراف الخلافة الراشدة، وبإجماع الصحابة ومشاركتهم الفعلية في الفتح.
- 2 - اختيار قادة فتح العراق وأمراء الجند والقائمين على ألوية الجيش من الصحابة حصراً وهذا فقه راشدي له أبعاده ودلالاته.
- 3 - تقصي الأراضي العراقية بلدة بلدة ومدينة مدينة لتحريرها من الوجود الفارسي الجوسي الوثني، وهذا يشير إلى حرمة هذا البلد كله بمناطقه ومدنه مجتمعة، فلم يفرق الفتح بين وسط وجنوب وشمال من أرض العراق.
- 4 - المطاولة والصبر في موضوع فتح العراق وتحريره، فقد رأينا عدد المعارك والمواجهات المسلحة بين المسلمين والفرس، مما يعطي الدرس والعبرة للمجاهدين بعدم استعجال النصر والثيام بالواجب الشرعي حتى يأذن الله تبارك وتعالى بأمره، فهو قادر على نصر صحابة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بيوم وليلة أو أقل من ذلك، ولكنه سبحانه بحكمته جعل المعركة كراً و فرأً وسجلاً محققاً حتى تم الفتح والتحرير الكاملين.
- 5 - السلسلة الذهبية التي استمرت مع فتح العراق وتحريره، فلم تنقطع بموت قائد أو استشهاد مقاتل، بل إن تحرير العراق شهد خلافتين راشدين، فقد سلم أبو بكر الصديق رضي الله عنه عهدة تحرير العراق إلى الخليفة من بعده عمر ابن الخطاب رضي الله عنه، وكانت التغييرات قائمة في تبديل القادة والجند وترتيب صفوفهم كل ذلك من أجل مواصلة التحرير حتى النصر.

- 6 - إن الصحابة الآخرين الذين لم ينالوا شرف المشاركة بالجهاد لفتح العراق بأيديهم الطاهرة الزكية شاركوا من منافذ أخرى، فقد رأيناهم وهم يدلون بأرائهم وأصواتهم المطالبة بتحرير العراق من خلال مجالس الشورى التي حضروها، والتصريحات الخالدة إلى يومنا هذا التي أدلوا بها، والدعاء والدعم المادي والمعنوي من خلال مواقعهم، الدرس الذي يعيننا في هذا الأمر أن الاهتمام بالعراق لا يشترط فيه الجنسية العراقية أو الحضور الفعلي في الميدان العراقي؛ بل إن الكلمة والموقف والدعم لا يحده مكان ولا زمان ولا انتماء.
- 7 - الاهتمام بالعراق بعد فتحه في كونه صمام أمان الخلافة الإسلامية من الخطر الفارسي، وجعله ثغرة من ثغور المسلمين التي هي من الأهمية بمكان.
- 8 - الانطلاق من العراق للفتوحات الإسلامية الشرقية للعالم، فكانت البصرة والكوفة وغيرهما من المدن العراقية رباطات للمجاهدين ومثابات للفتاحين.
- 9 - إن الأرض التي فتحتها الصحابة وحرروها هي أمانة في أعناق المسلمين إلى يوم القيامة، فلا يمكن أن نضيّع هذه الأمانة باحتلال العراق من جديد، أو سيطرة الفرس عليه بعد الجهود التي بذلت، والدماء التي أريقَت من أجل سيادة هذه الأرض وتمكينها بيد المسلمين.
- 10 - إن قصة فتح العراق وتحريره يجب أن تؤخذ بنظر الاعتبار علمياً من خلال تعزيز فقراتها في المناهج التعليمية والوسائل الإعلامية كافة، كما أن على المشتغلين بقضية العراق المعاصرة أن يجعلونها نصب أعينهم لأنها من ضرورات حماية التراث الإسلامي والأمن الفكري والجانب الثقافي المعتر للـعراق.

المطلب الثاني

موضوع تقسيم العراق بعد فتحه

أولاً: حدود العراق (أرض السواد) في زمن الصحابة

أرض السواد وهي الأرض المفتوحة من الفرس وهي سواد العراق وحده عرضاً من سطح الجبال بحلولان إلى طرف القادسية، وطولاً من تخوم الموصل إلى ساحل البحر ببلاد عبادان من شرقي

دجلة، وسميت هذه الأرض سواداً لأن الجيش لما خرجوا من البادية رأوا التفاف شجرها فسموها سواداً، وقيل: لخضرته بالنخل والزرع، وبعث عمر إليها بعد فتحها ثلاثة أنفس: عمار بن ياسر على صلاحهم أميراً، وابن مسعود قاضياً ووالياً على بيت المال، وعثمان بن حنيف على مساحة الأرض(60).

ثانياً: مفهوم التقسيم

قال ابن القيم: إن الأرض لا تدخل في الغنائم، والإمام مخير فيها بحسب المصلحة، وقد قسم رسول الله صلى الله عليه وسلم وترك، وعمر لم يقسم بل أقرها على حالها وضرب عليها خراجاً مستمراً في رقبته تكون للمقاتلة، فهذا معنى وقفها، ليس معناه الوقف الذي يمنع من نقل الملك في الرقبة بل يجوز بيع هذه الأرض كما هو عمل الأمة، وقد أجمعوا على أنها تورث والوقف لا يورث، والمقاتلة حقهم في خراج الأرض فمن اشتراها صارت عنده خراجية كما كانت عند البائع سواء فلا يبطل حق أحد المسلمين بهذا البيع كما لم يبطل بالميراث والهبة والصدقات(61).

وقد اختلف في الأرض التي يفتحها المسلمون عنوة، فقال ابن المنذر: ذهب الشافعي إلى أن عمر استطاب أنفس الغانمين الذين افتتحوا أرض السواد وأن الحكم في أرض العنوة أن تقسم كما قسم النبي صلى الله عليه وسلم خير، وذهب مالك إلى أن الأرض المغنومة لا تقسم بل تكون وقفاً يقسم خراجها في مصالح المسلمين من أرزاق المقاتلة وبناء القناطر، وغير ذلك من سبيل الخير إلا أن يرى الإمام في وقت من الأوقات أن المصلحة تقتضي القسمة فإن له أن يقسم الأرض(62).

ومن أرض العراق يعرف الفرق بين الغنيمة والفية، فالغنيمة ما يؤخذ بالقتال، والفية ما يؤخذ بلا قتال، ومن أرض العراق بحثت مسألة أرض العنوة

ثالثاً: المطالبون بالتقسيم من الصحابة

(60) ينظر: كتاب الأموال للقاسم بن سلام: 283/1.

(61) ينظر: زاد المعاد في هدي خير العباد: 106/3.

(62) انظر: عون المعبود: 17/7.

رأى عبد الرحمن بن عوف والزبير بن العوام وبلال بن رباح رضي الله عنهم أجمعين بتقسيم أرض العراق بين الفاتحين (63)، وكان بلال من أشدهم في ذلك (64)

واستدلوا بآية الغنيمة في قوله تعالى {واعلموا أنما غنمتم من شيء فأن لله خمسه وللرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل} (65)، أي الخمس لبيت المال، والأربعة الأخصاس الباقية للمقاتلين الغانمين، وجاءت أقوالهم المطالبة على النحو الآتي (66):

1 - سأل بلال وأصحابه عمر بن الخطاب رضي الله عنهم جميعاً قسمة ما أفاء (67) الله عليهم من العراق والشام، وقالوا: اقسم الأرضين بين الذين افتتحوها، كما تقسم غنيمة العسكر.

2 - قال عبد الرحمن بن عوف: ما الأرض والعلوج (68) إلا مما أفاء الله عليهم.

3 - قالوا: أتقف ما أفاء الله علينا بأسيافنا على قوم لم يحضروا ولم يشهدوا، ولأبناء القوم ولأبناء أبنائهم ولم يحضروا؟

رابعاً: المانعون للتقسيم من الصحابة

سأل بلال وأصحابه عمر بن الخطاب رضي الله عنه قسمة ما أفاء الله عليهم من العراق، وقالوا: اقسم الأرضين بين الذين افتتحوها كما تقسم غنيمة العسكر، فأبى عمر ذلك عليهم، وقال: قد أشرك الله الذين يأتون من بعدكم في هذا الفيء، فلو قسمته لم يبق لمن بعدكم شيء، ولئن بقيت ليلغن الراعي بصنعاء نصيبه من هذا الفيء ودمه في وجهه، واستدل عمر رضي الله عنه بعدم التقسيم من القرآن الكريم في الآيات الآتية:

(63) الأموال: 73.

(64) الخراج: 26.

(65) سورة الأنفال: 41.

(66) انظر: الخراج: 23.

(67) لفظ: "أفاء" الوارد في كلام بلال يريد به الغنيمة.

(68) العلوج: الفلاحون الأقوياء المعالجون للأرض.

- 1 - قوله تعالى: {ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله وللرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم} (69).
- 2 - قوله تعالى: {للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من الله ورضواناً وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون} (70).
- 3 - قوله تعالى: {والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون} (71).
- 4 - قوله تعالى: {والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا إنك رؤوف رحيم} (72).
- 5 - عمر رضي الله عنه رأى أن الغنيمة إذا كبرت صارت في حكم الفيء، والأمر هنا يتعلق بأرض كبيرة شاسعة، وربما رأى أيضاً أن القاعدة التي وردت في آية الفيء: ﴿كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم﴾ هي قاعدة عامة، والأرض كما قال عمر هي عين المال، أي أصله (73).

ثم كتب عمر رضي الله عنه إلى سعد حين افتتح العراق، ((أما بعد: فقد بلغني كتابك تذكر فيه: أن الناس سألوكم أن تقسم بينهم مغانمهموما أفاء الله عليهم، فإذا أتاك كتابي هذا فانظر ما أجب الناس عليك به إلى العسكر من كراع ومال، فأقسمه بين من حضر من المسلمين واترك الأرضين والأهوار لعاملها ليكون ذلك في أعطيات المسلمين، فإنك إن قسمتها بين من حضر لم يكن لمن بعده شيء)) (74).

(69) سور الحشر: 7.

(70) سور الحشر: 8.

(71) سور الحشر: 9.

(72) سور الحشر: 10.

(73) انظر: الأموال: 73.

(74) الخراج: 28.

وهذا الرأي الفاروقي تم بعد مشاورة الصحابة رضي الله عنهم في المدينة المنورة ورأى عثمان وعلي وطلحة ومعاذ وابن عمر رضي الله عنهم أجمعين رأي عمر (75)، فعن علي رضي الله تعالى عنه قال: ((دعهم يكونوا مادة للمسلمين)) (76)، وقال معاذ بن جبل: ((إن قسمتها صار الربيع العظيم في أيدي القوم يبيدون فيصير إلى الرجل الواحد أو المرأة، ويأتي قوم يسدون من الإسلام مسداً ولا يجدون شيئاً فانظر أمراً يسع أولهم وآخرهم)) (77).

ولما رأى عمر خلاف الصحابة في هذه المشاورة أرسل إلى عشرة من الأنصار خمسة من الأوس وخمسة من الخزرج من كبارهم وأشرفهم فلما اجتمعوا خطب فيهم قائلاً: ((إني لم أزعجكم إلا لأن تشتركوا في أمانتي فيما حملت من أموركم، فإني واحد كأحدكم وأنتم اليوم تقرون بالحق خالفني من خالفني ووافقي من وافقي ولست أريد أن تتبعوا هذا الذي هوأي معكم من الله كتاب ينطق بالحق فوالله لأن كنت نطقت بأمر أريده ما أريد به إلا الحق، قالوا: قل نسمع يا أمير المؤمنين، قال: قد سمعت كلام هؤلاء القوم الذين زعموا أني أظلمهم حقوقهم وإني أعوذ بالله أن أركب ظلماً لئن كنت ظلمتهم شيئاً هو لهم وأعطيته غيرهم لقد شقيت؛ ولكن رأيت أنه لم يبق شيئاً يفتح بعد أرض كسرى وقد غنمنا الله أموالهم وأرضهم وعلوجهم فقسمت ما غنمنا من أموال بين أهله وأخرجت الخمس فوجهته على وجهه وأنا في توجيهه، وقد رأيت أن أحبس الأرضين بعلوجها وأضع عليهم فيها الخراج وفي رقابهم الجزية يؤدونها فتكون فينا للمسلمين المقاتلة والذرية ولمن يأتي من بعدهم، رأيتم هذه الثغور لا بد لها من رجال يلزمونها، رأيتم هذه المدن العظام كالشام والجزيرة والكوفة والبصرة ومصر لا بد لها من أن تشحن بالجيوش، وإدراار العطاء عليهم، فمن أين يعطى هؤلاء إذا قسمت الأرضون والعلوج، فقالوا جميعاً: الرأي رأيك، فنعم ما قلت وما رأيت، إن لم تشحن هذه الثغور وهذه المدن بالرجال وتجري عليهم ما يتقوون به رجع أهل الكفر إلى مدنهم، فقال: قد بان لي الأمر فمن رجل له جزالة وعقل يضع الأرض مواضعها (78)، ويضع على العلوج ما يحتملون؟ فاجتمعوا له على عثمان بن حنيف (79)، وقالوا:

(75) الخراج: 25.

(76) الخراج: 43.

(77) عون المعبود: 17/7.

(78) لم يكن مسح الأرض من الفنون التي تعرفها العرب من قبل.

(79) صحابي، شهداً أحداً وما بعدها، كان والي البصرة في خلافة علي رضي الله عنه.

تبعته إلى أهل ذلك، فإن له بصراً وعقلاً وتجربة، فأسرع إليه عمر فولاه مساحة أرض السواد فأدت جباية سواد الكوفة قبل أن يموت عمر رضي الله تعالى عنه بعام مائة ألف ألف درهم، وكان وزن الدرهم يومئذ وزن المثقال)) (80). وأوصى عمر عثمان بن حنيف (مساح العراق) بتقوى الله وتلا عليه قوله تعالى: {ومن كان غنيا فليستعفف ومن كان فقيراً فليأكل بالمعروف} (81)، وأوصاه بأهل الذمة خيراً بأن يوفي لهم بعهدهم ولا يكلفوا فوق طاقتهم وأن يقاتل من ورائه (82)، فمسح عثمان الأرضين، ويذكر عنه: أنه كان يقيس بدقة كما لو كان يقيس الأقمشة النفيسة، وجعل على جريب (83) العنب عشرة دراهم، وقيل: ثمانية دراهم، وعلى جريب النخل ثمانية دراهم وقيل: عشرة دراهم، وعلى جريب القصب ستة دراهم، وعلى جريب الحنطة أربعة دراهم، وعلى جريب الشعير درهمين، وعلى الرأس اثني عشر درهماً وأربعة وعشرين درهماً وثمانية وأربعين درهماً، وعطل من ذلك النساء والصبيان، وعلى كل أرض يبلغها الماء عملت أو لم تعمل درهماً ومختوماً، وعلى ما سقت السماء من النخل العشر، وعلى ما سقي بالدلو نصف العشر وما كان من نخل عملت أرضه فليس عليه شيء.

ثم تحقق عمر رضي الله عنه من هذا العمل فأرسل إلى عثمان بن حنيف الذي كان عاملاً على شط الفرات وحذيفة بن اليمان الذي كان على ما وراء دجلة فسألها: كيف وضعتما على الأرض لعلكما كلفتما أهله عمالكما ما لا يطيقون؟ فقال حذيفة لقد تركت فضلاً، وقال عثمان لقد تركت الضعف ولو شئت لأخذتها، فقال عمر عند ذلك: أما والله لئن بقيت لأرامل أهل العراق لأدعهن لا يحتجن إلى أحد بعدي.

استقر الرأي بعد الخلاف في مسألة تقسيم العراق برأي جمهور الصحابة والتابعين، وبنوا على هذا الحكم أحكاماً فقهية أخرى، واستنبطوا مسائل عدة من هذا الاجتهاد الشرعي، لا يسع مجال

(80) الخراج: 29.

(81) سورة النساء: 6.

(82) الخراج: 44.

(83) الجريب هواسم لمقدار من الأرض، وهو عند الحنفية الجريب 156 كيلوغرام، وعند الجمهور: 97.92 كيلوغرام.

البحث للخوض فيها بقدر ما نبين بعضها كوجه من أوجه التجدد الفقهي من أحكام أرض العراق، فمن ذلك مسألة الشفعة في أرض السواد والخلاف فيها، حكم شراء أرض السواد الموقوفة، أحكام أرض الجزية في الإسلام، أحكام الخراج.

قال الشعبي: اشترى عتبة بن فرقد أرضاً على شاطئ الفرات، ليتخذ فيها قصباً، فذكر ذلك لعمر، فقال: ممن اشتريتها؟ قال: من أربابها، فلما اجتمع المهاجرون والأنصار، قال عمر: هؤلاء أربابها، فهل اشتريت منهم شيئاً؟ قال: لا، قال: فارددها على من اشتريتها منه، وخذ مالك، وقول عمر في المهاجرين والأنصار بمحض سادة الصحابة وأئمتهم، فلم ينكر أحد، فكان إجماعاً (84).

خامساً: الدروس المستنبطة من موضوع تقسيم العراق عند الصحابة

- 1 - اهتمام الصحابة رضي الله عنهم بموضوع حدود العراق، إذ أن معرفة طوله من عرضه من الأهمية بمكان للمحافظة على أرض الله وأرض المسلمين من أي اعتداء، فللأرض حرمتها لدى الصحابة، سيما وأنها رويت بدماء زكية، وفيها من الخيرات الإلهية ما لا يمكن التفريط بشبر واحد على سبيل الحقيقة القياسية وليس المجاز، لأن الله أودع هذا البلد من الخيرات ما لا يخفى شأنها.
- 2 - إن تقسيم أرض العراق من الموضوعات الحساسة التي لا يمكن المجاملة عليها أو المداهنة فيها أو النفاق بها، فقد قبلت دولة الخلافة الراشدة أن يشكل ضدها معارضة بهذا الموضوع مقابل إصرارها على عدم التقسيم، فخر عمر بن الخطاب رضي الله عنه صحابة أجلاء لأن هذا الأمر فوق العلاقات الشخصية والمصالح النفعية.
- 3 - إن مفهوم التقسيم كان يدور على توزيع الأراضي العراقية على الفاتحين، وهو من حق الإمام شرعاً إلا أنه صان هذه الأرض لتبقى لأهلها، بمعنى منع الفاروق رضي الله

عنه التدخل الأجنبي في التحكم بهذه الأراضي مهما كان ذلكم الأجنبي وإن كان صحابياً وتابعياً، فالعراق لأهله وهذه سياسة الخلافة الراشدة الشرعية بهذا الموضوع.

4 - إن المطالبين بتقسيم العراق من الصحابة كانوا أقلية وأفراداً، وبالتالي فإن مراعاة الأغلبية في هذا الموضوع تؤخذ بنظر الاعتبار، فإذا جاء حزب معين يريد تقسيم العراق فلا يمكن أن تنصاع له الدولة ويرضى به الشعب، فهذا المطالب لا يمثل إلا نفسه، وبالتالي فإن رأي الجمهور الذي يقف ضد التقسيم هو الذي يمشي، ويجب على الآخرين الانصياع له.

5 - إن خيرات العراق الكثيرة لا يمكن أن نجتمعها ونوزعها في يوم واحد، وهذا ما انتبعت إليه دولة الخلافة الراشدة، فإن العراق ستعيش عليه أجيال وكلهم يأمل من هذه الخيرات، فلو وزعنا ما بأيدينا اليوم كل شيء لم يبق للجيل القادم من شيء، ولذلك أرض العراق أرض ولادة بخيراتها وأجيالها، وللقاديين لهم حق فيها، ولذلك حسب عمر ابن الخطاب رضي الله عنه حساب الأرامل واليتامى والذين لم يلدوا بعد، فقد حسب حسابنا نحن العراقيين اليوم رضي الله عنه، وهذا من حنكته السياسية التي ننع بها بعد قرون عدة من استشهاد، فهو صاحب فضل بعد الله تعالى على كل عراقي في يومنا هذا وحتى تقوم الساعة.

6 - إن اختيار عمر ابن الخطاب رضي الله عنه لأمناء وأكفاء لموضوع مسح العراق كانت فيه دلالة إدارية بالغة الأهمية، فهو لم يرسل سوى اثنين من الصحابة الذين لديهم مهارة مسح الأراضي، فوضع الرجل المناسب في المكان المناسب، وقام معهم بما يسمى اليوم بـ (تأدية القسم الوطني) من خلال تذكيرهم بتقوى الله في عملهم هذا، ووصيتهم بأهل الذمة خيراً، والاهتمام بالناس، وعدم تكليفهم ما لا يطيقون، ودفع الضرر عنهم، وهذه الوصايا الخالدة فيها درس بالغ لمن يتولى مسؤولية على العراق والعراقيين، ويتقلد منصباً يخص هذا البلد وشعبه؛ لأن يجعلها دستور عمل وميثاق مهنة.

7 - إن متابعة عمر بن الخطاب رضي الله عنه لموضوع العراق بعد فتحه وتحريره فيه من الدلالات العظيمة التي لا تنكر، من خلال تعيين الولاة وعزل المغيرة بن شعبة عن

ولاية البصرة عندما اشتكاه أهل العراق، وهو أول من استحدث في العراق بيت المال ومجلس القضاء، فضلاً عن ألوية الجند ومتابعة الثغور على الحدود العراقية الفارسية، ومن اهتماماته أيضاً تقصيه عن أخبار العراق وكيف تمّ مسحه، وتفتيشه العام عن الظلم والجور الذي قد يلحق العراقيين من خلال الولاة والعمال هناك.

8 - إن عدم التقسيم على أفراد لهو من باب أولى يكون عندما تتعلق المسألة بتقسيمه على طوائف ومذاهب ومناطق، فالخلافة الراشدة لم تفتح جنوب العراق فقط، ولم تحرر وسط فحسب، ولم تقف عند شماله، بل جعلت من هذا البلد كتلة واحدة لم تفرق بين مناطقه، ولم تقسم أراضيه بين فاتحين وأهل ذمة مثلاً، أو بين الذين دخلوا في الإسلام والذين اكتفوا بدفع الجزية، وإنما كان التعامل واحداً في هذا البلد الطيب في اعتماد الوحدة في موضوع العراق ووقفه على أهله من العراقيين.

9 - إن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه أشار إلى أن أولى الناس بالعراق هم فاتحوه من الصحابة الذين لم يأخذوا من العراق شيئاً سوى الأجر والثواب من الله تعالى، بدليل أنهم حملوا كنوز كسرى وخزائن الفرس إلى المدينة المنورة بكل أمانة وحفظ ورعاية فلم تطمع نفوسهم إلى شيء منها.

10 - إن موضوع تقسيم العراق في عهد الصحابة رضي الله عنهم بقي إلى يومنا هذا مضرب مثل في موضوعات شتى في العلوم الشرعية، منها: مسألة الاجتهاد الجماعي، وتطبيقات الشورى، والإجماع، وحق المعارضة السياسية، وأحكام أرض العنوة، ومباحث الفياء والغنيمة، وغيرها.

مصادر البحث ومراجعته

- أسد الغابة في معرفة الصحابة، لابن الأثير الجزري، تحقيق: محمد صبيح وآخرين، القاهرة، 1384هـ - 1964م.
- الأموال، أبو عبيد القاسم بن سلام؛ تحقيق وتعليق: محمد خليل هراس، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1986م.

- البداية والنهاية، للإمام أبي الفداء إسماعيل بن كثير، مطبعة السعادة، مصر، ط/1، 1351هـ - 1932م.
- تاريخ الأمم والملوك، الطبري، مؤسسة عز الدين، بيروت-لبنان، 1985م.
- التاريخ الإسلامي، محمود شاكر، المكتب الإسلامي، بيروت-لبنان، 1985م.
- تاريخ بغداد، الخطيب البغدادي، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ب.ت.
- تاريخ الخلفاء، محمد رضا، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1977م.
- الخراج، الإمام أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم، دار المعرفة للطباعة والنشر، 1987م.
- الخلفاء الراشدون، عبد الوهاب النجار، المكتب الإسلامي، بيروت-لبنان، 2002م.
- زاد المعاد، لابن القيم الجوزية، تحقيق: شعيب الأرنؤوط وعبد القادر الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، الكويت، ط/14، 1407هـ - 1986م.
- سير أعلام النبلاء، للإمام شمس الدين الذهبي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط و محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/9، 1413هـ.
- فتوح البلدان، للبلاذري، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1983م.
- الكامل في التاريخ، لابن الأثير علي بن محمد الشيباني، دار صادر، بيروت، ب. ت.
- معجم البلدان، ياقوت الحموي، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1990م.

الحكم الإسلامي الراشد: خلافة علي بن أبي طالب نموذجاً

ثريا أحمد*

ملخص

يتصور الكثيرون أن الإمامة الراشدة باتت من التاريخ المنصرم يستحيل أن تتكرر مع واقعنا المعاصر. وإزاء مواجهة سطحية هذه الفكرة، أستجمع ما لدي من الطاقات محاولة الرجوع إلى عقب التاريخ لألقي النظرة إلى ميراث القيم المصونة ثم أقلب الصفحات القديمة الناطقة الواصفة عن تفاصيل تلك العصور. وحتى تسع الصفحات المعدودة لهذا البحث لذكر سمات الحكم الراشد في بداية الخلافة الإسلامية، أصوب التركيز في فترة الخلافة لعلي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - مستعينةً بعدد لا بأس بها من المرويات المقبولة. فهذه المرويات التي اخترتها تحكي الأحداث في الفترة التي مسك فيها عليّ بزمام الحكم، وقد كان يتصرف فيها بمنتهى الصلابة وورزانة العقل بدون تكلف رغم صعوبة بعضها. كل المواقف التي اتخذها عليّ نابعة عن تضلعه في العلم، وورعه، وتقواه، وتواضعه تؤهله ليكون الشخصية القيادية النموذجية، وفوق كل ذلك، فهو من أحد الرموز للخلافة الراشدة في التاريخ الإسلامي الذي من المفترض أن يكون مثالا يحتذى به لمن يحمل على عاتقه مسؤولية القيادة.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وهو الذي أنزل قرآنا عجباً يهدي إلى الرشد فأمنّا به ولن نشرك بربنا أحداً. والصلاة والسلام على إمام الأنبياء والمرسلين، البشير النذير المبين الرشد من الغي؛ وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

* محاضرة في قسم القرآن والحديث، أكاديمية الدراسات الإسلامية بجامعة ملايا. soraya@um.edu.my

أما بعد،

فتاريخنا الإسلامي العطر عامر بالنماذج الرائعة تكون مفاخر للأمة وأمثلة من المفترض أن يحتذى بها. ومن بين هذه الصفحات من الأيام السالفة، نجد القلوب تتوق بشدة إلى إعادة شريط الأحداث لفترة الخلافة الراشدة لتفردا وتميزها الواضح عن الفترات الحكمية الأخرى ولقربها من عهد الرسول صلى الله عليه وسلم. ولم نجد الأدل على علو مكانة الحكام في ذلك العصر واعتلائهم المثل الأعلى في التمسك بصحيح الدين من الحديث الشريف:

عن العَرَبَاضِ رضي الله عنه¹، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "فَإِنَّهُ مَنْ يَعِشْ مِنْكُمْ بَعْدِي فَسَيَرَى اخْتِلَافًا كَثِيرًا فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الْمَهْدِيِّينَ الرَّاشِدِينَ تَمَسَّكُوا بِهَا وَعَظُّوا عَلَيْهَا بِالتَّوَّاجِدِ وَإِيَّاكُمْ وَمُحَدَّثَاتِ الْأُمُورِ فَإِنَّ كُلَّ مُحَدَّثَةٍ بَدْعَةٌ وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ".

وقال القاري رحمه الله مبينا عن الأشخاص الذين يطلق عليهم بالخلفاء المهديين الراشدين: هم الخلفاء الأربعة أبو بكر وعمر وعثمان وعلي -رضي الله تعالى عنهم- ؛ لأنه -عليه الصلاة والسلام قال: "الخلافة بعدي ثلاثون سنة"². ثم نقل كلاما من بعض المحققين عن وصف الراشدين بالمهديين ؛ لأن كل واحد منهم إذا لم يكن مهتديا في نفسه لم يصلح أن يكون هاديا لغيره³.

¹ السجستاني، سليمان بن الأشعث. (2011). سنن أبي داود. يُنظر في 28 أغسطس 2011 من موقع إسلام ويب: http://www.islamweb.net/newlibrary/display_book.php?bk_no=4&ID=1709&idfrom=3990&idto=3994&bookid=4&startno=3 (كتاب: السنة، باب: في لزوم السنة).

الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة. (2011). سنن الترمذي. يُنظر في 28 أغسطس 2011 من موقع إسلام ويب: http://www.islamweb.net/newlibrary/display_book.php?idfrom=2600&idto=2602&bk_no=2&ID=1688 (كتاب: العلم، باب: ما جاء في الأخذ بالسنة واجتناب البدع).

ابن ماجه القزويني، محمد بن يزيد. (2011). سنن ابن ماجه. يُنظر في 28 أغسطس 2011 من موقع إسلام ويب: http://www.islamweb.net/newlibrary/display_book.php?idfrom=42&idto=43&bk_no=5&ID=8 (كتاب: المقدمة، باب: اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين).

² السجستاني. (2011). يُنظر في 31 أغسطس 2011: http://www.islamweb.net/newlibrary/display_book.php?bk_no=4&ID=1712&idfrom=4018&idto=4039&bookid=4&startno=12 (كتاب: السنة، باب: في الخلفاء).

وعلي بن أبي طالب كان خاتم الخلفاء الراشدين المعنيين الذي من اثر اغتياله نرثي فترة العقود الثلاثة من التاريخ الإسلامي إلى يومنا هذا. ويختار هذا البحث أن يدور حول السنوات الأخيرة لتلك الفترة ليقدم عليا كنموذج من نماذج القيادة المتميزة مستعينا بالمرويات الواسفة لسياسته إزاء مواجهة الأمور مع الحرص على بيان درجاتها من الصحة أو الحسن أو الضعف. أما الروايات الضعيفة منها فهي ليست بشديدة الضعف حيث يجوز أن نستدل بها في المناقب والفضائل.

سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم.

الخلافة في عصر الراشدين

كانت فترة الخلافة الراشدة دامت لمدة ثلاثين سنة كما سبق الذكر، وقد استهلّت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم باختيار أبي بكر الصديق بنظام الشورى. ثم جاء عمر بن الخطاب إلى الخلافة من خلال الترشيح الذي عرضه أبو بكر على أهل العقد والحل لينال موافقتهم حسب المصلحة التي اقتضته وفائدة المسلمين منه. ويليه عثمان بن عفان اختير من بين الستة المعنيين بموافقة أهل العقد والحل. أما علي بن أبي طالب فقد اختير بالانتخاب الحر المباشر من أكثر المسلمين، وانتهى عصر الخلافة الراشدة باغتياله واستيلاء الأمويين على الحكم.

ففي عهد الراشدين لم يكن للخليفة مظهر خاص، بل كان كعامة الشعب في لباسه ومسكنه مع اتخاذ كل واحد منهم المسجد الجامع مقرا للحكم. وعلى خلافهم تشبّه الخلفاء الأمويون والعباسيون بالملوك الأجانب حولهم في اتخاذهم القصور والحجاب والمظاهر. فقد تولوا الخلافة طبقا للمنهج الإسلامي، وطبقوا أحكام الإسلام تطبيقا كاملا دقيقا ونذروا أنفسهم للإسلام ابتغاء

الترمذي. (2011). ينظر في 31 أغسطس 2011:

http://www.islamweb.net/newlibrary/display_book.php?bk_no=2&ID=1516&idfro=1516&idto=2152&bookid=2&startno=1 (كتاب: الفتن، باب: ما جاء في الخلافة).

³ القاري، علي بن سلطان محمد. (2011). مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح. ينظر في 31 سبتمبر 2011 من موقع لإسلام ويب:

http://www.islamweb.net/newlibrary/display_book.php?flag=1&bk_no=79&ID=340

مرضاة الله تعالى، ولم يغيروا من نخط حياتهم، ولم يخصصوا أنفسهم بأي ميزة أو نفع،⁴ رضي الله عن الخلفاء الراشدين المهديين.

الخليفة علي بن أبي طالب صحابيا

هو ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم، علي بن أبي طالب عبد مناف بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي، أبو الحسن القرشي الهاشمي.⁵ وما أنعم الله تعالى عليه، أنه كان في رعاية النبي صلى الله عليه وسلم قبل الإسلام، وكان أبو طالب كثير العيال، فاقترح النبي صلى الله عليه وسلم لعمه عباس التخفيف عنه من عياله فيأخذ كل واحد منهما واحدا من عياله، فأخذ الرسول صلى الله عليه وسلم عليا ليربيه، فلم يزل معه حتى بعثه الله تعالى.⁶ زوجه النبي صلى الله عليه وسلم ابنته فاطمة رضي الله عنها وأنجبت له الحسن والحسين رضي الله عنهما، وله نساء أخريات تزوجهن بعد فاطمة حتى بلغ عدد أولاده من الذكور أحد وعشرين، ومن الإناث ثمانية عشرة.⁷

كان من أول الرجال إسلاما، أسلم وهو ابن عشر سنين على الأصح، وله دور بارز في عام الهجرة إلى المدينة حين قصدت قريش قتل النبي صلى الله عليه وسلم وهو يريد الخروج من

⁴ إسماعيل، محمد رشدي محمد. (1990). محاضرات في النظم الإسلامية. القاهرة: المطبعة الجبلاوي. ص 60-61، 75، 84.

⁵ المزي، جمال الدين أبي الحجاج يوسف ابن التركي عبد الرحمن بن يوسف بن علي. (1980). تهذيب الكمال في أسماء الرجال. تحقيق؛ معروف، بشار عواد. بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع. ج 20 ص 473-474؛ ابن عبد البر القرطبي، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد. (1995). الاستيعاب في معرفة الأصحاب. تحقيق؛ معوض، علي محمد و عبد الموجود، عادل أحمد. لبنان: دار الكتب العلمية. ج 3 ص 197؛ ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد. (1986). فتح الباري بشرح صحيح البخاري. تحقيق؛ الخطيب، محب الدين. القاهرة: دار الريان للتراث، ج 7 ص 89.

⁶ ابن هشام الحميري، أبو محمد عبد الملك. (دون تاريخ). السيرة النبوية. تحقيق؛ السقا، مصطفى والأبياري، إبراهيم وشلي، عبد الحفيظ. بيروت: المكتبة العلمية، ج 1 ص 245 - 246؛ ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد. (دون تاريخ). الإصابة في تمييز الصحابة. تحقيق؛ البجامي، علي محمد. القاهرة: دار فحضة مصر للطبع والنشر، ج 4 ص 568.

⁷ المزي. (1980). ج 20 ص 479؛ السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر. (1972). تدريب الراوي في شرح تقريب النووي. تحقيق؛ عبد اللطيف، عبد الوهاب، المدينة المنورة: المكتبة العلمية، ج 2 ص 327؛ ابن الأثير الجزري، أبو الحسن علي بن محمد. (دون تاريخ). أسد الغابة في معرفة الصحابة. تحقيق؛ البنا، محمد إبراهيم وعاشور، محمد أحمد وفايد، محمود عبد الوهاب. القاهرة: الشعب، ج 4 ص 91.

مكة، حيث نام على فراشه متنكراً⁸. بعد هجرته إلى المدينة شهد بدرًا وأُحُدًا والخندق وبيعة الرضوان وسائر المشاهد إلا تبوك حينما خلفه الرسول صلى الله عليه وسلم على أهله، وله في الجميع آثار حسنة⁹.

بدأت حياته السياسية بعد مقتل عثمان رضي الله عنه حين بايعه الناس من المهاجرين والأنصار وغيرهم إلا نفر كان يخلف عن بيعته، منهم ابن عمر وسعد وأسامة معاوية ومعه أهل الشام. كانت بيعته في أوائل ذي الحجة سنة 35هـ¹⁰. وكانت مدة خلافته أربع سنوات وتسعة أشهر وستة أيام، وقيل: ثلاثة أيام، وقيل: أربعة عشر يوماً¹¹. وفي عهده سك أول دينار عربي إسلامي خالص، وليس كما هو الشائع أنه ضرب في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان، وجاءت هذه الحقيقة في آخر اكتشاف أثري حول هذا الموضوع¹².

قتل علي بن أبي طالب في ليلة السابع عشر من شهر رمضان سنة 40هـ بعد أن قتله عبد الرحمن بن ملجم من الخوارج، وغسّله الحسن والحسين عبد الله بن جعفر، وكفن في ثلاثة أثواب، واختلف في موضع دفنه، فقيل: في قصر الإمارة في الكوفة، وقيل: في رحبة الكوفة، وقيل: بنجف الحيرة¹³.

الحاكم ذو الحضور العلمي الراشد

⁸ ابن الأثير الجزري. (دون تاريخ). ج 4 ص 95، وابن حجر العسقلاني. (دون تاريخ). ج 4 ص 568.

⁹ ابن عبد البر القرطبي. (1995). ج 3 ص 201.

¹⁰ ابن حجر العسقلاني. (دون تاريخ). ج 4 ص 566؛ المرجع السابق. ج 3 ص 217؛ ابن حجر العسقلاني. (1986). ج 7 ص 89.

¹¹ ابن عبد البر القرطبي. (1995). ج 3 ص 218؛ ابن الأثير الجزري. (دون تاريخ). ج 4 ص 121.

¹² محمد فوزي عبد اللطيف. (2000). دراسة لمجموع السكة العربية الإسلامية المكتشفة بالجبل الغربي بليبيا. (رسالة الماجستير) كلية الآثار، قسم الآثار الإسلامية، جامعة القاهرة.

¹³ ابن عبد البر القرطبي. (1995). ج 3 ص 217؛ ابن الأثير الجزري. (دون تاريخ). ج 4 ص 120؛ ابن حجر العسقلاني. (دون تاريخ). ج 4 ص 570؛ إسماعيل. (1990). ص 70.

كان عليّ بن أبي طالب ممن جمع القرآن في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم مع عثمان، وابن مسعود، وسالم مولى أبي حنيفة رضوان الله عليهم، ولم يزل بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم متصدياً لنصر العلم والفتيا إلى أن جاءه دوره في خلافة المسلمين¹⁴، فأعطى الخلافة حظها من التفرغ. ومع ذلك نستشعر حضوره العلمي في قيادته لما بنيت أمورها من الإرشاد والتوجيه واتخاذ القرار على تفقّه راسخ في الدين. وهذا بجانب لحظات قضائها مع الآخرين لإجابة استفساراتهم حول المسائل التي استشكلت عليهم وتلبية فضولهم لمعرفة المزيد من التفاصيل وحقائق الأمور. وقد نقل الإمام النووي قول مسروق: "انتهى علم الصحابة إلى ستة: عمر، وعلي، وأبي، وزيد، وأبي الدرداء، وابن مسعود، ثم انتهى علم الستة إلى علي وعبد الله - أي ابن مسعود¹⁵". ومن علامات تفوقه العلمي، أن الرسول صلى الله عليه وسلم حين قلد علياً قضاء اليمن، فإنه لم يختبره مع أنه عند بعثه معاذ بن الجبل رضي الله عنه إلى ناحية من اليمن قد اختبره بقوله: بم تحكم؟¹⁶

ولما تميز به علي بن أبي طالب من كثرة العلم والتمكن فيه، لجأ إليه كثير من الصحابة والتابعين لإيضاح ما استشكل عليهم وبيان ما خفى عليهم. وكثيراً ما استشاره الناس في الأمور التي تتعلق بالمسائل الفقهية كما هو معروف عنه، وكان من أكثر الصحابة فتوى كما قال ابن حزم¹⁷. وحقيقة، كانت معرفته لا تنحصر في أمور الإفتاء فقط، بل تتجاوز ذلك حيث كان ملجأ بعض الناس ومرجعهم في تفسير الآيات الكريمة وبيان معانيها وأسرارها. ولم يكن نشره للعلم عندما يحين وقت السؤال والاستفسار فقط، بل كان يخرج ما في جعبته من المعارف حين استشاره لحاجة الناس إلى البيان الفاصل لأمر ما كما جاء في الحديث الصحيح:

¹⁴ ابن عبد البر القرطبي. (1995). ج 3 ص 222؛ ابن حجر. (دون تاريخ). ج 4 ص 566.

¹⁵ السيوطي. (1972). ج 2 ص 218.

¹⁶ الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب. (دون تاريخ). الأحكام السلطانية والولايات الدينية. بيروت: دار الكتب العلمية.

ص 86.

¹⁷ السيوطي. (1972). ج 2 ص 218 - 219.

عن التزأل بن سبرة¹⁸ قال: " أَتَى عَلِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى بَابِ الرَّحْبَةِ¹⁹ بِمَاءٍ فَشَرِبَ قَائِمًا ، فَقَالَ: " إِنَّ نَاسًا يَكْرَهُ أَحَدَهُمْ أَنْ يَشْرَبَ وَهُوَ قَائِمٌ ، وَإِنِّي رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَعَلَ كَمَا رَأَيْتُمُونِي فَعَلْتُ".

في ذلك الوقت قد أدرك علي ما انتشر بين الناس خطأ عن حرمة الشرب قائما، فحاول تصحيح هذا الاعتقاد المغلوط بقيامه بشرب الماء وهو قائم على باب رحبة الكوفة لجذب انتباه الناس، ثم قال مقالته هذه بيانا لفعله. وذلك لأن على العالم إذا رأى الناس اجتنبوا شيئا وهو يعلم بجوازه ، عليه أن يوضح لهم الصواب خشية أن يطول اجتنابهم فيظن تحريمه ، وسواء في ذلك ، إذا كان يسأل أو لم يسأل ، عليه أن يعلن حكمه²⁰.

وهذا الباب مشهور في معرفة مختلف الحديث حيث الأحاديث في النهي عن الشرب قائما ثابتة كما أن الأحاديث الناهية عنه ثابتة. فعلي رضي الله عنه كان يتجه إلى مسلك الجمع بين النهي والجواز، وهذا الضرب من التأويل الذي اختاره فيما بعد النووي وابن حجر رحمهما الله. وأحسننا الجمع بين هذه الأحاديث بحمل أحاديث النهي على كراهة التثريب ، وحمل شربه صلى الله عليه وسلم لبيان الجواز²¹.

ومع قدرته العلمية الفائقة كان مثالا يُقتدى في التحلي بالآداب كعالم التي منها؛ هو اجتناب الاختلاف بقدر الإمكان كما سجله هذا الحديث الصحيح:

¹⁸ البخارى، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل. (1987) صحيح البخاري. دمشق: دار ابن كثير ، دمشق وبيروت: اليمامة للطباعة والنشر والتوزيع. (كتاب: الأشربة ، باب: الشرب قائماً ج5 ص 2130).

¹⁹ هي ما اتسع من الأرض كما ذكر ابن الأعرابي ، وجمعها الرحب. ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي بن أحمد. (دون تاريخ). لسان العرب. تحقيق؛ الكبير، عبد الله علي وحسب الله، محمد أحمد والشاذلي. دار المعارف. ج3 ص 1606.

²⁰ ابن حجر العسقلاني. (1986). ج 10 ص 87.

²¹ النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف (دون تاريخ)، شرح صحيح مسلم. تحقيق؛ لجنة من العلماء بإشراف الناشر، بيروت: دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع. ج13 ص 207؛ المرجع السابق. ج10 ص 86 - 87.

عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ²²، قَالَ: "اقْضُوا كَمَا كُنْتُمْ تَقْضُونَ فَإِنِّي أَكْرَهُ الْاِخْتِلَافَ حَتَّى يَكُونَ لِلنَّاسِ جَمَاعَةٌ أَوْ أُمُوتَ كَمَا مَاتَ أَصْحَابِي".

إن السبب وراء مقولة علي رضي الله عنه " اقضوا كما كنتم تقضون" هو الحكم في أم الولد من العبيد، وقد كان يرى هو وعمر رضي الله عنهما أنها لا تباع ، ثم رجع علي عن ذلك ، فيرى أن تباع. فقال له عبيدة بن عمرو السلماني - وهو تابعي كبير مخضرم وفقهه - : "رأيتك ورأي عمر في الجماعة أحبُّ إليَّ من رأيك وحَدِّكَ في الفرقة". ثم قال عليّ تلك المقولة المذكورة ، وأمرهم أن يقضوا برأيه القديم الذي به حكم أبو بكر وعمر رضي الله عنهما حتى لا يؤدي الاختلاف في الرأي إلى التزاع والفتنة²³ . فهذا الموقف إن دل على شيء، فإنما يدل على شدة تواضعه وعدم الغرور أو إثارة رأيه على الآخرين من أجل فسح المجال للاتفاق.

اعتزازه بالصحابة رضوان الله عليهم والأخيار رحمهم الله

تولى علي بن أبي طالب الخلافة وبقي الصحابة رضوان الله عليهم لهم مكانة خاصة في قلبه، ولم لا؟ فهم الأفران والزملاء من أيام الكفاح والنضال لإعلاء كلمة هذا الدين، وقد ذاقوا المر والحلو معا طوال سنين مناصرة الحق منذ عصر النبوة. بجانب المودة المتأصلة في داخله، فهو يعرف تماما مكانة كل واحد منهم وبخاصة الخلفاء الذين سبقوه في الحكم. ولما عنده من المعرفة عن مناقب هؤلاء انتهز نفر وعلى رأسهم النزال بن سبرة فرصة جلوسهم مع علي بن أبي طالب ليسرد لهم الفضائل عن هؤلاء كما في الرواية التالية بإسناد ضعيف:

عن النَّزَالِ بْنِ سَبْرَةَ²⁴ ، قَالَ : وَافَقْنَا مِنْ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ذَاتَ يَوْمٍ طَيِّبَ نَفْسٍ وَمَزَاحٍ ، فَقُلْنَا: "يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، حَدِّثْنَا عَنْ أَصْحَابِكَ" ، قَالَ : "كُلُّ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَصْحَابِي". قُلْنَا: "حَدِّثْنَا عَنْ أَصْحَابِكَ خَاصَّةً". فَقَالَ : "مَا كَانَ لِرَسُولِ اللَّهِ

²² البخاري. (1987). (كتاب: فضائل الصحابة ،باب: مناقب علي بن أبي طالب القرشي الهاشمي أبي الحسن رضي الله عنه ج 3 ص 1359.

²³ ابن حجر العسقلاني. (1986). ج 7 ص 91 - 92؛ ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد. (2004). تقريب

التهذيب. تحقيق؛ ابن عبد الموجود، أبو محمد صلاح الدين. المنصورة، دار ابن رجب.

²⁴ ابن عساكر. (دون تاريخ). ج 20 ص 74 - 75.

صلى الله عليه وسلم صاحباً إلا كان لي صاحباً". قُلْنَا : "حَدَّثَنَا عَنْ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ". قال :
 "ذَاكَ أَمْرٌ سَمَّاهُ اللَّهُ صِدِّيقًا عَلَى لِسَانِ جِبْرِيلَ وَمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، كَانَ خَلِيفَةَ رَسُولِ
 اللَّهِ، رَضِيَهُ لِدِينِنَا فَارْضِينَاهُ لِدُنْيَانَا". قُلْنَا: "فَحَدَّثَنَا عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ". قال : ذَاكَ أَمْرٌ سَمَّاهُ
 اللَّهُ الْفَارُوقَ يَفْرُقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ ، سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : "اللَّهُمَّ
 اعِزِّ الْإِسْلَامَ بِعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ". قُلْنَا: فَحَدَّثَنَا عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ. قال: "ذَاكَ أَمْرٌ يُدْعَى فِي
 الْمَلَأِ الْأَعْلَى ذُو النُّورَيْنِ، كَانَ خَتَنَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى ابْنَتَيْهِ ، ضَمِنَ لَهُ بَيْتًا فِي
 الْجَنَّةِ .

لم ييخل علي بذكر الخلفاء السابقين؛ أبي بكر وعمر وعثمان رضي الله عنهم، بل سقى
 للسامعين ما لهم من الفضائل ليشفي غليلهم. ومع اعتزاز علي بصحابة رسول الله صلى الله عليه
 وسلم كذلك دون استثناء، تتبادر في الذهن علامة الاستفهام تتطلب إسداء الإجابة إليها. ومن
 البديهي، في موضع علي كخليفة فإنه رضي الله عنه أمام مواجهة الجم الغفير من الصحابة بل من
 غيرهم، لم يستطع أن يرض كل الأطراف. إذا كانت المروية التي ذكرتها آنفا تمثل الدلالة الواضحة
 على اعتزازه بالصحابة عموماً ومع الخلفاء الراشدين الثلاثة بوجه خاص، فكيف كانت مواجهته
 مع أمثالهم من الصحابة المعارضين له؟

ودخولاً في واقع مواجهة التيار المعارض، بداية قد تقلد علي بن أبي طالب منصب الخلافة
 بعد مقتل عثمان رضي الله عنه حين بايعه الناس من المهاجرين والأنصار وغيرهم إلا نفر يخلف عن
 بيعته ، منهم ابن عمر وسعد وأسامة ومعاوية ومعه أهل الشام ، وكانت بيعته في يوم 18 ذي
 الحجة سنة 35هـ، أي بعد ذلك الحدث الأليم بيوم. ورغم اعتراض البعض عنه ، لم يكرههم ،
 وسُئل عن موقفه من هؤلاء ، فقال : "أولئك قوم قعدوا عن الحق ، ولم يقوموا مع الباطل"²⁵ .
 فمنذ بداية خلافته ابتلاه الله ببوارد الفتن والخلافات وخروج بعض الناس من طاعته.

ومُهد أول اشتعال للفتن عند قيام جماعة من الصحابة ، منهم طلحة والزبير وعائشة في طلب
 دم عثمان مما أدى إلى حدوث وقعة الجمل سنة 36هـ. كما قام معاوية وأهل الشام ، وكان

²⁵ ابن حجر العسقلاني. (دون تاريخ). ج 4 ص 566؛ ابن عبد البر القرطبي. (1995). ج 3 ص 217؛ ابن حجر العسقلاني. (1986). ج 7
 ص 89؛ ابن سعد، محمد. (دون تاريخ). الطبقات الكبرى. بيروت: دار صادر. ج 3 ص 31 - 32.

أميرها في عهد عمر وعثمان ، فدعا إلى طلب دم ، فحدثت بعد ذلك وقعة صفين سنة 37هـ ، فالوقعتان في حقيقة الأمر بسبب الاختلاف في الرأي ، وكان علي يرى أنهم يدخلون في الطاعة ، ثم يقوم ولي دم عثمان فيدعي به عنده ثم يؤدي ما يوجبه حكم الشريعة لأن القصاص بغير دعوى وإقامة بينة لا يتجه ، ويرى من خالفه البحث عن القاتل ثم الحكم عليه بالقصاص ، وكلمن الفريقين مجتهد. ولكن الحدير بالذكر هنا أن أهل السنة اتفقوا بعد اختلاف كان بينهم في القديم أن الصواب مع علي بن أبي طالب رضي الله عنه ²⁶.

وعن الأصل لاتخاذ عليّ القرار للخروج إلى هؤلاء، فهذه الرواية بإسناد صحيح تحكي عنه.

عَنْ قَيْسِ بْنِ عُبَادٍ ²⁷ ، قَالَ : قُلْتُ لَعَلِّي : أَخْبَرْنَا عَنْ مَسِيرِكَ هَذَا ، عَهْدُ عَهْدَهُ إِلَيْكَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمْ رَأَيْ رَأْيَهُ ؟ " قَالَ : " مَا عَهْدَ إِلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِشَيْءٍ ، وَلَكِنْ رَأَيْ رَأْيَهُ .

في الحديث سأل قيس عليا رضي الله عنه عن مسيره غير موضح أين كان اتجاهه ، هل كان إلى العراق لقتال معاوية رضي الله عنه أم إلى البصرة لقتال الزبير رضي الله عنه ²⁸ وصارحه علي بأنه من رأيه ، وليس مما عهد إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم .

أما عن تفاصيل الأحداث للوقعتين؛ الجمل وصفين، فإنه قد خرج طلحة والزبير إلى مكة وبها عائشة رضي الله عنها ليخرجا إلى البصرة ومعهما عائشة طالبين بدم عثمان. وبلغ ذلك عليا فخرج إلى العراق من المدينة ، فوقعت الوقعة بينه وبين طلحة والزبير وعائشة ومن كان معهم من البصريين وغيرهم يوم الجمل في جمادي الآخر سنة 36هـ ، وظفر بهم وبلغت عدد القتلى ثلاثة عشر ألف قتيل (13,000) ، منهم طلحة والزبير. ومكث علي بالبصرة خمس عشرة ليلة ، ثم

²⁶ ابن حجر العسقلاني. (دون تاريخ). ج 4 ص 566 - 570؛ ابن عبد البر القرطبي. (1995). ج 3 ص 217؛ ابن حجر العسقلاني. (1986). ج 7 ص 89.

²⁷ لسجستاني، سليمان بن الأشعث. سنن أبي داود. (دون تاريخ). تحقيق؛ عبد الحميد، محمد محيي الدين. بيروت: المكتبة المصرية (كتاب : السنة ، باب: ما يدل على ترك الكلام في الفتنة ج 4 ص 217).

²⁸ الجوزية، ابن قيم. (1968). عون المعبود شرح سنن أبي داود. تحقيق؛ عثمان، عبد الرحمن محمد. المدينة المنورة: محمد عبد المحسن صاحب المكتبة السلفية. ج 12 ص 422.

انصرف إلى الكوفة ، ثم إلى الشام يريد معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه ومن معه بالشام . فبلغ ذلك معاوية فخرج ومعه أهل الشام والتقوا بصفين في شهر صفر سنة 37هـ. فلم يزالوا يقتتلون بها أياماً حتى رفع أهل الشام المصاحفَ يدعون إلى التحكيم²⁹.

انتهت وقعة الجمل بالهزيم المأزومة لعليّ ولقى طلحة والزبير مصرعهما في هذا القتال. ورغم كل ما وقع بينهم ، فإن مشاعر علي نحوهم لم تتغير، وما زال يشعر تجاههم كل حب ومودة واحترام كما حكاها هذه الرواية بإسناد ضعيف:

عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ³⁰ ، قَالَ: إِنِّي لَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ أَنَا وَطَلْحَةُ وَالزَّبِيرُ مِمَّنْ قَالَ اللَّهُ: ﴿وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غِلٍّ. إِخْوَانًا عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ﴾³¹.

كما انتهت وقعة صفين بنفس المصير، ومع ذلك الشماتة بخسارة المعارضين لم تعرف طريقها إلى قلب علي، بل قاده صفاؤه النفسي إلى ذكر فضيلة أهل الشام مثلما تحكيه الرواية الآتية بإسناد صحيح:

عن عبد الله بن صفوان³² ، قال: قال رجلُ يوم صفين: "اللهم العنْ أهل الشام". فقال علي: "لا تسبَّ أهل الشام جماً غفيراً، فإنَّ بما الأبدال، فإنَّ بما الأبدال، فإنَّ بما الأبدال".

قد قبح أحد رجال علي أهل الشام بسبب معارضتهم لعلي وإصرارهم عليها ، وسبهم . فوجد علي رضي الله عنه في تلك اللحظة فرصة لذكر منقبة أهل الشام التي ربما غابت عن علم هذا الرجل أو نسيها. فمهما صدر من ذلك البلد من المكروه ، فإنهم لا يستحقون هذا السبِّ لما فيها من الأبدال . فالأبدال

29 ابن سعد. (دون تاريخ). ج3 ص 31 – 32.

³⁰ ابن أبي شيبعة، عبد الله بن محمد. (دون تاريخ). الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار. تحقيق؛ الأفغاني، عبد الخالق. الدكن:

مطبعة حيدر آباد (كتاب: الجمل؛ في: مسير عائشة وعلي وطلحة والزبير ج15 ص281-282).

³¹ سورة الحجر : 47 .

³² الصنعاني، عبد الرزاق بن همام. (1970). المصنف. تحقيق؛ الأعظمي، حبيب الرحمن. جوهانسبرغ، وكراشي، وكوجارات:

مجلس العلم (كتاب : الجامع ، باب : الشام ج11 ص249).

يعدّون من الأولياء وهم قوم من الصالحين بهم يقيم الله الأرض ، سُمّوا بذلك لأنهم كلّما مات واحد منهم أبدل بآخر ، وهم خيار بدل خيار³³ .

نطق لسان علي بفضائل هؤلاء رغم مرارة المواقف الصادرة منهم ولم يخف عن أحد ما لهم من المكانة التي استحقوها. يا لها من الأمانة العلمية والقدوة الرائعة.

صرامته مع البغاة

كانت وقعة الجمل ثم وقعة صفين ، واستمرت دوامة الفتن لبقية أيام خلافة علي بن أبي طالب لاستيلاء البعض من مجلس التحكيم. وهنا كان المنبت لعصيان هؤلاء على الخليفة علي بن أبي طالب ليحدث على أرض الواقع بعد أن أخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم سابقا من ضمن أمور الغيب المتمثلة في الأحداث التي ستحدث لاحقا، وهي تعد من معجزاته صلى الله عليه وسلم. وكان الرسول صلى الله عليه وسلم قد أخبر أن هؤلاء يشكّلون طائفة مارقة وفيهم رجل صفة يده كذا وكذا³⁴ كما يسجله الحديث الصحيح التالي:

عَنْ عُبَيْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي رَافِعٍ³⁵ مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ الْحُرُورِيَّةَ³⁶ لَمَّا خَرَجَتْ وَهُوَ مَعَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالُوا: "لَا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ". قَالَ عَلِيٌّ: "كَلِمَةٌ حَقٌّ أُرِيدَ بِهَا بَاطِلٌ، إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصَفَ نَاسًا إِنِّي لَأَعْرِفُ صِفَتَهُمْ فِي هَؤُلَاءِ يَقُولُونَ الْحَقَّ بِأَلْسِنَتِهِمْ لَا يَجُوزُ هَذَا مِنْهُمْ - وَأَشَارَ إِلَى حَلْقِهِ - مِنْ أَبْغَضِ

³³ الزمخشري، محمود بن عمر. (دون تاريخ). الفائق في غريب الحديث. تحقيق؛ البجاوي، علي محمد وإبراهيم، محمد أبو الفضل. القاهرة: عيسى البابي الحلبي وشركاه. ج 1 ص 87؛ ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي بن محمد بن علي. (1985). غريب الحديث. تحقيق؛ قلعي، عبد المعطي أمين. بيروت: دار الكتب العلمية. ج 1 ص 61؛ ابن الأثير الجزري، أبو السعادات مجد الدين المبارك بن محمد بن محمد بن عبد الكريم. (1963). النهاية في غريب الحديث والأثر. تحقيق؛ الرازي، طاهر أحمد والطناحي، محمود محمد الطناحي. القاهرة: دار أحياء الكتب العربية. ج 1 ص 107؛ ابن منظور. (دون تاريخ). ج 1 ص 231 - 232.

³⁴ النووي. (دون تاريخ). ج 7 ص 172.

³⁵ النيسابوري، مسلم بن الحجاج. (1991). الصحيح. القاهرة: طبع دار الحديث (كتاب : الزكاة ، باب : التحريض على قتل الخوارج ج 2 ص 749).

³⁶ طائفة من الخوارج نسبوا إلى حُرُوراء ، موضع قريب من الكوفة ، وكان أول مجمعهم فيها. ابن الجوزي. (1985) ج 1 ص 201؛ ابن الأثير الجزري. (1963). ج 1 ص 366.

خَلَقَ اللَّهُ إِلَيْهِ مِنْهُمْ أَسْوَدُ إِحْدَى يَدَيْهِ طَبِي شَاةٍ³⁷ أَوْ حَلْمَةٌ تَذِي. فَلَمَّا قَتَلَهُمْ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "انْظُرُوا". فَنَظَرُوا فَلَمْ يَجِدُوا شَيْئًا، فَقَالَ: "ارْجِعُوا! فَوَاللَّهِ مَا كَذَبْتُ وَلَا كُذِّبْتُ" - مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثًا - ثُمَّ وَجَدُوهُ فِي خَرَبَةٍ فَأَتَوْا بِهِ حَتَّى وَضَعُوهُ بَيْنَ يَدَيْهِ - قَالَ عُبَيْدُ اللَّهِ: وَأَنَا حَاضِرٌ ذَلِكَ مِنْ أَمْرِهِمْ.

أظهر هؤلاء أمام علي رضي الله عنه إنكارهم بقوله "لا حُكَمَ إلا الله" وهو مقتبس من قول الله تعالى في القرآن الكريم ﴿إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ﴾³⁸. فعلق عليه رضي الله عنه على كلامهم هذا بقوله: "كلمة حق أريد بها باطل" أي أن الكلمة أصلها صدق، لكنهم أرادوا بها الإنكار على الإمام³⁹. والحديث الذي نحن بصدد حجة لأهل السنة على أن عليا رضي الله عنه ومن معه كانوا مصيبين ومحققين في القتال، وأن الخوارج بُغاة⁴⁰.

العدل مع أهل الذمة

كانت الدولة التي تحت رئاسة علي بن أبي طالب تحوي السكان من مختلف الأعراق والثقافات والديانات. فمواجهة الحاكم لهذه التشكيلة وإرضاء كل شريحة من الشرائح السكانية ما استطاعوا إقامة ميزان العدالة يخدم الجميع حتماً محمولة على عاتقه. ولا يخفى على أحد أن غير المسلمين في الدولة الإسلامية حق المواطنة ويطلق عليهم أهل الذمة لدخولهم في عهد المسلمين وأمانهم⁴¹. فالمواقف والأدلة على معاملة المسلمين الراقية والمتحضرة مع معتنقي الديانات الأخرى حافلة وساطعة، بل مشرفة تتبكم بسببها الألسنة التي تدبر لهم المكائد. ثم فترة خلافة علي الراشدة جزء لا يتجزأ عن هذه الحضارة الفريدة من نوعها وتميزها بمواقفه المضئنة في حسن التصرف والمعاملة مع الشرائح الأقلية من المواطنين. ومن نماذج إقامة العدالة بين الأفراد في خلافته الراشدة

³⁷ الطي بالضم والكسر وجمعه الأطباء، أي ضرعهما، وفي الأصل يقال لضرع الخيل والسباع طي، وللناقة خلف وللشاة والبقرة ضرع. ولفظ طي شاة فيه مجاز واستعارة، لأن الطي أصله للكلية والسباع. ابن الأثير الجزري. (1963). ج3 ص 115، النووي. (دون تاريخ). ج7 ص 179 - 180.

38 سورة الأنعام: 57، سورة يوسف: 40 و 67.

39 النووي. (دون تاريخ). ج7 ص 179.

40 المرجع السابق ج7 ص 172، 179.

⁴¹ ابن الأثير الجزري، أبو السعادات المبارك بن محمد. (1997). النهاية في غريب الحديث والأثر. بيروت: دار الكتب العلمية.

ج2 ص 155.

هو هذه القصة لعلي كأحد الأفراد في ساحة القضاء طالبا لحقه وهو آنذاك حاكم لدولة لها سيادتها كما تحكيها هذه الرواية مطوّلة بإسناد ضعيف.

عن شريح⁴²، قال : لما توجه على إلى حرب معاويةَ افْتَقَدَ درعًا له ، فلما انْقَضَتِ الحربُ ورجع إلى الكوفة ، أصاب الدرعُ في يد يهودي يبيعها في السوق فقال له علي : يا يهودي ، هذه الدرعُ درعي ، لم أبع ولم أهب. فقال اليهودي : درعي وفي يدي. فقال علي : نُصِيرُ إلى القاضي. فْتَقَدَّمَا إلى شريح ، فجلس علي إلى جَنْبِ شَرِيحٍ وَجَلَسَ الْيَهُودِيُّ بَيْنَ يَدَيْهِ ، فقال علي : لولا أَن خَصَمِي ذِمِّي لَأَسْتَوَيْتُ مَعَهُ فِي الْمَجْلِسِ ، سمعتُ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم يقول : "صَعَّرُوا بِهِمْ كَمَا صَعَّرَ اللَّهُ بِهِمْ". فقال شَرِيحٌ : قل، يا أميرَ المؤمنين ، فقال : نَعَمْ، إِنَّ هَذِهِ الدَّرْعُ الَّتِي فِي يَدِ الْيَهُودِيِّ دَرْعِي لم أبع ولم أهب. فقال شريح : ما تَقُولُ، يا يهودي؟ فقال : دَرْعِي وفي يدي. فقال شريح : يا أميرَ المؤمنين ، أَلَمْ بَيِّنْهُ ؟ قال: نعم، قُبِّرُ وَالْحَسَنُ يَشْهَدَانِ أَنَّ الدَّرْعَ دَرْعِي. فقال شريح: يا أمير المؤمنين، بينه. قال: نعم، قبر والحسن يشهدان أن الدرع درعي. قال: شهادة الابن لا تجوز للأب. فقال : رجلٌ من أهل الجنة لا تجوزُ شهادتهُ ، سمعتُ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم يقول : "الحسنُ والحسينُ سيِّدا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ". فقال اليهودي : أمير المؤمنين قدمني إلى قاضيهِ، وقاضيهِ قَضَى عَلَيْهِ ، أَشْهَدُ أَنَّ هَذَا الدِّينَ لِلْحَقِّ ، أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَأَنَّ الدَّرْعَ دَرْعُكَ ، كُنْتُ رَاكِبًا عَلَى جَمَلِكَ الْأَوْرَقِ وَأَنْتَ مُتَوَجِّهٌ إِلَى صِفِّينَ، فَوَفَعْتُ مِنْكَ لَيْلًا فَأَخَذْتُهَا. وَخَرَجَ يِقَاتِلُ مَعَ عَلِيٍّ الشُّرَاةَ⁴³ بالنهروان، فَقُتِلَ.

هذه القصة كما جاءت بها الرواية تصف الديمقراطية والشفافية أيام عهد علي حيث يكون الخليفة أمام القضاء مثله مثل أي مواطن دون التفرقة بسبب المنصب، أو العرق، أو الديانة. وشريح، هذا القاضي الشهير النزيه قد أصدر حكمه لصالح اليهودي لعدم استيفاء الأدلة لدى

⁴² الأصبهاني. (1936). ج 4 ص 140 – 141.

⁴³ فرقة من الخوارج، ولزمهم هذا اللقب لأنهم زعموا أنهم شروا دنياهم بالآخرة. ابن الأثير الجزري، أبو السعادات المبارك بن محمد. (1997). النهاية في غريب الحديث والأثر. بيروت، دار الكتب العلمية. ج 2 ص 421؛ مصطفى وآخرون. (1972).

ج 1 ص 481.

أمير المؤمنين، علي بن أبي طالب. ولكن المقولة الأكثر صوابا هي أن هذا الحكم لصالح الإسلام حيث إبرازه الجانب التطبيقي للقيم الأخلاقية في هذا الدين وعدم إبقائها حبرا على ورق. وها هي النتيجة، أسلم ذلك اليهودي في النهاية لانبهاره بنقاء الإسلام وجماله، ثم أحسن إسلامه وانضم لجيش علي بن أبي طالب لقتال الخوارج، وانتهت حياته بمسك الختام مع استشهاد في النهروان.

لا سلطة لعلي بن أبي طالب للاعتراض على القضاء لثأرة نظام الحكم ولثبوت الفهم الصحيح عن الخلافة بأنها تكليف وليست بتشريف؛ وبأنها ولاية أمور الشعب وليست الاستيلاء على حقوقه. وكلنا نعرف حجم الدولة التي تحت خلافته رضي الله عنه، فالتسمية اللائقة لها هي الامبراطورية لسعة المساحة وقوتها ونفوذها وازدهارها. ومع ذلك لم يكن علي بن أبي طالب رضي الله عنه يتقمص صورة الامبراطور المتسلط المرفه المتناغم.

الخاتمة

هكذا كانت شذرات من الروايات تصف ملامح بعض الأجواء في السنوات الأخيرة لفترة الخلافة الراشدة التي كان علي بن أبي طالب يمسك بزمام الحكم محاولا تغطية كل الثغرات بكل أحجامها. كانت صلابة علي من الفولاذ تنقذ هذا وتدافع عن ذاك في السنوات التي شهدت الكثير من موجات الفتن وعدم الاستقرار. وبعيدا عن وقائع الاعتراض والأصوات المنتقدة له بدون حق، فتصرفات علي كأمر المؤمنين تستحق الإبراز والوقوف أمامها للتأمل حتى نستوعب القيم والمبادئ الكامنة بين طياتها التي تندر وتصعب أن نعثر على أمثالها في أيامنا. كل ذلك الثبات على الحق؛ من تغذية النفوس بصحيح الدين، والحرص على التحلي بمكارم الأخلاق، والتوازن في تقييم الأمور، والصرامة مع الطغيان مصدره التفقه والتضلع في العلم. فعلي بن أبي طالب كان عالما قبل أن يكون سياسيا وله المكانة المتميزة في رحاب المعارف منذ عصر النبوة بلا جدال، وزاد تضلعه العلمي بمهجة باتصافه بالتقوى والورع والتواضع والعدل. لذلك نجد أن كل قراراته السياسية صائبة إزاء إبراز التعليم الصحيح، واحترامه لأقرانه من الصحابة والأخيار، والشدة مع البغاة، وتحقيق السواسية بين المواطنين لمسايرتها مع توجيه الرسول صلى الله عليه وسلم. وعلاوة على ذلك، أن الأئمة اتفقوا بعد ذلك على أن الحق كان في صف علي عند ثباته على قراراته بخصوص طريقة المطالبة لحق دم عثمان رضي الله عنه، والخروج لقتال المعارضين والبغاة.

وهل يستحيل لمثل ذلك الحكم الراشد أن يعيد نفسه في عصرنا هذا، أم يبقى مجرد أسطورة يجد مكانه في الذاكرة ويسطر صفحات التاريخ البالية كما اعتقده الجميع؟ عجا لهذه القيم القيادية التي تصير حبيسة داخل دائرة المستحيل. فإنها حقيقة في سبيل إنجازها لا تحتاج إلى التكاليف الباهظة أو المشروعات العملاقة أو التقنيات المتطورة.

فسبحان الله الذي يؤتي الملك من يشاء ويعز من تشاء ويذل من تشاء بيده الخير إنه على كل شيء قدير.

الوحدة الوطنية وأثرها في التنمية من منظور إسلامي

"الواقع الفلسطيني نموذجاً"

حازم حسني حافظ زيود*

الجيلاني بن التهامي مفتاح**

ملخص

تعد الوحدة الوطنية مطمح شعبي لدى كل المجتمعات، ولكنها في الكثير من الأحيان لا يمكن تحقيقها على أرض الواقع، وإن تمّ ذلك فإنها سرعان ما تنهار، وتبدأ التصدعات في العلاقة بين أفراد المجتمع الواحد بالظهور، وفي هذه الورقة حاول الباحث أن يضع تعريفاً للوحدة الوطنية من خلال النظرة الإسلامية القائمة على الاستخلاف الرباني للبشرية في الأرض، مبرزاً من خلال هذه الرؤية أسس الوحدة الوطنية التي يطمح استمرارها وبقائها، من خلال ترسيخ الحقوق الإنسانية بدءاً من حق الكرامة مروراً إلى الإقرار بسنة التنوع والاختلاف بين البشر، وحق العدالة، والحرية بأشكالها المتعددة، وحق الأمن والحياة، وحق الرعاية والحماية، والمسكن ومراعاة حرمة. وقد أبرزت الدراسة مقصود التنمية من خلال مفهوم الاستعمار الوارد في القرآن الكريم، موضحة دور أسس الوحدة الوطنية الصحيحة في إظهارها، مقررة أن الإنسان هو هدف التنمية أولاً وأخيراً ولا معنى للتنمية دون مراعاة احتياجاته واحترام حقوقه، كما أظهرت الدراسة سبب عدم استمرار الوحدة الوطنية الموقعة بين الفصيلين الفلسطينيين "فتح وحماس"، مبينة أثر غياب الأسس الصحيحة في مفهوم الوحدة الوطنية عند الساسة الفلسطينيين على الواقع المعاش، مبرزة أهم الانتهاكات الواقعة على الحقوق الفردية والاجتماعية وأثرها على التنمية الفلسطينية الداخلية، من خلال عرض بعض الإحصاءات الصادرة عن مؤسسات محلية ودولية.

*طالب الدكتوراة في أكاديمية الدراسات الإسلامية، جامعة الملايا.

**دكتور في أكاديمية الدراسات الإسلامية، جامعة الملايا.

فكثيرة هي المشاكل التي تعاني منها المجتمعات الإنسانية، ليس أقلها كيفية التعايش والانسجام بين أفرادها، فبدأت تظهر على السطح الإستقطابات بين مكونات المجتمع الواحد، بل وصل الأمر إلى انغلاق كل فئة على نفسها، معتبرة نفسها هي صاحبة الحق الأول والأخير.

نتيجة لذلك بدأ أصحاب الفكر بإطلاق صيحات تحمل في طياتها حلولاً للمشاكل التي نتجت عن ذلك الاستقطاب والانغلاق والتي انعكست بشكل مباشر على حالة التقدم والتنمية داخل المجتمعات، فظهر مصطلح الوحدة الوطنية، كمصطلح يأمل أصحابه أن يكون توافقاً بين مكونات المجتمع الواحد ليكون رافعاً لهم من حالة الانحدار والانتكاس على كافة الأصعدة وفي كل المجالات.

وفي هذه الدراسة التي حملت عنوان: "الوحدة الوطنية وأثرها في التنمية من منظور إسلامي الواقع الفلسطيني نموذجاً"، يحاول الباحث إلقاء الضوء على هذه القضية من خلال أربعة مباحث:

المبحث الأول: مفهوم الوحدة الوطنية.

إذ سيتم من خلال ذلك استعراض بعض تعريفات الوحدة الوطنية عند بعض الكتاب والمفكرين، ومن ثم إبراز المفهوم الذي يختاره الباحث لبناء دراسته عليه.

المبحث الثاني: أسس الوحدة الوطنية.

حيث سيتم من خلاله بيان أهم الأسس والمقومات التي يجب أن تقوم عليها الوحدة الوطنية لكي تستمر وتكون رافعة للمجتمع وعنواناً لتطوره ورفقيه، حيث تماشلهم تلك المقومات من خلال الرؤية الاستخلافية الربانية للإنسان في هذا الكون.

المبحث الثالث: الوحدة الوطنية والتنمية.

حيث سيتم من خلاله التركيز على أهمية الوحدة الوطنية في البناء التنموي حيث ستطرح القضية من خلال المبادئ والأسس التي يجب أن تقوم عليها الوحدة الوطنية.

المبحث الرابع: الوحدة الوطنية والواقع الفلسطيني.

حيث سيتم عرض هذا المبحث من خلال بعض الإحصاءات لانتهاكات الحقوق التي كفلتها الوحدة الوطنية الصحيحة، وأثر ذلك على الأداء المؤسسي والحكومي والأمني.

المبحث الأول: مفهوم الوحدة الوطنية

اختلف الباحثون في تعريف الوحدة الوطنية، فراح كل واحد ينظر إليها من خلال الرؤية التي يتبناها، ويدين بها، وفيما يأتي بيان بعض ما قالوه لنحدد الوحدة الوطنية المقصوده في هذا البحث.

يرى أصحاب كتاب الوحدة الوطنية في مصر عبر التاريخ أن الوحدة الوطنية تعني: "تماسك بين أفراد الوطن، قوامه الحب والإعجاب والتقدير والشعور بالمسؤولية نحوه وتغليب مصلحة المجموع على مصلحة الأفراد والطوائف"¹.

ويرى المفكر الإسلامي محمد سليم العوا، أنها تعني: "الإشارة إلى الروح التي يجب أن تسود في البلاد ذات الأديان المتعددة بين أبناء هذه الأديان من تسامح ومودة وتحمل، يتحلّى بها كل أبناء دين في مواجهة عقائد أبناء الدين الآخر-أو الأديان الأخرى- وممارساتهم"².

بينما يعرفها الطماوي بأنها "هيكلامرابطه قوية بينمواطيندولة معينة، تقو معلى عناصر واضحة يحسبها الجميع يؤمنون بها، ويستعدون للتعاضد هيكلياً للدفاع عنها"³.

ويرى عبد آل مبارك بأنها: "إتحاد مجموعة من البشر في الدين، والاقتصاد، والاجتماع، والتاريخ في مكان واحد، وتحت راية حكم واحدة"¹.

¹ - رفاعي والشاعر، عبد العزيز وحسين عبد الواحد، الوحدة الوطنية في مصر عبر التاريخ، (د.ط)، عالم الكتب، القاهرة-مصر، (د.ت)، (ص:6)

² - العوا، محمد سليم، مقال: الإنتماء الديني والوحدة الوطنية، مجلة العربي الكويتية، أول يناير 1992م.

³ - الطماوي، سليمان محمد، الوحدة الوطنية، (د.ط)، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة- مصر، (1974م)، (ص:17).

أمّا الباحث فيرى أنّ الوحدة الوطنية هي قيام علاقة تماسك وتعاقد بين أفراد الوطن الواحد قوامها مبادئ الرؤية الاستخلافية الربانية التي أبرزت قيمة الإنسان وكرامته ووضحت مكانته في الكون على أنّه السيد الأوّل وأنّ كلّ ما في الكون مسخر لخدمته من أجل تحقيق الغاية العظمى التي من أجلها وجدوا المتمثلة في العبادة وعمار الأرض.

المبحث الثاني: أسس الوحدة الوطنية

إنّ أيّ قضية يطمح أصحابها إلى نجاحها يجب أن تكون قائمة على أسس واضحة، تبرز حقوق وواجبات المعنيين بها، والوحدة الوطنية مثلها مثل أي قضية أخرى، حتى تنجح وتكون رافعة للمجتمع ورفيقه وتقدمه يجب أن تبنى على أسس جلية لا لبس فيها ولا تأويل لمفهومها، وهذه الأسس قائمة على قواسم مشتركة بين البشر جميعاً، تتوافق عليها الأفكار، وتتناسق معها الفطرة البشرية، لأنها قائمة على مبادئ الرؤية الاستخلافية القرآنية، التي حددت مفهوم الإنسان وغايته وهدفه، وفيما يأتي بيان لهذه الأسس:

الأساس الأول: حقّ الكرامة والمساواة في الخلقة والأصل.

لقد بيّن الله سبحانه وتعالى أنّ أصل البشر واحد، إذ خلقوا من نفس واحدة، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ مَقْرِبًا)².

فالآية كما يوضح الشيخ السعدي، تذكير للبشرية أنّهم خلقوا من أصل واحد، ليكون دافعاً لهم ليعطفوا على بعضهم البعض، ويرق بعضهم لبعض،

¹ - آل مبارك، عبد الله بن ناجي، قراءة في مفهوم الوحدة الوطنية، مقال في صحيفة الرياض السعودية، 14-نيسان-2005م، العدد 13443.

² - سورة النساء: 1.

"وفيا لإخبار بأنّهم خلقهم من نفس واحدة، وأهبطهم في أقطار الأرض، مع رجوعهم إلى أصول واحد ليعط بعضهم عمل ي بعض، ويرقب بعضهم على بعض"¹.

وهذا التذكير أيضاً دلالة على أنّ البشرية هي أسرية إنسانية واحدة يجب أن تسود بينها مبادئ التراحم والتواصل وعدم المخاصمة، فـ "كونا لبشرية من أصول واحد ومنشأ واحد، أبوهم آدم و أممنا نتراب، فهي النفس الواحدة، و وحدتها تقتضي جعلاً لسرّة الإنسانية متراحمة متعاونة متحابّة غير متعادية ولا متخاصمة ولا متقاطعة"².

والحقيقة التي بينها الله تبارك وتعالى، بأنّ أصل البشرية واحد، تجعل الخطاب الرباني بتكريم بني آدم، (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوُجُوهِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً)³، خطاباً عاماً يشمل نسل آدم عليه السلام جميعاً، يقول الإمام الآلوسي: عند هذه الآية: "أجعلناهم قاطبة برهم وفاجرهم وذويكرم أي: شرفو محاسنهم ولا يحيط بها نطاق الحصر"⁴.

فخطاب التكريم الرباني يجعل حقوقاً إنسانية محفوظة لكل البشر لا فرق بين واحد وآخر في ذلك أبداً، إنّما يكون التفاضل والتمايز بخطاب رباني استثنائي لأنّه هو الذي حدد الكرامة، وقد ورد هذا الاستثناء بقوله تعالى، (إِنَّا كَرَّمَكُم مَّعِنَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ)⁵، لكنها كرامة ناتجة عن الفعل والإيمان والعمل لا كرامة قائمة على الجنس واللون والعرق، قال صلى الله عليه وسلم:

¹ - السعدي، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحي، ط1، مؤسسة الرسالة، (1420هـ - 2000م)، (ص: 163).

² - الزحيلي، وهبة بن مصطفى، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ط2، دار الفكر المعاصر، دمشق، -سورية، (1418هـ -)، (ج: 4 ص: 225)

³ - سورة الإسراء: 70.

⁴ - الآلوسي، شهاب الدين محمود ابن عبد الله الحسيني، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق: علي عبد الباري عطية، ط، دار الكتاب العلمية، بيروت - لبنان، (1415هـ -)، (ج: 8 ص: 112).

⁵ - سورة الحجرات: 13.

(أَلَا فَضْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا أَلَا حُمْرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ، إِلَّا بِالَّتَقْوَى، إِنَّكَ رَمَكُمُ عِنْدَ اللَّهِ تَقَاكُمُ)¹،

وبالتالي إذا كانت الوحدة الوطنية المطموح إليها قائمة على هذا المبدأ منذ اللحظة الأولى، سهل الأمر واستقام على سوقه، وبدأ الفرد يشعر بقيمته وأهميته وكرامته.

الأساس الثاني: الإقرار والإيمان بالتنوع والاختلاف، وأنه سنة من سنن الله تعالى في الكون.

قال تعالى: (وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُ الْمُتُخَلِّفِينَ)²، ومعنى ذلك :
"ولا يزا إلا الناس مختلفين يأديهمو أهواهم على أديانو مللو أهوا شتى، إلا من حر بك، فآمن باللهو صدق رسله، فإنه ملا يخلتلفو نفيتو حيد الله، وتصديق رسله، وما جاء هم منعند الله"³.

فيجب على الطامح للوحدة الوطنية أن يدرك أن من سنن الله تعالى في خلقه أن جعل الناس مختلفين، ولم يجعلهم على نمط واحد، سواء من ناحية النسب والقبيلة، أو الجنس واللون، أو اللسان والعرق، قال تعالى:

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)⁴

إنَّ الله سبحانه وتعالى في الآية

"يُخْبِرُ أَنَّهُ خَلَقَ بَنِي آدَمَ، مِنْ أَصْلٍ وَاحِدٍ، وَجَنَسٍ وَاحِدٍ، وَكُلَّهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى، وَيَرْجِعُونَ جَمِيعُهُمْ إِلَى آدَمَ وَحَوَاءَ، وَلَكِنَّ اللَّهَ [تعالى] بَثْنَهُمَا رَجَالًا كَثِيرًا أَوْ نِسَاءً، وَفَرَّقَهُمْ، وَجَعَلَ لَهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلًا ي:

قَبَائِلُ لَصْغَارًا أَوْ كِبَارًا، وَذَلِكَ لِأَجْلِ أَنْ يَتَعَارَفُوا، فَإِنَّهُمْ لَوْ اسْتَقَلُّوا كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ بِنَفْسِهِ، لَمْ يَحْصِلْ بِذَلِكَ، التَّعَارُفُ الَّذِي يَتَرْتَبِعُ

¹ - البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي، أبو بكر، شعب الإيمان، تحقيق:

عبد العلي عبد الحميد حامد، ط1، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، الرياض، تعاو نفعالدار السلفية بيو ميا لهند، (1423 هـ - 2003 م)،

(ج:7/ص:132)

² - سورة هود: 118.

³ - الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق: أحمد محمد شاكر، ط1، مؤسسة الرسالة، (1420 هـ - 2000 م)، (ج:15\ص:534).

⁴ - سورة الحجرات: 13.

ليهاالتناصر والتعاون، والتوارث، والقيام بحقوق الأقارب، ولكننا ليجعلهم شعوباً وقبائل، لأجل أن نتحصل هذا لأمر وغيرها، مما يتوقف على التعارف، ولحقاً الأنساب"¹.

وبالتالي فنجاح الوحدة الوطنية يجب أن يكون قائماً على أساس ثابت محدد وظاهر، يراعي اختلاف الناس، وتنوعهم، حتى يكون هذا الأمر مفتاحاً للتعارف والتناصر والتآلف، وإدراكاً للحقوق وتأدية للواجبات، ومنعاً للصدمات التي قد تنتج جراء اختلاف الرؤى والأفكار. الأساس الثالث: العدل.

إنّ من أجلّ المبادئ التي حثّ عليها الإسلام العدل، ولا يقتصر العدل في العلاقات الإسلامية فقط وإنما يتعداها للعلاقات الخارجية مع غير المسلمين بل مع البشر جميعاً مهما اختلفت دياناتهم وأعراقهم، يقول تعالى: (إِنَّا لِلّٰهِ أُمُّرٌ كُمْ مَّا نُنْزِلُ وَأَلَامَاتِنَا إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّا لَنَنصِرُكُمْ بِيَدِنَا وَلَنَكْذِبُنَّ الْمُفْسِقِينَ إِنَّ لِلّٰهِ كُنُوسًا مِّمَّا بَصِيرًا)².

فالخطاب في الآية عام في أداء الأمانة إلى أهلها أيّاً كانوا، وكذلك الحكم بين الناس بالعدل، لأنه بأداء الأمانة وتحقيق العدل يحصل الأمن والاستقرار.

فالخطاب في الآية عام في أداء الأمانة إلى أهلها أيّاً كانوا، وكذلك الحكم بين الناس بالعدل، لأنّه بأداء الأمانة وتحقيق العدل يحصل الأمن والاستقرار، "فقد أطلق لفظ العدل -الذي هو التسوية- على تسوية نافعة يحصل بها الصلاح والأمن... والعدل: مساواة بين الناس وبين أفراد الأمة: فيتعيّن لأشياء إلى مستحقّها، ويتمكّن كذلك بحقّ منحقّه، وبدون تأخير، فهو مساواة في استحقاق لأشياء وفي وسائل مكيّفها بأيديار بها، فالأول للعدل فيتعيّن الحقوق، والثاني هو العدل في التنفيذ، وليس العدل فيتوزع الأشياء بين الناس بدون استحقاق"³.

¹ - السعدي، تيسير الكلام الرحمن في تفسير كلام المنان، (ص:802).

² - سورة النساء:58.

³ - ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر، التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»، (د.ط)، الدار التونسية للنشر - تونس، (1393هـ)، (ج:5\ص:94).

بل نلاحظ أن الله تعالى قد عمّم الأمر بالعدل فقال:
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ لَا يَكُونُ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَ
بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْتُمْ عَدِلُوا وَإِن تَلَوْا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانِمًا تَعْمَلُونَ خَيْرًا)¹.

ففي الآية "عمّم الأمر بالقسط لأنّ العدل حفاظ النظام وقوام أمر الاجتماع، وبما فيه من
الشهادة لله بالحق، ولو على النفس أو الوالدين والأقربين، وعدم محاباة أحد في ذلك لغناه، أو
مراعاة لفقره؛ لأنّ العدل والحق مقدمان على الحقوق الشخصية وحقوق القرابة وغيرها"².

ولذلك إذا أريد للوحدة الوطنية أن تتحقق وتستمر وجب على الداعين إليها وأصحابها أن
يقيموها على أسس واضحة من القسط والعدل، وعدم المحاباة في أداء الحقوق والواجبات، حتى
يشعر الجميع بأهمية الاستمرار بالوحدة لأنها تمكن كل فرد من حقه، وتمنع الآخرين الإعتداء على
حقوق الآخرين أو الانتقاص منها.
الأساس الرابع: الحرية.

بدون الحرية لا يمكن للإرادة الإنسانية أن تتحقق، ولا للطموحات والتطلعات أن تبرز،
فيصبح الإنسان هملاً لا وزن له، فاقداً لذاتيته وكرامته وقدرته على تقرير مصيره واختيار ما يؤمن
به، وبدونها لا تتحقق سعادته "فلا يعتبر الإنسان إنساناً إذا لم يشعر بذاتيته ويحس بكرامته، وبقدرته
على أن يخط مصير نفسه بيديه لا بأيدي آخرين...
فالإنسان الذي يساق إلى غير ما يريد ويكره على غير ما يحب، ويجر عننا الأفكار والأنظمة ما لا يقبله ولا يستسيغها
لا يمكن أن يكون سعيداً، ثم إن السعادة لا تنمى إلا بالأمن، ومنا حرية لها منلها"³. ورحم الله الخليفة الراشد عمر

¹ - سورة النساء: 135.

² - رضا، محمد رشيد بن علي، تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)، ط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (1990م)،
(ج: 5/ص: 371).

³ - القرضاوي، يوسف، الحلول المستوردة وكيف جنت على امتنا، ط5، مكتبة وهبه، القاهرة-مصر، 1993م، (ص: 209).

بن الخطاب الذي عبّر عن هذا المبدأ بمقولته التاريخية:
"مذكمتعبدتما لئلا نسوقد ولدتهما مهاهما حرارا؟"¹.

ويدخل تحت حق الحرية عدة حريات منها:

حرية الإنسان في معتقده: يقول تعالى: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)²، (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ) "أي: لا تكرهوا أحداً على الدخول في دين الإسلام فإنه بين واضح جلي دلائله وبراهينه لا يحتاج إلى أن يكره أحد على الدخول فيه، بل من هداه الله للإسلام وشرح صدره ونور بصيرته دخل فيه على بينة، ومن أعمى الله قلبه وختم على سمعه وبصره فإنه لا يفيد الدخول في الدين مكرها مقسوراً"³، كما أن مهمة الرسول هي التبشير والإنذار ليس إلا، والإيمان والكفر ليس بيده-النبي- بل بيد الله تعالى، وراجع لاختيار المندرين، قال تعالى: (إِنَّا نُنْذِرُ)⁴.

الحرية السياسية: وقد تجلت الحرية السياسية في الإسلام من خلال مبدأ الشورى الذي نطق به القرآن الكريم بشكل صريح فقال سبحانه: (وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ)⁵، وقال: (وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ)⁶.

ويدخل تحت الحرية السياسية أيضاً الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال تعالى:
(وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضُهُمْ وَبِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ)⁷، ويقول عليه الصلاة والسلام:

¹ - الهندي، علاء الدين عيسى بن الحسن، كثر العمال في سنن الأقوال والأفعال، تحقيق: بكر يحيى - صفوة السقا، ط5، مؤسسة الرسالة، 1981م، (ج:12/ص:661)، (رقم: 36010).

² - سورة البقرة: 256.

³ - ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، ط2، دار طيبة للنشر والتوزيع، 1999م، (ج:1/ص:682).

⁴ - سورة فاطر: 23.

⁵ - سورة الشورى: 38.

⁶ - سور العمران: 159.

⁷ - سورة التوبة: 71.

(وَالَّذِينَ فَسَّيَدُوا مُرْيَاغُورًا فَكَفَرُوا وَكَفَرُوا بِعَالِ الْمُنْكَرِ أَوَلَيْسَ كِتَابُ اللَّهِ أَنْبِئَكُمْ عَلَيْكُمْ مَعْقَابًا مِنْهُمْ تَدْعُوهُمْ فَلَا يُسْتَجَابُ لَهُمْ) ¹، وفي هذا دلالة على ضرورة إبداء الرأي والصدق بالحق، وهذا ما أكدته عليه السلام أيضاً بقوله: (مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ يَدِهِ فَإِنَّمَا يَسْتُطْعِفُ لِسَانُهُ فَإِنَّمَا يَسْتُطْعِفُ قَلْبُهُ ذَلِكَ أَوْضَعُ لِلْإِيمَانِ) ²

حرية التنقل داخل الدولة وخارجها : وهذا واضح من خلال الصحيفة التي كتبها النبي صلى الله عليه وسلم عندما وصل إلى المدينة المنورة، فقد جاء فيها: "وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم أو أثم"³.

حرية العمل وكفالته، يقول تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ) ⁴، "أي: فسافروا حيث شئتم من أقطار، وترددوا في أقاليمها وأرجائها في أنواع المكاسب والتجارات" ⁵.

فإذا كفلت الحريات السابقة للأفراد والجماعات سارت الوحدة الوطنية على السكة الصحيحة ووصلت إلى الهدف المراد بكل سهولة ويسر، مغلفة بغلاف الأمن والاستقرار المجتمعي.

الأساس الخامس: الأمن.

الأمن هو حياة الإنسان بل الكثر الذي يُغبط عليه، فمن حازه بالإضافة إلى المعافاة في الجسد وقوت اليوم فقد حاز الدنيا كما بين النبي صلى الله عليه وسلم،
(مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ بِمَعْفَايَ فَيَجَسَدَ هُنْدُهُ قُتِيَ وَمَهْفَاكُمُ مَا حِيزَ لَهَا الدُّنْيَا) ⁶، لذلك لا غرو أن يكون عنصر الأمن والأمان أسّ كل أمر تنموي، ورافعة كل وحدة وطنية، وهدف منظور إليه في

¹ - الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى، سنن الترمذي

(الجامع المختصر من الأَسْنَنِ سَوَالِ اللّٰهْ صَايِ اللّٰهْ عَلَيْهِ سَلَامُ مَعْرِفَةِ الصّٰحِيْحِ الْمَعْلُوْلُوْ مَا عَلَيْهِ الْعَمَلُ)، تحقيق:

بشار عواد معروف، ط، دار الغرب للإسلامي، بيروت-لبنان، (1998م)، (ج: 4/38).

2- مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج قشيري النيسابوري، الجامع الصحيح (المسمى صحيح مسلم)، ط، دار الجليل +

دارالأفاقالجديدة،بيروت-لبنان، (ج1/ص:50).

³ - ابنه شام، عبد الملك، السيرة النبوية، تحقيق: طه عبد الرزاق فوسعد، ط1، دار الجليل، بيروت-لبنان، 1411هـ، (ج:3/ص:35).

4- سورة الملك: 15

⁵ - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (ج: 8/ص: 179).

⁶ - الترمذي، السنن، (ج:4/ص:152).

كل مجتمع، لما له من تأثير في حسّ البشر، من حيث ارتباطه بحرصهم على أنفسهم ومتعلقاتهم، علاوة على كونه منّة من الله تعالى، ومنحة يغبط عليها كل من حازها، لذلك كان الخطاب الرباني لقريش مبيناً فيه نعمته عليهم فقال:

(أَوَلَمْ نَمُكِّنْ لَهُمْ مَحَرَّمًا مِمَّا يُحِبُّ إِلَيْهِمْ مَرَآئِ كُلِّ شَيْءٍ عَزَزْنَا مُنَادِنًا وَكَرَّهَتْهُمْ لَا يَعْلَمُونَ)¹، وقال أيضاً:
(لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُشْرِكُ بِهِ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ وَإِنَّ مِنْكُمْ لَمُشْرِكِينَ) (1) إِيْلَاهُمْ حَلَّةُ الشَّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (3) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (4))².

لذلك إذا أريد لأي مجتمع أن يحيا حياة ملؤها السعادة والطمأنينة والراحة، والتكاتف يجب أن تُحكم العلاقة بينهم بقانون الأمن بكافة أشكاله وأنواعه، لتحقيق الوحدة الوطنية المصبو إليها والتي ينادى بها كل الحريصين على استقرار المجتمعات ورفقها وتطورها.

الأساس السادس: حق الحياة وحرمة الاعتداء على النفس البشرية بغير حق.

إنّ حفظ النفس البشرية وحرمة تعريضها للتهلكة هو ضرورة من الضرورات الخمس التي كفلها الإسلام للبشر، قال تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ بِالْحَقِّ)³، بل جعل الاعتداء على نفس بشرية واحدة بمثابة الاعتداء على البشرية جمعاء، فقال سبحانه:
(مَنْ جَاءَكَ كِتَابًا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ فَخَرِّصْ لَهُ نَفْسًا بَعِيرًا نَفْسًا وَأَوْفَسَادٍ فِي الْآرَضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَتِ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ جَاءَكَ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ فَخَرِّصْ لَهُ نَفْسًا بَعِيرًا نَفْسًا وَأَوْفَسَادٍ فِي الْآرَضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَتِ النَّاسَ جَمِيعًا)⁴، وجعل عقوبة القصاص للمعتدي على النفس حياة، فقال سبحانه
(وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)⁵، حياة للمجتمع فيخلص من العابثين بحياة الناس، ويسود بينهم الأمن والأمان والسكينة والاستقرار، لذلك فنجاح الوحدة الوطنية مرتبط ارتباطاً وثيقاً بجرمة الأنفس والمحافظة عليها، وعدم التعرض إليها بإزهاقها أو المس بها، وبغير ذلك فلا معنى لأي وحدة.

¹ - سورة القصص: 57.

² - سورة قريش.

³ - سورة الإسراء: 33.

⁴ - سورة المائدة: 32.

⁵ - سورة البقرة: 179.

الأساس السابع: الحماية والرعاية.

وقد قرر هذا الحق النبي صلى الله عليه وسلم من خلال وثيقة المدينة، والتي تعد الدستور الأول لدولة الإسلام، فقال عليه الصلاة والسلام: "وإنهم تبعنا منيهمودفإنلها النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصرين عليهم"¹.

فإذا كان هذا الحق قد لحق اليهود الذين يدينون بدين غير دين الدولة التي رضوا أن يعيشوا في ظلها فمن باب أولى أن يكون هذا الحق مضموناً لمن يدين بدين الدولة، وهكذا هي الوحدة الوطنية، لضمان نجاحها واستمرارها يجب أن تتوفر للأفراد الحماية والرعاية ولا يجار عليهم، أو يفقدوا حمايتهم حتى لا تسود بين الأفراد الضغينة والحسد والحقد، تلك المهلكات التي ينوء المجتمع على تحمل نتائجها.

الأساس الثامن: حق المسكن وحرمة.

لقد نص علماء الإسلام على وجوب تأمين المسكن للمواطن الذي يعيش داخل الدولة المسلمة، فإذا لم تكف أموال بيت المال وأموال الدولة لتوفير الطعام والشراب والمسكن انتقل ذلك الحق إلى أغنياء المسلمين، قال ابن حزم: "وفرض على أهل كل بلد أن يقوموا بفقرائهم ويجبرهم السلطان على ذلك، إن لم تقم الزكوات بهم، ولا في سائر أموال المسلمين، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذي لا بد منه ومن اللباس للشتاء والصيف بمثل ذلك، وبمسكن يكتفون من المطر والصيف والشمس وعيون المارة"² إذا كان هذا هو المطلوب من الدولة تأمينه لأفرادها، فمن باب

¹ - ابنهشام، السيرة النبوية، (ج:3/ص:33).

² - ابن حزم الظاهري، عليينأحمد بنسعيد، (د.ط)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، (د.ت)، (ج:6/ص:156).

أولى انه لا يجوز انتهاك حرمة هذا المسكن وهذا ما قرره النبي صلى الله عليه وسلم في صحيفة المدينة: "وإنها لتجار حرمة إلا بإذن أهلها"¹.

إن حق المسكن وحرمة يغفل عنه الكثير عنه ممن يدعون إلى الوحدة الوطنية، فتراهم ينظرون إلى الوحدة على أنها تقاسم للأمور السياسية وقضايا الحكم، مع أن الوحدة أعمق من ذلك بكثير، إذ إنها تدخل في كل جزئيات الحياة، فهيقضية قائمة على احترام حقوق الأفراد قبل الجماعات، لأنها إذا تحقق للفرد متطلبه هان على الجماعات تحقيق متطلباتها، فالفرد هو اللبنة الأولى وهو عماد الوحدة، وعنوان نجاحها.

المبحث الثالث: الوحدة الوطنية والتنمية

إن أي فكرة أو عمل لا بد له من هدف وغاية، وتختلف هذه الأهداف والغايات تبعاً للفكرة المطروحة، فالوحدة الوطنية فكرة مطروحة بقوة داخل المجتمعات سواء الإسلامية أو غيرها، والهدف من ذلك بالمحمل يعود إلى شعور من يتبنونها بحاجة المجتمعات إلى الاستقرار والسير على خطى التنمية المؤدية للتقدم والرقى والاستقرار، والباحث كغيره يطمح من خلال طرح مفهوم الوحدة الوطنية من خلال المفهوم الإسلامي الاستخلافي أن يبين أثره في عملية التنمية المطموح إليها، ويبيان هذا الأمر فيما يأتي.

مصطلح التنمية مصطلح اختلف فيه الباحثون وكل ينظر إليه من زاوية معينة، والغالب أنهم يقصدون بها الزاوية الاقتصادية والرقى الصناعي العمراني، لكن الباحث وعلى ضوء النظرة الإسلامية فانه ينحى إلى أن التنمية مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بقضية الاستخلاف الرباني للإنسان في هذه الأرض، والمهمة التي أنيطت من قبل الله عز وجل عندما جعله خليفة الأرض.

وقد بيّن الله سبحانه على لسان نبيه صالح عليه السلام مهمة الإنسان تجاه الكون الذي يعيش فيه فقال سبحانه:

¹ - ابنهشام، السيرة النبوية، (ج:3/ص:34).

(وَإِلَى شَمُو دَاخَاهُمْ صَالِحًا قَالِ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَ كُمْ فِيهَا فَاسْتَعْفِ رُؤُوسَهُمْ وَبُوا إِلَيْهِمْ يُقَرِّبُ يَوْمَ حِجَابٍ)¹، فقد لخص عليه السلام المهمة بالإعمار والإصلاح.

وعند هذه الآية يقول الشيخ

الشعراوي: ساعة ترى الألفوا السينوا التاء فاعلم أنها للطلب، وعلى هذا يكون معنى كلمة (استعمر كم) هو طلب بالتعمير، أي: أنيقى الناس لأمر الصالح على صلاحه، أو يزدو وصلاً².

فالتنمية بناء على ذلك تستهدف الإنسان

"فهو أداة وغاية التنمية، فالنمو الاقتصادي وسيلة لضمان النال فاهل للسكان، وتوسل للخيار المتاحة أمام الإنسان باعتب اره جوهر عملية التنمية ذاتها"³ وهي بذلك تتكون من شقين اثنين: شق معنوي، وشق حسي مادي، ولا يجوز ان يؤخذ احدها بدلا من الآخر ولا أن يسار به على حسابه، فانه إن حصل ذلك كان هناك اختلال أدى إلى نقوص الفرد وبالتالي المجتمع على عقبه.

فالوحدة الوطنية المستندة إلى الأساسات التي سبق ذكرها، تستهدف فتح المجال أمام الإنسان الذي يعيش في مجتمع متعدد الأعراق والأفكار ليؤدي رسالته في الإعمار والإصلاح وبناء الحضارة الإنسانية التي يُطمح إليها، من خلال العلم والعمل، مجسداً بذلك الإرادة الإلهية في إيجاد مجتمع الخير، وبناء على ذلك يكون المراد بالتنمية: "زيادة طاقات الفرد، وإكسابه قيماً وحيوة وسلوكية بما يؤدي إلى إحداث تأثيرات عميقة وإيجابية في بناء شخصيته على كافة الأصعدة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية ... كذلك كفي إطار نظام مكيرو حيسلو كيا لهيؤ كد تكريم لإنسانو مهمته في الاستخلا ف على هذا الأرض"⁴.

فإذا تتبعنا أساسات الوحدة الوطنية وجدنا تأثيرها العميق في دفع عملية التنمية ليس على المستوى الفردي فقط بل على المستوى الاجتماعي كذلك، فالوحدة الوطنية تقتضي حرمة النفس

¹ - سورة هود: 61.

² - انظر: الشعراوي، تفسير الشعراوي، (د.ط)، أخبار اليوم، القاهرة-مصر، (د.ت) (ص: 4226) ..

³ - العلواني، رقيه طه جابر، دور المرأة في التنمية دراسة عبر المسار التاريخي، (د.ط)، مطبعة أوال، البحرين، 2006م، (ص: 15).

⁴ - العلواني، دور المرأة في التنمية دراسة عبر المسار التاريخي، (ص: 16).

وحفظ حقها في الحياة وهذا يعد رافداً للتنمية إذ إن عماد التنمية النفس البشرية، فإذا أهينت النفس البشرية أو أزھقت كان ذلك مانعاً للإنسان من تحقيق مهمته في الخلافة التي أنيطت به، وفي ذلك قضاء على العمارة التي المطلوبة منه والتنمية المعول عليها من خلاله.

أما في جانب الكرامة، فإن تحقق الوحدة الوطنية بناء على أساسها، يكون دافعاً للإنسان لأن يتهيأ للقيام بعملية التنمية، لأن من مستلزمات الكرامة حق الإنسان في التعلم، والتعليم كما هو معلوم هو أول خطوة من خطوات التنمية الصحيحة.

ولا يغيب عن الذهن هنا ما للحرية التي تعد أساساً من أسس الوحدة الوطنية الصحيحة، من تأثير في عملية التنمية، إذ إن إعطاء الحرية التي كفلتها النظرة الاستخلافية التي بنيت الوحدة الوطنية عليها تجعل الإنسان يبدع لانتفاء الحرج على تفكيره، فتبدأ الكفاءات والمهارات والقدرات بالظهور بشكل واضح، ما يؤدي في النهاية إلى تحرر المجتمع من التبعية للآخرين، فيصنع تنمية ذاتية نابعة من حضارته التي يعتز بها.

فالتنمية الحقيقية لأي مجتمع لا بد أن تكون نابعة من داخله معبرة عن وعيه وإدراكه، منسجمة مع خصائصه ومميزاته وتراثه، لا أن تكون مستعارة أو مستوردة¹.

كما أن من متطلبات التنمية تمكين الإنسان من أخذ دوره في الحياة، ويتوج هذا الدور في تمكينه من العمل، وهذا حق يعد أساساً من أسس الوحدة الوطنية الصحيحة، لأنه إذا انعدم هذا الحق، ومنع الإنسان من أخذ دوره في الحياة، كان ذلك تعطيلاً لمهمة الإنسان في إعمار الأرض وإصلاحها.

فالوحدة الوطنية القائمة على أسس واضحة عادلة تكون سبباً مهماً في دفع عملية التنمية بكافة أشكالها وأنواعها وتمثل سياجاً لحفظ المجتمع واستقراره، فترى الفرد يتماهي مع متطلبات مجتمعه، ويتفاني في خدمته، لأنه يعلم أن حقوقه مكفولة، فلا يتوانى في أن يقف مع غيره سداً منيعاً

¹ - انظر: الهنداوي، حسن بن ابراهيم، التعليم وأشكال التنمية، موقع اسلام ويب :
http://www.islamweb.net/newlibrary/display_umma.php?lang=A&BabId=7&ChapterId=7&BookId=298&CatId=201&startno=0

ضد أي محاولة للنيل من هذه الوحدة، سواء كانت محاولة داخلية هدفها نشر الفوضى والخراب، أم خارجية لهدم الحضارة واستباحة الديار.

وبناء على ما سبق فإنّ الوحدة الوطنية التي يجب أن تسود لتحقيق التنمية والإبداع هي التي تضمن للفرد والمجتمع حقوقه وتبين واجباته وترسخ القواعد الأساسية المحفزة للأفراد على العلم والسعي والعمل لإخراج مجتمع يفخر بحضارته وازدهاره.

المبحث الرابع: الوحدة الوطنية والواقع الفلسطيني

إن المتابع للواقع الفلسطيني يلحظ الحال الذي آل إليه على كافة الأصعدة، وخاصة التنمية، وزاد هذا الأمر بعد الأحداث التي حصلت بين حركتي "فتح وحماس" وأدت إلى شرخ كبير في العلاقة التي تحكم الفصيلين الفلسطينيين، ما ألقى بظلاله على الواقع الفلسطيني من كافة النواحي، سواء من ناحية داخلية أو خارجية، والذي يهمننا في هذا البحث هو إلقاء الضوء على الواقع الداخلي وأثر تفسخ الوحدة الوطنية على الحياة الفردية والاجتماعية التي تعد عنوان التنمية.

لقد سجلت مؤسسات حقوق الإنسان والمراكز البحثية كثيراً من الملاحظات على الواقع الفلسطيني وخاصة بعد توقيع اتفاق مكة للوحدة الوطنية بتاريخ: 8-2-2007م، والذي لم يصمد طويلاً، ويرأي الباحث أنّ الاتفاق لم يراعي الأسس الصحيحة التي يجب أن تقوم عليها أيّ وحدة وطنية وإنّما جاء ليضع حلاً آنياً متمثلاً في حل معضلة سياسية فقط، ولذلك بدأ الوضع بالانحدار بشكل سريع، من خلال عدم مراعاة حق الأفراد في الحياة والكرامة، والتعسف في استغلال السلطة، وعدم احترام السلطات الحاكمة أحكام القضاء، وعدم احترام حقوق المواطن في الحصول على الخدمات العامة، والمساس بحق الأفراد في تقلد الوظائف، والحق بالحصول على إجراءات قانونية عادلة، والتنقل بحرية، والشعور بالأمان وفيما يأتي بيان بعض الإحصاءات.

فقد أوردت الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان أنها سجلت عام 2007م تزايد في الاعتداء على حق الحياة، فقد وثقت مقتل (346) بسبب الصراعات السياسية، و(20) شخصاً بسبب الإفراط في استخدام القوة، و(5) أشخاص جراء استخدام التعذيب¹.

وفي مجال الحق في الحرية سجلت الهيئة (164) حالة اعتقال على يد الأجهزة الأمنية في الضفة الغربية عام 2007م² و(324) حالة في 2008م³، في حين شهدت الضفة الغربية في شهر حزيران عام 2009م لوحده تسجيل (474) حالة اعتقال، و(555) عملية دهم وتفتيش وانتهاك لخصوصيات المواطنين، واستدعاء المئات للتحقيق⁴.

وفي مجال الحق في العمل وتكافؤ الفرص سجلت الهيئة عام 2009م ما مجموعه (1044)⁵ حالة تم فيها الاعتداء على حق الأفراد في تقلد الوظائف العامة، في حين سجلت تزايداً في عمليات الفصل الوظيفي بناء على المعتقد السياسي إذ أوقفت حكومة تسيير الأعمال في الضفة الغربية رواتب (23484) موظف⁶.

أما على صعيد الحق في التقاضي والحصول على محاكمة عادلة منصفة فقد سجلت الهيئة (92) شكوى عام 2008م لوحده⁷، بينما سجلت عام 2009م (3166)⁸ حالة عدم الحصول على الحق بإجراءات قانونية عادلة.

¹ - الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان "ديوانالظالم"، وضع حقوق الإنسان في مناطق السلطة الفلسطينية، التقرير السنوي بالثلاثين (1: كانون الثاني 2007-31: كانون الأول 2007)، (ص:307).

² - الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان، التقرير السنوي بالثلاثين (ص:321).

³ - الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان "ديوانالظالم"، وضع حقوق الإنسان في مناطق السلطة الفلسطينية، التقرير السنوي بالاربعين (1: كانون الثاني 2008-31: كانون الأول 2008)، (ص:66).

⁴ - مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، التقرير الاستراتيجي الفلسطيني لسنة 2009م، بيروت-لبنان، (ص:51).

⁵

الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان "ديوانالظالم"، وضع حقوق الإنسان في مناطق السلطة الفلسطينية، التقرير السنوي بالخمسين (1: كانون الثاني 2009-31: كانون الأول 2009)، (ص:2081).

⁶ - الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان، التقرير السنوي بالاربعين (ص:111).

⁷ - المرجع السابق، (ص:97).

⁸ - الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان، التقرير السنوي بالخمسين (ص:281).

أما في المجال الصحي والتنمية الصحية فقد أثر الانقسام عليها بشكل واضح، وبرز ذلك من خلال تنفيذ إضرابات الأطباء في غزة، والذي نفذ بدعم كامل من السلطة الفلسطينية في رام الله من خلال تهديدها من لم يلتزم بالإضراب بالفصل الوظيفي أو تجريدهم من رتبهم، وقد بدأ الإضراب فعلياً في 31 آب 2008 بمشاركة 48% من جميع العاملين في المشافي الحكومية، و78% من العاملين في مرافق الرعاية الصحية الأولية¹.

هذا بشكل موجز بعض الانتهاكات التي حصلت بسبب عدم بناء الوحدة الوطنية الفلسطينية على أسس واضحة تراعي كرامة الإنسان وما يتبعها من حقوق.

إن الممارسات التي تحصل على الأرض والتي لا يراعى فيها أبعاد الوحدة الوطنية المبنية على مبدأ الكرامة الإنسانية، ومراعاة الاختلاف، والعدل، والحق في الحياة، والحرية، وغيرها أدى إلى انتكاسة في التنمية في الأراضي الفلسطينية، وظهر أثر ذلك من خلال انتشار البطالة والتي وصلت نسبتها عام 2008 (26%) كانت نسبتها بين الشباب (60%)² ما دفع الكثير منهم للتفكير بالهجرة للحصول على حقه في العمل والاستقرار.

كما أن تلك الممارسات والانتهاكات أظهرت انعدام الأمن الشخصي، وتعطل المؤسسة الرقابية المتمثلة في المجلس التشريعي الفلسطيني من خلال عدم انعقاده منذ عام 2007 حتى الآن، وعدم البت في قضايا ذات صلة بالفصل التعسفي من الوظائف العامة، وزيادة تدخل السلطة التنفيذية بعمل القضاء ومحاولة الضغط على القضاة والتأثير على مجريات المحاكمات لتتوافق مع هوى السلطة الحاكمة، حيث صرح رئيس مجلس القضاء الأعلى في الضفة الغربية بتاريخ 23-12-2008م (أنّ هناك تدخلات وضغوطات تمارس بحق القضاء الفلسطيني من السلطة التنفيذية دون استثناء)³.

كل ذلك أدى بشكل مباشر إلى تعطل عجلة التنمية التي كان يطمح إليها الشعب الفلسطيني، رغم ما يعانيه من ظلم الاحتلال وإحكام قبضته على الأراضي الفلسطينية، وبالتالي فقد

¹ - تقرير التنمية الإنسانية (2009-2010)، الأرض الفلسطينية المحتلة، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، (ج5/ص:92).

² - المرجع السابق، (ج5/ص:92).

³ - الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان، التقرير السنوي الرابع عشر، (ص:100).

الإنسان قيمته التي أبرزتها التنمية وحافظت عليها الوحدة الوطنية، لأن الإنسان هو هدف التنمية الأول، وكل مظاهرها تأتي من أجل سعادة هذا الإنسان، ليعيش بحرية وكرامة وعدل وأمان.

الخاتمة

لقد تبين من خلال هذه الدراسة أنّ الوحدة الوطنية تعني قيام علاقة تماسكو تعاضد بين أفراد الوطن الواحد، قوامها مبادئ الرؤية الاستخلاصية الربانية التي أبرزت قيمة الإنسان، وكرامته، ووضوح مكانته في الكون على أنها السيد الأول، وانكلما في الكون مسخر لخدمته من أجل تحقيق الغاية العظمى، التيمناً جلها وجد، والمتمثلة في العبادة وعمار الأرض.

فإذا تحقق مفهوم الوحدة الوطنية السابق في أذهان المعنيين بها، فإنهم لا شك سيسعون لتحقيقها واستمرارها من خلال بنائ قوامها على أسس واضحة، تضمن حق الكرامة الإنسانية، والاقرار بالتنوع والاختلاف بين البشر، وأن ذلك سنة من سنن الكون، وتحقيق العدل، وضمان الحرية وشعور الانسان بذاتية، وحق الامن، والحق في الحياة، وحرمة الاعتداء على النفس الابح، وضمان الحماية والرعاية، وحق الانسان في المسكن وصون حرمة.

ولكن إذا فقدت الوحدة الوطنية روحها المتلخصة في المحافظة على الإنسان وصون حقوقه، أدى ذلك إلى تعطيل عجلة التنمية، باعتبارها عملية تستهدف الإنسان، لأنه أداة التنمية وغايتها، فعدم ضمان حقوقه يؤدي إلى خلل في مهمته المتلخصة في إعمار الأرض وإصلاحها، لإيجاد مجتمع الخير الذي ينعم بالامن والاستقرار.

والمتابع لقضية الوحدة الوطنية، يلحظ أنّ الواقع الفلسطيني قد فقد ذاتية من خلال فقدان عنصر الوحدة الوطنية الصحيحة، ما أدى إلى انتشار الاعتداءات سواء على الحق في الحياة، أو الحرية وامتهان الكرامة، أو الحق في الأمن الشخصي، والحصول على محاكمات عادلة، أو الحق في العمل والتنقل بحرية، أو الحق في مبدأ التنافس التزيه وغير ذلك من الأمور التي حدثت من عملية التنمية بل قتلها، فأصبحت الذراع الأمنية هي الساعد الوحيد في التعامل مع المواطن الفلسطيني.

المراجع

- القرآن الكريم.
- ابن حزم المظاهري، علي بن أحمد بن سعيد، (د. ط)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، (د. ت).
- ابن عثور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر، التحرير والتنوير
- «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»، (د. ط)، الدار التونسية للنشر — تونس، (1393هـ).
- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، ط2، دار طيبة للنشر والتوزيع، 1999م.
- ابن هشام، عبد الملك، السيرة النبوية، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، ط1، دار الجيل، بيروت - لبنان، 1411هـ.
- المبارك، عبد الله بن ناجي، قراءة في مفهوم مالو وحدة الوطنية، مقال في صحيفة الرياض السعودية، 14 - نيسان - 2005م، العدد 13443.
- البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي، أبو بكر، شعب الإيمان، تحقيق: عبد العلي عبد الحميد حامد، ط1، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض بالتعاون مع الدار السلفية ببيومباي بالهند، (1423 هـ - 2003 م).
- الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى، سنن الترمذي
- (الجامع المختصر من السنن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم معرفة الصحيح والمعلول وما عليها العمل)، تحقيق: بشار عواد معروف، ط، دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان، (1998م).
- تقرير التنمية الإنسانية (2009-2010)، الأرض الفلسطينية المحتلة، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، المؤلف: عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي (المتوفى: 1376هـ)، المحقق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، الناشر: مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى 1420هـ - 2000م.
- رضا، محمد رشيد بن علي، تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)، ط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (1990م).
- رفاعيو الشاعر، عبدالعزيز وحسين عبد الواحد، الوحدة الوطنية في مصر عبر التاريخ، (د. ط)، عالم الكتب، القاهرة - مصر، (د. ت).

- رومان المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (نسخة محققة) المؤلف :
شهاب الدين محمود ابن عبد الله الحسيني الألو سيالناشر : دار الكتب العلمية - بيروت سنة الطبع :
1415 هـ تحقيق : على عبد الباري عطية.
- الزحيلي، وهبة بن مصطفى، التفسير المنير في العقيدة والشرعية والمنهج، ط2، دار الفكر المعاصر - دمشق، (1418هـ) -
- الشعراوي، تفسير الشعراوي، (د.ط)، أخبار اليوم، القاهرة - مصر، (د.ت).
- الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأمل، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق :
أحمد محمد شاكر، ط1، مؤسسة الرسالة، (1420 هـ - 2000 م).
- الطماوي، سليمان محمد، الوحدة الوطنية، (د.ط)، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة - مصر، (1974م).
- العلواني، رقيه طه جابر، دور المرأة في التنمية دراسة عبر المسار التاريخي،
(د.ط)، مطبعة أوائل، البحرين، 2006م.
- العوا، محمد سليم، مقال : الانتماء الديني والوحدة الوطنية، مجلة العربي الكويتية، أوليناير 1992م.
- القرضاوي، يوسف، الحلول المستوردة وكيف جنت على امتنا، ط5، مكتبة وهبه، القاهرة - مصر،
1993م.
- مركز الزيتون للدراسات والاستشارات، التقرير الاستراتيجي الفلسطيني لسنة 2009م، بيروت - لبنان.
- مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، الجامع الصحيح
(المسمى صحيح مسلم)، ط، دار الجيل + دار الأفاق الجديدة، بيروت - لبنان.
- الهنداوي، حسن بن إبراهيم، التعليم و إشكالية التنمية، موقع اسلام ويب :
http://www.islamweb.net/newlibrary/display_umma.php?lang=A&BabId=7&ChapterId=7&BookId=298&CatId=201&startno=0
- الهندي، علاء الدين علي بن حسام الدين الملقبي، كثر العمال في سنن الأقر والافعال، تحقيق : بكر يحياني - صفوة السقا، ط5، مؤسسة الرسالة، 1981م.

- الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان "ديوان الظالم"، وضع حقوق الإنسان في مناطق السلطة الفلسطينية، التقرير السنوي الثالث عشر (1: كانون الثاني 2007-31: كانون أول 2007).
- الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان "ديوان الظالم"، وضع حقوق الإنسان في مناطق السلطة الفلسطينية، التقرير السنوي الرابع عشر (1: كانون الثاني 2008-31: كانون أول 2008).
- الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان "ديوان الظالم"، وضع حقوق الإنسان في مناطق السلطة الفلسطينية، التقرير السنوي الخامس عشر (1: كانون الثاني 2009-31: كانون أول 2009).

الوطنية : حقوق والتزامات

حامد أشرف همدايني*

ملخص

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد فإن حب الوطن وارتباط أبنائه به مشاعر فطرية تتساوى فيها المخلوقات كافة فمثلما يحن الإنسان لوطنه فإن باقي المخلوقات تحن لأماكن إقامتها مهما هاجرت وابتعدت. وقد استقر حب الوطن في نفوس هذه المخلوقات كافة منذ بدء الخليقة وبات الدفاع عنه قاموساً للفخر وميداناً لبذل المهج ومسرّاً للفداء وإن عزت الحياة. وقد يفهم البعض أن الوطن أرض وتراب فقط. صحيح أن الوطن أرض وتراب لكنه أيضاً عرض وقيم، ومعتقدات، وثوابت، وعلاقات، وولاء وانتماء وقبل ذلك حب وإخلاص ووفاء. فحب الوطن الحقيقي يعتمد على حملة الجهود البشرية الفعالة من أجل حياة كريمة أفضل لك ولمن حولك. وحب الوطن يكون عندما يتم تفعيل العمل الجماعي وإخلاص النية لخدمة المجتمع والنهوض بالبلد. وحب الوطن يقتضي العدل والمساواة ونصرة المظلوم والأخذ على يد الظالم. ولا يتعارض حب الإنسان لوطنه مع حبه لدينه وعقيدته وأمته ، فحب الوطن منه المشروع وهو الحب الذي يقوم على الولاء والانتماء، وليس على العصبية والعنصرية والقوميات البغيضة، ومنه الممنوع وهو الحب الذي يقوم على العنصرية والأنانية والنظرة الضيقة وازدراء الآخرين، والتحلل من الانتماء للوطن الأكبر وهو أمة الإسلام، ولا ينسجم مع مبادئ الإسلام ولا مع مثله العليا. ثم إن الوطنية ضرورة اجتماعية من ضرورات التقدم والنهوض في شتى ميادين الحياة؛ ولهذا دعا الإسلام إلى غرسها وتعميقها بين أبناء المجتمع، حتى تستمر الحياة الطيبة، وجعل أكثر الناس أجراً وأعظمهم

* أستاذ مشارك بقسم اللغة العربية وآدابه، جامعة بنجاب، لاهور (باكستان).

مترلة عند الله تعالى من حقق درجة كبيرة من معاني الوطنية، بحيث تصبح
الوطنية صفة حقيقية له قولاً وعملاً لصالح المجتمع والجماعة، فتصبح المصلحة
العامة لديه أهم من مصلحته الخاصة، ويكون انتماؤه لوطنه وأسرته،
وجماعته، وأمته، ودولته أرضاً، وشعباً، وحاكماً، وملكاً، ورئيساً، فالمسلم
وثيق الصلة بإخوانه ومجتمعه، وأرضه، ودولته، يتعاون، ويتراحم، ويعمل،
ويكد من أجلهم لتحقيق مصلحته ومصلحتهم معاً، بدءاً واحدة، ويد الله مع
الجماعة، ومن شدَّ شدَّ في النار⁽¹⁾، يجب الخير والنفع لمجتمعه، وأمته، ويدافع
عن مجتمعه أرضاً وشعباً، ويخشى الله فيهم فيكره كل ما يؤذيهم، أو يعكر
صفو الحياة في المجتمع الإسلامي، ولهذا كله فإن العمل بأحكام الإسلام فيه
سعادة الأمة في كل زمان ومكان، لاسيما في الوقت الحالي الذي قل فيه
الوازع الديني لدى بعض الناس، وضاعت مفاهيم الإيثار والتعاون، والوطنية؛
فقل الإخاء، والانتماء، والتناصر، واتهم المسلمون بالإرهاب، والعنف،
والغلو، ولو أنهم فهموا ما يريد منهم ربهم، وحققوا تلك المعاني الإسلامية
لسعدوا وفازوا . ولما كان للوطنية أثرها في ديمومة الحياة الطيبة في المجتمع،
وما يترتب عليها من حقوق والتزامات، ونظراً لغياب هذا المعنى عند كثير
من الناس أردت المساهمة بهذا البحث في المؤتمر العالمي للتاريخ والحضارة
الإسلامية، وعنوانه: الوطنية : حقوق والتزامات

المبحث الأول: مفهوم الوطنية

أولاً: المعنى اللغوي للوطنية: الوَطَنُ: الْمَنْزِلُ تَقِيْمُ بِهِ وَهُوَ مَوْطِنُ الْإِنْسَانِ وَمَحَلُهُ. وَالْوَطَنُ: مُحَرَّكَةٌ
وَيُسَكَّنُ: مَنْزِلُ الْإِقَامَةِ وَمَرْبُطُ الْبَقَرِ وَالْغَنَمِ، والجمع: أوطان. ووَطَنَ بِهِ يَطِنُ وَأَوْطَنَ: أَقَامَ.
وَأَوْطَنَهُ وَوَطَنَهُ وَاسْتَوْطَنَهُ: اتَّخَذَهُ وَطَنًا. وَمَوَاطِنُ مَكَّةَ: مَوَاقِفُهَا وَ مِنْ الْحَرْبِ: وَجَعَهُ مَوَاطِنَ،

(1) اقتباس من حديث ابن عمر رضي الله عنه أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا يجمع الله هذه الأمة على الضلالة أبداً وقال: يد الله مع الجماعة فاتبعوا السواد الأعظم فإنه من شدَّ شدَّ في النار . الترمذي، محمد بن عيسى: (1421هـ)، السنن، كتاب الفتن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم باب ما جاء في لزوم الجماعة، الرياض: دارالسلام موسوعة الحديث الشريف الكتب الستة رقم 2167، ص 1869 - و النيسابوري، أبو عبد الله الحاكم: (1990م)، المستدرک علی الصحیحین، بیروت: دارالنشر / دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى تحقيق مصطفى عبد القادر عطا. رقم 391 ج 1 ص 199.

مشاهدتها. وفي التثليل العزيز: ﴿لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ﴾ (1) وتَوَطُّنُ النفس: تَمَهِّدُهَا. وتَوَطَّنَهَا: تَمَهَّدَهَا. والمِيطَانُ بالكسر: الغاية وموضع يُوطَّنُ لثُرْسَلٍ منه الخَيْلُ في السِّبَاقِ. ووَاطَّنُهُ على الأمر: وافقَهُ. (2)

فالوطن هو "البلد الذي ولد المرء فيه أو البلد الذي ينسب المرء إليه من حيث جنسيته أي تابعيته". وهو "المترل أو البيت الذي نقيم فيه". وهو "الأرض التي ينشأ عليها الإنسان ويتخذها مقراً له". (3)

فالوطنية: نسبة إلى الوطن، وهي تعني الانتساب إلى المكان الذي يستوطنه الإنسان.

ثانياً: المعنى الاصطلاحي للوطنية : تعددت تعريفات الوطنية على النحو التالي:

أ- تعرف الموسوعة العربية العالمية الوطنية بأنها: تعبير قويم يعني حب الفرد وإخلاصه لوطنه الذي يشمل الانتماء إلى الأرض والناس والعادات والتقاليد، والفخر بالتاريخ، والتفاني في خدمة الوطن. (4)

ب- وعرفها البعض بأنها: تعني التعبير الصادق عن الانتماء للوطن بالقول والعمل، والإسهام الفعال في الدفاع عن الوطن ضد أية تحديات خارجية، والإسهام في تقدمه ورفعته وإعلاء شأنه بين الأوطان. وعليه فإن مقياس الوطنية هو: مقدار الرصيد الوطني الذي يُسجله كل مواطن من أجل الوطن. (5) بمعنى: أن الفرد لا يكتسب الوطنية إلا بالعمل لصالح الوطن والجماعة معاً.

(1) التوبة: 25

(2) ابن منظور، محمد بن مكرم: (بدون سنة النشر) لسان العرب، بيروت: دار صادر، الطبعة الثانية، حرف النون، مادة وطن، ج13 ص451 — والزبيدي: (1306هـ) تاج العروس من جواهر القاموس، بيروت: دار الفكر، باب التَّوْن، فصل الواو، ج1 ص8194 — وفيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب: (بدون سنة النشر)، القاموس المحيط، بيروت: المؤسسة العربية للطباعة والنشر، باب التَّوْن، فصل الواو، ج1 ص1598

(3) ناصر، إبراهيم: (1994م) التربية المدنية (المواطنة)، الطبعة الأولى، الأردن: عمان، ص142

(4) الموسوعة العربية العالمية الوطنية: (1996م) الرياض: مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ص110

(5) د. عبدالرحمن بن جميل: (بدون سنة النشر): مفهوم الوطنية في ضوء الكتاب المبين والسنة النبوية، مكة المكرمة، جامعة أم

ج — وقيل إنها ”الصلة أو الرابطة القانونية بين الفرد والدولة التي يقيم فيها بشكل ثابت وتحدد هذه العلاقة عادة حقوق الفرد في الدولة وواجباته تجاهها“.⁽¹⁾ ويلاحظ أن هذا التعريف ركز على الناحية القانونية وأغفل الحديث عن الناحية السياسية. وتعني: ”الانتماء إلى بلد ما وإلى شعب يقطن هذا البلد“.⁽²⁾

فهذه التعريفات وإن اختلفت ألفاظها فإنها متحدة المعنى، وتشير إلى: أن الوطنية شعور بالانتماء بالقول والعمل للجماعة، والوطن، فالوطني هو الذي يقدم المصالح العامة على مصالحه الفردية، أو يراعها معاً، يعني الإحساس بموم الآخرين، والعمل على تحقيق مصالح الناس، والانشغال بمومهم، وحل قضاياهم، والدفاع عنهم ضد أي عدوان خارجي.

المبحث الثاني: الوطنية من المنظور الشرعي

ارتباط الإنسان بوطنه وبلده، مسألة متأصلة في النفس، فهو مسقط الرأس، ومستقر الحياة، ومكان العبادة، ومحل المال والعرض، ومكان الشرف، على أرضيه يحيا، ويعبد ربه، ومن خيراته يعيش، ومن مائه يرتوي، وكرامته من كرامته، وعزته من عزته، به يعرف، وعنه يدافع، والوطن نعمة من الله على الفرد والمجتمع، ومحبة الوطن طبيعة طبع الله النفوس عليها، ولا يخرج الإنسان من وطنه إلا إذا اضطرت له أمور للخروج منه، كما حصل لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم عندما أخرجه الذين كفروا من مكة، قال تعالى: ﴿إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾⁽³⁾، ولما كان الخروج من الوطن قاسياً على النفس، صعباً عليها، فقد كان من فضائل المهاجرين أنهم ضحوا بأوطانهم في سبيل الله، فللمهاجرين على الأنصار أفضلية ترك الوطن، مما يدل على أن ترك الوطن ليس بالأمر السهل على النفس، وقد مدحهم الله سبحانه على ذلك فقال تعالى: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾⁽⁴⁾.

(1) الصالح، نبيل: (1994م)، ما هي المواطنة؟ سلسلة مبادئ الديمقراطية (1)، الطبعة الأولى، ص 3

(2) مركز البحوث والدراسات الفلسطينية: (1994م)، الديمقراطية والمواطنة وحقوق الإنسان في فلسطين، الطبعة الثانية، ص 18

(3) التوبة: 40

(4) الحشر: 8

وقد اقترن حب الأرض في القرآن الكريم بحب النفس، قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنْ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ اخْرُجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ﴾⁽¹⁾، فجعل سبحانه الإخراج من الديار بإزاء القتل، وهو بمفهومه أن الإبقاء في الديار عديل الحياة. واقترن حب الوطن في موضع آخر بالدين: ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ﴾⁽²⁾، كل هذا يدل على تأثير الأرض، وعلى أن طبيعة الإنسان التي طبعه الله عليها حب الوطن والديار، ولكن لهذا الحب حدود يجب ألا يتجاوزها؛ لأن فوق هذا الحب حب آخر أولى منه وأهم، وهو حب العقيدة والدين، فإذا ما تعارض حب الوطن مع الدين وجب حينئذ تقديم الأعلى وهو الدين.

وقد ورد في السنة النبوية ما يفيد مدى ارتباط الإنسان بوطنه وذلك عند خروج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة مهاجراً إلى المدينة المنورة حيث بين النبي صلى الله عليه وسلم مدى حبه لمكة مهبط رأسه، ووطنه الأصلي، والتي فيها نشأ، وذلك فيما رواه عبدالله بن عباس رضي الله تعالى عنهما، قال: لما خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة، قال: "أما والله لأخرج منك وإني لأعلم أنك أحب بلاد الله إليّ وأكرمها على الله، ولولا أن أهلك أخرجوني ما خرجت"⁽³⁾.

فالنبي صلى الله عليه وسلم أظهر حزنه الشديد على فراق مكة، ووطنه الأول، وخير الأوطان وأحبها إلى الله تعالى وإلى نفسه صلى الله عليه وسلم، وإن كان الله تعالى قد أعطاه المدينة المنورة وجعلها حراماً ودعا لها النبي صلى الله عليه وسلم بالبركة مثل ما بمكة أو أكثر. فقال صلى الله عليه وسلم: "اللهم اجعل بالمدينة ضعفي ما جعلت بمكة من البركة"⁽⁴⁾، وقد دعا النبي صلى الله عليه وسلم أن يحب الله له المدينة كي يستطيع العيش فيها، فيما رواه مسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم

(1) النساء: 66

(2) الممتحنة: 8

(3) الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر: (1412هـ) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، بيروت: دار الفكر، كتاب الحج، باب ما جاء في مكة وفضلها، رقم 5691، ج3 ص 615

(4) البخاري، محمد بن إسماعيل: (1407هـ / 1987م). الجامع الصحيح المختصر، بيروت: دار ابن كثير، الطبعة الثالثة، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا، أبواب فضائل المدينة، باب المدينة تنفي الحبث، رقم 1786، ج2 ص 666 — و مسلم بن الحجاج (بدون سنة النشر) صحيح مسلم، بيروت: دار إحياء التراث العربي، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي. رقم 1369. ج2 ص 1002

وسلم قال: "اللهم حَبِّبْ إلينا المدينة كما حبيت مكة، أو أشد وصَحِّحْها، وبارك لنا في صاعها ومدها، وحوّل حماها إلى الحففة"⁽¹⁾ فقد بين مدى حبه للوطن الأول الذي ولد فيه، ومدى حبه للوطن الثاني الذي هاجر إليه، وكوّن فيه دولته ودفن فيه.⁽²⁾

والمعنى في هجرة الأنبياء من أوطانهم التي ولدوا بها إلى غيرها هي: تحقيق طاعة الله تعالى في أوطان صالحة يعني أن الوطن الصحيح للمسلم ما يحقق فيه طاعة الله تعالى، فهؤلاء الأنبياء هجروا أوطان الشرك إلى أوطان الإيمان، وتركوا المشركين ليعيشوا مع المؤمنين، وفيها تعليم للمؤمنين أن الوطن الصالح للمؤمن ما يستطيع أن يحقق فيه عبادة الله تعالى.

وإذا كان الانتماء الأول والأكبر والأساسي، بالنسبة للمسلم، هو إلى الإسلام وأمته، وإلى دار الإسلام وحضارته ﴿قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾⁽³⁾. فإن تخير المسلم بين الانتماء للإسلام وبين هذه الدوائر الأخرى للانتماء لا يكون إلا في حالات قيام التعارض أو التناقض والتضاد بين الانتماء إلى الإسلام — كاتتماء جامع وأول — وبين الانتماءات الأخرى — كدوائر فرعية — أما إذا اتسقت دوائر الانتماء في فكرية الإنسان، وتكاملت في ممارساته الحياتية فلن يكون هناك تناقض في الفكر والعمل الإسلاميين بين كل دوائر الانتماء الفطري للإنسان. بل إن الأمر في علاقة الانتماء الإسلامي الوطني ليتعدى حدود نفي التناقض إلى دائرة الامتزاج والارتباط.

يختلف مفهوم الوطنية من حيث الأفكار والتوجهات والمذاهب، فالوطنية عند بعضهم تقديس للوطن، بحيث يصير الحب فيه والبغض من أجله، حتى يطغى ذلك على الدين ويقدم عليه،

(1) مسلم بن الحجاج: صحيح مسلم، رقم 1376، ج 2 ص 1003

(2) وهناك أحاديث موضوعة في هذا المعنى يجب التنبيه عليها مثل: حب الوطن من الإيمان، وأن حب الوطن قتال. راجع: إسماعيل بن محمد العجلوني: كشف الخفاء، ج 2 ص 88، وقد ذكر الصاغاني حديث "حب الوطن من الإيمان" في الموضوعات (رقم 81) وقال السخاوي: "لم أقف عليه" المقاصد الحسنة (رقم 386)، وقال صاحب تذكرة الموضوعات ص 11 لم أقف عليه ومعناه صحيح

(3) التوبة: 24

فتحل الرابطة الوطنية محل الرابطة الدينية، ومنهم من ينطلق في مفهومه للوطنية من كونها فكراً ومنهجاً يصادم الشريعة ويعارضها، وفي مقابل هذا وجد من الناس من تجاهل حقوق وطنه عليه وتساهل في التزامها والوفاء بها، بل بلغ الحال ببعضهم إلى النفور من مجرد سماع هذه الكلمة، فضلاً عن معرفة حقوقها وواجباتها.

فالوطنية في الإسلام: محبة الفرد لوطنه وبلده وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد وإرشادهم إلى طريق استخدام هذه التقوية في مصالحهم، التي يراها الإسلام فريضة لازمة، قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾⁽¹⁾، وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "وكونوا عباد الله إخواناً"⁽²⁾.

والوطنية التي يرفضها الإسلام، هي وطنية الحزبية التي يراد بها تقسيم الأمة إلى طوائف متناحرة، تتباغض وتتضاغن، وتتراشق بالسباب وتترامى بالتهم، ويؤكد بعضها لبعض، فلا تنصر مظلوماً ولا تغيث ملهوماً ولا تعين مكروباً، ما دام أنه ليس في حدود وطنها، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: "ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى عضواً تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى"⁽³⁾.

فأساس وطنية المسلمين هي العقيدة الإسلامية، والإسلام قد جعل الشعور الوطني بالعقيدة لا بالعصبية الجنسية، وقد حدد هدفه العمل للخير من أجل البشر، فالاعتبار للعقيدة أولاً، بينما هي عند غيرهم ترتبط بالحدود الجغرافية. ولذلك فحدود الوطن - التي تلزم التضحية في سبيل حريته وخيره - لا تقتصر على حدود قطعة الأرض التي يولد عليها المرء، بل إن الوطن يشمل القطر الخاص أولاً، ثم يمتد إلى الأقطار الإسلامية الأخرى، ومن ثم يوفق الإسلام بين شعور الوطنية الخاصة وشعور الوطنية العامة. لأن الإسلام قد فرضها فريضة لازمة لا مناص فيها: أن يعمل كل إنسان الخير لبلده، وأن يتفانى في خدمته، وأن يقدم أكثر ما يستطيع من الخير للأمة التي يعيش فيها، وأن يقدم في ذلك الأقرب فالأقرب، رحماً وجواراً، حتى إنه لم يُجز أن تُنقل الزكوات أبعد

(1) الحجرات: 10

(2) البخاري، محمد بن إسماعيل: الجامع الصحيح، كتاب الأدب، باب ما ينهى من التحاسد والتدابير، رقم 6064،

ج10، ص401

(3) البخاري، محمد بن إسماعيل: الجامع الصحيح، كتاب الأدب، باب رحمة الناس والبهايم، رقم 6011، ج10، ص367

من مسافة القصر - إلا لضرورة - إيثاراً للأقربين بالمعروف، فكل مسلم عليه أن يسد الثغرة التي هو عليها، وأن يخدم الوطن الذي نشأ فيه، ومن هنا كان المسلم أعمق الناس وطنية، وأعظمهم نفعاً لمواطنيه؛ لأن ذلك مفروض عليه من رب العالمين، وأشد الناس حرصاً على خير وطنه، وتفانياً في خدمة قومه، وهو ينتمي لهذه البلاد العزيزة المباركة، بلاد العزة والمجد والتقدم والرفق.⁽¹⁾

المبحث الثالث: حقوق والتزامات تترتب على الوطنية

أوجب الإسلام على المسلمين مجموعة من الحقوق والواجبات المتبادلة فيما بينهم من أجل استقرار الحياة الآمنة، وحذر من الإخلال بها، وتوعد على ذلك بعقوبات دنيوية، أو أخروية، وإذا كانت هذه الأمور لم تأخذ اسم (الوطنية) فلأنه ليس مستندها الوطن، ولكنها مستمدة من الإسلام، فإسلام الشخص مؤهل له للتمتع بحقوق الوطنية، وهذا يعني شرعية الوطنية، فالوطنية في الإسلام تركز إلى قيم إسلامية تحدد الحقوق والواجبات المتبادلة بين الذين يعيشون في وطن واحد، ومن هذه الحقوق والتزامات المتبادلة بين مواطني المجتمع في الوطن الإسلامي ما يلي:

المطلب الأول: حقوق تترتب على الوطنية ومن أهمها:

1. حق الكرامة الإنسانية: كرم الله تعالى الإنسان حيث قال في كتابه العزيز ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾⁽²⁾ وقد حث الإسلام على احترام الناس وعدم إهانتهم بأي صورة كانت دون التفريق بين أسود وأبيض أو مسلم أو كافر. فالكرامة من حق كل شخص كان غنياً أو فقيراً، وقد كرم الإسلام الإنسان حياً وميتاً، حيث أمر الإسلام بدفن الموتى إكراماً للإنسان (فلم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يجر بجيفة إلا ويأمر بدفنها)⁽³⁾.⁽⁴⁾

(1) د. بدر بن ناصر البدر : مفهوم الوطنية في الإسلام <http://www.rattee.com/almenhaj.net>

(2) الإسراء : 70

(3) سنن الدار قطني، كتاب السير، ج4، ص 116، حديث 41

(4) الزحيلي، وهبة: (2009م) آثار الحرب — دراسة فقهية مقارنة — الطبعة الرابعة، دمشق: دارالفكر، ص 748

2. حق الجنسية: لكل فرد الحق في الحصول على جنسية دولته منذ لحظة ولادته، ويتبع هذا حق الإيواء والمساكن في الإقليم، حيث أنه من حق أي دولة عدم قبول شخص لا يحمل جنسيتها داخل حدود إقليمها إلا في حدود القانون والمعاهدات الدولية.⁽¹⁾

3. المساواة بين المواطنين: يعتبر مبدأ المساواة من المبادئ الأساسية التي يقوم عليها الفكر الديمقراطي، لأنه يقرر المساواة بين المواطنين في الحقوق والحريات، فلا تمييز بينهم بسبب الجنس أو اللون أو اللغة. وقد أقر الإسلام مبدأ المساواة، فلم يقر أي امتياز لأية طبقة من الناس، بل جعل المسلمين جميعاً متساوين في نظر الشريعة، ولم يجعل الأنساب أو الأجناس أو اللغات سبباً من أسباب التفرقة بين المسلمين. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾، وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "يا أيها الناس ألا إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لعجمي على

عربي، ولا لأعجمي على أسود، ولا أسود على أعجمي إلا بالتقوى".⁽²⁾

والمراد بالمساواة في نظر القانون هي المساواة القانونية، لا المساواة الفعلية، والمساواة القانونية هي أن يخضع الجميع لحماية القانون، وأن تكون التكاليف التي يفرضها القانون على الناس متساوية،⁽³⁾ ويمكن تقسيم المساواة القانونية إلى قسمين، أحدهما: المساواة في المنافع الاجتماعية وتشتمل هذه المساواة على أنواع من الحقوق هي:

أ — المساواة أمام القانون ب — المساواة أمام القضاء

ج — المساواة في التولي على الوظائف العامة د — المساواة في توزيع العطايا

(1) نبيه، نسرین عبدالحמיד: (2008م)، مبدأ المواطنة بين الجدل والتطبيق، الطبعة الأولى، الأردن: عمان ص 92

(2) ابن حنبل، أحمد: (بدون سنة النشر)، المسند، مصر: مؤسسة قرطبة، مسند باقي الأنصار، (حديث رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم)، رقم 23536، ج 5 ص 411 — والهيشمي: مجمع الزوائد، كتاب الحج، باب الخطب في الحج، رقم 5622، ج 3 ص 586

(3) ثروت بدوي، الدكتور: (بدون سنة النشر)، النظم السياسية، مصر: دار النهضة العربية، ص 387

والثاني: المساواة في التكاليف المادية ⁽¹⁾

4. الولاء: الذي يكون بين المؤمنين بسبب الإيمان، والذي به يتشكل المجتمع المتماسك القويم، ويظهر ذلك من قوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ ⁽²⁾ وذكر ابن كثير معنى (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض) أي: يتناصرون ويتعاضدون. ⁽³⁾ وحذر المولى جل وعلا المؤمنين من ترك الولاء وجعل ترك الولاء سبباً في الفتنة وفساد حال الأمة ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ إِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ﴾ ⁽⁴⁾.

قال الطبري في معنى الآية: إلا تفعلوا ما أمرتكم به من التعاون والنصرة على الدين، تكن فتنة في الأرض. ⁽⁵⁾

5. روح الألفة والتواد والتراحم التي تجمع بين أبناء المجتمع المسلم، وقد بين النبي صلى الله عليه وسلم ذلك في قوله: "ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى عضواً تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى" ⁽⁶⁾ يدل هذا الحديث على تعظيم حقوق المسلمين بعضهم على بعض، وحثهم على التراحم والملاطفة والتعاضد في غير إثم ولا مكروه .

(1) محمد فاروق النبهان، الدكتور: (1988م)، نظام الحكم في الإسلام، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، ص ص

186_196

(2) التوبة : 71

(3) ابن كثير، إسماعيل بن عمر: (1999م)، تفسير القرآن العظيم، دارطبعة للنشر والتوزيع ، الطبعة الثانية، تحقيق: سامي بن

محمد سلامة ج 2 ص 486

(4) الأنفال: 73

(5) الطبري، محمد بن جرير: (2000م) جامع البيان في تأويل القرآن ، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى ، تحقيق: أحمد

محمد شاكر ، ج 6 ص 297

(6) البخاري، محمد بن إسماعيل: الجامع الصحيح، كتاب الأدب، باب رحمة الناس والبهائم، رقم 6011، ج 10 ص 367

6. حرية الدين والاعتقاد: يراد بحرية العقيدة إعطاء الفرد الحرية الكاملة في عقيدته بحيث لا يجبر على اعتناق عقيدة مخالفة لما يريد، ولقد احترم الإسلام حرية الإنسان في اختيار عقيدته، وكفل هذه الحرية له ولم يكره أحداً على الدخول فيه حيث قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾⁽¹⁾.

وهذا الحق يكفل لكل فرد الحق في ممارسة شعائره الدينية⁽²⁾ وهذا حق لكل المواطنين الذين يسكنون الدولة. ولقد سمح الإسلام لأهل الذمة الذين يعيشون في الدولة الإسلامية أن يقوموا بشائهم الدينية، ولم يسمح الرسول صلى الله عليه وسلم لقواده بالتعرض للأديرة ورجال الدين، وكان الخلفاء الراشدون يوصون قوادهم بعدم إكراه أهل الذمة على ترك دينهم أو منعهم من ممارسة شعائهم الدينية أو هدم أديرتهم وأما كن العبادة لديهم. ولا يمانع الإسلام لغير المسلمين القيام بتشكيل محاكمهم الخاصة التي يحتكمون إليها فيما يتعلق بأحوالهم الشخصية، ومن أمثلة ذلك العهود التي كتبها رسول الله صلى الله عليه وسلم ومنها ”ولنجران وحاشيتها ذمة الله وذمة رسوله على دمائهم، وأمواهم، وملتهم، وبغيهم، ورهبانيتهم، وأساقفتهم، وشاهدهم، وغائبهم، وكل ماتحت أيديهم من قليل أو كثير، وعلى أن لا يغيروا سقفاً من سقيفاه، ... ولا راهباً من رهبانيتهم،...“⁽³⁾

7. حرية الرأي و التفكير: ويضمن هذا الحق لكل فرد في الدولة إبداء رأيه فيما يخص شؤون الدولة دون التعرض له بأي ضغط أو اعتداء، وهذا يعكس التطور والمظهر الحضاري للدولة⁽⁴⁾، وقد نص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في المادة (19) على ”أنه لكل شخص الحق في الرأي والتعبير ويشمل هذا الحق حرية اعتناق الآراء دون أي تدخل...“⁽⁵⁾ ولقد كفل الإسلام حرية الرأي وحرية الفكر، وشجع القرآن الكريم الناس على إعمال العقل الذي خلقه الله للإنسان ليستعمله على الوجه الصحيح، وليقود صاحبه إلى الحق والصواب. وإذا كان الإسلام قد كفل حرية التفكير فإنه قد شجع حرية التعبير، وأعطى الإنسان الحق في التعبير عن رأيه بحرية كاملة

(1) البقرة : 256

(2) نبيه: مبدأ المواطنة بين الجدل والتطبيق، ص 100

(3) المبارك: (2005م)، نظام الإسلام — الحكم والدولة، مجلة البحوث الفقهية المعاصرة، مج 13، ص 111—112

(4) نبيه، مبدأ المواطنة بين الجدل والتطبيق، ص 99—100

(5) رخا، طارق عزت: (2006م)، قانون حقوق الإنسان بين النظرية والتطبيق في الفكر الوضعي والشريعة الإسلامية، القاهرة:

دار النهضة العربية، ص 116

وتامة. وكثيراً ما كان المسلمون ينتقدون الحكام، ويوجهون إليهم اللوم، ويراقبونهم في تصرفاتهم وأعمالهم، لأنهم نواب و وكلاء عن الأمة، فلا يجوز لهم أن يستأثروا لأنفسهم بحق من حقوق الأمة كما لا يجوز لهم أن يخرجوا عن الحدود المسموح لهم بها. وتعتبر الحرية الفكرية من أهم الحريات التي يحتاج إليها الإنسان في حياته، وإذا كانت الحرية الشخصية تمثل الجانب المادي فإن الحرية الفكرية تمثل الجانب المعنوي. ومن الطبيعي أن هذه الحرية وكل حرية لا يمكن أن تكون مطلقة كل الإطلاق وإلا أدت إلى الفوضى والضياع، وإنما هي محكومة بقيود محدودة تعطي للفكر حرية الانطلاق في الحدود التي تحقق فيه تلك الحرية أهدافها بحيث تكون الحرية وسيلة للانطلاق البناء لا وسيلة للعبث والفوضى والضياع.⁽¹⁾

8. الحريات الشخصية: وتشمل حرية السكن والعمل، والتنقل داخل البلد وخارجه، والحرية في تغيير مكان السكن، وعدم جواز الاعتداء عليه أو التعرض له، وحق الحرية والرعاية الصحية.⁽²⁾

9. امتلاك المواطن حقوقاً تتكفل بها الدولة. هذه الحقوق كفلها النبي صلى الله عليه وسلم للمواطنين في قوله: "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته الإمام راع ومسؤول عن رعيته".⁽³⁾

وقد وضع أبو بكر الصديق رضي الله عنه في خطبته الشهيرة بعد البيعة هذه الحقوق في قوله: أيها الناس قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عندي حتى آخذ له حقه، والقوي عندي ضعيف حتى آخذ منه الحق إن شاء الله تعالى، لا يدع أحد منكم الجهاد، فإنه لا يدعه قوم إلا

(1) محمد فاروق النبهان، الدكتور: نظام الحكم في الإسلام، ص 211 — 216

(2) ابن طلال، الحسن: (2008م)، حول المواطنة في الوطن العربي، عمان: منتدى الفكر العربي، الطبعة الأولى، ص 47-48 — وانظر المبارك، نظام الإسلام — الحكم والدولة، ص 115 — وانظر نبيه: مبدأ المواطنة بين الجدل والتطبيق، ص 104

(3) البخاري: الجامع الصحيح، كتاب الجمعة، باب الجمعة في القرى والمدن، رقم 853، ج 1 ص 304 — ومسلم: الصحيح، رقم 1829، ج 3 ص 1459

ضربهم الله بالذل، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم، قوموا إلى صلاتكم رحمكم الله.⁽¹⁾

وقال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه: من ولي شيئاً من أمور المسلمين ينبغي أن يطلع على أمورهم، فإنه عنها مسؤول أمام الله، ومتى غفل عنها خسر الدنيا والآخرة.⁽²⁾

وهذا يعني أن حقوق المواطنين على الإمام تتمثل فيما يلي:

أ- الحكم بشرع الله تعالى فقد قال علي رضي الله عنه: حق على الإمام أن يحكم بما أنزل الله وأن يؤدي الأمانة وإذا فعل ذلك فحق على الناس أن يسمعوا، وأن يطيعوا، وأن يجيبوا إذا دعوا⁽³⁾.

ب- الحفاظ على حقوق المواطنين الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وغيرها.

ج — صدق الإمام مع رعيته، وعدم غشهم لقوله صلى الله عليه وسلم: "من غشنا فليس منا"⁽⁴⁾ ، وقوله صلى الله عليه وسلم: "ما من عبد يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاش لرعيته إلا حرم الله عليه الجنة"⁽⁵⁾

د- التخفيف على المواطنين، والرفق بهم، وعدم المشقة عليهم، أو استغلالهم لقوله صلى الله عليه وسلم: "اللهم من ولي من أمي شيئاً فشق عليهم، فأشقق عليه، ومن ولي من أمر أمي شيئاً فرفق بهم فارفق به"⁽⁶⁾.

(1) المتقي الهندي، علي بن حسام الدين: (1989م) كثر العمال في سنن الأقوال والأفعال، بيروت: مؤسسة الرسالة. كتاب الخلافة مع الإمامة من قسم الأفعال، الباب الأول في خلافة الخلفاء خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه، رقم 14064، ج 5 ص 835

(2) ابن كثير: (بدون سنة النشر) البداية والنهاية، بيروت: مكتبة المعارف، ج 7 ص 136

(3) الطبري: تفسير الطبري، ج 4 ص 147

(4) مسلم: الصحيح، رقم 101، ج 1 ص 99

(5) مسلم: الصحيح، رقم 142 ج 3 ص 1459

(6) ابن حنبل، أحمد: المسند، (حديث السيدة عائشة رضي الله عنها)، رقم 24666، ج 6 ص 93

هـ- تحقيق القيم الإسلامية كالعدل، والأمانة، والمساواة بين جميع أفراد المجتمع؛ لقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (1)

قال الإمام أبو جعفر الطبري في معنى الآية: هو خطاب من الله إلى ولاة أمور المسلمين بأداء الأمانة إلى من ولوا أمره في فيئهم، وحقوقهم، وما ائتمنوا عليه من أمورهم بالعدل بينهم في القضية، والقسم بينهم بالسوية. (2)

و— عدم استغلال المناصب لغرض شخصي. ويدل على ذلك ما روي عن أبي حميد الساعدي رضي الله عنه قال: استعمل النبي صلى الله عليه وسلم رجلاً من بني أسد يقال له ابن اللثبية على صدقة، فلما قدم قال: هذا لكم، وهذا أهدي لي. فقام النبي صلى الله عليه وسلم على المنبر فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: "ما بال العامل نبعثه فيأتي فيقول: هذا لك وهذا لي، فهلا جلس في بيت أبيه وأمه فينظر أيهدى أم لا؟ والذي نفسي بيده لا يأتي بشيء إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبتة، إن كان بعيراً له رغاء أو بقرة لها خوار أو شاة تيعر". ثم رفع يديه حتى رأينا عفرتي إبطيه (ألا هل بلغت). ثلاثاً. (3)

ز- النصح والإرشاد للمواطنين لقوله صلى الله عليه وسلم: "ما من عبد يسترعيه الله رعية فلم يحطها بنصحه إلا لم يجد رائحة الجنة" (4)، وعن جرير قال: بايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة والنصح لكل مسلم. (5) ومن صور النصح فيما بين المسلمين: إرشادهم لمصالحهم في دنياهم وأخراهم، وكف الأذى عنهم، وستر عوراتهم، ودفع ذلاتهم، وإبعاد المضار عنهم، وجلب المنافع لهم.

(1) النساء 58

(2) الطبري: تفسير الطبري، ج 4 ص 147

(3) البخاري: الجامع الصحيح، كتاب الأحكام، باب هدايا العمال، رقم 6753، ج 6 ص 2624 — ومسلم: الصحيح، رقم 1832، ج 3 ص 1463

(4) البخاري: الجامع الصحيح، كتاب الأحكام، باب من استرعي رعية فلم ينصح، رقم 6731، ج 6 ص 2614.

(5) البخاري: الجامع الصحيح، كتاب الإيمان، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم (الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم)، رقم 57، ج 1 ص 75، — ومسلم: الصحيح، رقم 56، ج 1 ص 75.

ح- تحقيق مبدأ الشورى وذلك لقوله تعالى في وصف المؤمنين: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾⁽¹⁾ قال ابن كثير في معناها: أي لا يرمون أمراً حتى يتشاوروا فيه ليتساعدوا بآرائهم في مثل الحروب وما جرى مجراها.⁽²⁾

ومن أهم هذه الحقوق التي يمتلكها المواطن وتكفل بها الدولة :

أ. حق التملك والكسب: لكل إنسان حق العمل وكسب المال بالطرق المشروعة وحث الإسلام على العمل والملك وممارسة الحياة الاقتصادية بشرط التقيد بأحكام الإسلام في المعاملات.⁽³⁾ ويعتبر حفظ المال من أحد مقاصد الشريعة الإسلامية وقد حرم الإسلام الاعتداء على أموال الآخرين وأملاكهم سواء أكانوا مسلمين أم غير مسلمين،⁽⁴⁾ فمن حق جميع المواطنين ممارسة الأنشطة التجارية المختلفة من بيع، وشراء، وإجارة وغيرها، بشرط التزام أحكام الإسلام بالابتعاد عن الربا، والغش، والاحتكار، وكل ما حرمه الإسلام في المعاملات.

ب. حق العدالة : يعتبر مبتدأ العدل من المبادئ الأساسية التي يقوم عليها الحكم الصالح، وإقامة العدل هدف أساسي من الأهداف التي تحرص عليها الدولة الإسلامية. قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾⁽⁵⁾ وقد أوجب الإسلام الحكم بين الناس بالعدل دون تمييز شخص على غيره غير بناء على العرق أو الجنس أو الدين. فالمسلم وغير المسلم من مواطني الدولة الإسلامية سواسية أمام القانون لأن العدل أساس الملك⁽⁶⁾ حيث قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾⁽⁷⁾.

(1) الشورى: 38

(2) تفسير ابن كثير، ج 4 ص 150.

(3) المبارك: نظام الإسلام — الحكم والدولة، ص 116

(4) الزحيلي: آثار الحرب، ص 746

(5) النحل: 90

(6) الزحيلي: آثار الحرب، ص 751

(7) المائدة: 8

وقد دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى تحقيق العدل بين الناس فقال: ”ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة“،⁽¹⁾

ج. حق الضمان الاجتماعي: مثل التأمينات الاجتماعية وتهدف لضمان توفير احتياجات الفرد الاجتماعية في المجالات المختلفة كالتعليم والصحة وغيره.⁽²⁾ وقد ضمن الإسلام هذا الحق لجميع المواطنين في الدولة الإسلامية فكان الإمام يعطي الفقراء من بيت مال المسلمين وكان لا يفرق بينهم وبين المسلمين في هذا العطاء.⁽³⁾

د. حق التعلم والتعليم: أعطى الإسلام جميع المواطنين الحق في تعلم شؤون دينهم وحياتهم دون تدخل من أحد، ولا يجوز منعهم من ذلك لأنها من حقوقهم⁽⁴⁾، وأنه بفضل العلم والتعليم يمكن المساهمة في تنمية وتطور المجتمع.⁽⁵⁾

هـ الحقوق السياسية: وتشمل حق المشاركة في الانتخابات والتمثيل النيابي وإبداء الرأي.

يكون للفرد حق إبداء رأيه ومشورته للحاكم المسلم ونصحه بما يحقق مصلحة المسلمين العامة، أما حق تولي المناصب السياسية مثل إمارة المؤمنين، وخلافتهم، فيشترط فيها الإسلام، وكذلك القضاة لا يكونون إلا من المسلمين، ويمكن الاستفادة من خبرات ومؤهلات غير المسلمين فيما لا ضرر فيه على الأمة الإسلامية.⁽⁶⁾ ولا مانع أن يكون لغير المسلمين قضاؤهم الخاص بهم في مدتهم وقراهم.

المطلب الثاني: واجبات والتزامات تترتب على الوطنية

(1) أبو داود، سليمان بن الأشعث: (1415هـ)، سنن أبي داود، بيروت: دار الفكر، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد

الطبعة الثانية، باب في تعشير أهل الذمة إذا اختلفوا بالتجارات، رقم الحديث 3052، ج 3، ص 170

(2) نبيه: مبدأ المواطنة بين الجدل والتطبيق، ص 99

(3) الزحيلي: آثار الحرب، ص 759

(4) الزحيلي: آثار الحرب، ص 759

(5) نبيه: مبدأ المواطنة بين الجدل والتطبيق، ص 96

(6) المبارك: نظام الإسلام — الحكم والدولة، ص 122 — 123

على المواطن واجبات تجاه الدولة والمجتمع وهي حقوق الدولة على المواطنين ومن هذه الالتزامات المترتبة على الوطنية ما يلي:

1- البيعة: وهي تمثل تعاهداً بين المواطنين وحاكمهم على أن يحكم فيهم بالشرعية الإسلامية، وأن يقيم العدل والحق على أن يكونوا أوفياء للنظام مغلبين المصلحة العامة التي تتبناها الدولة، على المصالح الفردية الذاتية. قال ابن خلدون: اعلم أن البيعة هي العهد على الطاعة، كأن المبايع يعاهد أميره على أنه يسلم له النظر في أمر نفسه وأمور المسلمين، لا ينازعه في شيء من ذلك ويطيعه فيما يكلفه به من الأمر على المنشط والمكروه. ⁽¹⁾ وقد عظم الله شأن البيعة وحذر المسلمين من مخالفتها ونقص العهد الذي أعطاه الإنسان بها، قال تعالى يخاطب النبي صلى الله عليه وسلم: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمُسَوِّتُهُ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ ⁽²⁾.

2- السمع والطاعة لولاة الأمر لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ ⁽³⁾، ووردت عن الرسول صلى الله عليه وسلم أحاديث كثيرة تبين وجوب الطاعة للحاكم مهما يكن ذلك الحاكم إلا أن يخالف النصوص الشرعية الأساسية التي لا مجال لمخالفتها، أو أن يأمر بما هو محرم، فإذا لم يفعل ذلك فأوامره مطاعة لا تجوز مخالفتها، وعلى المسلمين أن ينتصروا له ويؤازروه في جميع مواقفه التي يحتاج فيها لمؤازرة ومعونة. قال النبي صلى الله عليه وسلم "السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب وكره ما لم يؤمر بمعصية، فإن أمر بمعصية فلا سمع عليه ولا طاعة" ⁽⁴⁾.

3- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لقوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ ⁽⁵⁾

(1) ابن خلدون: (بدون سنة النشر)، المقدمة، بيروت: دارالبيان العربي، ص 719

(2) الفتح: 10

(3) النساء: 59

(4) الترمذي، محمد بن عيسى: السنن، كتاب الجهاد، باب ماجاء لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق، رقم 1707، ص 1826

(5) آل عمران: 110

4- المشاركة في إصلاح المجتمع بالطرق التي يقرها الدين، فإن حبّ الوطن حقاً يتمثل في حب الخير للأمة والسعي فيما يصلحها وإبعاد شبح أي خلاف ونزاع يراد به تفريق كلمتها، وذلك لقوله تعالى ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾⁽¹⁾. وقال تعالى: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلَحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾⁽²⁾، ويؤيد ذلك ما روي عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المسلمون تتكافؤ دماؤهم يسعى بدمتهم أدناهم ويجير عليهم أقصاهم وهم يد على من سواهم"⁽³⁾. فتتجلى المواطنة الصادقة في رعاية الحقوق واجتناب الظلم، وبالأخص أداء الحقوق واحترام حق الغير، والسعي الجاد من كل مواطن مسؤول أو غير مسؤول لتأمين الآخرين على أموالهم وأنفسهم، ولا خير في وطنية تقدر الأرض والتراب وتهين الإنسان، فالوطن حقاً هو الإنسان الذي كرمه الله بالإنسانية وشرفه بالملة المحمدية.

5- الدفاع عن الوطن ضد أعدائه، والاستشهاد في سبيل الله ذوداً عنه، ودفعاً لأهل الشر عن احتلاله، فحب الوطن عند أهل الإسلام يختلف عن حب الوطن عن غيرهم، فأهل الإسلام يحبون أوطانهم لأنها أماكن لإعلاء دين الله تعالى والقيام بالشرائع الواجبة والمستحبة، فهذه الأرض حتم في الإسلام حفظها والذود عنها، ليس بالكلمة المسموعة أو العبارات المكتوبة فحسب، بل بالدم والمال إن احتاج الأمر، وذلك لقوله تعالى: ﴿انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالاً وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾⁽⁴⁾، ولقوله صلى الله عليه وسلم: "لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية وإذا استنفرتم فانفروا"⁽⁵⁾، ولما روي عن سعيد بن زيد رضي الله عنه، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم، يقول: من قُتلَ دون ماله فهو شهيد، ومن قُتلَ دون أهله فهو شهيد، ومن قُتلَ دون دينه فهو شهيد، ومن قُتلَ دون دمه فهو شهيد⁽⁶⁾.

(1) الحجرات: 10

(2) الأنفال : 1

(3) أبو داؤد: السنن ، كتاب الجهاد، باب في السرية ترد على أهل العسكر ، رقم 2751 ج2 ص 89

(4) التوبة : 41

(5) البخاري: الجامع الصحيح ، كتاب الجهاد والسير، باب فضل الجهاد والسير، رقم 2631 ج3 ص 1025 — ومسلم:

الصحيح رقم 1353، ج2 ص 986

(6) ابن حنبل ، أحمد: المسند، رقم 1652، ج1، ص 190

6. الولاء والإخلاص للوطن: دعا الإسلام إلى حب الوطن ، والانتماء إليه بالمساهمة في العمل على تطوره وتقدمه في مختلف ميادين الحياة، وحذر من خيانة الوطن ورتب عليه عقوبة شديدة فكل من يخون وطنه يعيش منبوذاً طوال حياته ولا يستحق الحصول على أدنى الحقوق ⁽¹⁾، فقد قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ ⁽²⁾.

7. دفع ماعلى المواطنين من الالتزامات المالية المترتبة على حق المواطنة والإسهام في الدعم الاقتصادي: على المواطن الالتزام بأداء ما عليه من التزامات مالية لخزينة الدولة لأنه بذلك يساهم في إنشاء المشاريع التي تعمل على تطور وطنه وتقدمه ويساهم في توفير احتياجات المجتمع، فعليه أن يؤدي ما عليه ليحصل على حقوقه مقابل ذلك لأن هذه الأموال تستخدم لتوفير الحياة الكريمة للفرد، عن طريق توفير احتياجاته وإنشاء المؤسسات والمشاريع التي يحتاجها المجتمع.

8. التزام القوانين ⁽³⁾: لأن ذلك يؤدي إلى انتشار الأمن والطمأنينة في المجتمع ويقضي على الفساد وظواهر التخريب والدمار، وعلى المواطن الالتزام بطاعة الله سبحانه وتعالى التي تدفعه إلى طاعة الحاكم وولي الأمر والتزام القوانين، والالتزام بأحكامه وتحقيق التكافل الاجتماعي ومحاربة كل مافيه ضرر على المجتمع. ⁽⁴⁾

هذه بعض الحقوق والالتزامات التي شرعها الإسلام وجعلها مرتبطة بالمواطنين في أي زمان ومكان على سبيل الإيجاز، وهي تشير إلى مدى اهتمام الإسلام بالوطنية وحقوق المواطنين في كل وطن أفراداً وحكومات، وإنهم جميعاً في أي زمان وأي مكان مثلهم في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد، تتكافؤ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم، مادام ذلك في تحقيق مصالحهم دنيا وديناً فسبحان من شرع للبشرية ما يصلحها ويربيها دنيا وديناً.

(1) الزحيلي، آثار الحرب، ص ص 744—745

(2) الأنفال: 27

(3) قاسم، مصطفى عبدالله: (بدون سنة النشر) التعليم والمواطنة (واقع التربية المدنية في المدرسة المصرية)، القاهرة: مركز القاهرة

لدراسات حقوق الإنسان، ص 90

(4) الزحيلي: آثار الحرب، ص ص 744—745

الخاتمة: النتائج والتوصيات

أولاً: النتائج:

1. حب الوطن غريزة متأصلة في النفوس، تجعل الإنسان يستريح إلى البقاء فيه، ويحنّ إليه إذا غاب عنه، ويدافع عنه إذا هوجم، ويغضب له إذا انتقص.
2. الوطنية شعور بالانتماء بالقول والعمل للجماعة والوطن، فالوطني هو الذي يقدم المصالح العامة على مصالحه الفردية، أو يربعاهما معاً.
3. إن الوطنية ضرورة اجتماعية دعت إليها المبادئ الإسلامية في القرآن الكريم والسنة النبوية.
4. إن الإسلام أوجد انسجاماً بين الدين والوطنية؛ بحيث تكون الوطنية متشربة للإسلام، ويكون الوطن داراً له.
5. من الوطنية حب الوطن والعمل الجماعي، وعدم استغلال الناس، أو المشقة عليهم، وأن يجب الإنسان لغيره ما يحبه لنفسه، وأن يعمل المجتمع بروح الجماعة، وكلها معاني إسلامية أصيلة.
6. للوطن حقوق كثيرة على أهله يجب عليهم التزامها والوفاء بها، كالانتماء إليه والفخر به والتكاتف بين أفرادها، والعمل من أجل رفعة وعلو قدره، والمحافظة على مرافقه وموارده، والدفاع عنه والنصح لأهله بما فيه صلاحهم وفلاحهم في الدنيا والآخرة.

ثانياً: التوصيات

1. يجب الاهتمام بنشر الوعي الوطني في المجتمعات الإسلامية عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة.
2. تطوير المناهج الدراسية في المدارس والجامعات لتفعيل دورها في نشر الوعي الوطني بين الطلاب؛ حتى يتعمق الوعي الوطني في المجتمع في كافة مراحله.
3. تحفيز المشاعر الوطنية بين أبناء المجتمع لتتحول إلى سلوكيات واقعية على أرض الواقع.
4. غرس الانتماء إلى الوطن لدى المواطنين.

5. احترام عادات وتقاليد الوطن وتقدير مؤسساته واحترام أنظمتها والمحافظة على ثرواته.

المصادر والمراجع

1. القرآن الكريم

2. البدر، ناصر بن بدر (الدكتور) : مفهوم الوطنية في الإسلام

<http://www.ratteb.com/almenhaj.net>

3. البخاري، محمد بن إسماعيل: (1987م)، الجامع الصحيح المختصر، بيروت: دار ابن كثير، الطبعة الثالثة، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا.

4. الترمذي، محمد بن عيسى: (1421هـ)، السنن، الرياض: دارالسلام موسوعة الحديث الشريف الكتب الستة.

5. ثروت بدوي، الدكتور: (بدون سنة النشر)، النظم السياسية، مصر: دار النهضة العربية.

6. ابن حنبل، أحمد: (بدون سنة النشر)، المسند، مصر: مؤسسة قرطبة، مسند باقي الأنصار.

7. ابن خلدون: (بدون سنة النشر)، المقدمة، بيروت: دارالبيان العربي.

8. أبو داود، سليمان بن الأشعث: (1415هـ)، السنن، بيروت: دارالفكر، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، الطبعة الثانية.

9. ربحا، طارق عزت: (2006م)، قانون حقوق الإنسان بين النظرية والتطبيق في الفكر الوضعي والشرعية الإسلامية، القاهرة: دار النهضة العربية.

10. الزبيدي، مرتضى: (1306هـ) تاج العروس من جواهر القاموس، بيروت: دار الفكر.

11. الزحيلي، وهبة: (2009م) آثار الحرب — دراسة فقهية مقارنة — الطبعة الرابعة، دمشق: دارالفكر.

12. الصالح، نبيل: (1994م)، ما هي المواطنة؟، سلسلة مبادئ الديمقراطية (1)، الطبعة الأولى

13. الطبري، محمد بن جرير: (2000م) جامع البيان في تأويل القرآن ، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، تحقيق: أحمد محمد شاكر.
14. ابن طلال، الحسن: (2008م)، حول المواطنة في الوطن العربي ، عمان: منتدي الفكر العربي، الطبعة الأولى.
15. عبدالرحمن بن جميل بن عبدالرحمن (الدكتور): (بدون سنة النشر) : مفهوم الوطنية في ضوء الكتاب المبين والسنة النبوية، مكة المكرمة، جامعة أمّ القرى
16. فيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب: (بدون سنة النشر)، القاموس المحيط، بيروت: المؤسسة العربية للطباعة والنشر.
17. قاسم، مصطفى عبدالله: (بدون سنة النشر) التعليم والمواطنة (واقع التربية المدنية في المدرسة المصرية)، القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان.
18. ابن كثير، إسماعيل بن عمر: (1999م)، تفسير القرآن العظيم، دارطبعة للنشر والتوزيع ، الطبعة الثانية، تحقيق: سامي بن محمد سلامة.
19. ابن كثير: (بدون سنة النشر) البداية والنهاية، بيروت: مكتبة المعارف
20. المبارك:(2005م)، نظام الإسلام — الحكم والدولة، مجلة البحوث الفقهية المعاصرة، أحكام الهجرة من دار الإسلام إلى دار الحرب.
21. المتقي الهندي، علي بن حسام الدين: (1989م) كثر العمال في سنن الأقوال والأفعال ، بيروت: مؤسسة الرسالة.
22. مركز البحوث والدراسات الفلسطينية: (1994م)، الديمقراطية والمواطنة وحقوق الإنسان في فلسطين، الطبعة الثانية.
23. مسلم بن الحجاج (بدون سنة النشر) صحيح مسلم، بيروت: دار إحياء التراث العربي، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي.

24. ابن منظور، محمد بن مكرم: (بدون سنة النشر) لسان العرب، بيروت: دار صادر، الطبعة الثانية.

25. الموسوعة العربية العالمية الوطنية: (1996م) الرياض: مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع

26. ناصر، إبراهيم: (1994م) التربية المدنية (المواطنة)، الطبعة الأولى، الأردن: عمان

27. النيهان، محمد فاروق (الدكتور): (1988م)، نظام الحكم في الإسلام، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية.

28. نبيه، نسرین عبد الحميد: (2008م)، مبدأ المواطنة بين الجدل والتطبيق، الطبعة الأولى، الأردن: عمان.

29. النيسابوري، أبو عبد الله الحاكم: (1990م)، المستدرک علی الصحیحین، بيروت: دار النشر / دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى تحقيق مصطفى عبد القادر عطا.

30. الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر: (1412هـ) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، بيروت: دار الفكر.

الإسلام والوطنية

عبد الحي القاسم عبد المؤمن*

ملخص

أهمية الموضوع: تأتي أهمية هذا الموضوع ل: ورود ذكر الوطن في كثير من نصوص الكتاب والسنة .مكانة الوطن في قلوب الناس . أهداف البحث: يهدف هذا البحث إلى :إبراز دور الوطن في التعلق والحنين والحب .منهج البحث: وصفي تحليلي تاريخي

المبحث الأول: مفهوم الوطنية.

ويشتمل على مطلبين.

المطلب الأول: مفهوم الوطنية في اللغة والاصطلاح.

أولاً: مفهوم الوطنية في اللغة

الوطنية في اللغة مشتقة من الوطن، والوطن لغة ما يقيم فيه الإنسان، وهو محل الإنسان، قال القائل:

أوطنتُ وطناً لم يكن من وطني..... لو لم تكن عاملها لم أسكن بها ولم أرجن بها في المُرَجَن.

وقال ابن بري:

كيما ترى أهل العراق أنّي أوطنت أرضاً لم تكن من وطني.

وكذلك يُقال أوطان الغنم والبقر: مرابضها وأماكنها التي تأوي إليها.

وقال الأخطل:

* السودان/ جامعة الإمام المهدي / كلية الشريعة والقانون

كُروا إلى حرّيتكم تعمرونها كما تكرر إلى أوطانها البقر.

وكذلك يُقال وطن بالمكان وأوطن أقام به، واتخذ وطناً، وأوطن فلان أرض كذا أي اتخذها محلاً ومسكناً يقيم فيها⁽¹⁾.

ثانياً: الوطنية في الاصطلاح

الوطنية صفة وهي العاطفة التي تعبر عن ولاء المرء لبلده، والمقصود بها هنا أن يكون ولاء المرء المسلم لبلده من أجل كلمة التوحيد الظاهر وشرائع الدين المطبقة، وهي قيام الفرد المسلم بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، فالوطنية إذاً ارتباط وانتساب الفرد أو الجماعة إلى قطعة من الأرض والتعلق بها وحب أهلها وأصحابها والحنين إليها عند التغرب عنها والاستعداد للدفاع عن كيانها ضد الأخطار التي تهددها⁽²⁾.

وهناك وطنية يرفضها الإسلام، وهي الوطنية الحزبية التي يُراد بها تقسيم الأمة إلى طوائف متناحرة، وتتباغض وتتضاغن، وتتراشق بالسباب وتترامي بالتهمة، ويُكيد بعضها لبعض، فلا تنصر مظلوماً ولا تغيث ملهوماً ولا تُعين مكروهاً، مادام أنّه ليس في حدود وطنها لذلك يقول النبي الكريم ﷺ: " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضوٌ تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"⁽³⁾.

كما لا نريد أن يكون مصطلح الوطنية هو المصطلح السياسي والذي يُفيد أن مصالح الأمة، أو الوطن تفوق كل المصالح الأخرى، وقد تسبب هذا الفهم للوطنية كوارث إنسانية عديدة كالتى سببتها ألمانيا النازية حينما فضلت العنصر الألماني على غيره، وكالصرب في البوسنة وكوسوفو وغيرها، فنحن نريد أن يكون الارتباط بالوطن والتّمسك به حالة شعورية في الإنسان تربطه بوطنه، وتجذبه إليه، وأنّه شعور وجداني في كينونة الإنسان ، حيث ينشد إلى بلده ووطنه، ويحن إليه، ويتحمّل المصاعب على أرضها، ويحس بالأمن والاطمئنان فيها ومن هنا نلاحظ أن

¹ / لسان العرب لابن منظور المصري، ج3، ط3، 1414هـ — 1994م، دار صادر، بيروت، ص(451).

² / المواطنة ، د. إبراهيم ناصر ، ط1، 1424هـ — 2003م، دار مكتبة الرائد العلمية للنشر ، ص (217).

³ / صحيح مسلم، حديث رقم(4685).

القرآن الكريم يتحدث عن هذه العلاقة الشعورية العاطفية بالوطن، وبالأرض، في عدة آيات منه، وينص على أن الإخراج من الوطن والتفني يعتبر حالة من الصعاب التي يمرُّ بها الإنسان، قال تعالى: { فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ } (4). وقال تعالى: { أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بَأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ } (39) الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ } (5)، وقوله: { لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ } (8) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ } (6).

المطلب الثاني: الوطنية في القانون

الوطنية مشتقة من الوطن كما بيَّنا ذلك عند تعريفنا لها في اللغة، وعرف فقهاء القانون الوطن بتعريفاتٍ عدة منها على سبيل المثال:

البلد الذي ولد المرء فيه أو الذي يُنسب المرء إليه من حيث جنسيته أو تابعيته، وتُوصف الدولة بالنسبة لمن يتمتعون بجنسياتها وطنٌ لهم (7).

الوطن هو مجموعة من العلاقات الإنسانية والعاطفية والثقافية والمادية، فهو ليس علاقة عابرة مؤقتة وقصيرة، وهو الجهة التي يقيم فيها الشخص دائماً أو التي له بها مصلحة أو فيها مقر

⁴ / سورة آل عمران، (195).

⁵ / الحج، (39 — 40).

⁶ / الممتحنة، (8 — 9).

⁷ / القانون الدولي الخاص في الجنسية ومركز الأجانب، د. أحمد مسلم، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1956م، ج1، ص (278).

عائلته، أو هو مجموعة من الأراضي التي تعيش عليها الأمة وتدير سياستها الدولة، أو هو الرقعة من الأرض التي يعيش عليها المواطنون في إطار الدولة⁽⁸⁾.

كما عُرف بأنه: البلد الذي تسكنه أمة يشعر المرء بارتباطه بها وانتمائه إليها لصلات الأرض والدم الموجودة فيه، أي إقليم الدولة الذي فيه شعبها والمجال الذي تمارس فيه سيادتها وتطبق على المقيمين فيه نظمها وقوانينها لأنّ صلتهم بدولتهم أوثق من أن تقتصر على الارتباط المكاني بها وحتى مع تحققهم فيها فهو وطن لهم لا مجرد موطن.⁽⁹⁾

إذا نظرنا إلى هذه التعريفات فنجد أن ألفاظها مختلفة ولكن معانيها متقاربة، و التعريف الراجح للوطنية في اعتقادي هو ارتباط الإنسان لبلده وانتمائه له وحبه إياه والدفاع عنه من أجل إقامة شعائره الدينية عليه لأنّ الوطنية بدون دين لا جدوى منها، لذلك كان التعريف الاصطلاحي أبلغ من القانوني لأنّ الاصطلاحي يقول: ولاء المرء المسلم لبلده من أجل كلمة التوحيد وهذه الجزئية هي التي تجعل الإنسان يدافع عن وطنه بكل ما يملك حتى يستطيع بعد ذلك من إقامة شعائره المفروضة عليه على أرضه الحبيبة.

المبحث الثاني: مرتكزات الوطنية

ويشتمل على مطلبين

المطلب الأول: حب الوطن والارتباط به

⁸ / القاموس السياسي ، أحمد عطية الله ، دار النهضة العربية ، ط3، ص(268)، آراء وأحاديث في الوطنية والقومية، أبو خلدون ساطع الحصري، مركز دراسات الوحدة العربية — بيروت — ط2، 1985م، ص (10)، المواطنة وتطبيقها في المملكة العربية السعودية، د. محمد بن إبراهيم الحسان، دار الشبل للنشر والتوزيع، 1995م، ج1، ص(72).

⁹ / المعجم القانوني ، د. عبد الفتاح مراد، دار الكتب القانونية، مصر، ط1، 2003م، ص(346)، التّظم السياسية، د. عبد الغني بسيوني، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط4، 2002م، ص (31)، القانون الدولي الخاص ، النظرية العامة للموطن والمركز القانوني للأجانب وأحكامهما في القانون العراقي، د. غالب علي الداواري، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1975م.

فالإنسان بطبيعته لا يحس بقيمته الإنسانية إلا على أرضٍ يستشعر وطنيته عليها ويرتبط بها، ومن هنا حين يتغرب الإنسان عن وطنه يحس بالألم والضيق والضرر حتى لو كان ذا سعة ويسر، ومن هنا أيضاً يدافع المرء عن وطنه وقد يستشهد في سبيل ذلك، فعادة تكون مصالح الإنسان مرتبطة بوطنه، فعمله ومكتسباته لها صلة بوطنه، وكل ما استقر وضع الوطن كان وضع الإنسان مستقراً أيضاً، فالأصل في الإنسان أن يحب وطنه ويتشبث به ولا يفارقه رغبة عنه، والوطن نعمة من الله على الفرد والمجتمع، ومحبه طبيعياً طبع الله النفوس عليها، ولا يخرج الإنسان من وطنه إلا إذا اضطرت له أمورٌ للخروج منه، كما حصل لنبينا محمد ﷺ عندما أخرجه الذين كفروا من مكة حيث قال تعالى: {إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا} (10)، ولما كان الخروج من الوطن قاسياً على النفس وصعباً عليها، فقد كان من فضائل المهاجرين أنهم ضحوا بأوطانهم في سبيل الله، فللمهاجرين على الأنصار أفضلية ترك الوطن، مما يدل على أن ترك الوطن ليس بالأمر السهل على النفس، وقد مدحهم الله سبحانه وتعالى على ذلك في قوله: {لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَاناً وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ} (11)، ولقد اقترن حب الأرض في القرآن الكريم بحب النفس يقول تعالى: {وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنْ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ اخْرُجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ} (12)، واقترن في موضوع آخر بالدين قال تعالى: {لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ} (13).

كل هذه النصوص تدل على تأثير الأرض، وعلى أن طبيعة الإنسان التي طبعه الله عليها حب الوطن والديار، ولكن لهذا الحب حدود يجب أن لا يتجاوزها لأن فوق هذا الحب حب آخر أولى منه وأهم، وهو حب العقيدة والدين، فإذا ما تعارض حب الوطن مع الدين وجب تقديم الأعلى وهو الدين، فكما أن النفس البشرية لا تستغني عن الهواء والماء، لأنهما أهم مقومات

10 / التوبة ، (40).

11 / الحشر ، (8).

12 / النساء ، (66).

13 / الممتحنة ، (8).

الحياة، فكذلك الارتباط العقدي، والولاء الوجداني من لوازم النفس ومقومات كيائها، والدَّارسون لخصائص النفوس، يدركون أهمية العقيدة، وحاجة النفس إليها⁽¹⁴⁾.

فالعقيدة الصحيحة هي التي تجعل الإلفة الحقيقية بين القلوب على وطنٍ واحدٍ، وتجمع شمل المسلمين وشتاتهم وهي سبب فوزهم على أعدائهم بالنصر المؤزر⁽¹⁵⁾.

إذاً الأصل في الإنسان أن يحب وطنه وأن يتشبث بالعيش فيه، ولا يفارقه رغبة عنه ولكن دون الخروج عن الضوابط الشرعية التي نظمت حياة البشرية جمعاء، فإذا أحب الإنسان وطنه بما لا ينافي الشرع الحنيف فهذا مطلوب وفي ذلك يقول الإمام الغزالي رحمه الله: "والبشر يألفون أرضهم على ما بها، ولو كانت قفراً مستوحشاً، وحب الوطن غريزة متأصلة في النفوس، تجعل الإنسان يستريح فيه إلى البقاء فيه، ويحنُّ إليه إذا غاب عنه، ويدافع عنه إذا هُوجم، ويغضب له إذا انتقص، والوطنية بهذا التحديد الطبيعي شيء غير مستغرب وهذه السعادة بالعيش في الوطن، وتلك الكآبة لتركه مشاعر إنسانية لا غبار عليها ولا اعتراض"⁽¹⁶⁾. وفي ذلك يقول الشاعر:

نقي فؤادك ما اشتهيت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأول

كم من منزل في الأرض يألفه الفتى وحنينه أبداً لأول منزل.

إذا كان حب الوطن متأصلاً في النفوس ، فإن الإسلام بشريعته الغراء جاء ضابطاً لذلك كما ذكرنا آنفاً ومحددًا مساره كي يسير في الوسط المعتدل مبيناً أن ذلك لا يتعارض مع أحكامه وتعاليمه، ونذكر هنا بعض الشواهد الدالة على حب الوطن قال تعالى: { وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَى عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ }⁽¹⁷⁾. وقال تعالى: { وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ

¹⁴ / مجلة البحوث الإسلامية، الرئاسة العامة لإدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، العدد26، ص (241).

¹⁵ / مجلة البحوث الإسلامية، الرئاسة العامة لإدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، العدد28، ص (325).

¹⁶ / موقع منتديات لحظة العربية 2002م — 2010م، بقلم الأستاذ بدر بن ناصر، بعنوان مفهوم الوطنية في الإسلام.

¹⁷ / البقرة ، (126).

هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْتَنِبِي وَبَنِيَّ أَنْ تَعْبُدَ الْأَصْنَامَ }¹⁸، فقد حكي الله تعالى عن نبيه إبراهيم عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة وأتم التسليم هذا الدعاء بالأمن والرزق، ويتضح من هذا الدعاء ما يفيض به قلب إبراهيم عليه السلام، من حب لمستقر عبادته، وموطن أهله، والدعاء علامة من علامات الحب والتعبير عنه.

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: "كان رسول الله ﷺ: "إذا قدم من سفر فأبصر درجات المدينة أوضع ناقته — أي أسرع بها — وإن كانت دابة حركها قال أبو عبد الله: زاد الحارث بن عمير عن حميد "حركها من حبها" (19)

قال بن حجر في الفتح فيه دلالة علي فضل المدينة وعلى مشروعية حب الوطن والحنين إليه (20).

وعن أنس بن مالك رضي الله عنه أيضاً أن الرسول الله ﷺ: "لما قدم من خير حتى إذا أشرفنا علي المدينة نظر إلي أحد فقال: "هذا جبل يحبنا ونحبه" (21).

فعندما عاش رسول الله ﷺ في المدينة وألفها ، وأصبحت موطنه نما في قلبه حبها وحب جبل أحد من حبه لها .

عن بن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ ملكة: "ما أطيبك من بلد ، وما أحبك إليَّ ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك" (22).

¹⁸ / إبراهيم ، (35).

¹⁹ / صحيح البخاري، ج1، ص 393، حديث رقم (1802).

²⁰ / فتح الباري، لابن حجر، ط2، 1407هـ — 1987م، كتاب العمرة، باب من أسرع ناقته إذا بلغ المدينة، دار الريان

للتراث — القاهرة — 3/ 726، حديث رقم (1802).

²¹ / الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، جلال الدين أبي بكر السيوطي، ط بدون، دار الكتب العلمية بيروت، حديث رقم (14540)، وضعفه السيوطي.

²² / صحيح سنن الترمذي، للألباني، ط1، 1408هـ ، مكتب التربية العربي لدول الخليج، حديث رقم (977).

فهو ﷺ يحب مكة ويكره الخروج منها ، وعندما هاجر إلى المدينة ، واستوطنها ألفها ، بل كان يدعو الله أن يرزقه حبها ، كما في الصحيح : " اللهم حب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد " (23). فهو يدعو الله بأن يرزقه حب المدينة أشد من حبه لمكة لاستشعاره بأنها أصبحت بلده ووطنه الذي يحن إليه ، ويسر عندما يري معالمها التي تدل علي قرب وصوله إليها ، ومثل ما دعا إلى حبها فقد دعا لها كما في الحديث : " اللهم اجعل بالمدينة ضعفي ما جعلت بمكة من البركة : (24). وفي صحيح مسلم : " اللهم بارك لنا في تمرنا ، وبارك لنا في مدينتنا ، وبارك لنا في صاعنا ، وبارك لنا في مدنا ، اللهم إن إبراهيم عبدك وخليلك ونبيك ، وإني عبدك ونبيك وأنه دعا إلى مكة ، وأنا أدعوك للمدينة بمثل ما دعاء لمكة ومثله معه " (25).

ومن دعاء إبراهيم عليه السلام لمكة ودعاء محمد ﷺ للمدينة يظهر جبهما إلى تلك البقعتين المباركتين ، والتين هما موطنهما وموطن أهليهم ، ومستقر عبادتهم .

وعلاوة علي حب الإنسان لوطنه كما ذكرنا آنفا يجب علي المسلم أن تميل نفسه لحب بعض الأوطان التي خصها الله تبارك وتعالى بمميزات عدة وهي مكة والمدينة والقدس (الأماكن المقدسة) ولو لم يكن يقطن بها ، فحبه لها من كمال إتباع المصطفي ﷺ ويرفع بذلك درجاته يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم . أما مكة فحبها جميعاً كمسلمين لأنها قبلتنا ولأن مناسك الحج والعمرة تُؤدي بها ، والصلاة فيها " الكعبة " بمائة ألف صلاة كما ذكر ذلك حبيب الأمة ﷺ : "..... وصلاة في المسجد الحرام أفضل من مائة ألف صلاة في ما سواه " (26).

أما المدينة فلأنها مدينة المصطفي ﷺ التي هاجر إليها وبها مسجده الذي الصلاة فيه أفضل من ألف صلاة في ما سواه إلا مسجد الكعبة ، ذكر بن عباس رضي الله عنهما أن امرأة اشتكت

²³ /صحيح البخاري ، ج1 ، ط1، 1423هـ — 2003م ، دار البيان الحديثة بيروت ، كتاب فضا ئل المدينة ، باب كراهية النبي ﷺ أن تُعري المدينة ، ص412، حديث رقم (1889)، مسلم (1376).

²⁴ /صحيح مسلم ، ج1 ، ط1، 1424هـ — 2004م ، دار البيان الحديثة القاهرة ، ص688، حديث رقم (1369)، البخاري حديث رقم (1885—2130).

²⁵ /صحيح مسلم ، ج1 ، ص690، حديث رقم (1373).

²⁶ /سنن بن ماجه ، ط بدون ، دار الفكر للطباعة ، بيروت، 4، ص323، رقم (1396)، وصححه الألباني في إرواء الغليل ، ج4، ص146.

شكوى ، فقالت : " إن شفاني الله لأخرجنَّ فلأصليَنَّ في بيت المقدس ، فبرأت ، ثم تجهزت تريد الخروج، فجاءت ميمونة زوج النبي ﷺ ، تسلم عليها ، فأخبرتها ذلك فقالت : " اجلسي فكلي ما صنعت ، وصلي في مسجد الرسول ﷺ ، فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول : " صلاة فيه أفضل من ألف صلاة سواه من المساجد ، إلا مسجد الكعبة " (27). وأيضاً نحبها لأنها وارت جسد نبينا محمد ﷺ الطاهر ، كما بها كثير من الإمارات التي كان يحبها كقباء والقبليتين والروضة وغيرها ، ولحبه لها ولدعائه لأهلها في كثير من النصوص التي لا نريد ذكرها خشية الإطالة في هذا المقام ولكن نذكر هنا فقط الحديث الذي يقول فيه نبي الرحمة : " من أراد أهل هذا البلدة بسوء — يعني المدينة — أذابه الله كما يذوب الملح في الماء " (28).

أما بيت المقدس فُنَجِبُه لأنَّ نبينا قد أسري إليه في قوله: { سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ } (29). ولأنَّ الصلاة في بيت المقدس بخمسائة صلاة فيما سواه من غير المسجد الحرام والمسجد النبوي، وذلك لقول النبي ﷺ " صلاة في المسجد الحرام أفضل ممَّا سواه من المساجد بمائة ألف صلاة وفي مسجد المدينة أفضل من ألف صلاة فيما سواه وصلاة في مسجد بيت المقدس أفضل ممَّا سواه من المساجد بخمسمائة صلاة " (30).

وحبنا للقدس يجعلنا أن ندعو جميعاً لإخوتنا في فلسطين بأن يحرر أرضهم، وندافع معهم بالسيف والكلم لإخراج هذه الأرض الطاهرة من قبضة الصُّهيونية حتى نتمكن من زيارتها ومن بعد الصَّلَاة في البيت الطاهر إن شاء الله وذلك أسوة بنبينا المختار ﷺ حيث قال أنس بن مالك رضي الله عنه: " أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أُتِيتُ بِالْبَرَّاقِ وَهُوَ دَابَّةٌ أَبْيَضُ طَوِيلٌ **فَوْقَ الْحِمَارِ وَدُونَ الْبَعْلِ** يَضَعُ حَافِرُهُ عِنْدَ مُنْتَهَى طَرَفِهِ قَالَ فَرَكَبْتُهُ حَتَّى أُتِيتُ بَيْتَ الْمَقْدِسِ قَالَ فَرَبَطْتُهُ بِالْحَلْقَةِ الَّتِي يَرِبُطُ بِهِ الْأَنْبِيَاءُ قَالَ ثُمَّ دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ فَصَلَّيْتُ فِيهِ رَكَعَتَيْنِ ثُمَّ خَرَجْتُ فَجَاءَنِي

27 / صحيح مسلم ، ج1، ص699، حديث رقم (1396).

28 / صحيح مسلم ، ج1، ص694، حديث رقم (1386)، سنن بن ماجه حديث رقم (3114).

29 / الإسراء، 1.

30 / صحيح الجامع الصغير وزيادته، الألباني، ط3، 1408هـ المكتب الإسلامي بيروت، حديث رقم (3741)، إرواء الغليل /4

342، وصححه الألباني.

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِنَاءٍ مِنْ خَمْرٍ وَإِنَاءٍ مِنْ لَبَنٍ فَاخْتَرْتُ اللَّبَنَ فَقَالَ جِبْرِيلُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 اخْتَرْتُ الْفِطْرَةَ ثُمَّ عَرَجَ بِنَا إِلَى السَّمَاءِ فَاسْتَفْتَحَ جِبْرِيلُ فَقِيلَ مَنْ أَنْتَ قَالَ جِبْرِيلُ قِيلَ وَمَنْ مَعَكَ
 قَالَ مُحَمَّدٌ قِيلَ وَقَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ قَالَ قَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ فَفُتِحَ لَنَا فَإِذَا أَنَا بِآدَمَ فَرَحَّبَ بِي وَدَعَا لِي بِخَيْرٍ ثُمَّ
 عَرَجَ بِنَا إِلَى السَّمَاءِ الثَّانِيَةِ فَاسْتَفْتَحَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَقِيلَ مَنْ أَنْتَ قَالَ جِبْرِيلُ قِيلَ وَمَنْ مَعَكَ
 قَالَ مُحَمَّدٌ قِيلَ وَقَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ قَالَ قَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ فَفُتِحَ لَنَا فَإِذَا أَنَا بِابْنِي الْخَالَةِ عِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ
 وَبِحَيٍّ ابْنِ زَكَرِيَّا صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِمَا فَرَحَّبَا وَدَعَوَا لِي بِخَيْرٍ ثُمَّ عَرَجَ بِي إِلَى السَّمَاءِ الثَّلَاثَةِ
 فَاسْتَفْتَحَ جِبْرِيلُ فَقِيلَ مَنْ أَنْتَ قَالَ جِبْرِيلُ قِيلَ وَمَنْ مَعَكَ قَالَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قِيلَ
 وَقَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ قَالَ قَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ فَفُتِحَ لَنَا فَإِذَا أَنَا بِيُوسُفَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا هُوَ قَدْ أُعْطِيَ
 شَطْرَ الْحُسْنِ فَرَحَّبَ وَدَعَا لِي بِخَيْرٍ ثُمَّ عَرَجَ بِنَا إِلَى السَّمَاءِ الرَّابِعَةِ فَاسْتَفْتَحَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ
 قِيلَ مَنْ هَذَا قَالَ جِبْرِيلُ قِيلَ وَمَنْ مَعَكَ قَالَ مُحَمَّدٌ قَالَ وَقَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ قَالَ قَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ فَفُتِحَ لَنَا
 فَإِذَا أَنَا بِإِدْرِيسَ فَرَحَّبَ وَدَعَا لِي بِخَيْرٍ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

{ وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا }

ثُمَّ عَرَجَ بِنَا إِلَى السَّمَاءِ الْخَامِسَةِ فَاسْتَفْتَحَ جِبْرِيلُ قِيلَ مَنْ هَذَا قَالَ جِبْرِيلُ قِيلَ وَمَنْ مَعَكَ
 قَالَ مُحَمَّدٌ قِيلَ وَقَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ قَالَ قَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ فَفُتِحَ لَنَا فَإِذَا أَنَا بِهَارُونَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 فَرَحَّبَ وَدَعَا لِي بِخَيْرٍ ثُمَّ عَرَجَ بِنَا إِلَى السَّمَاءِ السَّادِسَةِ فَاسْتَفْتَحَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ قِيلَ مَنْ هَذَا
 قَالَ جِبْرِيلُ قِيلَ وَمَنْ مَعَكَ قَالَ مُحَمَّدٌ قِيلَ وَقَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ قَالَ قَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ فَفُتِحَ لَنَا فَإِذَا أَنَا بِمُوسَى
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَرَحَّبَ وَدَعَا لِي بِخَيْرٍ ثُمَّ عَرَجَ إِلَى السَّمَاءِ السَّابِعَةِ فَاسْتَفْتَحَ جِبْرِيلُ فَقِيلَ مَنْ
 هَذَا قَالَ جِبْرِيلُ قِيلَ وَمَنْ مَعَكَ قَالَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قِيلَ وَقَدْ بُعِثَ إِلَيْهِ قَالَ قَدْ بُعِثَ
 إِلَيْهِ فَفُتِحَ لَنَا فَإِذَا أَنَا بِإِبْرَاهِيمَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُسْنِدًا ظَهْرَهُ إِلَى الْبَيْتِ الْمَعْمُورِ وَإِذَا هُوَ يَدْخُلُهُ
 كُلُّ يَوْمٍ سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ لَا يَعُودُونَ إِلَيْهِ ثُمَّ ذَهَبَ بِي إِلَى السُّدْرَةِ الْمُنْتَهَى وَإِذَا وَرَقُهَا كَأَذَانِ
 الْفِيلَةِ وَإِذَا ثَمَرُهَا كَالْقِلَالِ قَالَ فَلَمَّا غَشِيَهَا مِنْ أَمْرِ اللَّهِ مَا غَشِيَ تَغَيَّرَتْ فَمَا أَحَدٌ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ
 يَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْعَتَهَا مِنْ حُسْنِهَا فَأَوْحَى اللَّهُ إِلَيَّ مَا أَوْحَى فَفَرَضَ عَلَيَّ خَمْسِينَ صَلَاةً فِي كُلِّ يَوْمٍ
 وَلَيْلَةٍ فَنَزَلْتُ إِلَى مُوسَى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ مَا فَرَضَ رَبُّكَ عَلَيَّ أُمَّتِكَ قُلْتُ خَمْسِينَ صَلَاةً
 قَالَ ارْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَاسْأَلْهُ التَّخْفِيفَ فَإِنَّ أُمَّتَكَ لَا يُطِيقُونَ ذَلِكَ فَإِنِّي قَدْ بَلَوْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ

وَحَبَرْتُهُمْ قَالَ فَرَجَعْتُ إِلَى رَبِّي فَقُلْتُ يَا رَبِّ خَفِّفْ عَلَيَّ أُمَّتِي فَحَطَّ عَنِّي خَمْسًا فَرَجَعْتُ إِلَى مُوسَى فَقُلْتُ حَطَّ عَنِّي خَمْسًا قَالَ إِنْ أُمِّتَكَ لَا يُطِيقُونَ ذَلِكَ فَارْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَاسْأَلْهُ التَّخْفِيفَ قَالَ فَلَمْ أَزَلْ أَرْجِعْ بَيْنَ رَبِّي تَبَارَكَ وَتَعَالَى وَبَيْنَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ حَتَّى قَالَ يَا مُحَمَّدُ إِنَّهُنَّ خَمْسُ صَلَوَاتٍ كُلُّ يَوْمٍ وَكَلِيلَةٍ لِكُلِّ صَلَاةٍ عَشْرٌ فَذَلِكَ خَمْسُونَ صَلَاةً وَمَنْ هَمَّ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كُتِبَتْ لَهُ حَسَنَةٌ فَإِنْ عَمِلَهَا كُتِبَتْ لَهُ عَشْرًا وَمَنْ هَمَّ بِسَيِّئَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا لَمْ تُكْتَبْ شَيْئًا فَإِنْ عَمِلَهَا كُتِبَتْ سَيِّئَةٌ وَاحِدَةً قَالَ فَتَنَزَّلْتُ حَتَّى انْتَهَيْتُ إِلَى مُوسَى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَخْبَرْتُهُ فَقَالَ ارْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَاسْأَلْهُ التَّخْفِيفَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقُلْتُ قَدْ رَجَعْتُ إِلَى رَبِّي حَتَّى اسْتَحْيَيْتُ مِنْهُ " (31).

فلسطين أيضاً أرض الملاحم وفيها هلاك الدَّجَال واليهود ويهلك الله يأجوج ومأجوج بها، لذلك كان حبنا لها ولشعبها الكريم³². أخرج ابن ماجة في حديث أبي أمامه الباهلي في ذكر الدَّجَال وفتنته فَقَالَتْ أُمُّ شَرِيكِ بِنْتُ أَبِي الْعَكْرِ يَا رَسُولَ اللَّهِ **فَأَيْنَ الْعَرَبُ يَوْمَئِذٍ** قَالَ هُمْ يَوْمَئِذٍ قَلِيلٌ وَجُلَّتْهُمْ بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَإِمَامُهُمْ رَجُلٌ صَالِحٌ فَبَيْنَمَا إِمَامُهُمْ قَدْ تَقَدَّمَ يُصَلِّي بِهِمُ الصُّبْحَ إِذْ نَزَلَ عَلَيْهِمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ الصُّبْحَ فَرَجَعَ ذَلِكَ الْإِمَامُ يَنْكُصُ يَمْشِي الْقَهْقَرَى لِيَتَقَدَّمَ عِيسَى يُصَلِّي بِالنَّاسِ فَيَضَعُ عِيسَى يَدَهُ بَيْنَ كَتِفَيْهِ ثُمَّ يَقُولُ لَهُ تَقَدَّمَ فَصَلِّ فَإِنَّهَا لَكَ أُقِيمَتْ فَيُصَلِّي بِهِمُ إِمَامُهُمْ فَإِذَا انْصَرَفَ قَالَ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ افْتَحُوا الْبَابَ فَيُفْتَحُ وَوَرَاءَهُ الدَّجَالُ مَعَهُ سَبْعُونَ أَلْفَ يَهُودِيٍّ كُلُّهُمْ ذُو سَيْفٍ مُحَلَّى وَسَاجٍ فَإِذَا نَظَرَ إِلَيْهِ الدَّجَالُ ذَابَ كَمَا يَذُوبُ الْمِلْحُ فِي الْمَاءِ وَيَنْطَلِقُ هَارِبًا وَيَقُولُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِنَّ لِي فِيكَ ضَرْبَةً لَنْ تَسْبِقَنِي بِهَا فَيُذِرُكَ عِنْدَ بَابِ اللِّدِّ الشَّرْقِيِّ فَيَقْتُلُهُ فَيَهْزِمُ اللَّهُ الْيَهُودَ فَلَا يَبْقَى شَيْءٌ مِمَّا خَلَقَ اللَّهُ يَتَوَارَى بِهِ يَهُودِيٌّ إِلَّا أَنْطَقَ اللَّهُ ذَلِكَ الشَّيْءَ لَا حَجَرَ وَلَا شَجَرَ وَلَا حَائِطَ وَلَا دَابَّةً إِلَّا الْعَرْفَدَةُ فَإِنَّهَا مِنْ شَجَرِهِمْ لَا تَنْطِقُ إِلَّا قَالَ يَا عَبْدَ اللَّهِ الْمُسْلِمَ هَذَا يَهُودِيٌّ فَتَعَالَ أَقْتُلْهُ ... " (33).

31 / صحيح مسلم حديث رقم (234).

32 / مجلة المعرفة، المملكة العربية السعودية، وزارة الأوقاف، العدد (66)، ص (44).

33 / سنن ابن ماجة، باب فتنة الدجال وخروج عيسى بن مريم، ط بدون، دار الفكر — بيروت — ج2، ص 1359 حديث رقم (4077).

ذكرت هذه الأماكن لتقديس ديننا لها ولحب نبينا إياها ونحن مأمورون بإتباعه في كل كبيرة وصغيرة، كما أن الرّحال لا تُشد إلا لها لقوله ﷺ : " لا تُشد الرّحال إلا إلى ثلاث مساجد، مسجدي هذا، ومسجد الحرام، ومسجد الأقصى" ³⁴. فما أن قمت بزيارة هذه الأماكن المقدسة فتعيش في نفحات إيمانية عميقة، وتتمتع بالدعاء فتزل عليك السكينة والطمأنينة ويلهج لسانك بالذكر المتواصل⁽³⁵⁾.

كما أن مدينة القدس تضم أماكن مقدسة عدة فحبنا يمتد إليها أيضاً وهي على سبيل المثال:

1/ مسجد قبة الصخرة. 2/ البراق الشريف.

3/ قبة السلسلة. 3/ القباب الصغيرة.

وفي القرآن الكريم آيات كثيرة تشير كُتب التفسير إلى أنها تخص المدينة المقدسة كقوله تعالى: { أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِئَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ } ³⁶. قيل القرية هنا بيت المقدس ⁽³⁷⁾، وقوله : { يَا قَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ } ⁽³⁸⁾. والأرض المقدسة هنا بلاد الشام وبيت المقدس منها ⁽³⁹⁾.

فالله نسأل أن يُطهر القدس من دنس الصّهيونية.

وودت بحديثي بالأماكن الثلاثة المذكورة لأبين أن حدود الوطن التي تلزم التضحية في سبيل حريته وخيره لا تقتصر على حدود قطعة الأرض التي يولد عليها المرء، بل أن القطر يشمل القطر الخاص أولاً ثم يمتد إلى الأقطار الإسلامية الأخرى — بالذات المقدسة التي ينبغي أن

³⁴ / صحيح مسلم، 1/ 699، حديث رقم (1397).

³⁵ / مجلة المعرفة، المملكة العربية السعودية، العدد 69، ذو الحجة 1421هـ — 2001م، ص (38)، بتصرف.

³⁶ / البقرة، (259).

³⁷ / تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ط6، 1413هـ — 1993م، دار الحديث — القاهرة — ج1 ص (297).

³⁸ / المائدة، (21).

³⁹ / الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ط بدون، مؤسسة مناهل العرفان، بيروت، مج3، ص (125)، مجلة التأصيل، إدارة التأصيل بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السودان، العدد 13، مايو 2006م، ص (146).

يفوق حبه لها أكثر من وطنه الخاص ————— ومن ثم يوفق الإسلام بين شعور الوطنية الخاصة والعامّة، فالإسلام فرض حب الوطن بالضوابط الشرعية المتفق عليها، فعلى الإنسان أن يعمل الخير لبلده ، وأن يتفانى في خدمته، وأن يقدم أكثر ما يستطيع من الخير للأمة التي يعيش معها، وأن يقدم في ذلك الأقرب فالأقرب رحماً وجواراً، حتى أنّه لا يجوز أن تنقل الزكوات أبعد من مسافة القصر ————— إلّا لضرورة ————— إيثاراً للأقربين بالمعروف، فكل مسلم عليه أن يسد الثغرة التي هو عليها، وأن يخدم وطنه الذي نشأ فيه، فالمسلم أعمق الناس وطنية وأعظمهم نفعاً لمواطنيه، لأنّ ذلك مفروض عليه من ربه سبحانه، وأشدّ الناس حرصاً على خير وطنه، وتفانياً في خدمة قومه، وهو ينتمي لبلده العزيز المبارك بلد العز والمجد والتقدم والرفق.

وللوطن حقوق كثيرة على أهله يجب الالتزام والوفاء بها، كالانتماء إليه والفخر به والتكاتف بين أفرادها، والعمل من أجل رفعتها وعلو قدره، والمحافظة على مرافقه وموارده والدفاع عنه والنصح لأهله بما فيه صلاحهم وفلاحهم في الدنيا والآخرة، فحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحبه للحياة، والإخراج من الديار من غير وجه حق معادل ومساوٍ للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة ، وقديماً قال الشاعر:

وللأوطان في دم كل حرٍّ يدٌ سلفت ودينٌ مستحق⁽⁴⁰⁾.

وهناك بعض الوسائل التي تغرس حب الوطن في الإنسان ————— لا سيّما الأطفال ————— والتي يسمونها بوسائل التربية الوطنية وهي:

1/ رواية القصص الوطنية.

2/ الخرائط التي توضح معرفة الوطن وموقعه وتضاريسه ومدنه وقراه.

3/ الرحلات الداخلية ضمن حدود الوطن للتعرف على المعالم السياسية والتاريخية والصناعية والزراعية.

⁴⁰ البيت لأمير الشعراء أحمد شوقي.

4/ الصحافة التي تهتم بنقل الأحداث الوطنية.

5/ الإذاعة كوسيلة هامة في التوجيه الوطني وأثرها السريع في المواطن، لانتشارها الواسع بين المواطنين⁽⁴¹⁾.

المطلب الثاني: الدفاع عن الوطن

الانتماء للوطن ليس مجرد شعارات أو كلمات تموت على الشفاه، بل هو حب وإخلاص وفداء وتضحية، وجعل الإسلام حب الوطن والانتماء له جزءاً من العقيدة، وجعل الدفاع عن ترابه واجباً مقدساً ضد أي هجمة تستهدف هويته أو ترابه أو مكوناته، فكرية أو عسكرية، والجهاد شرع للمسلمين للدفاع عن حريتهم وكرامتهم وعقيدتهم وأوطانهم إذا ما أخرجوا منها وظلموا، والآية الكريمة تؤكد هذا المعنى: { أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بَأْتِهِمْ ظُلُمًا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ } (39) الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ }⁽⁴²⁾. فالمسلمون مكلفون أن يقاتلوا من يقاتلهم ويخرجهم من ديارهم، كما أنهم مكلفون أن يقاتلوا من يفتنهم عن دينهم، وهذه واحدة من الحالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين وهي إذا حضر العدو المكان أو البلد الذي يقيم فيه المسلمون، فيجب على أهل البلدة جميعاً أن يخرجوا لقتاله، ولا يحل لأحد أن يتخلى عن القيام بواجبه نحو مقاتلته إذا كان لا يمكن دفعه إلا بهذه الكيفية⁽⁴³⁾.

فالمسلم يدافع عن أرضه حتى يكون له مأوى يستطيع أن يعبد فيه ربه، لأن العبادات لا تؤدي إلا باستقرار واطمئنان تامين، لذلك وجب الدفاع عن الوطن حال الاعتداء عليه، يقول تعالى: { لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ } (8) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ } (9)⁽⁴⁴⁾. فإذا هجم العدو على بلد إسلامي أصبح الجهاد واجباً على كل قادر من المسلمين،

41 / المواطنة، إبراهيم ناصر، ص (255).

42 / الحج، (39 — 40).

43 / فقه السنة، للسيد سابق، مج3، ط4، 1403هـ — 1984م، دار الفكر بيروت، ص (31).

44 / المتحنة، (8 — 9).

لقوله: { انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ } (45) وقوله: { مَا كَانَ لِلأَهْلِ الْمَدِينَةِ وَمَنْ حَوْلَهُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ أَنْ يَتَخَلَّفُوا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَلَا يَرْغَبُوا بِأَنْفُسِهِمْ عَنْ نَفْسِهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَأٌ وَلَا نَصَبٌ وَلَا مَخْمَصَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَطَئُونَ مَوْطِئًا يَغِيظُ الْكُفَّارَ وَلَا يَنَالُونَ مِنْ عَدُوٍّ نِيلاً إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ } (46). فإذا عمَّ التَّفِير خرجت المرأة بغير إذن زوجها، وجاز للولد أن يخرج بدون إذن والديه (47).

فالدفاع هنا واجب لأنَّ الخطر لم يكن مقتصرًا على فرد من أفراد البلدة، وإنما يحدق بكافة المسلمين بها، ولا تستقيم لهم حياة ولا يكون لهم أمن، فكان الإذن من الحق سبحانه لإزاحة الباطل وإقامة شعائر الله (48). وفي ذلك يقول تعالى: { الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ } (49).

ودائمًا يتذكر الإنسان المسلم أنَّ ما يقوم به من دفاع عن وطنه هو بمثابة الرباط في سبيل الله وهو أعظم الوسائل وأجل الأعمال وأفضلها، ولنعم الوسيلة للفوز بالقرب من الله تعالى (50). ويتذكر قول النبي ﷺ: " إِنْ فِي الْجَنَّةِ مِائَةُ دَرَجَةٍ أَعَدَّهَا اللَّهُ لِلْمُجَاهِدِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، مَا بَيْنَ الدَّرَجَتَيْنِ كَمَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ " (51).

إذاً نخلص القول بأنَّ الإنسان المسلم إذا اعتدى عليه في أرضه فعليه أن يدافع عنها حتى تستقيم فيها الأخلاق وحتى يتمكن من إقامة شعائره الدينية، حيث لا يستطيع القيام بها من غير

45 / التوبة، (41).

46 / التوبة، (120).

47 / الفقه الإسلامي وأدلته، وهبه الزحيلي، ط3، 1409هـ — 1989م، دار الفكر، دمشق، ج6 ص (417).

48 / الرحيق المختوم، صفى الرحمن المبارك فوري، ط19، 1428هـ — 2007م، دار خالد بن الوليد، القاهرة، ص (183).

49 / الحج، (41).

50 / عقيدة المؤمن، أبو بكر الجزائري، ط1، 1423هـ — 2002م، دار البيان الحديثة، القاهرة، ص (106).

51 / صحيح البخاري، ط1، 1400، حديث رقم (6216).

أمن واستقرار، كما أن مثل هذا الاعتداء بمثابة الظلم الغاشم الذي يفقد الإنسان القيام بكثير من الواجبات المفروضة عليه، ومن ظلم ودافع عن مظلمته ثم مات فهو عند الله شهيد إن شاء الله، كما ذكر ذلك نبينا ﷺ: "من قُتل دون مظلمته فهو شهيد" (52).

المبحث الثالث: نواقض الوطنية

المطلب الأول: التجسس على الوطن

لا يجوز التجسس في الإسلام سواء كان على الأفراد أو على الدول، إلا في حال الحرب مع العدو وذلك لمصلحة الإسلام والمسلمين، لأن الجاسوس المسلم هو عين للإسلام والذي تجتمع فيه الصفات، كالشجاعة والأمانة والقول بالحق والصدق والثوق والوفاء وغيرها، وإن هذه الأوصاف تكون من الأوصاف المقومة في العيون الإسلامية، إذ لا يتمكن الجبان من الإتيان بالأخبار الصحيحة التي تخدم العباد والبلاد كما لا اعتماد على صدق من لم يكن من أهل الصدق والقول بالحق، ولا اطمئنان بغير الأمين في حفظ الأسرار وعدم إفشائها وعدم التعاون مع الأعداء والمخالفين، وأن يكون من ذو فراسة ومهارة حتى يصل إلى أعماق الأمور وبواطنها، فالذين يتجسسون على العدو برخصة شرعية هم مجاهدون أبطال وعملهم هذا لتجنب المفاجأة على أرضهم، وكذلك عملهم مظهر من مظاهر اليقظة والحذر والتأهب الدائم، ومعرفة مبكرة للعدو، هدفه التخطيط المسبق، أي إجراء وقائي والسيطرة على زمام الأمور، لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانْفِرُوا تُبَاتٍ أَوْ انْفِرُوا جَمِيعًا﴾ (53).

فعمل التجسس لصالح الإسلام والوطن — لا عليهما — وحماية أمن العباد إذا كان تحت رعاية إسلامية وبإذن مجتهد يمنح الفاعل رخصة في عمله فإنه بذلك يعد من المجاهدين، أمّا ما تفعله بعض الدول الإسلامية في إرسال المكلفين بهذا العمل وتمنحهم رخصة في كل شيء من أجل الوطن، فتقع في المحذور كما حصل لبعض الذين أرسلوا من قبل دولهم إلى دول أجنبية، فوقعوا في الكبائر والفواحش مع من لا دين له، فوجهة نظر الإسلام أن مثل هذا العمل من

⁵² / صحيح سنن النسائي، الألباني، ط1، 1409هـ، مكتبة التربية العربي لدول الخليج العربي، حديث رقم (13561)، ص

(496)، وصححه الألباني في الجامع الصغير برقم: (6447).

⁵³ / النساء، (71).

الكبائر وهو حرام، فالقاعدة الإسلامية تقول : " لا يُطاع الله من حيث يُعصى " ، فالخمر والزنا من الكبائر ولا رخصة فيهما، فلا يجوز تعاطيهما بغرض الحصول على معلومات لصالح الدولة، حيث لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، فمن عمل هذا خدّم وطنه وخسر دينه ومصيره الأخرى، وعلى هذا يجب أن تقوم أجهزة المخابرات الإسلامية بالرجوع إلى إذن المجتهد الجامع للشرائط، وهذا المجتهد هو الشاهد في الآخرة على العباد، جاز له أن يُكلف ضابطاً أو مسئولاً في المخابرات ليقوم بدور المجتهد فيكون وكيلاً عنه في هذه المسائل.

أمّا الجاسوس الذي يتجسس على المسلمين وبلاده فهو يهدم في إسلامه وبلده بدافع أنانيته، وهؤلاء نتيجة جشعهم وطماعهم ينحرفون ، وهم جناء ومنافقين مصابين بمرض حب النفس أو حب المغامرة أو حب قتل وكرهية المجتمع، فمثل هذا يستحق أقصى العقوبات طالما تجسس على وطنه بغرض تمزيقه وشتات شمله لأنّ هذا النوع من التجسس يدخل في عموم قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ }⁽⁵⁴⁾. وهو التجسس غير المشروع سواء كان على الدين أو على النفس أو على الوطن أو غير ذلك، جاء في الأثر : " يا معشر من أسلم بلسانه ولم يخلص — أي لم يصل — الإيمان إلى قلبه، لا تدموا المسلمين، ولا تتبعوا عوراتهم، فإنّه من تتبّع عوراتهم تتبّع الله عورته، ومن تتبّع الله عورته يفضحه ولو في بيته"⁽⁵⁵⁾.

فالتجسس على الوطن من خلال هذه التّصوص لا يجوز وذلك للضرر الذي يحدق به وبمواطنيه حيث لا ضرر ولا ضرار في الإسلام.

المطلب الثاني: خيانة الوطن

الخيانة للوطن من الجرائم البشعة التي لا تقرها شريعتنا الغراء والتي يُترك فيها لولي الأمر معاقبة مرتكبها بالعقوبة الزاجرة التي تردع صاحبها، وتمنع شره عن جماعة المسلمين وتكفي لزرع غيره،

⁵⁴ / الحجرات، (12).

⁵⁵ / صحيح الجامع الصغير وزيادته، الألباني، ط3، 1408هـ ، المكتب الإسلامي بيروت، حديث رقم (3741).

ولم تحدد الشريعة الإسلامية هذه العقوبة وإنما تركتها لولي الأمر، شأنها في ذلك شأن كل الجرائم السياسية، وكل من امتنع عن يدافع عن وطنه فهو خائناً لدينه ووطنه، وكذلك من مالاً عدو المسلمين وأيده في عدوانه بأي طريق من طرق التأييد يكون خائناً لدينه ووطنه لقوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي تُسْرِوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنْتُمْ وَمَنْ يَفْعَلْهُ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ } (56). وقوله : { وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُفَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ (190) وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجَكُمُ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا تُفَاتِلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُفَاتِلَوْكُمْ فِيهِ فَإِنْ فَاتَلُوكُمْ فَأَقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ (191) فَإِنْ انْتَهَوْا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (192) وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ } (57).

ومن خيانة الوطن عدم الإخلاص له في العمل، كأن يكون في وظيفة ما ثم يتهاون أو يُقصر تقصيراً بالغاً حتى يتضجر المواطن الذي ينتظر خدمته، وهو لا يعمل من أجل رفعة وطنه وبناءه، فمثل هذا يكون سبباً في أن يُساء إلى الوطن وذلك لفقدان الخدمة المنتظرة الناتجة من تقصيره تجاه المواطن، وكذلك من خيانة الوطن عدم إعطاء أصحاب الحقوق حقوقهم بعد تقديم الخدمة اللازمة للوطن وبذل الغالي والتفيس من أجل رفعته والحفاظة عليه، فمن تقدم بعمل وطلب المقابل يجب أن يُعطى إتياءه حتى لا يحس بالظلم والغبن تجاهه من يقوم بسداد ذلك وينعكس ذلك سلباً على الوطن لأن النبي ﷺ يقول : " أعط الأجير حقه قبل أن يجف عرقه " (58). وقوله ﷺ : " مَنْ كَانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَخِيهِ مِنْ عَرْضِهِ أَوْ شَيْءٍ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ الْيَوْمَ قَبْلَ أَنْ لَا يَكُونَ دِينَارٌ وَلَا دِرْهَمٌ إِنْ كَانَ لَهُ عَمَلٌ صَالِحٌ أُخِذَ مِنْهُ بِقَدَرٍ مَظْلَمَتِهِ وَإِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ حَسَنَاتٌ أُخِذَ مِنْ سَيِّئَاتٍ صَاحِبِهِ

56 / الممتحنة ، (1 — 2) .

57 / البقرة ، (190 — 193) .

58 / المهذب في اختصار السنن للبيهقي، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، ط1، 1422هـ، دار الوطن للنشر، حديث

رقم(13548)، وضعفه المحدث عبد الله بن عُدي.

فَحُمِلَ عَلَيْهِ⁽⁵⁹⁾، ومن الخيانة وضع الشخص غير المناسب في الوظائف العامة وتخصيص ذلك لأولي القربى والأصحاب الذين لا تأهيل لهم في ذلك يقول النبي ﷺ " من ولي من أمر المسلمين شيئاً فأمّر عليهم أحداً محاباةً فعليه لعنة الله لا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً حيث يدخله جهنم"⁽⁶⁰⁾. فالحديث ينهى عن تولية الأشخاص لمودة أو قرابة إلا أن يكون أصلح من غيره وأجدر الناس بهذا المنصب، فهذه الجريمة عقابها جهنم فلا تبرير ولا تبجح ولا تضليل ينفع في هذا الموقف وكل التقارير التي تفصح غياب الشفافية والمعايير القانونية المنصفة في الوصول للمناصب والوظائف العامة تشير بأصبع الاتهام إلى الخونة.

وتفضيل المصلحة الشخصية على مصلحة الوطن يعتبر خيانة، فالرشوة والاختلاس والفساد والمحسوبية والقيام بالأعمال الإرهابية والمسيرات وأعمال الشغب التي تؤدي إلى تدمير البنية التحتية للدولة كلها تعد خيانة للوطن⁽⁶¹⁾.

كل هذه الأصناف من الجرائم التي تضر بمصلحة البلاد تعتبر خيانة عظيمة للوطن.

ولعلّ من القصص الشهيرة في السنة النبوية والتي تُذكر في خيانة الوطن قصة حاطب بن أبي بلتعة هذا الصحابي الجليل الذي شهد بدرًا ورغم هذا أرسل إلى قريش يفشي سرّاً عسكرياً للمسلمين، فعن علي رضي الله عنه قال : " بعثني رسول الله ﷺ وأبا مرثد الغنوي والزبير بن العوام وكلنا فارس قال انطلقوا حتى تأثروا روضة خاخ فإن بها امرأة من المشركين معها كتاب من حاطب بن أبي بلتعة إلى المشركين فأدركناها تسير على بعير لها حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلنا الكتاب فقالت ما معنا كتاب فأئخناها فالتمسنا فلم نر كتاباً فقلنا ما كذب رسول الله صلى الله عليه وسلم لتخرجن الكتاب أو لتجردنك فلما رأت الجد أهوت إلى حوزتها وهي محتجزة بكساء فأخرجته فأنطقنا بها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال عمر يا رسول الله قد خان الله ورسوله والمؤمنين فدعني فلأضرب عنقه فقال النبي صلى الله عليه وسلم ما حملك على

⁵⁹ / صحيح البخاري، 1/ 536، حديث رقم (2449).

⁶⁰ / الحاكم في مستدركه، برقم (7124)، الترغيب والترهيب، زكي الدين عبد العظيم المنذري، ط1، 1421هـ، دار الفجر للتراث — القاهرة — 3/ 193، حديث رقم (13430). وضعفه الألباني في ضعيف الترغيب والترهيب، ط1، 1421هـ، مكتبة المعارف — الرياض — حديث رقم (528).

⁶¹ / حقوق المواطن، محمد إبراهيم الزعبي، ط1، 2004م، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ص (244) بتصرف.

مَا صَنَعْتَ قَالَ حَاطِبٌ وَاللَّهِ مَا بِي أَنْ لَا أَكُونَ مُؤْمِنًا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَرَدْتُ أَنْ يَكُونَ لِي عِنْدَ الْقَوْمِ يَدٌ يَدْفَعُ اللَّهُ بِهَا عَنْ أَهْلِي وَمَالِي وَلَيْسَ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِكَ إِلَّا لَهُ هُنَاكَ مِنْ عَشِيرَتِهِ مَنْ يَدْفَعُ اللَّهُ بِهِ عَنْ أَهْلِهِ وَمَالِهِ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَدَقَ وَلَا تَقُولُوا لَهُ إِلَّا خَيْرًا فَقَالَ عُمَرُ إِنَّهُ قَدْ خَانَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالْمُؤْمِنِينَ فَدَعَنِي فَلَا ضَرْبَ عَنْقِهِ فَقَالَ أَلَيْسَ مِنْ أَهْلِ بَدْرٍ فَقَالَ لَعَلَّ اللَّهَ أَطْلَعَ إِلَى أَهْلِ بَدْرٍ فَقَالَ ااعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ فَقَدْ وَجِبَتْ لَكُمْ الْجَنَّةُ أَوْ فَقَدْ غَفَرْتُ لَكُمْ فَدَمَعَتْ عَيْنَا عُمَرَ وَقَالَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ" (62)

ومفهوم الخيانة من المفاهيم التي أولتها القوانين الحديثة اهتماما شديداً لاتصالها المباشر بأمن الوطن وربما بقائه (63).

لكن الأسوأ من خيانة الوطن خيانة الله ورسوله وفي ذلك يقول تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ } (64).

وروى البيهقي في سننه عن ابن عباس رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال : " من استعمل عاملاً من المسلمين وهو يعلم أن فيهم أولى بذلك منه وأعلم بكتاب الله وسنة نبيه فقد خان الله ورسوله وجميع المسلمين " (65).

فأنماط الخيانات ضد الوطن كثيرة جداً وأكثر من أن تُحصى، وذكرنا في ذلك النصوص الواضحة وإن كان بعضها ضعيفاً ولكن معناه صحيحاً إن شاء الله، فكل عمل لا يرضى ربنا ولا يكون موافقاً لسنة النبي ﷺ ويؤثر تأثيراً بالغاً على الوطن فهو خيانة له. وفق الله الجميع لخدمة أوطانهم وللعمل لها ما يرضي رب العزة والجلال، إنه خير مسئول وبالإجابة جدير، سبحانه اللهم وبحمدك نشهد أن لا إله أنت نستغفرك ونتوب إليك، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

62 / صحيح البخاري ، حديث رقم (3983).

63 / موقع منتديات الإسلام، خيانة الوطن ، بقلم الكاتب ممدوح الشيخ.

64 / الأنفال ، (27).

65 / السنن الكبرى للبيهقي، لأحمد بن الحسين ، تحقيق محمد عبد القادر عطا، مكتبة دار الباز، مكة المكرمة، ط 1414هـ —

1994م، باب لا يولي الوالي امرأة، ج1، ص 118، حديث رقم (20151)، المهذب، الذهبي، حديث رقم (13548).

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله الأمين وعلي آله وصحبه ومن ولاه خلصنا من هذه الورقة البحثية بحول الله وقوته بعد أن تحدثنا فيها عن الإسلام والوطنية، واشتملت على بعض النتائج والتوصيات.

أولاً:

1/ الوطنية صفة وهي العاطفة التي تعبر عن ولاء المرء لبلده، وهناك وطنية يرفضها الإسلام، وهي الوطنية الحزبية التي يُراد بها تقسيم الأمة إلى طوائف متناحرة.

2/ إنَّ طبيعة الإنسان التي طبعه الله عليها حب الوطن والديار، ولكن لهذا الحب حدود يجب أن لا يتجاوزها لأنَّ فوق هذا الحب حب آخر أولى منه وأهم، وهو حب العقيدة والدين، فإذا ما تعارض حب الوطن مع الدين وجب تقديم الأعلى وهو الدين.

3/ جعل الإسلام حب الوطن والانتماء له جزءاً من العقيدة، وجعل الدفاع عن ترابه واجباً مقدساً ضد أي هجمة تستهدف هويته أو ترابه أو مكوناته.

4/ يعتبر خيانة للوطن وضع الشخص غير المناسب في الوظائف العامة وتخصيص ذلك لأولي القربى والأصحاب الذين لا تأهيل لهم.

ثانياً: التوصيات

1/ العمل للوطن بإخلاص وصدق وعدم خيانتته والتجسس عليه.

2/ يجب أن يكون معيار التوظيف في الوطن قائم على أساس الكفاءة والتأهيل لا على المودة و القرباة.

3/ على المسلم أن يدافع عن وطنه في حال الاعتداء عليه حماية للدين والأخلاق.

4/ نشر بحوث المؤتمر في مجلة علمية محكمة وتسليم المشاركين نسخهم أيام المؤتمر، لأنَّ بعض المؤسسات لا تعترف بهذه البحوث إلا بعد نشرها في مجلة علمية محكمة.

مراجع البحث:

1/ القرآن الكريم

2/ آراء وأحاديث في الوطنية والقومية، مركز دراسات الوحدة العربية — بيروت — ط 2، 1985

3/ إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، للألباني، ط 2، 1405هـ — 1985، المكتب الإسلامي بيروت.

4/ الترغيب والترهيب، زكي الدين عبد العظيم المنذري، ط 1، 1421هـ، دار الفجر للتراث — القاهرة.

5/ تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ط 6، 1413هـ — 1993م، دار الحديث — القاهرة.

6/ الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، جلال الدين أبي بكر السيوطي، ط بدون، دار الكتب العلمية بيروت.

7/ الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ط بدون، مؤسسة مناهل العرفان، بيروت.

8/ حقوق المواطن، مخلص إبراهيم الزعبي، ط 1، 2004م، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان.

9/ الرحيق المختوم، صفى الرحمن المبارك فوري، ط 19، 1428هـ — 2007م، دار خالد بن الوليد، القاهرة.

10/ السنن الكبرى للبيهقي، مكتبة دار الباز، مكة المكرمة، ط 1414هـ — 1994م.

11/ سنن بن ماجه، ط بدون، دار الفكر — بيروت.

12/ صحيح البخاري، ط 1423، 1هـ — 2003م، دار البيان الحديثة بيروت.

13/ صحيح الجامع الصغير وزيادته، الألباني، ط 3، 1408هـ، المكتب الإسلامي بيروت.

- 14/ صحيح سنن الترمذي، للألباني، ط1، 1408هـ ، مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- 15/ صحيح سنن النسائي، الألباني، ط1، 1409هـ، مكتبة التربية العربي لدول الخليج العربي.
- 16/ صحيح مسلم، ط1، 1424هـ — 2004م ،دار البيان الحديثة القاهرة.
- 17/ ضعيف الترغيب والترهيب للألباني ، ط1، 1421هـ، مكتبة المعارف — الرياض.
- 18/ عقيدة المؤمن ، أبوبكر الجزائري، ط 1، 1423هـ — 2002م، دار البيان الحديثة، القاهرة.
- 19/ فتح الباري، لابن حجر، ط2، 1407هـ — 1987م، دار الريان للتراث — القاهرة.
- 20/ الفقه الإسلامي وأدلته، وهبه الزحيلي، ط 3، 1409هـ — 1989م، دار الفكر، دمشق.
- 21/ فقه السنة، للسيد سابق، ط4، 1403هـ — 1984م، دار الفكر بيروت، ص 31.
- 22/ القاموس السياسي ، دار النهضة العربية ، ط3.
- 23/ القانون الدولي الخاص في الجنسية ومركز الأجانب، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ، 1956م.
- 24/ القانون الدولي الخاص ، النظرية العامة للموطن والمركز القانوني للأجانب وأحكامهما في القانون العراقي، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1975م.
- 25/ لسان العرب لابن منظور المصري، ط3، 1414هـ — 1994م، دار صادر، بيروت.
- 26/ مجلة البحوث الإسلامية، الرئاسة العامة لإدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، العدد26.
- 27/ مجلة البحوث الإسلامية، الرئاسة العامة لإدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، العدد28.

28/ مجلة التأصيل ، إدارة التأصيل بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، السودان ، العدد 13 ، مايو 2006م.

29/ مجلة المعرفة، المملكة العربية السعودية، وزارة الأوقاف، العدد 66.

30/ مجلة المعرفة، المملكة العربية السعودية، العدد 69، ذو الحجة 1421هـ — 2001م.

31/ المستدرك على الصحيحين للحاكم.

32/ المعجم القانوني ، دار الكتب القانونية، مصر، ط 1، 2003م.

33/ المذهب في اختصار السنن للبيهقي، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، ط 1، 1422هـ، دار الوطن للنشر.

34/ المواطنة ، ط 1، 1424هـ — 2003م، دار مكتبة الراءد العلمية للنشر.

35/ المواطنة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، دار الشبل للنشر والتوزيع، 1995م.

36/ موقع منتديات الإسلام، خيانة الوطن ، بقلم الكاتب ممدوح الشيخ.

37/ موقع منتديات لحظة العربية 2002م — 2010م، بقلم الأستاذ بدر بن ناصر، بعنوان مفهوم الوطنية في الإسلام.

38/ النظرية العامة للموطن والمركز القانوني للأجانب وأحكامهما في القانون العراقي، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1975م.

39/ النظم السياسية، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط 4، 2002م.

وُصُولُ الْيَهُودِ إِلَى قِمَّةِ الْهَرَمِ السِّيَاسِيِّ فِي الْأَنْدَلُسِ

لِلْفَزَّةِ نَاصِرِ الشَّرَبَاتِي*

ملخص

وُصُولُ الْيَهُودِ إِلَى قِمَّةِ الْهَرَمِ السِّيَاسِيِّ فِي الْأَنْدَلُسِ حَظِيَّ يَهُودُ الْأَنْدَلُسِ بِحَالَةٍ مِنَ الْحُرِّيَةِ وَالْإزْدِهَارِ وَالْتِسَامُحِ، وَظَهَرَ لَهُمْ دَوْرٌ وَاضِحٌ فِي الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ فِي نَوَاحٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا الْكِتَابَةُ وَمِنْهَا الْوِزَارَةُ وَالسَّفَارَةُ، يُتَحَدَّثُ الْبَحْثُ عَنْ دَوْرِهِمْ هَذَا وَتَدَرُّجِهِمْ عَلَى سِلْمِ السِّيَاسَةِ فِي الْأَنْدَلُسِ، وَيُوضَّحُ أَسْبَابُ نَجَاحِهِمْ فِي الْوُصُولِ إِلَى أَعْلَى الْمَنَاصِبِ السِّيَاسِيَّةِ فِي وَفْتِهِمْ، وَيَعُدُّ بَعْضَ مَظَاهِيرِ إِزْدِهَارِهِمْ وَيَذْكُرُ أَشْهَرَ أَعْلَامِهِمْ فِي سَاحَةِ السِّيَاسَةِ الْأَنْدَلُسِيَّةِ.

بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْكِتَابَةِ اشْتَرَطَ الْفُقَهَاءُ أَنْ لَا يَتَوَلَّاهَا نَصْرَانِيٌّ أَوْ يَهُودِيٌّ الْبَتَّةَ، لَكِنْ وَجَدَ الْبَحْثُ أَنَّ الْأَنْدَلُسِيِّينَ لَمْ يَتَّقُوا بِهَذَا الشَّرْطِ، فَوَلَّوْا يَهُودِيًّا وَنَصْرَانِيًّا أَحْيَانًا، وَلَمْ يَشْتَرِطُوا إِسْلَامَهُ فَوَلَّى إِسْمَاعِيلُ بْنُ نَعْرِيلَةَ وَابْنُهُ يُوسُفُ الْوِزَارَةَ عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ مَعَ احْتِفَاطِهِمْ بِدِينِهِمْ .

وَأَمَّا فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِالْوِزَارَةِ وَالسَّفَارَةِ فَقَدْ عَمَلَ يُوسُفُ بْنُ الْفَخَّارِ رَسُولًا عَنْ مَلِكِ قَشْتَالَةَ فِي تَشْيِيتِ الْمُهَادَنَةِ مَعَ الْمُنْصُورِ، وَسَفَرَ ابْنُ شَالِبٍ بَيْنَ أَلْفُونْسُو وَالْمُعْتَمِدِ بْنِ عَبَّادٍ، كَمَا كَانَ رَسُولُ ابْنِ عَبَّادٍ إِلَيْهِ يَهُودِيًّا كَذَلِكَ يُعْرِفُ بَابِنِ مِشْعَلٍ. وَلَمْ يَكْتَفِ الْيَهُودُ بِالنَّشَاطِ الرِّسْمِيِّ بَيْنَ الْأَنْدَلُسِ وَمَا يُجَاوِرُهَا مِنْ مَمَالِكِ النَّصَارَى، فَقَدْ التَقَى الرَّحَّالَةُ إِبْرَاهِيمُ الْإِسْرَائِيلِيُّ الطَّرُوشِيُّ بِالْبَابَا يُوحَنَّا الثَّانِي عَشَرَ فِي رُومَا، وَكَذَلِكَ تَقَابَلَ مَعَ الْإِمْبَرَاطُورِ هُوثُو الْأَوَّلِ فِي مَدِينَةِ مَذْنِج ثُمَّ عَادَ إِلَى الْأَنْدَلُسِ .

* الدكتور/ة جامعة الخليل - فلسطين

وَيُشِيرُ الْبَحْثُ إِلَى أَنَّ الطُّمُوحَ السِّيَاسِيَّ لِيَهُودِ الْأَنْدَلُسِ لَمْ يَقِفْ عَلَى
عَمَلِهِمْ كَمُسْتَشَارِينَ وَسُفَرَاءَ فَحَسَبُ، بَلِ ارْتَقَى بَعْضُهُمْ إِلَى سِدَّةِ الْحُكْمِ،
فَشَارَكُوا فِي الْوِزَارَةِ وَحَمَلَ بَعْضُهُمْ لَقَبَ وَزِيرٍ، وَصَلُوا إِلَى رِئَاسَةِ الْوِزَارَةِ
كَحَسَدَايِ بْنِ شَبْرُوطَ الَّذِي سَطَعَ نَجْمُهُ فِي عَهْدِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ النَّاصِرِ، وَمِثْلُهُ
أَبُو الْفَضْلِ بْنُ حَسَدَايَ وَأَبْنَاءُ نَعْرِيلَةَ الْأَبِ وَالْأَبْنِ.

وَدَفَعَ يَهُودُ الْأَنْدَلُسِ ثَمَنَ هَذَا الْازْدِهَارِ وَالنَّجَاحِ، فَلَقْد تَارَ الْأَنْدَلُسِيُّونَ
أَحْيَانًا عَلَى مُمْتَهِنِي السِّيَاسَةِ مِنْ يَهُودِ الْأَنْدَلُسِ، وَصَلَ الْحَالُ إِلَى قَتْلِ الْوَزِيرِ
وَأَتْبَاعِهِ وَبَنِي مَلَّتِهِ كَمَا حَدَّثَ مَعَ الْوَزِيرِ الْيَهُودِيِّ يُوسُفَ بْنِ نَعْرِيلَةَ حِينَ طَعَى
وَتَجَبَّرَ .

كَلِمَاتُ مِفْتَاحِيَّةٍ : يَهُودُ الْأَنْدَلُسِ - وَزَرَاءُ الْيَهُودِ - سُفَرَاءُ الْيَهُودِ - بَادِيسَ
بَنِ حُبُوسَ - ابْنِ نَعْرِيلَةَ - حَسَدَايَ بَنِ شَبْرُوطَ .

مُقَدِّمَةٌ :

كَانَتْ الْأَنْدَلُسُ مِثَالًا وَاضِحًا عَلَى عَالَمِيَّةِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فَعَاشَتْ فِي الْمَجْتَمَعِ الْأَنْدَلُسِيِّ طَوَائِفُ
وَدَيَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ بَوْنَامٍ وَتَسَامُحٍ وَهُدُوءٍ، حَتَّى وَصَلَ يَهُودُ إِلَى قِمَّةِ الْهَرَمِ السِّيَاسِيِّ مَرَّاتٍ عَدِيدَةٍ .

وَحَظِيَ يَهُودُ الْأَنْدَلُسِ بِجَالَةٍ مِنَ الْحُرِّيَّةِ وَالْازْدِهَارِ وَالتَّسَامُحِ، فَأَصْبَحَتْ الْأَنْدَلُسُ قِبْلَةً
لِلْيَهُودِ فَتَقَدَّمُوا إِلَيْهَا بَهَيْئَةٍ لَفَتَتْ أَنْظَارَ أَهْلِ تِلْكَ الْعُصُورِ، وَارْتَقَى بَعْضُهُمْ إِلَى أَعْلَى سِدَّةِ السِّيَاسَةِ
وَالْحُكْمِ، فَنَمَتْ شَخْصِيَّاتٌ يَهُودِيَّةٌ أُحْرَزَتْ لَقَبَ صَاحِبِ الشُّرْطَةِ كَمُوسَى بْنِ عِزْرَا (ت:

532هـ)⁽¹⁾ . وَمِنْحُوا لَقَبَ وَزِيرٍ كَحَسَدَايَ ابْنِ شَبْرُوطَ (302-359هـ)⁽¹⁾، الَّذِي كَانَ

1 - هُوَ الشَّاعِرُ الْيَهُودِيُّ : مُوسَى بْنُ عِزْرَا مِنْ أَهْلِ غَرْنَاطَةَ، لَهُ دِيْوَانٌ كَبِيرٌ تَعَنَّى فِيهِ بِالْخَمْرِ وَالْهَوَى وَالْمَسْرَةِ عَلَى طَرِيقَةِ شِعْرَاءِ
الْعَرَبِ، وَلَهُ كِتَابَانِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ حَوْلَ الشَّعْرِ الْعَرَبِيِّ . انْظُرْ: شَايَنْدِلِينَ، رِمُونْد "اليهود في إسبانيا المسلمة" تَرْجَمَةٌ: عَبْدُ
الْبَاقِي، مَرْيَمَ، بَحْثٌ فِي: "الْحَضَارَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي الْأَنْدَلُسِ" تَحْرِيرُ: الْحَيُوسِيِّ، سَلَمَى 305,308/1؛ دِيُورَانَت، وَلِ "قِصَّةُ
الْحَضَارَةِ" 99/14 ؛ بِالنِّشَاءِ، أَخْلَ جُنْثَالْت "تَارِيخُ الْفِكْرِ الْأَنْدَلُسِيِّ" ص 498-499.

مِنَ الْمُقَرَّبِينَ لِعَبْدِ الرَّحْمَنِ النَّاصِرِ، وَلِأَبْنِهِ الْحَكَمَ بَعْدَهُ ، وَأَبِي الْفَضْلِ بْنِ حَسَنَ اِي(ت

بَعْدَ: 458هـ) (2) الذي تَصَلُّ أَعْبَارُهُ كَثِيرًا بِالْمُسْتَعِينِ، حَيْثُ كَانَ مُدَبِّرَ حَفَلَاتٍ فِي بِلَاطِ بَنِي هُودَ، وَأَبْنَاءِ نَعْرِيلَةَ الْأَبِ وَالْإِبْنِ تَوَكَّلَا الْوِزَارَةَ لِבَادِيسَ بْنِ حُبُوسَ؛ الْأَوَّلُ مِنْهُمَا هُوَ الْأَبُ إِسْمَاعِيلُ بْنُ يُوسُفَ [صَمُوئِيلُ أَوْ إِشْمُوَالُ] (ت: 448هـ)، وَالثَّانِي ابْنُهُ يُوسُفُ (ت: 459هـ) الَّذِي خَلَفَهُ وَتَارَتْ عَلَيْهِ الْعَامَّةُ وَقَتَلَتْهُ. فَلَا بُ مِنْهُمَا كَانَ مَحَلَّ احْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ جَعَلَهُ بَادِيسَ مُشْرِفًا كِتَابَتَيْهِ وَسَائِرِ أَعْمَالِهِ، لِأَنَّهُ سَاعَدَهُ فِي الْوُصُولِ إِلَى الْحُكْمِ، وَرَفَعَهُ فَوْقَ كُلِّ مَنْزِلَةٍ. وَاتَّخَذَ هَذَا الْيَهُودِيُّ عَمَلًا وَمُتَصَرِّفِينَ فِي الْأَشْغَالِ وَاکْتَسَبُوا الْجَاهَ وَالْمَالَ فِي أَيَّامِهِ وَاسْتَطَالُوا عَلَى الْمُسْلِمِينَ، وَبَرَعَ عَلَى أَهْلِ زَمَانِهِ فِي النَّظْمِ وَالنَّثْرِ وَالتَّارِيخِ وَأَخْبَارِ النَّاسِ وَعِلْمِ الطَّبِّ وَالنُّجُومِ وَنَحْوِ ذَلِكَ مِنَ الْعُلُومِ الْعَظِيمَةِ، وَفِي مَعْرِفَةِ كَثِيرٍ مِنَ اللُّغَاتِ زِيَادَةً عَلَى ذَلِكَ، أَمَّا الْإِبْنُ يُوسُفُ فَقَدْ وَرِثَ عَنْ أَبِيهِ أَمْوَالًا كَثِيرَةً، وَكَانَ جَمِيلَ الْوَجْهِ حَادِّ الدَّهْنِ، إِلَّا أَنَّهُ كَانَ سَيِّئَ الْأَخْلَاقِ قَبِيحَ الْأَفْعَالِ (3).

1 - هو الوزير: أبو يوسف حسداي بن إسحاق بن عزرا بن شبروط، تَرْجَمَ كِتَابَ دِيَسْفُورِيدِسَ عَنِ الْحَشَائِشِ وَالْعَقَاقِيرِ. وَكَانَ شَخْصِيَّةً مُرَكِّبَةً عِنْدَ الْيَهُودِ، اسْتَعْلَمَ مُرَكِّزَهُ الرَّسْمِيِّ فِي رِعَايَةِ مَصَالِحِ الْمُجْتَمَعِ الْيَهُودِيِّ بِعَامَّةٍ. وَالتَّفَّ حَوْلَهُ عَدَدٌ مِنَ الْيَهُودِ. انْظُرْ مَا كُتِبَ عَنْهُ فِي: صَاعِدِ "طَبَقَاتِ الْأُمَمِ" ص 110-111 ؛ ابن عَذَارِي الْمَرَاكِشِي "الْبَيَانَ الْمَغْرِبَ" 2/221؛ ابن أَبِي أُصْبِيْعَةَ "عَيُونُ الْأَنْبَاءِ" 1/494، 498-500 ؛ دِيَوْرَانَاتِ، وَلِ "قِصَّةِ الْحَضَارَةِ" 14/51 ؛ بِالنِّشَا، انْخَلَّ جُنْثَالَتِ "تَارِيخُ الْفِكْرِ الْاَنْدَلُسِيِّ" ص 488-489.

2 - هُوَ الْوَزِيرُ الْكَاتِبُ: أَبُو الْفَضْلِ بْنِ حَسَدَايَ، الْمَوْلُودُ بِسَرْقُسْطَةَ، بَرَعَ فِي عِلْمِ الْهَنْدَسَةِ وَالتَّجْوِيمِ وَالْمُوسِيقَا، وَاتَّقَنَ عِلْمَ الْمَنْطِقِ وَعِلْمَ الطَّبِيعَةِ وَالطَّبِّ.

انظر ترجمته في: انظر: الجَزَار السَّرْقَسْطِي "رَوْضَةُ الْمَحَاسِن" ص156؛ صَاعِد "طَبَقَاتُ الْأُمَم" ص112؛ ابْن خَقَّان "فَلَانِدُ الْعِيقَان" ق2، ج1/315، 318 ق2، ج2/545-551؛ ابْن بَسَّام "الذَّخِيرَةُ" ق3، م457/1-498، ق3، م492/1، 492/3، م2/912؛ الْأَصْمَهَانِي "حَرِيدَةُ الْقَصْرِ" ق4، ج2/480-484؛ ابْن دَحْيَةَ "الْمُطَرَّب" ص196؛ ابْن سَعِيد "الْمُغْرِب" 441/2؛ ابْن أَبِي أُصَيْبَةَ "عَيُونُ الْأَنْبَاء" 485/1، 499؛ الْمَقْرِي "تَفْحُ الطَّيِّب" 74/2-75، 172-174، 235/4-236، 359-360؛ وات، مونتغمري "أثر الحضارة العربية الإسلامية على أوروبا" ص128.

Margolis, Maxi and Marx, Alexander. "A History of the Jewish people" p 308 – 312 ; Franklin, Louis "The Jews ;their history" p 232 ; Dozy , Reinhart "Spanish Islam" p . 437

3 - انظر: الأمير عبد الله "النبّيان" ص 30 - 51 ؛ ابن بسّام "الدخيرة" ق 1، م 766/2 - 767 ؛ ابن سَعِيد "المغرب" 437/2 - 114/2 ؛ ابن عَدَارِي المَرَاكِشِي "البّيان المغرب" 264/3 - 265 ؛ 275 - 276 ؛ ابن الخَطِيب "الإحاطة" 437/1

وَمَعَ أَنَّ الْمَصَادِرَ الْعَرَبِيَّةَ لَمْ تُعْطِ مَعْلُومَاتٍ وَافِيَةً حَوْلَ الْوِظَائِفِ الرَّسْمِيَّةِ الَّتِي شَعَلَهَا
الذَّمِّونَ فِي ظِلِّ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْأَنْدَلُسِ، لَكِنْ يُوجَدُ بِهَا إِشَارَاتٌ عَنْ حَالَاتٍ فَرْدِيَّةٍ تَوَلَّى
فِيهَا ذِمِّيٌّ عَمَلًا رَسْمِيًّا لِخَلِيفَةِ مُسْلِمٍ مَعَ بَقَائِهِ عَلَى يَهُودِيَّتِهِ أَوْ نَصْرَانِيَّتِهِ. فَقَدْ كَرِهَ الْمُسْلِمُونَ أَنْ
يَتَوَلَّى كِتَابِيٌّ أَوْ مُشْرِكٌ أَمْرًا مِنْ أُمُورِ دُنْيَاهُمْ؛ وَحَذَرَ الشَّرْعُ مِنْ تَعْيِينِ الذَّمِّيِّ فِي الْوِلَايَاتِ
الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَامَّةِ كَالْخِلَافَةِ وَوِزَارَةِ التَّفْوِيضِ وَقِيَادَةِ الْمُقَاتَلَةِ، الَّتِي يُشْتَرَطُ فِيمَنْ يَتَوَلَّاها الْإِسْلَامُ⁽¹⁾
، إِلَّا أَنَّهُمْ أَجَازُوا اسْتِعْمَالَ الذَّمِّيِّ فِي الْأَعْمَالِ دُونَ الْوِلَايَاتِ الْعَامَّةِ، بِذَلِيلِ اسْتِعْمَالِ النَّبِيِّ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَسْرَى بَدْرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ لِتَعْلِيمِ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْكِتَابَةَ .

وَلَمْ يَأْتِ الْحَدِيثُ عَنْ ارْتِفَاعِ شَأْنِ يَهُودِ الْأَنْدَلُسِ فِي الْمَصَادِرِ الْعَرَبِيَّةِ فَحَسَبَ، بَلْ تَرَدَّدَ
الْقَوْلُ بِازْدِهَارِ جَمَاعَتِهِمْ فِي كُتُبِ غَيْرِ الْعَرَبِ، وَقَالَ بِهِ الْيَهُودُ أَنْفُسُهُمْ. فَأَشَادَ بِذَلِكَ جُوسْتَاَف
لُوبُونُ بِقَوْلِهِ إِنَّ إِسْبَانِيَا الْعَرَبِيَّةَ كَانَتْ الْبَلَدَ الْأَوْرُوبِيَّ الْوَحِيدَ الَّذِي تَمَتَّعَ الْيَهُودُ فِيهِ بِحِمَايَةِ الدَّوْلَةِ
وَرِعَايَتِهَا. وَيُؤَكِّدُ إِسْرَائِيلُ شَاخَاكُ أَنَّهُ لَمْ تَحْظَ الطَّائِفَةُ الْيَهُودِيَّةُ فِي أَيِّ بَلَدٍ آخَرَ غَيْرِ إِسْبَانِيَا
وَبُولَنْدَا بِسُلْطَاتٍ هَائِلَةٍ عَلَى الْيَهُودِ، بِمَا فِي ذَلِكَ سُلْطَةُ الْحُكْمِ⁽²⁾.

وِظَائِفُ سِيَاسِيَّةٌ نَجَحَ فِيهَا يَهُودُ الْأَنْدَلُسِ :

ظَهَرَ لِيَهُودِ الْأَنْدَلُسِ دَوْرٌ بَارِزٌ فِي الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ فِي نَوَاحٍ مِنْهَا الْكِتَابَةُ، وَمِنْهَا الْوِزَارَةُ وَالسَّفَارَةُ :

439 - ؛ "أَعْمَالُ الْأَعْلَامِ"، ص 230 ؛ ابن خَلْدُون "تَارِيخُهُ" 206/4؛ الرَّاعِي "الْمُنْعُ السَّهْلُ فِي تَرْجَمَةِ وَشَعْرِ ابْنِ سَهْلٍ"،
بَحْثٌ: حَوَالِيَاتُ الْجَامِعَةِ الثُّونُسِيَّةِ، ع29، 1980م، ص42 ؛ الْمَقْرِي "نَفْحُ الطَّيْبِ" 93/6 ؛ 47. عَبْدُ الْمَجِيدِ، مُحَمَّدُ بَحْر
"الْيَهُودُ فِي الْأَنْدَلُسِ" ص45-49 ؛ دِيُورَانْت، وَل "قِصَّةُ الْحَضَارَةِ" 52/14-53 ؛ غُومْت، إِمِيلُو غَرْسِيه "الشَّعْرُ الْأَنْدَلُسِي"
ص96؛ الشَّرْبَاتِي، نَافِزَةُ نَاصِر "الْيَهُودُ وَأَثَرُهُمْ فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ فِي الْأَنْدَلُسِ" ص425-441.

Roth, Cecill & Others. "The New Standard Jewish Encyclopedia" p 1651-1652 ;

Dozy, Reinhart "Spanish Islam" p 609-610 ; Margolis, Maxi and Marx ,Alexander.

. "A History of the Jewish people" p 315- 317

1 - انْظُرْ: الْمَاوَرِدِي "الْأَحْكَامُ السُّلْطَانِيَّةُ" ص16، وَيَعْتَمِدُونَ فِي مَعْنَاهُمْ عَلَى قَوْلِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿بَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا
الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ سُورَةُ الْمَائِدَةِ، آيَةُ
51.

2 - انْظُرْ: لُوبُون، جُوسْتَاَف "حَضَارَةُ الْعَرَبِ" ص296 ؛ شَاخَاكُ، إِسْرَائِيل "الدِّيَانَةُ الْيَهُودِيَّةُ وَمَوْقِفُهَا مِنْ غَيْرِ الْيَهُودِ"
ص102-103 .

1- في الكِتَابَةِ .

قَسَمَ الْمَقْرِيُّ مُمْتَهِنِي الْكِتَابَةِ فِي الْأَنْدَلُسِ إِلَى ضَرِيَيْنِ: أَعْلَاهُمَا كَاتِبُ الرِّسَائِلِ ، وَأَشْرَفُ أَسْمَائِهِ الْكَاتِبُ. وَالثَّانِي كَاتِبُ الرِّمَامِ أَوْ كَاتِبُ الْجَهْبَذَةِ ، وَاشْتَرَطُوا أَنْ لَا يَتَوَلَّاهُ نَصْرَانِيٌّ أَوْ يَهُودِيٌّ الْبَتَّةَ؛ إِذْ هَذَا الشُّغْلُ نَبِيهٌ يَحْتَاجُ إِلَى صَاحِبِهِ عِظَمَاءَ النَّاسِ وَوُجُوهُهُمْ⁽¹⁾، لَكِنْ لَمْ يَتَقَيَّدِ الْأَنْدَلُسِيُّونَ بِهَذَا الشَّرْطِ، فَوَلَّوْا يَهُودِيًّا وَنَصْرَانِيًّا أَحْيَانًا، إِلَّا أَنَّ الْعَامَّةَ لَمْ تَكُنْ تَقْبَلُ هَذَا بِسُهُولَةٍ؛ فَيُؤْوَى عَنِ الْأَمِيرِ مُحَمَّدٍ (ت: 273هـ)⁽²⁾ أَنَّهُ أَقَامَ الْقَوْمَسَ ابْنَ أُثْنَيْنَ⁽³⁾ عَلَى الْكِتَابَةِ عِنْدَهُ، وَحِينَ تُؤْفَى سَابِقُهُ قَالَ الْأَمِيرُ مُحَمَّدٌ: لَوْ أَنَّ الْقَوْمَسَ كَانَ مُسْلِمًا مَا اسْتَبَدَلْنَاهُ، فَلَمَّا بَلَغَهُ الْخَبَرُ أَشْهَدَ عَلَى إِسْلَامِهِ، فَوَلَّى الْكِتَابَةَ. فَعَاقَبَ وَزِيرُهُ هَاشِمٌ⁽⁴⁾ عَلَيْهِ ذَلِكَ بِقَوْلِهِ: "إِنَّ مِنْ عَجَائِبِ الزَّمَانِ أَنْ يَكُونَ صَاحِبُ قَلَمِ بَنِي أُمَيَّةَ الْأَعْلَى وَكَاتِبُهُمُ الْقَوْمَسُ النَّصْرَانِيٌّ، فَلِمُشْتَكِي مِنْ هَذَا إِلَى اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى. فَمَا كَانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ غَيَّرَهُ مَعَ أَنَّهُ كَانَ يَأْوِي إِلَى عَقْلِ تَقْيِفٍ مَعَ بِلَاغَتِهِ وَقِيَامِهِ بِالْخِدْمَةِ" (5). وَيُفْهِمُ مِنْ هَذِهِ الرِّوَايَةِ أَنَّهُمْ لَمْ يُؤَلَّوْا عَلَى هَذِهِ الْوِظِيفَةِ إِلَّا مُسْلِمًا، وَمَعَ أَنَّهُ أُعْلِنَ إِسْلَامُهُ إِلَّا أَنَّهُمْ ظَلُّوا يَشْتَكُونَ مِنْ تَوَلِّيهِ، إِلَّا أَنَّهُمْ لَمْ يَشْتَرِطُوا إِسْلَامَهُمْ فِيمَا بَعْدَ فَوَلِّيَ إِسْمَاعِيلُ بْنُ نَعْرِيلَةَ وَابْنُهُ يُوسُفُ مَثَلًا مَعَ احْتِفَاطِهِمْ بِدِينِهِمْ.

وَمُعْظَمُ الْأَعْلَامِ الْمَشْهُورَةِ مِنْ يَهُودِ الْأَنْدَلُسِ تَوَلَّوْا فِي بَدْءِ حَيَاتِهِمُ الْكِتَابَةَ؛ وَكَانَ نَجَاحُهُمْ فِي الْكِتَابَةِ الْبَوَابَةُ الَّتِي ارْتَقَوْا مِنْهَا إِلَى أَعْلَى هَرَمِ السِّيَاسَةِ؛ فَلَبِنُ سَهْلٍ الْإِسْرَائِيلِيَّ وَلِيَّ الْكِتَابَةِ عِنْدَ

1 - انظر: الْمَقْرِيُّ "نَفْحُ الطَّيْبِ" 208/1، وانظر حُكْمَ اسْتِكْتَابِ أَهْلِ الْكِتَابِ: مَجْهُولٌ "مِنْهَاجُ الصَّوَابِ فِي اسْتِكْتَابِ أَهْلِ الْكِتَابِ" ص 25-39 .

2 - هُوَ الْأَمِيرُ: مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ الْحَكَمِ ، خَامِسُ أُمَرَاءِ بَنِي أُمَيَّةَ فِي الْأَنْدَلُسِ. انظر: ابن حَيَّان "الْمُقْتَبَسُ" ص 102-134 .

3 - هُوَ: الْقَوْمَسُ ابْنُ أُثْنَيْنَانَ النَّصْرَانِيَّ، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ سَنَّ لِكُتَابِ السُّلْطَانِ وَأَهْلِ الْخِدْمَةِ تَعْطِيلَ الْخِدْمَةِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ مِنَ الْأُسْبُوعِ وَالتَّخَلُّفَ عَنْ الْحُضُورِ إِلَى قَصْرِ الْأَمِيرِ. انظر: ابن حَيَّان "الْمُقْتَبَسُ" ص 138 ، 142 .

والقَوْمَسُ: السَّمْلِكُ الشَّرِيفُ أَوْ السَّيِّدُ وَهُوَ لَقَبُ لِرَجُلٍ دِينٍ عِنْدَ النَّصَارَى. ابن مَنْظُور "لِسَانُ الْعَرَبِ" [قمس]

183/6 .

4 - هُوَ الْوَزِيرُ: هَاشِمُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ، وَكَانَ يُرَاجَعُ وَيُدْفَقُ حِسَابَاتِ الْعُمَالِ عِنْدَ الْأَمِيرِ مُحَمَّدٍ.

انظر: ابن حَيَّان "الْمُقْتَبَسُ" ص 135-151؛ الضَّبِّيُّ "بُعْيَةُ الْمُتَمَسِّ" 652/2؛ ابن الْأَثَارِ "الْحُلَّةُ السَّيْرَاءُ" 137/1-142.

5 - انظر: ابن القوطية "تَارِيخُ افْتِتَاحِ الْأَنْدَلُسِ" ص 95 ؛ ابن حَيَّان "الْمُقْتَبَسُ" ص 142 .

ابن خلاص عامِلٍ سِبْتَةَ، وَمَدَحَهُ بِأَمْدَاحٍ عَظِيمَةٍ ⁽¹⁾. وابنُ نَعْرِيلَةَ الأبِ إِسْمَاعِيلُ قَامَ بِكِتَابَةِ الرِّسَالِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ فِي خِدْمَةِ الْقَصْرِ ⁽²⁾، فَأَعْجَبَ الْوَزِيرُ أَبُو الْقَاسِمِ بِكِتَابَتِهِ وَأَسْلُوبِهِ، فَقَرَّبَهُ وَعَمِلَ كَاتِبًا بَيْنَ يَدَيْهِ، وَعَيْنُهُ كَاتِبًا وَمُسْتَشَارًا، فَدَخَلَ إِسْمَاعِيلُ بِذَلِكَ فِي خِدْمَةِ الْبَلَاطِ الْغَرْنَاطِيِّ، فَلَمْ يَزَلْ عَلَى هَذَا أَبَدًا حَتَّى تَمَكَّنَ وَاتَّخَذَهُ كَاتِبَهُ وَنَاصِحَهُ وَمُسْتَشَارَهُ وَالْوَزِيرَ الْأَوَّلَ وَلِإِمْلَاقِهِ، وَرَشَّحَ إِسْمَاعِيلُ ابْنَهُ يُوسُفَ فِي بَدْءِ حَيَاتِهِ لِلْكِتَابَةِ عِنْدَ بُلْقَيْنَ بْنِ بَادِيسَ ⁽³⁾، وَوَصَّى الْأَبُ ابْنَهُ بِأَنْ يَسْعَى فِي طَلَبِ الْوُزَرَاءِ، وَعَرَضَ عَلَيْهِ الْأَبْوَابَ الَّتِي مِنْهَا يَكُونُ حَتْفُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ، لِمَا كَانَ بِأَيْدِيهِمْ مِنَ الْبِلَادِ وَاسْتِثْنَاهُمْ بِالْجَبَايَاتِ ⁽⁴⁾. فَاجْتَهَدَ يُوسُفُ، وَاسْتَعْمَلَ الْيَهُودَ إِخْوَانَهُ عَلَى الْأَعْمَالِ وَاسْتَخْرَاجِ الْأَمْوَالِ، فَزَادَتْ مَنْزِلَتُهُ عِنْدَ أَمِيرِهِ بَادِيسَ، إِلَى أَنْ تَمَكَّنَ مِنْهُ وَحَجَبَ عَنِ النَّاسِ بِأَنْ سَجَنَهُ بَيْنَ الدَّنِّ وَالْكَاسِ ⁽⁵⁾.

2- فِي السَّفَارَةِ .

عَمِلَ يَهُودُ الْأَنْدَلُسِ مُسْتَشَارِينَ وَسَفَرَاءَ ⁽⁶⁾، مِنْهُمْ الطَّبِيبُ حَسَنُ بْنُ شَبْرُوطَ الَّذِي سَطَعَ نَجْمُهُ فِي عَهْدِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ النَّاصِرِ (300-350هـ) ⁽⁷⁾، فَأَرْسَلَهُ النَّاصِرُ سَنَةَ 345هـ إِلَى أَرْدُونِ بْنِ رُذَمِيرَ مَلِكِ جَلِيقِيَّةِ، يَعْزِضُ عَلَيْهِ الصُّلْحَ، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ تُذَكَّرْ سِفَارَاتُ أُخْرَى لَهُ، مَعَ أَنَّ

1 - انظر: ابن الأثير "المقتضب من تحفة القادم" ص 243؛ الراعي "الممتع السهل" ص 48-49؛ البُلُوِي "تاج المفرق" 97/2 .

2 - See : Dozy , Reinhart "Spanish Islam" p 609 .

3 - انظر: الأمير عبد الله "التبيان" ص 30-31؛ ابن الخطيب "الإحاطة" 437/1 .

4 - انظر: الأمير عبد الله "التبيان" ص 37 .

5 - انظر: ابن الخطيب "الإحاطة" 437/1 ؛ ابن بسام "الذخيرة" ق1، م767/2 .

6 - انظر: كولان، ج. س. "الأندلس" ص 96-97 .

7 - هو الخليفة: أبو الطرّف عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْمُرَوَّانِيَّ (300-350هـ). أُنشَأَ مَدِينَتُهُ الزَّهْرَاءُ عَامَ 325هـ،

وَكَانَتْ دَوْلَتُهُ خَمْسِينَ سَنَةً. انظر: الضبي "بغية الملتبس" 39/1؛ ابن الأثير "الحلة السرياء" 197/1-200؛ ابن عذاري

المرآكشي "البيان المغرب" 156/2-223؛ ابن سعيد "المغرب" 179/1-186؛ المقرئ "نفح الطيب" 348/1-365.

فَتَرَةَ عَمَلِهِ (333-359هـ) شَهِدَتْ سِفَارَاتٍ عَدِيدَةً لِعَدَدٍ مِنْ دُولِ أَوْرُوبَا⁽¹⁾. وَأَرَاهُ غَرِيبًا أَنْ لَا يُذَكَّرَ ابْنُ شَبْرُوطَ بَيْنَ هَذِهِ السَّفَارَاتِ وَقَدْ امْتَلَكَ كَثِيرًا مِنْ مُقَوِّمَاتِ السَّفَارَةِ، فَهُوَ الْوَزِيرُ الْأَثِيرُ عِنْدَ النَّاصِرِ، كَمَا أَنَّهُ كَانَ يَعْرِفُ عِدَّةَ لُغَاتٍ. وَذَكَرَ السَّيِّدُ سَالِمٌ أَنَّ النَّاصِرَ أَرْسَلَهُ فِي مَهْمَةٍ دُبُلُومَاسِيَّةٍ عِلَاجِيَّةٍ إِلَى الْمَلِكَةِ طُوطَةَ Aznares Toda (271-359هـ) الْوَصِيَّةِ عَلَى عَرْشِ نَفَارَةِ Navarra (شرق ليون)، لِمُعَالَجَةِ حَفِيدِهَا شَانَجَةَ Sancho (312-359هـ) مِنْ سُمْنَتِهِ الْمَفْرِطَةِ فَتَحَّحَ فِي مَهْمَتِهِ، وَكَانَ لِذَلِكَ أَطْيَبُ الْأَثَرِ فِي نَفْسِ الْمَلِكَةِ وَحَفِيدِهَا، فَوَفَدَا إِلَى قَرْطُبَةَ سَنَةِ 347هـ⁽²⁾ يَلْتَمِسَانِ مِنَ الْخَلِيفَةِ أَنْ يُسَاعِدَ شَانَجَةَ عَلَى اسْتِرْجَاعِ عَرْشِهِ، فَاسْتَقْبَلَهُمَا النَّاصِرُ اسْتِقْبَالًا حَافِلًا، وَعَقَدَ الصُّلْحَ لِشَانَجَةَ وَجَدَّتِهِ وَسَاعَدَهُ حَتَّى اسْتَرَدَّ عَرْشَ لِيُون سَنَةِ 349هـ⁽³⁾. وَكَانَتْ سِفَارَةُ حَسَدَايَ كَثِيرَةَ الْأَهْدَافِ حَتَّى إِنَّهُ عَمِلَ عَلَى رِعَايَةِ مَصَالِحِ الْمُجْتَمَعِ الْيَهُودِيِّ بَعَامَةً، وَهَذَا وَاضِحٌ فِي رِسَالَتِهِ إِلَى هِيلِينَا زَوْجَةِ الْإِمْبَرَاطُورِ قُسْطَنْطِينِ، يَطْلُبُ مِنْهَا حِمَايَةَ يَهُودِ بِيْرَنْطَةَ مِنَ الْاضْطِهَادِ⁽⁴⁾. وَلِنَجَاحِهِ فِي السَّفَارَةِ قَرَّبَهُ النَّاصِرُ فَوَصَّلَ إِلَى رِئَاسَةِ الْوِزَارَةِ.

وَلَمْ يَكُنْ حَسَدَايَ الْيَهُودِيَّ الْوَحِيدَ الَّذِي عَمِلَ فِي السَّفَارَةِ فِي الْأَنْدَلُسِ؛ فَقَدْ أُرْسِلَ الْيَهُودِيُّ إِبْرَاهِيمُ بْنُ يَعْقُوبَ إِلَى أَوْرُوبَا بِمَهْمَةٍ دُبُلُومَاسِيَّةٍ إِلَى الْإِمْبَرَاطُورِ أُوتُو الْأَوَّلِ⁽⁵⁾،

1 - انظر: ابن عذاري المراكشي "البيان المغرب" 215/2، 218، 221؛ المقرئ "نفع الطيب" 350/1.

2 - قدومُهُمَا لِلناصر كَانَ عَامَ 344هـ عِنْدَ الْمَقْرِي، لَكِنِ السَّيِّدُ عَبْدُ الْعَزِيزِ سَالِمٌ يَذْكُرُ أَنَّهُ عَامَ 347هـ مَعَ أَنَّ مَرْجِعَهُ الْمَقْرِي، وَبَحْثُ فِي الْمَرَاوِجِ الْعَرَبِيَّةِ عَنْ مَعَالِجَةِ ابْنِ حَسَدَايَ لِشَانَجَةَ السَّمِينِ فَلَمْ أَعْتَرُ عَلَيْهَا.

3 - انظر: المقرئ "نفع الطيب" 349/1، 351؛ ابن خلدون "تاريخه" 180/4-182؛ سَالِمٌ، السَّيِّدُ عَبْدُ الْعَزِيزِ "قَرْطُبَةُ

حَاضِرَةُ الْخِلَافَةِ فِي الْأَنْدَلُسِ" ص 70؛ Dozy, Reinhart "Spanish Islam" p 437, 442

<http://www.spain-barcelona.com/general/history/f-reconquest.htm>

4 - انظر: شَايَنْدِلِين، رِيْمُونْد "اليهود في إسبانيا المسلمة" 304/1.

5 - انظر: هِيلَنْدَرَانْد، روبرت "رَبْنَةُ الدُّنْيَا: قَرْطُبَةُ الْقَرْوَسُطِيَّةُ" تَرْجَمَةً: لَوْلُودَة، عَبْدُ الْوَاحِدِ، بَحْثٌ فِي: "الْحَضَارَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي الْأَنْدَلُسِ" تَحْرِير: الْجِيُوسِي، سَلْمَى 197/1-198؛ هُونَكَة، زِيغْرِيد "شَمْسُ الْعَرَبِ تَسْطَعُ عَلَى الْعَرَبِ" ص 21، 29.

وَكَذَلِكَ بَلَغَ أَبُو الْفَضْلِ بْنُ حَسْدَايَ مَكَانَةً عَالِيَةً لَدَى مُلُوكِ بَنِي هُودَ الثَّلَاثَةِ: الْمُقْتَدِرِ (438هـ) - 473هـ) وَالْمُؤْتَمِنِ (473هـ - 477هـ) وَالْمُسْتَعِينِ (477هـ - 503هـ) ⁽¹⁾ فِي سَرَقُسْطَةَ .
وَعَمِلَ يُوسُفُ بْنُ الْفَخَّارِ الْيَهُودِيُّ سَنَةَ 587هـ رَسُولًا عَنْ مَلِكِ قَشْتَالَةَ فِي تَثْبِيتِ
الْمُهَادَنَةِ مَعَ الْمَنْصُورِ (ت: 595هـ) ⁽²⁾ بَعْدَ ظَفَرِهِ بِإِسْبِيلِيَّةَ ⁽³⁾ ، وَفِي رِسَالَةٍ لِأَبِي الْخَيْرَةِ بْنِ
حَزَمٍ (ت: 438هـ) ⁽⁴⁾ تَحَدَّثَ عَنْ يَهُودِيٍّ أَوْصَلَ كِتَابًا لَهُ ⁽⁵⁾ . وَكَذَلِكَ سَادَ إِبْرَاهِيمُ بْنُ
الْفَخَّارِ ⁽⁶⁾ فِي طَلِيطَلَةَ وَصَارَ رَسُولًا عِنْدَ مَلِكِهَا الْفُونُسُ الْعَاشِرِ إِلَى مُلُوكِ الْعَرَبِ ⁽⁷⁾ .

وَسَفَرَ ابْنُ شَالِبٍ ⁽⁸⁾ بَيْنَ الْفُونُسِ وَالْمُعْتَمِدِ بْنِ عَبَّادٍ (ت: 488هـ) ⁽⁹⁾ ، كَمَا كَانَ
رَسُولُ ابْنِ عَبَّادٍ إِلَيْهِ يَهُودِيًّا كَذَلِكَ يُعْرِفُ بَابِنِ مِشْعَلٍ ⁽¹⁾ . وَحِينَ أُخِذَتْ بِلَنْسِيَّةِ سَنَةَ 487هـ

1 - هُمْ مُلُوكُ سَرَقُسْطَةَ . انْظُرْ: ابْنُ بَسَّامٍ "الدَّخِيرَةُ" ق 3، م 458/1 - 459؛ ابْنُ الْأَثَرِ "الْحُلَّةُ السَّيْرَاءُ" 149/2 - 247، 248؛ ابْنُ سَعِيدٍ "الْمَغْرِبُ" 405/1، 401/2، 419، 435 - 436؛ ابْنُ عِزَّارٍ الْمَرَّاكَشِيُّ "الْبَيَانُ الْمَغْرِبُ" 225/3 - 232؛ الْمَقْرِي "تَفْحُ الطَّيِّبِ" 359/4 .

2 - هُوَ السُّلْطَانُ: يَعْقُوبُ الْمَنْصُورُ أَبُو يُوسُفَ الْمُوحِدِي، وُلِدَ سَنَةَ 554هـ، وَبِإِخْلَافَةِ الْمُوحِدِينَ سَنَةَ 580هـ وَحَكَمَ بِلَادَ
الْمَغْرِبِ وَالْأَنْدَلُسِ وَتُوِّفِيَ 595هـ. أَرْجَعَ بَعْضًا مِنْ بِلْدَانِ الْأَنْدَلُسِ مِنْ أَيْدِي الْإِفْرَنْجِ، وَفِي سَنَةِ 590هـ انْتَصَرَ فِي مَوْقِعَةِ الْأُرْكُ،
فَأَرْسَلَ الْفُونُسَ يَطْلُبُ مِنْهُ الْمُهَادَنَةَ عَشْرَ سِنِينَ. انْظُرْ: عَبْدُ الْوَاحِدِ الْمَرَّاكَشِيُّ "الْمُعْجَبُ" ص 333 - 334؛ ابْنُ عِزَّارٍ الْمَرَّاكَشِيُّ
"الْبَيَانُ الْمَغْرِبُ" - قِسْمُ الْمُوحِدِينَ - ص 170 - 235 .

3 - انْظُرْ: ابْنُ عِزَّارٍ الْمَرَّاكَشِيُّ "الْبَيَانُ الْمَغْرِبُ" - قِسْمُ الْمُوحِدِينَ - ص 213 .

4 - هُوَ: الْوَزِيرُ الْكَاتِبُ أَبُو مُعِينَةَ عَبْدُ الْوَهَّابِ بْنُ حَزَمٍ، التَّحْقِيقُ بِلَادِ الشَّعْرِ وَكَتَبَ عَنْ عِدَّةٍ مِنَ الْأُمَرَاءِ، وَأَلَّفَ عِدَّةَ تَوَالِيفَ،
وَشَجَرَ الْأُمُرَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ ابْنِ عَمِّهِ الْفَقِيهِ أَبِي مُحَمَّدٍ بْنِ حَزَمٍ وَجَرَى بَيْنَهُمَا مَا يَسْحَرُ الْأَلْبَابَ وَيَبْهَرُ الشُّعْرَاءَ وَالْكِتَابَ . انْظُرْ: ابْنُ
بَسَّامٍ "الدَّخِيرَةُ" ق 1، م 132/1 - 190؛ ابْنُ سَعِيدٍ "الْمَغْرِبُ" 357/1؛ الْمَقْرِي "تَفْحُ الطَّيِّبِ" 150/2 - 153 .

5 - انْظُرْ: ابْنُ بَسَّامٍ "الدَّخِيرَةُ" ق 1، م 161/1 .

6 - هُوَ: إِبْرَاهِيمُ بْنُ الْفَخَّارِ، وَصِفَ بِالتَّفَنُّنِ فِي الشَّعْرِ وَمَعْرِفَةِ الْعُلُومِ الْقَدِيمَةِ وَالْمَنْطِقِ، وَتُدَكَّرُ لَهُ مُزْدَوِجَةٌ مِنَ الشَّعْرِ يُخَاطِبُ بِهَا
الْفُونُسَ . انْظُرْ: ابْنُ سَعِيدٍ "الْمَغْرِبُ" 23/2؛ الْمَقْرِي "تَفْحُ الطَّيِّبِ" 74/5؛ شَايَنْدَلِينَ، رِيْمُونْدُ "الْيَهُودُ فِي إِسْبَانِيَا الْمُسْلِمَةِ" 1/314 .

7 - انْظُرْ: ابْنُ سَعِيدٍ "الْمَغْرِبُ" 23/2؛ الْمَقْرِي "تَفْحُ الطَّيِّبِ" 74/5 .

8 - انْظُرْ: مَجْهُولُ "الْحُلَلُ الْمُوشِيَّةُ" ص 42 .

9 - هُوَ الْمَلِكُ: الْمُعْتَمِدُ عَلَى اللَّهِ مُحَمَّدُ بْنُ الْمُعْتَصِدِ ابْنِ عَبَّادٍ، مِنْ أَشْهُرِ مُلُوكِ الطُّوَائِفِ، كَانَ عَالِمًا وَشَاعِرًا مَجِيدًا، وَأَشْعَارُ النَّاسِ فِيهِ
فِيهِ كَثِيرَةٌ. حَكَمَ فِي إِسْبِيلِيَّةِ وَغَرَبِ الْأَنْدَلُسِ بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ عَامَ 464هـ، وَكَانَ مُلُوكُ الطُّوَائِفِ يُسَالِمُونَهُ، وَيَعْلُونَ فِي مَرْضَاتِهِ، إِلَى

مِنْ أَيْدِي الْمَرَابِطِينَ فَتَرَةً فَأَوْضَ ابْنُ رُذَمِيرَ مَلِكُ الْأَرَاغُونَ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ حَاصَرَهُمْ بِالْقَصْرِ، كَانَ سَفِيرُهُ إِلَيْهِمْ يَهُودِيًّا جَعَلَ فِدْيَتَهُمْ مَائَتِي أَلْفٍ مِثْقَالٍ بَدَلًا مِنْ سَبْعِمِائَةِ أَلْفٍ (2).

وَلَمْ يَكْتَفِ الْيَهُودُ بِالنَّشَاطِ الرِّسْمِيِّ بَيْنَ الْأَنْدَلُسِ وَمَا يُحَاوِرُهَا مِنْ مَمَالِكِ النَّصَارَى، وَهَذَا وَاضِحٌ فِي السَّفَارَاتِ الْمَذْكُورَةِ سَابِقًا، فَقَدْ شَارَكَ الرَّحَّالَةُ إِبْرَاهِيمُ الطَّرُطُوشِيُّ (ت: 356هـ) (3) فِي تَطَوُّرِ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ حُكُومَةِ قُرْطُبَةَ وَبَيْنَ أَوْرُوبَا بِصِفَةِ غَيْرِ رَسْمِيَّةٍ أَوْ شِبْهِ رَسْمِيَّةٍ، وَكَانَتْ سِفَارَاتُهُ مُقَابَلَاتٍ شَخْصِيَّةً خَاصَّةً وَمَحْدُودَةً، التَّقَى بِهَا بِالْبَابَا يُوَحْنَا الثَّانِي عَشَرَ فِي رُومَا سَنَةَ 350هـ)، يُضَافُ إِلَى هَذَا أَنَّهُ تَقَابَلَ مَعَ الْإِمْبَرَاطُورِ هُونُو الْأَوَّلِ عَامَ (354هـ) فِي مَدِينَةِ مَذْنِجْ ثُمَّ عَادَ إِلَى الْأَنْدَلُسِ عَامَ (356هـ) (4).

3- فِي الْوِزَارَةِ .

-
- أَنْ ظَهَرَ يُوسُفُ بْنُ تَاشَفِينَ فَخَلَاحَ جَمِيعَ مُلُوكِ الطَّوَانِفِ، وَصَارَ الْمُعْتَمِدُ كَبِيرَهُمْ أَسِيرًا لَدَيْهِ فِي أَغْمَاتٍ قَرِبَ مَرَاكُشَ سَنَةَ 484هـ إِلَى أَنْ مَاتَ سَنَةَ 488هـ فِي السَّجْنِ بِأَغْمَاتٍ فَبَكَاهُ جَمَاعَةٌ مِنَ الشُّعْرَاءِ الَّذِينَ كَانُوا يَمْدَحُونَهُ وَيَجْزِلُ لَهُمُ الْمُنَاحَ .
- انْظُرْ: ابْنُ خَقَّانَ "فَلَانْدِ الْعُقَيَان" ق 1، ج 1/51-109؛ ابْنُ دَحِيَّةِ "الْمُطَرِّب" ص 7، 14-19؛ عَبْدُ الْوَاحِدِ الْمَرَاكُشِيُّ "الْمُعْجَب" ص 101-159؛ ابْنُ سَعِيدٍ "رَايَاتُ الْمُبَرِّزِينَ" 46-49؛ الصَّفَدِيُّ "الْوَافِي بِالْوَفَايَاتِ" 151/3-156؛ الْكُتَيْبِيُّ "قَوَاتُ الْوَفَايَاتِ" 116/1-117؛ ابْنُ الْخَطِيبِ "أَعْمَالُ الْأَعْلَامِ" ص 244؛ الْحَمِيرِيُّ "الرَّوْضُ الْمِعْطَارُ" ص 288؛ مَجْهُولُ "الْحُلُلُ الْمُوشِيَّة" ص 42؛ الْمَقْرِي "نَفْحُ الطَّيْبِ" 1/419-421، 6/23؛ ابْنُ خَلْدُونِ "تَارِيخُهُ" 4/203 .
- 1 - انْظُرْ: الْعَبَادِي، أَحْمَدُ خَتَار "تَارِيخُ الْأَنْدَلُسِ لِابْنِ الْكَرْدُبُوسِ" صَحِيفَةُ مَعْهَدِ الدِّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي مَدْرِيد : مَج 13، 1966م، ص 89 .
- 2 - انْظُرْ: ابْنُ عِذَارِي الْمَرَاكُشِيُّ "الْبَيَانُ الْمُغْرِبُ" 4/41 .
- 3 - هُوَ الرَّحَّالَةُ: إِبْرَاهِيمُ بْنُ يَعْقُوبَ الْإِسْرَائِيلِيَّ الطَّرُطُوشِيَّ قَدْ يَكُونُ مُسْلِمًا مِنْ أَصْلٍ يَهُودِيٍّ أَوْ أَنَّهُ عَبْدٌ وَتَاجِرٌ، قَامَ بِرَحْلَةٍ إِلَى أَوْرُوبَا عَامَ 348هـ . انْظُرْ: هُونَكَةُ، زَيْغَرِد "شَمْسُ الْعَرَبِ تَسْطَعُ عَلَى الْعَرَبِ" ص 29، 21؛ كُونِسْتَبِل، أُولِيْفِيَا رَيْمِي "التَّجَارَةُ وَالتَّجَارُ فِي الْأَنْدَلُسِ" ص 147؛ مَجْهُولُ "الرَّحَّالَةُ الْأَنْدَلُسِيَّةُ الطَّرُطُوشِيَّةُ"، مَجَلَّةُ كَلْبِيَّةِ الْآدَابِ بِجَامِعَةِ بَعْدَا، ع 20، 1976م، ص 171-184 .
- 4 - انْظُرْ: مَطْهَر، عَبْدُ الْمَطْلَبِ "أَهْلُ الدِّمَّةِ فِي الْأَنْدَلُسِ خِلَالَ الْحُكْمِ الْأُمَوِيِّ" ص 47 .

لَمْ يَقْبِ الْأَمْرُ عِنْدَ يَهُودِ الْأَنْدَلُسِ عَلَى عَمَلِهِمْ بِوَصْفِهِمْ مُسْتَشَارِينَ وَسُفَرَاءَ لِيٍّ وَصَلُّوا إِلَى رِئَاسَةِ
الْوِزَارَةِ، مِنْهُمْ الطَّبِيبُ حَسَدَايَ بْنُ شَبْرُوطَ وَزِيرَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ النَّاصِرِ، وَيَذْكُرُ وَلِ دِيُورَانَتِ أَنَّ
صَمُوِيلَ [إِسْمَاعِيلَ] كَانَ الْيَهُودِيَّ الْوَحِيدَ الَّذِي شَغَلَ مَنْصِبَ وَزِيرٍ فِي دَوْلَةِ إِسْلَامِيَّةٍ (1).

أَسْبَابُ وَصُولِ يَهُودِ الْأَنْدَلُسِ إِلَى أَعْلَى هَرَمِ السِّيَاسَةِ :

وَالْأَسْبَابُ الَّتِي دَفَعَتْ إِلَى تَوَلِّيَةِ الْيَهُودِ مِثْلَ هَذِهِ الْمَرَاكِزِ الهَامَّةِ فِي الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ غَيْرُ وَاضِحَةٍ
وَمُتَدَاخِلَةٍ؛ لَكِنْ اجْتَمَعَتْ فِي الْيَهُودِ أَوَّلًا وَفِي السَّاسَةِ وَالْحُكَّامِ ثَانِيًا مَقُومَاتٌ وَأَسْبَابٌ سَاعَدَتْ
كَثِيرًا فِي عُلُوِّ شَأْنِ الْيَهُودِ وَوُصُولِهِمْ إِلَى قِمَّةِ الْوِزَارَةِ، فَاِمْتَنَزَ بَعْضُ الْيَهُودِ بِذِكَاةٍ وَتَطَلُّعٍ كَبِيرٍ
لِأَعْلَى الْمَنَاصِبِ فِي الدَّوْلَةِ، كَمَا أَنَّ انْغِمَاسَ الْحُكَّامِ بِالتَّرَفِ وَاللَّهُوِ وَشُرْبِ الْخَمْرِ وَانْشِغَالَهُمْ

بِالنِّسَاءِ (2) كَانَ سَبَبًا آخَرَ لِتَقَرُّبِهِمْ، يُضَافُ إِلَى هَذَا خَوْفُ بَعْضِ الْحُكَّامِ مِنَ الْعَرَبِ، وَلَئِنْ
الْيَهُودَ مِنَ أَهْلِ الذِّمَّةِ لَمْ يَكُونُوا مُؤَهَّلِينَ لِلْمُطَابَلَةِ بِالْحُكْمِ، فَلَمْ يَخَفِ الْحُكَّامُ مِنْ صُعُودِهِمْ خَوْفَهُمْ
مِنَ الْعَرَبِ الطَّامِعِينَ فِي الْحُكْمِ، كَمَا أَنَّ الْوِظَائِفَ الَّتِي كَانُوا يُسْتَعْمَلُونَ عَلَيْهَا جَعَلَتْهُمْ وَسَطَاءَ فِي
تَحْصِيلِ أَمْوَالِ الدَّوْلَةِ وَسَدِّ الْعِجْزِ فِي الْخَزِينَةِ، وَيَقُولُ شَايَنْدَلِينُ: "إِنَّ الْيَهُودَ فِي الْبِلَادِ الْمُجَاوِرَةِ لَمْ
يَكُنْ لَهُمْ دَوْلٌ أَوْ جِيُوشٌ مِمَّا قَدْ يُشَكِّلُ تَهْدِيدًا فَعِيلًا لِلدُّوَلِ الْمُسْلِمَةِ، يُضَافُ إِلَى هَذَا أَنَّ الْيَهُودَ
كَانُوا يَعْتَمِدُونَ عَلَى الْحُكُومَةِ عَادَةً لِحِمَايَتِهِمْ مِنَ الْمُتَطَرِّفِينَ دِينِيًّا وَالْعَامَّةِ، لِذَا كَانَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ
الْبَلَاطِ ارْتِبَاطٌ طَبِيعِيٌّ" (3).

وَلَخَصَّ ابْنُ حَزْمٍ (ت: 456هـ) (4) بَعْضَ هَذِهِ الْمَقُومَاتِ بِدُعَائِهِ الَّذِي بَدَأَ بِهِ إِحْدَى
رِسَائِلِهِ بِقَوْلِهِ: "اللَّهُمَّ إِنَّا نَشْكُو إِلَيْكَ تَشَاغُلَ أَهْلِ الْمَمَالِكِ مِنْ أَهْلِ مِلَّتِنَا بِدُنْيَاهُمْ عَنْ إِقَامَةِ دِينِهِمْ،

1 - انْظُرْ: دِيُورَانَتِ، وَلِ "فِصَّةُ الْحَضَارَةِ" 52/14 .

2 - انْظُرْ: الْأَمِيرُ عَبْدِ اللَّهِ "التَّبَيَّانُ" ص 85 ؛ ابْنُ عِزَّارٍ الْمَرَاكُشِيُّ "الْبَيَّانُ الْمَغْرِبُ" 265/3 .

3 - شَايَنْدَلِينُ، رِيْمُونْدُ "الْيَهُودُ فِي إِسْبَانِيَا الْمُسْلِمَةِ" تَرْجَمَةٌ: عِنْدَ الْبَاقِي 305/1 .

4 - هُوَ الْفَقِيه: أَبُو مُحَمَّدٍ عَلِيُّ بْنُ بَنٍ حَزْمِ الْأُمَوِيِّ، وُلِدَ بِقُرْبَةِ سَنَةِ 384هـ، مَهَرَفِي الْأَدَبِ وَالْأَخْبَارِ وَالشَّعْرِ وَفِي الْمَنْطِقِ
وَالْفَلَسَفَةِ، وَشِعْرُهُ الْمَجْمُوعُ كَثِيرٌ، وَكَانَ حَافِظًا لِلْحَدِيثِ وَفَقِيهًا، فَقِيلَ إِنَّهُ أَجْمَعَ أَهْلِ الْأَنْدَلُسِ قَاطِبَةً لِعُلُومِ الْإِسْلَامِ، وَتَصَانِيفُهُ
كَثِيرَةٌ فِي الْفِقْهِ وَالْحَدِيثِ وَالْأَصُولِ وَالنَّحْلِ وَالْمِلَلِ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ التَّارِيخِ وَالنَّسَبِ وَالْأَدَبِ وَالرَّدِّ عَلَى الْمُخَالِفِينَ، وَبَعْدَ أَنْ كَانَ
شَافِعِيًّا الْمَذْهَبَ انْتَقَلَ إِلَى مَذْهَبِ أَهْلِ الظَّاهِرِ، فَأَقْصَتْهُ الْمُلُوكُ وَشَرَّدَتْهُ عَنْ بِلَادِهِ، وَأُحْرِقَتْ مُجَلَّدَاتٌ مِنْ كُتُبِهِ بِإِسْبِيلِيَّةٍ، وَمُرِّقَتْ

وَبِعِمَارَةٍ قُصُورٍ يَتْرُكُونَهَا عَمَّا قَرِيبَ عَنِّ عِمَارَةٍ شَرِيعَتِهِمُ الْإِزْمَ لَهُمْ فِي مَعَادِهِمْ وَدَارِ قَرَارِهِمْ... حَتَّى اسْتَشْرِفَ لِذَلِكَ أَهْلُ الْقَلَّةِ وَالذَّمَّةِ، وَأَنْطَلَقَتْ أَلْسِنَةُ أَهْلِ الْكُفْرِ وَالشَّرِّكِ...، كَالْيَهُودِ الَّذِينَ لَا يُحْسِنُونَ شَيْئًا مِنَ الْحِيلِ وَلَا آتَاهُمُ اللَّهُ شَيْئًا مِنْ أَسْبَابِ الْقُوَّةِ وَإِنَّمَا شَأْنُهُمُ الْغَشُّ وَالتَّخَابُثُ وَالسَّرِقَةُ" (1). فَيَرْجِعُ ابْنُ حَزْمٍ سَبَبَ ارْتِفَاعِ شَأْنِ الْيَهُودِ فِي الْأَنْدَلُسِ إِلَى ضَعْفِ الْمُلُوكِ وَالْحُكَّامِ بِجَانِبِ ذِكَاةٍ وَمَكْرِ الْيَهُودِ .

وَأَكَّدَ الْأَمِيرُ عَبْدُ اللَّهِ (ت: 483هـ) (2) هَذِهِ الْأَسْبَابَ بِقَوْلِهِ عَنْ وَزِيرِ جَدِّهِ ابْنِ نَعْرِيلَةَ: "وَكَانَ الْيَهُودِيُّ مِنَ الْكَيْسِ وَالْمُدَارَاةِ لِلنَّاسِ مَا طَابَقَ الزَّمَانَ الَّذِي كَانُوا فِيهِ وَالْقَوْمَ الَّذِينَ يَرُومُونَهُمْ. فَاسْتَعْمَلَهُ بَادِيسٌ لِذَلِكَ اسْتِيحَاشًا مِنْ غَيْرِهِ، وَلَمَّا كَانَ يَرَى مِنْ طَلَبِ بَنِي عَمِّهِ لَهُ، وَلَأنَّ هَذَا يَهُودِيٌّ ذِمِّيٌّ، لَا تَشْرُهُ نَفْسُهُ إِلَى وِلَايَةٍ، وَلَا هُوَ أَنْدَلُسِيٌّ، فَيَتَّقِي مِنْهُ إِدْخَالَ دَاخِلَةٍ مَعَ غَيْرِ جَنْسِهِ مِنَ السَّلَاطِينِ، وَلَا حَتِيَاجِهِ إِلَى الْأَمْوَالِ الَّتِي يُطْبِي بِهَ بَنِي عَمِّهِ، وَيُحَاوِلُ بِهَا أَمْرَ الْمَلِكِ، لَمْ يَكُنْ لَهُ بُدٌّ مِنْ مِثْلِهِ أَنْ يَجْمَعَ لَهُ مِنَ الْأَمْوَالِ مَا يُدْرِكُ مَعَهَا الْأَمَالَ. وَلَمْ يَكُنْ لَهُ تَسَلُّطٌ عَلَى مُسْلِمٍ فِي حَقٍّ وَلَا بَاطِلٍ، لِأَنَّ الرِّعَايَا أَكْثَرَهُمْ بَتْلَكَ الْبَلَدَةِ، وَالْعَمَالُ إِنَّمَا كَانُوا يَهُودًا؛ فَكَانَ يَجْنِي مِنْهُمْ الْأَمْوَالَ وَيُعْطِيهِ؛ يَأْخُذُ مِنْهُمْ مَا يَمْلَأُ بِهِ بَيْتَ الْمَالِ؛ وَإِقَامَةُ أَوْدِ الْمَمْلَكَةِ أَوْلَى بِهِ مِنْهُمْ" (3).

يُضَافُ إِلَى هَذَا أَنَّ اسْتِوْزَارَ الْيَهُودِ فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ كَانَ وَسِيلَةً لِقَمْعِ لِلْمُسْلِمِينَ، وَلَمْ يَكُنْ هَذَا مُتَعَلِّقًا بِيَهُودِ الْأَنْدَلُسِ وَالْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ فَحَسَبُ، بَلْ كَانَتْ هَذِهِ حَالَتُهُمْ فِي مُعْظَمِ دَوْلِ أوروپَا فِي الْعُصُورِ الْوُسْطَى، فَيَرَى إِسْرَائِيلُ شَاكَ أَنْ الْيَهُودَ فِي الْعُصُورِ الْوُسْطَى كَانُوا يُشْكَلُونَ جُزْءًا لَا يَتَجَرَّأُ مِنَ الطَّبَقَاتِ صَاحِبَةِ الْأَمْتِيَازَاتِ، عَلَى الرُّغْمِ مِنْ كُلِّ الْأَضْطِهَادِ الَّذِي خَضَعُوا لَهُ ؛

عَلَانِيَةً . انْظُرْ تَرْحَمَةَ ابْنِ حَزْمٍ فِي: ابْنِ بَسَّامٍ "الدَّخِيرَةُ" ق 1، م 167/1-180؛ الضَّبِّيُّ "بُعْيَةُ الْمُتَمَسِّس" 543-545؛

عَبْدُ الْوَاحِدِ الْمَرَاكُنِيُّ "الْمُعْجَب" ص 46-49؛ ابْنُ الْأَبَّارِ "التَّكْمِلَةُ" 286/1-287؛ الْمَقْرِي "نَفْحُ الطَّيِّبِ" 292/2-300.

1 - ابْنُ حَزْمٍ "رَسَائِلُهُ" ؛ "رِسَالَةٌ فِي الرَّدِّ عَلَى ابْنِ النَّعْرِيلَةَ الْيَهُودِي" 41/3 - 42 .

2 - هُوَ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ بُلْقَيْنِ بْنِ حُبُوسٍ؛ حَفِيدُ الْمُظَفَّرِ بَادِيسٍ مَلِكِ غَرْنَاطَةَ، وَإِلَيْهِ آتَتْ غَرْنَاطَةُ بَعْدَ وِفَاقِ جَدِّهِ، وَمِنْ يَدِهِ أَخَذَهَا يُوسُفُ بْنُ تَاشَفِينٍ حِينَ اسْتَوْلَى عَلَيْهَا مَلُوكُ الطَّوَائِفِ. وَهُوَ صَاحِبُ كِتَابِ "التَّبْيَانِ" تَحَدَّثَ بِتَفْصِيلٍ عَنِ عِلَاقَةِ بَادِيسٍ بِوَزِيرِيهِ الْيَهُودِيِّينَ وَفَصَّلَ الْحَدِيثَ عَمَّا دَارَ فِي قَصْرِ بَادِيسٍ مِنَ الْمُوَامَرَاتِ الَّتِي كَانَ الْوَزِيرُ الْيَهُودِيُّ طَرَفًا مِنْهَا فِيهَا .

انْظُرْ: ابْنُ سَعِيدٍ "الْمَغْرِب" 108/2؛ ابْنُ الْخَطِيبِ "الإِحَاطَةُ" 379/3-381.

3 - الْأَمِيرُ عَبْدُ اللَّهِ "التَّبْيَانِ" ص 31-32 .

فَالْوُظَيْفُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ الْأَهَمُّ عِنْدَ غَالِبِيَّةِ سَاحِقَةٍ مِنَ الْيَهُودِ هُنَاكَ كَانَتْ هَمَزَةُ الْوَصْلِ أَوْ الْوَسْاطَةِ لِقَمْعِ الْفَلَاحِينَ بِاسْمِ الْبُلَاءِ وَالتَّاجِ (1). وَتَنْطَبِقُ هَذِهِ الْحَالُ عَلَى يَهُودِ الْأَنْدَلُسِ وَالْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ؛ فَقَدْ كَانُوا وَسِيلَةً لِقَمْعِ الْعَامَّةِ بِاسْمِ الْحُكَّامِ وَظَهَرَتْ كَرَاهِيَّتُهُمْ لِلطَّبَقَةِ الْفَقِيرَةِ وَتَسْلُطُهُمْ عَلَيْهَا بَعْدَ أَشْكَالٍ، أَدَّتْ فِي النَّهَايَةِ إِلَى مَذَابِحَ بِحَقِّهِمْ انْتِقَامًا مِنْهُمْ وَتَعْبِيرًا عَنْ سُخْطِ الْعَامَّةِ مِنْ أَعْمَالِهِمْ (2).

فَارْتَفَعَ بَعْضُ الْيَهُودِ عَلَى سُلْمِ السِّيَاسَةِ لِرَغْبَةِ السَّلَاطِينِ فِي تَأْدِيبِ الْعَامَّةِ بِتَوَلِيَةِ الذَّمِّينِ عَلَيْهِمْ كَمَا حَدَّثَ مَثَلًا مَعَ عَبْدِ الْحَقِّ الْمُرِينِيِّ (ت: 869هـ) (3) الَّذِي أَسْنَدَ مَنْصِبَ الْوِزَارَةِ لِلْيَهُودِيِّينَ هَارُونَ وَشَاوِيلَ تَأْدِيبًا لِشُعْبِهِ وَتَشْفِيًا مِنْهُمْ بَعْدَمَا نَمَا إِلَيْهِ أَنَّ الْعَامَّةَ وَكَثِيرًا مِنْ الْخَاصَّةِ قَدْ نَقَمُوا عَلَيْهِ إِيقَاعَهُ بِالْوُطَاسِيِّينَ فَوَلَّى عَلَيْهِمُ الْيَهُودِيِّينَ الْمَذْكُورِينَ (4). وَبَعْدَ مَذْبَحَةِ غَرْنَاطَةِ لِلْيَهُودِيِّ وَاتِّبَاعِهِ، أُرْسِلَ بَادِيسُ (ت: 467هـ) (5) فِي طَلَبِ عَامِلٍ قَدِيمٍ عِنْدَهُ هُوَ أَبُو الرَّبِيعِ

1 - انظر: شَاحَاك، إِسْرَائِيل "الدِّيَانَةُ الْيَهُودِيَّةُ وَتَارِيخُ الْيَهُودِ؛ وَطَاءُ 3000 عام" ص 98. وَيَرَى شَاحَاك أَنَّ التَّارِيخَ الْيَهُودِيَّ وَلَا سِيَّمَا التَّارِيخَ الْمُدَوَّنَ بِاللُّغَةِ الْإِنْكِلِيزِيَّةِ تَارِيخٌ مُضَلَّلٌ حَوْلَ هَذِهِ النُّقْطَةِ نَظَرًا لِمَيْلِهِ إِلَى التَّرْكِيزِ عَلَى الْفَقْرِ الْيَهُودِيِّ وَالتَّمْيِيزِ الْمُنَافِضِ لِلْيَهُودِ.

2 - مِنْ قِصَصِهِمْ أَنَّ السُّلْطَانَ عَبْدَ الْحَقِّ الْمُرِينِيَّ غَاطَ شَعْبَهُ بِتَوَلِيَةِ الصَّرَافِ الْيَهُودِيِّ هَارُونَ الْمَدِينَةَ، وَكَانَ حُسَيْنُ الْيَهُودِيِّ قَائِدَ الشَّرْطَةِ، فَأَعْظَمَ النَّاسُ تَحَكُّمَ الْيَهُودِ فِي الْمُسْلِمِينَ وَالْعَبَثَ بِهِمْ، فَتَنَادَوْا بِالْفَتْكِ بِالْيَهُودِ وَخَلَعَ طَاعَةَ السُّلْطَانِ الَّذِي اسْتَوَزَرَهُمْ، وَسَارُوا إِلَى حَارَةِ الْيَهُودِ فَقَتَلُوهُمْ وَاسْتَلْبَوْهُمْ وَأَقْتَسَمُوا أَمْوَالَهُمْ. انظر: الناصري، أحمد "الاستقصا" 99/4.

3 - هُوَ السُّلْطَانُ أَبُو مُحَمَّدٍ عَبْدُ الْحَقِّ بْنُ أَبِي سَعِيدٍ عُثْمَانَ الْمُرِينِيَّ (823-869هـ) آخِرُ مُلُوكِ بَنِي عَبْدِ الْحَقِّ مِنْ بَنِي مُرِينٍ، وَهُوَ أَطْوَلُهُمْ مُدَّةً وَأَعْظَمُهُمْ مِحْنَةً وَشِدَّةً. انظر: الناصري، أحمد "الاستقصا" 95/2-100.

4 - انظر: الناصري، أحمد "الاستقصا" 98/4، وَلَمْ يَكُنْ عَبْدُ الْحَقِّ حَالَةً شَادَةً فِي تَوَلِيَةِ الْيَهُودِ وَتَقْرِيبِهِمْ؛ فَقَدْ أَسْنَدَ قَبْلَهُ يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ وَمِثْلُهُ حَفِيدُهُ سُلَيْمَانُ الْحِجَابَةُ إِلَى الْيَهُودِيِّينَ خَلِيفَةً بَنِي حَيَّوْنَ وَخَلِيفَةَ إِبْرَاهِيمَ أَبْنَاءَ رَقَاصَةَ. انظر: ابن الأَحمَرِّ، إِسْمَاعِيل "رَوْضَةُ التَّسْرِينِ" ص 21، 23.

5 - هُوَ: بَادِيسُ بْنُ حُبُوسَ الزَّيْرِيِّ الصَّنَهَاجِيُّ: (ابن خاقان كتبه حَيُّوسُ بِيَاءَ بَعْدَ الْخِوَانِ فِي الْاسْمِ الثَّانِي). وَلَيْ غَرْنَاطَةَ مِنْ عَامِ 429هـ إِلَى 467هـ وَقَالَ ابْنُ الْخَطِيبِ 465هـ. اسْتَوَزَرَ بَادِيسُ وَزِيرَ الدِّوَانِ الْيَهُودِيَّ إِسْمَاعِيلَ بْنَ نَعْرِيلَةَ، وَبَعْدَ مَوْتِهِ اتَّخَذَ ابْنَهُ يُوسُفَ وَزِيرًا كَذَلِكَ إِلَى أَنْ ثَارَتْ عَلَيْهِ الْعَامَّةُ وَقَتَلَتْهُ سَنَةَ 459هـ. انظر: ابن خاقان "قَلَانِدُ الْعِمْيَانِ"

ق 1، ج 80/1-81؛ ابْنُ بَسَّامٍ "الدَّخِيرَةُ" ق 1، م 656-669؛ ابْنُ عِدَارِي الْمَرَاكِنِي "الْبَيَانُ الْمَغْرِبُ" 262/3-267؛ ابْنُ الْخَطِيبِ "الإِحَاطَةُ" 435/1-443؛ "أَعْمَالُ الْأَعْلَامِ" ص 230-233؛ ابْنُ خَلْدُون "تَارِيخُهُ" 206/4-208.

النَّصْرَانِيَّ مِنْ دَانِيَّةَ؛ إِذْ كَانَ بِهَا مِنْ وَقْتِ قَتْلِ الْيَهُودِيِّ، فَوَلَاهُ ⁽¹⁾، وَبِهَذَا بَدَّلَ بَادِيسُ الْوَزِيرِ الْيَهُودِيِّ الْمَذْبُوحَ بِوَزِيرٍ نَصْرَانِيٍّ اِنْتِقَامًا.

مُضَايِقَاتٌ تَعْرِضُ لَهَا مُمْتَهِنُو السِّيَاسَةِ مِنْ يَهُودِ الْأَنْدَلُسِ :

وَمَعَ أَنَّ الْيَهُودَ نَحَحُوا فِي الْوُصُولِ إِلَى قِمَّةِ الْوِزَارَةِ فِي الْأَنْدَلُسِ، وَتَمَتَّعُوا بِنُفُوذٍ كَبِيرٍ وَتَسَلَّطٍ عَلَى الْمُسْلِمِينَ إِلَّا أَنَّ هَذَا النَّجَاحَ لَمْ يَمْنَعْ مِنْ تَعَرُّضِهِمْ لِلْمُضَايِقَةِ أَوْ لِإِسَاءَةٍ.

فَلَمْ تَكُنْ سِفَارَةُ الْيَهُودِ سَهْلَةً، بَلْ كَثِيرًا مَا تَعَرَّضَ السَّفِيرُ لِلْإِهَانَةِ أَوْ الْقَتْلِ أَوْ حَمَلِ

رِسَالَاتٍ تَحْوِي أَلْفَافًا مُهِينَةً، مِثَالُ عَلَيْنَا حِينَ وَصَلَ الْيَهُودِيُّ ابْنُ زُرُّور (ت: 761هـ) ⁽²⁾

إِلَى غَرْنَاطَةِ وَيَدِهِ كِتَابٌ مِنَ السُّلْطَانِ مُحَمَّدٍ (ت بعد: 763هـ) ⁽³⁾ سَلَّمَهُ لَابِنِ الْخَطِيبِ، وَكَانَ مُحَمَّدٌ قَدْ فَرَّ إِلَى حَفِيدِ أَلْفُونْسُ، فَقَالَ الْيَهُودِيُّ لَابِنِ الْخَطِيبِ: "مَوْلَايَ السُّلْطَانُ دُونَ بَطْرَ

[بَدْرُو] ⁽⁴⁾ يُسَلِّمُ عَلَيَّكَ، وَيَقُولُ لَكَ: انْظُرْ مُخَاطَبَةً هَذَا الشَّخْصِ! وَكَانَ بِالْأَمْسِ كَلْبًا مِنْ كِلَابِ بَابِهِ، حَتَّى تَرَى خَسَارَةَ الْكَرَامَةِ فِيهِ!" فَرَدَّ عَلَيْهِ ابْنُ الْخَطِيبِ: "أَبْلِغْهُ عَنِّي أَنَّ هَذَا الْكَلَامَ مَا حَرَّكَ إِلَيْهِ إِلَّا خُلُوبُ بَابِكَ مِنَ الشُّيُوخِ الَّذِينَ يُعَرِّفُونَكَ بِالْكِلَابِ وَبِالْأَسُودِ، وَبِمَنْ تُغْسِلُ الْأَيْدِي مِنْهُمْ إِذَا قَبِلُوهَا؛ فَتَعْلَمُ مِنَ الْكَلْبِ الَّذِي تُغْسِلُ الْيَدَ مِنْهُ وَمَنْ لَا. وَإِنَّ جَدَّ هَذَا الْوَلَدِ هُوَ الَّذِي قَبْلَ جَدِّكَ يَدُهُ، وَاسْتَدْعَى الْمَاءَ لَيَغْسِلَ يَدَهُ مِنْهُ بِمَحْضَرِ النَّصَارَى وَالْمُسْلِمِينَ" ⁽⁵⁾؛ وَنِسْبَةُ الْجَدِّ إِلَى الْجَدِّ

1 - انْظُرْ: الْأَمِيرُ عَبْدِ اللَّهِ "التَّبَيَّانُ" ص 66 .

2 - هُوَ الطَّبِيبُ الْيَهُودِيُّ: إِبْرَاهِيمُ بْنُ زُرُّورٍ أَوْ زُرَّزَعَنْدَ ابْنِ خَلْدُونِ، وَزُرَّزَارُ عِنْدَ الْمُقَرِّيِّ، كَانَ مَاهِرًا فِي الطَّبِّ وَالْفَلَكَ .
انْظُرْ: ابْنُ الْخَطِيبِ "الإِحَاطَةُ" ص 94 [الْحَاشِيَّةُ]؛ ابْنُ خَلْدُونِ "تَارِيخُهُ" 402/7-403، 550-551، 733؛ الْمُقَرِّيُّ "أَزْهَارُ الرِّيَاضِ" 62/1.

3 - هُوَ سُلْطَانُ الْمَغْرِبِ: مُحَمَّدُ بْنُ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ، يَلْقَبُ بِالْمُخْلُوعِ، ثَارَ عَلَيْهِ ابْنُ عَمِّهِ وَخَلَعَهُ فَهَرَبَ إِلَى صَاحِبِ قَشْتَالَةَ فَأَعَادَهُ لِلْمَلِكَةِ عَامَ 763هـ .

انْظُرْ: الْمُقَرِّيُّ "نَفْحُ الطَّبِيبِ" 92/7-100.

4 - هُوَ: دُونُ بَطْرَهُ أَوْ دُونِبِثْرَةَ بِالْإِسْبَانِيَّةِ Don Pedro صَاحِبُ قَشْتَالَةَ . انْظُرْ: الْمُقَرِّيُّ "نَفْحُ الطَّبِيبِ" 428/1 وَمَا بَعْدَهَا. [الْحَاشِيَّةُ]

5 - انْظُرْ: ابْنُ الْخَطِيبِ "أَعْمَالُ الْأَعْلَامِ" ص 333 .

كَسَبَةِ الْحَفِيدِ إِلَى الْحَفِيدِ! وَكَوْنُهُ لَجَأً إِلَى بِلَادِكَ لَيْسَ بِعَارٍ عَلَيْهِ، وَإِنَّكَ مُعَرِّضٌ إِلَى اللِّجَا إِلَيْهِ؛
فِيكَافِيكَ بِأَضْعَافٍ مَا عَامَلْتَهُ بِهِ" (1). فَخُوطِبَ السَّفِيرُ الْيَهُودِيُّ بِازْدِرَاءٍ وَلَمْزٍ بِهِ وَبِمَنْ أَرْسَلَهُ .

ووصل الأمر إلى تعرّض بعضهم للقتل أحياناً أخرى، وخير مثال على هذا ما حدث
لابن شاليب حين قتلته المعتمد (2)، ولم توضح المصادر طريقة القتل، إلا أنه جاء في
"الروض المعطار" أن اليهودي تكلم بين يدي ابن عباد بكلام وأغلظ في القول وشافهه بما لم
يَحْتَمِلُهُ، فعَضِبَ ابنُ عباد وضربه بمِجْرَةٍ كَانَتْ بِيْن يَدَيْهِ، فَأَنْزَلَهَا عَلَى رَأْسِهِ، فَأَلْقَى دِمَاغَهُ فِي
حَلْقِهِ، ثُمَّ صَلَبَ مَنكُوسًا بِقُرْطَبَةٍ (3).

إِلَّا أَنَّ أَكْبَرَ إِسَاءَةٍ حَصَلَتْ لِيَهُودِ الْأَنْدَلُسِ وَكَانَ سَبَبُهَا مَرَكِزُهُمُ السِّيَاسِي حَدَثَتْ
بِعَرِيطَةٍ فَقَدْ كَانَ لِلْوَزِيرِ الْيَهُودِيِّ ابْنِ نَعْرِيلَةَ دَوْرٌ مُبَاشِرٌ فِيهَا، أَثَّرَ هَذَا الدَّوْرُ عَلَى طَبِيعَةِ عِلَاقَةِ
الْيَهُودِ وَالْمُسْلِمِينَ فِيهَا انْتَهَى بِمَذْبَحَةٍ كَبِيرَةٍ لَهُمْ (4)، فَحِينَ وَلِيَ بَادِيسُ بْنُ حُبُوسٍ (ت: 467هـ)
الْعَرْشَ بَعْدَ مَوْتِ أَبِيهِ، بَتَسْلِيمٍ لَهُ مِنْ شَقِيقِهِ الْأَصْعَرِ بُلْقَيْنِ دُونَ مُنَازَعَةٍ، وَبِمُسَاعَدَةِ وَزِيرِ أَبِيهِ
إِسْمَاعِيلَ بْنِ نَعْرِيلَةَ، أَبْقَى بَادِيسُ عَلَى الْيَهُودِيِّ وَزيراً فِي دَوْلَتِهِ وَبَعْدَ مَوْتِهِ اتَّخَذَ ابْنُهُ يُوسُفَ
مَكَانَهُ، وَقَرَّبَهُ إِلَيْهِ، يَقُولُ الْمَرَاكُشِيُّ: "إِنَّ بَادِيسَ وَضَعَ ابْنَ نَعْرِيلَةَ [نَعْرِيلَةَ] الْيَهُودِيَّ عَلَى وَزَارَتِهِ
وَكِتَابَتِهِ وَسَائِرِ أَعْمَالِهِ وَرَفَعَهُ فَوْقَ كُلِّ مَنْزِلَةٍ، فَاتَّخَذَ هَذَا الْيَهُودِيُّ عُمَالاً وَمُتَصَرِّفِينَ فِي الْأَشْغَالِ،
وَاکْتَسَبُوا الْجَاهَ وَالْمَالَ فِي أَيَّامِهِ وَاسْتَطَالُوا عَلَى الْمُسْلِمِينَ،.... فَأَخَذَ نَفْسَهُ بِالْاجْتِهَادِ فِي الْأَحْوَالِ
وَاسْتِخْرَاجِ الْأَمْوَالِ وَاسْتَعْمَلَ الْيَهُودَ إِخْوَانَهُ عَلَى الْأَعْمَالِ فَزَادَتْ مَنَزِلَتُهُ عِنْدَ أَمِيرِهِ بَادِيسَ" (5)،

1 - انظر: ابن الخطيب "أعمال الأعلام" ص 333؛ المقرئ "تفح الطيب" 115/7 - 116.

2 - انظر: مجهول "الحلل المؤشّة" ص 42؛ ابن الخطيب "أعمال الأعلام" ص 244؛ ابن خلدون "تاريخه" 203/4؛ الحميري
"الروض المعطار" ص 288؛ المقرئ "تفح الطيب" 420/1، 23/6؛ الناصري، أحمد "الاستيفصا" 38/2 .

3 - انظر: الحميري "الروض المعطار" ص 288 .

4 - انظر: الأمير عبد الله "البيان" ص 54؛ بن سّام "الدخيرة" ق 1، م 766/2 - 769؛ ابن عذاري المراكشي "البيان المغرب"
265/3 - 266، 275/3 - 276؛ "الإحاطة" 434/1 - 440؛ ابن خلدون "تاريخه" 206/4.

5 - انظر: ابن عذاري المراكشي "البيان المغرب" 264/3 - 265.

وهَذَا التَّحْيِيزُ لِأَبْنَاءِ طَائِفَتِهِ وَمُعَوَّنَتِهِمْ لَهُ زَادَ مِنْ نَقْمَةِ الْعَامَّةِ عَلَيْهِ، وَزَادَ مِنْ مُؤَامَرَاتِهِ ضِدَّ مُبْغِضِيهِ⁽¹⁾ .

وَاخْتَلَفَ الْمُؤَرِّخُونَ حَوْلَ تَارِيخِ الْحَادِثَةِ⁽²⁾، وَعَدِدَ الْيَهُودَ وَقَتَهَا، وَقَدَّرَ ابْنُ بَسَّامٍ أَنَّ
الْمُقْتُولِينَ مِنَ الْيَهُودِ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعَةِ آلَافٍ⁽³⁾، وَقَالَ ابْنُ عِزَارٍ أَنَّهُمْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثَةِ
آلَافٍ⁽⁴⁾، بَيْنَمَا ادَّعَى عَبْدُ الْعَزِيزِ شَهْرَ أَنَّهُمْ كَانُوا أَلْفَ رَجُلٍ وَتِسْعِمَائَةٍ وَإِحْدَى وَخَمْسِينَ
امْرَأَةً دُونَ أَنْ يَذْكُرَ الْمَرْجِعَ الَّذِي اعْتَمَدَ عَلَيْهِ فِي قَوْلِهِ هَذَا⁽⁵⁾. وَاخْتَلَفَ الرُّوَاةُ كَذَلِكَ حَوْلَ
تَفَاصِيلِ قَتْلِ الْوَزِيرِ؛ فَيَذْكُرُ ابْنُ خَلْدُونُ أَنَّ بَادِيسَ هُوَ الَّذِي قَتَلَ ابْنَ نَعْرِيلَةَ وَقَتَلَ مَعَهُ خَلْقًا مِنَ
الْيَهُودِ⁽⁶⁾. وَيَذْكُرُ الرَّاعِي أَنَّ مَنْ قَتَلَهُ فَتَى "كَانَ يَغْسِلُهُ فِي الْحَمَامِ اسْمُهُ مُحَمَّدٌ، وَكَانَ الْمَلْعُونُ
يُصَغِّرُ اسْمَهُ كُلَّمَا نَادَاهُ"⁽⁷⁾

ضَعْفُ الْيَهُودِ وَاخْتِفَائِهِمْ مِنْ هَرَمِ السِّيَاسَةِ فِي الْأَنْدَلُسِ :

لَكِنَّ هَذَا الْإِزْدِهَارَ لِيَهُودِ الْأَنْدَلُسِ وَالتَّرَبُّعَ عَلَى قِمَّةِ هَرَمِ السِّيَاسَةِ لَمْ يَدُمْ، وَبَرَى وَلِ دِيُورَانَتْ أَنَّ
بِدَايَةَ تَدَهُّورِ يَهُودِ إِسْبَانِيَا سُقُوطُ الْوَزِيرِ الْيَهُودِيِّ يُوسُفَ بْنِ نَجْدَلَا [نَعْرِيلَةَ] الَّذِي جَمَعَ السُّلْطَنَةَ

-
- 1 - انْظُرْ مُؤَامَرَاتِهِ: الشَّرْبَاقِي، نَافِزَةُ نَاصِرِ "الْيَهُودُ وَأَتْرُفُهُمْ فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ فِي الْأَنْدَلُسِ" ص 40-42.
 - 2 - يَقُولُ ابْنُ الْخَطِيبِ فِي "أَعْلَامِ الْأَعْلَامِ" إِنَّهَا كَانَتْ سَنَةَ 469هـ، وَبَعْضُهُمْ يَقُولُ سَنَةَ 465هـ. وَعِنْدَ الْأَمِيرِ عَبْدِ اللَّهِ سَنَةَ 459هـ، وَمِثْلُهُ ابْنُ عِزَارٍ، وَفِي "الإِحَاطَةِ"، وَكَذَلِكَ عِنْدَ ابْنِ خَلْدُونٍ. وَبِمَا أَنَّ الْأَمِيرَ عَبْدَ اللَّهِ عَاصَرَ الْمَذْبَحَةَ وَكَانَ عَلَى مَسْرَحِ أَحْدَانِهَا فَإِنَّ تَارِيخَهُ لِلْمَذْبَحَةِ، بِرَأْيِي، أَدْقُ التَّوَارِيخِ.
 - انْظُرْ: الْأَمِيرُ عَبْدُ اللَّهِ "الْبَيَّانُ" ص 40؛ ابْنُ الْخَطِيبِ "الإِحَاطَةُ" 439/1، "أَعْمَالُ الْأَعْلَامِ" ص 233؛ ابْنُ عِزَارٍ الْمَرَاكِشِيُّ "الْبَيَّانُ الْمَغْرِبُ" 265/3 - 266؛ ابْنُ خَلْدُونٍ "تَارِيخُهُ" 206/4.
 - 3 - انْظُرْ: ابْنُ بَسَّامٍ "الذَّخِيرَةُ" ق 1، م 769/2.
 - 4 - انْظُرْ: ابْنُ عِزَارٍ الْمَرَاكِشِيُّ "الْبَيَّانُ الْمَغْرِبُ" 275/3.
 - 5 - انْظُرْ: عَبْدُ الْعَزِيزِ شَهْرٍ "التَّعَايُشُ بَيْنَ الْأَدْبَانِ فِي الْأَنْدَلُسِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصِ شِعْرِيَّةِ أَنْدَلُسِيَّةٍ" مَجَلَّةُ دَرَأَسَاتِ أَنْدَلُسِيَّةٍ، ثَوْنِسْ ع 14، 1995م، ص 35.
 - 6 - انْظُرْ: ابْنُ خَلْدُونٍ "تَارِيخُهُ" 206/4.
 - 7 - الرَّاعِي "الْمُنْعِ السَّهْلُ" ص 44.

كُلُّهَا فِي يَدِهِ⁽¹⁾، ثُمَّ جَاءَ الْمُوحِّدُونَ فَخَيَّرَ الْأَمِيرُ يُوسُفُ بْنُ تَاشْفِينَ يَهُودَ إِسْبَانِيَا أَنْ يَعْتَنِقُوا
الْإِسْلَامَ، أَوْ يَرْحَلُوا، فَتَطَاهَرَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ بِاعْتِنَاقِ الْإِسْلَامِ وَهَاجَرَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ مَعَ النَّصَارَى إِلَى شَمَالِ
إِسْبَانِيَا⁽²⁾.

الْخَاتِمَةُ:

يرى البحثُ أَنَّ يَهُودَ الْأَنْدَلُسِ تَمَتَّعُوا بِجَالَةٍ مِنَ الْحُرِّيَّةِ وَالْإِزْدِهَارِ وَالتَّسَامُحِ وَصَلُّوا بِهَا إِلَى
قِمَّةِ الْهَرَمِ السِّيَاسِيِّ مَرَّاتٍ عَدِيدَةٍ، فَثَمَّةُ شَخْصِيَّاتٍ يَهُودِيَّةٍ حَظِيَّتْ بِلِقَابِ وَزِيرٍ وَتَمَتَّعَتْ هَذِهِ
الشَّخْصِيَّاتُ بِمَكَاسِبٍ عَدِيدَةٍ لَوْصُولِهَا إِلَى قِمَّةِ الْحُكْمِ، وَمُنَحَتْ جُزْءًا مِنْ هَذِهِ الْمَكَاسِبِ لِأَبْنَاءِ
الْيَهُودِ فِي الْأَنْدَلُسِ فِتْرَةً وَصُولِهَا لِلْحُكْمِ، فَازْدَهَرَ حَالُهُمْ.

وَرَأَى الْبَحْثُ أَنَّ الْجَمْعَ الْأَنْدَلُسِيَّ كَانَ مِثَالًا لِلتَّعَايُشِ وَالتَّسَامُحِ مَعَ أَصْحَابِ الدِّيَانَاتِ
الْأُخْرَى كَالْيَهُودِ الَّذِينَ ارْتَقَى بَعْضُهُمْ إِلَى أَعْلَى سِدَّةِ السِّيَاسَةِ وَالْحُكْمِ، وَأَنَّ اخْتِلَافَ الدِّيَانَةِ لَمْ
يَكُنْ أَبَدًا عَائِقًا أَمَامَ ارْتِفَاعِ الْمُرْتَفِعِينَ وَوُصُولِ الْمَجْدِينَ إِلَى أَعْلَى الْمَرَاتِبِ، لَكِنْ حِينَ زَادَ بَطْشُهُمْ
وِظْلَمُهُمْ وَقَسْوَتْهُمْ عَلَى الشَّعْبِ، وَحِينَ اسْتَغْلَوْا مَنَاصِبَهُمُ السِّيَاسِيَّ لِمَآرِبِهِمُ الْخَاصَّةِ وَظَلَمُوا، ثَارَ
الشَّعْبُ عَلَيْهِمْ وَوَضَعَ حَدًّا لَطُمُوحِهِمْ، وَأَبْعَدَهُمْ عَنِ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَةِ كَمَا حَصَلَ فِي حَادِثَةِ مَقْتَلِ
الْوَزِيرِ ابْنِ نَعْرِيلَةَ.

وَتَوَصَّلَ الْبَحْثُ إِلَى أَنَّ امْتِنَانِ يَهُودِ الْأَنْدَلُسِ السِّيَاسَةَ كَانَ مِيزَانًا يُقَاسُ بِهِ ارْتِفَاعُ شَأْنِهِمْ
فِي تِلْكَ الْبِلَادِ؛ فَحِينَ صَعَدَ بَعْضُهُمْ سُلَّمِ السِّيَاسَةِ ارْتَفَعَ شَأْنُ جَمَاعَةِ الْيَهُودِ وَازْدَهَرَتْ أُمُورُهُمْ،
وَحِينَ سَقَطَ وَزَرَاؤُهُمْ عَنْ سُلَّمِ السِّيَاسَةِ وَأُقْصُوا كَانَ هَذَا إِشَارَةً عَلَى ضَعْفِ شَأْنِهِمْ وَسُوءِ
أَحْوَالِهِمْ فِي الْمَجْتَمَعِ الْأَنْدَلُسِيِّ.

1 - انْظُرْ: دِيُورَانَت، وَلِ "قِصَّةِ الْحَضَارَةِ" 53/14.

2 - انْظُرْ: نَفْسُهُ 54/14.

المصادر والمراجع

• المراجع العربيّة :

1. ابن الأَبَر، مُحَمَّد القضاعي [ت: 658هـ] . (د.ت). "التَّكْمِلَة لِكِتَابِ الصَّلَة" تَحْقِيق: عَبْد السلام الهراش، الدَّار البيضاء: دَار المَعْرِفَة .
2. - (1985م). "الحلّة السيّراء" تَحْقِيق: حسين مُؤنس، ط2، القاهرة: دَار المَعَارِف .
3. ابن الأَحْمَر، إِسْمَاعِيل (ت: 807هـ) . (1980م). "رَوْضَةُ النُّسْرِين" "الرِّبَاط : مَطْبُوعَات القَصْرِ المَلَكِيّ.
4. ابن أَبِي أُصَيْبَة، أَحْمَد بن القاسم السعدي [ت: 668هـ] . (د.ت). "عُيُونُ الْأَنْبَاء فِي طَبَقَاتِ الْأَطْبَاء" تَحْقِيق: مُحَمَّد باسل عيون السود، بَيْرُوت: دَار الكُتُب العِلْمِيَّة .
5. الإِدْرِيسِيّ، مُحَمَّد بن عَبْد الله [ت: 560هـ] . (1989م). "نُزْهُةُ الْمُشْتَقِ فِي اخْتِرَاقِ الْآفَاق"، ط1، بَيْرُوت: عَالَم الكُتُب.
6. بالنشيا، أَنَجِل جُنْثَالْت . (1955م). "تَارِيخُ الْفِكْرِ الْأَنْدَلُسِيّ" تَرْجَمَة: حسين مؤنس، ط1، القاهرة: مَكْتَبَة مَكْتَبَة الثَّقَافَة الدِّينِيَّة.
7. ابن بَسَّام الشنتريني [ت: 542هـ] . (1997م). "الذَّخِيرَة فِي مَحَاسِنِ أَهْلِ الْجَزِيرَة" تَحْقِيق: إِحْسَان عَبَّاس، بَيْرُوت: دَار الثَّقَافَة.
8. ابن بُلْقِين، الأمير عَبْد الله [ت: 483هـ] . (1955م). "التَّبَيَّان" تَحْقِيق: إ. ليفي بروفنسال، مِصر: دَار المَعَارِف.
9. ابن حَزْم ، أَبُو مُحَمَّد عَلِيّ [ت: 456هـ] . (1987م). "رَسَائِلُهُ" تَحْقِيق : إِحْسَان عَبَّاس، ط2، بَيْرُوت: الْمَوْسَسَة الْعَرَبِيَّة لِلدِّرَاسَاتِ وَالتَّشْرِ.

10. ابن حَيَّانَ الْقُرْطُبِيُّ [ت: 469هـ] . (1973م). "المُقْتَبَس" تَحْقِيق: مَحْمُود عَلِيّ مَكِّي،
بَيْرُوت: دَارُ الْكِتَابِ الْعَرَبِيِّ.
11. الْحَمِيرِيُّ، مُحَمَّدٌ عَبْدُ الْمَنَعِمِ [ت: 900هـ] . (1980م). "الرَّوْضُ الْمُعْطَارُ فِي خَبَرِ
الْأَقْطَارِ" تَحْقِيق: إِحْسَانُ عَبَّاس، ط2، بَيْرُوت: مُؤَسَّسَةُ نَاصِرٍ لِلثَّقَافَةِ .
12. ابن خاقان، الفَتْحُ بْنُ مُحَمَّدٍ الْقَيْسِيِّ [ت: 529هـ] . (1989م). "قَلَائِدُ الْعُقَيَّانِ
وَمَحَاسِنُ الْأَعْيَانِ" تَحْقِيق: حَسِينُ خَرْيُوش، الْأُرْدُنُّ/الزَّرْقَاءُ: مَكْتَبَةُ الْمَنَارِ، ط1.
13. ابن الْخَطِيبِ، لِسَانُ الدِّينِ السَّلْمَانِي [ت: 776هـ] . (1973م). "الإِحَاطَةُ فِي أَخْبَارِ
غَرْنَاطَةَ" تَحْقِيق: مُحَمَّدٌ عَبْدُ اللَّهِ عَنَان، ط2، الْقَاهِرَةُ: مَكْتَبَةُ الْخَانَجِي .
14. - (د.ت). "أَعْمَالُ الْأَعْلَامِ فِي مَنْ بُويعَ قَبْلَ الْإِحْتِلَامِ" تَحْقِيق: إ.لِفِي بَرُونْسَال،
د.م: دَارُ الْمَكْشُوفِ.
15. ابن خَلْدُون، عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ مُحَمَّدٍ [ت: 805هـ] . (1984م). "تَارِيخُهُ"، ط 5،
بَيْرُوت: دَارُ الْقَلَمِ .
16. ابن دِحْيَةَ، عَمَرُ بْنُ حَسَنِ [ت: 633هـ] . (1993م). "المُطَرَّبُ مِنْ أَشْعَارِ أَهْلِ الْمَغْرِبِ"
تَحْقِيق: إِبْرَاهِيمُ الْأَبْيَارِيُّ وَآخَرُونَ، الْقَاهِرَةُ: الْمَطْبَعَةُ الْأُمِيرِيَّةُ.
17. دِيُورَانْت، وَلِ (د.ت). "قِصَّةُ الْحَضَارَةِ" تَرْجَمَةُ: زَكِي نَجِيب مَحْمُود، بَيْرُوت: دَارُ
الْجَلِيلِ.
18. الرَّاعِي [ت: 853هـ] (1980م). "الْمُتَمَعُّ السَّهْلُ فِي تَرْجَمَةِ وَشَعْرِ ابْنِ سَهْلٍ"،
حَوَالِيَاتُ الْجَامِعَةِ التُّونِسِيَّةِ، ع29، 1980م، ص 41- 53 .
19. سَالِم، السَّيِّدُ عَبْدُ الْعَزِيزِ . (1971م). "قَرُطْبَةُ حَاضِرَةِ الْخِلَافَةِ فِي الْأَنْدَلُسِ؛ دِرَاسَةٌ تَارِيخِيَّةٌ
عُمَرَانِيَّةٌ أَثَرِيَّةٌ فِي الْعَصْرِ الْإِسْلَامِيِّ" بَيْرُوت: دَارُ النَّهْضَةِ .

20. ابن سَعِيد، عَلِيّ بن موسى [ت: 685هـ] . (1993م). "المَغْرِبُ فِي حُلَى الْمَغْرِبِ" تَحْقِيق: شوقي ضيف ، ط4، القاهرة: دار المعارف.
21. - (1987م). "رَايَات الْمُبَرِّزين وَغَايَات المميزين" تَحْقِيق: مُحَمَّد رضوان الداية، ط 1، دِمَشْق: دار طلاس.
22. السَّيِّد، نجوان كمال . (2003م). "الجزائر السَّرْقُسْطِيّ: حياته وأدبه" رسالة ماجستير، القاهرة: جامعة القاهرة .
23. شَاحَاك، إِسْرَائِيل . (1997م). "الدِّيَانَةُ الْيَهُودِيَّةُ وَتَارِيخُ الْيَهُود؛ وَطَاءة 3000 عَامٍ" تَرْجَمَة: رضى سلمان، ط4 ، بَيْرُوت : شَرَكَةُ الْمَطْبُوعَاتِ لِلتَّوْزِيعِ وَالتَّنْشِيرِ .
24. - (1994م). "الدِّيَانَةُ الْيَهُودِيَّةُ وَمَوْقِفُهَا مِنْ غَيْرِ الْيَهُودِ" تَرْجَمَة: حسن خضر، ط 1، القاهرة : سِينَا لِلنَّشْرِ .
25. شَايَنْدِيلِين، رُجُود . (1998م). "الْيَهُودُ فِي إِسْبَانِيَا الْمُسْلِمَةِ" تَرْجَمَة: مَرِيَم عَبْدُ الْبَاقِي بَحْثٌ فِي: "الْحَضَارَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي الْأَنْدَلُسِ" تَحْرِير: سَلَمَى الْجِيُوسِيّ ، ط1، د.م : مركز دِرَاسَاتِ الْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ .
26. الشَّرْبَاتِي، نافزة ناصر. (2010م). "الْيَهُودُ وَأَثَرُهُمْ فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ فِي الْأَنْدَلُسِ" ، ط1، عَمَّان: دار محمد دنديس للنشر والتوزيع .
27. ابن صَاعِد، صاعد بن أَحْمَد [ت: 462هـ] . (1993م). "طَبَقَاتِ الْأُمَمِ" تَحْقِيق: حسين مؤنس، القاهرة: دار المعارف.
28. الصَّفَدِيّ، خليل بن أَيْك . (2000م). "الوافي بالوفايات" تَحْقِيق: أَحْمَد الأرنؤوط، ط2، بَيْرُوت: دار إحياء التُّراثِ الْعَرَبِيِّ.
29. الضَّبِّيّ، أَحْمَد ابن عميرة [ت: 599هـ] . (1989م). "بُعْيَةُ الْمُتَمَسِّسِ فِي تَارِيخِ رِجَالِ أَهْلِ الْأَنْدَلُسِ" ط1، القاهرة وَبَيْرُوت: دار الْكِتَابِ الْمِصْرِيِّ وَدار الْكِتَابِ اللَّبْنَانِيِّ.

30. العبادي، أحمد مختار. (1966م). "تاريخ الأندلس لابن الكردبوس ووصفه لابن الشَّباط؛ نصان جديدان"، مدريد: صحيفة معهد الدِّراسات الإسلاميَّة، م 13، ص 39-89.
31. عبد المجيد، محمد بحر. (1970م). "اليهود في الأندلس" مصر: المكتبة الثقافية.
32. عبد الواحد المراكشي (ت: 621هـ). (1984م). "المعجب في تلخيص أخبار المغرب من ابتداء فتح الأندلس إلى عصر الموحدين" تحقيق: محمد سعيد العريان، ط 1، القاهرة: مطبعة الاستقامة.
33. ابن عذاري المراكشي [ت: 695هـ]. (1983م). "البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب" تحقيق: ج.س كولان و.إ. ليفي بروفسال، ج 4 تحقيق إحسان عباس، ط 3، د.م : دار الثقافة.
34. العماد الأصفهاني، محمد بن محمد بن حامد [ت: 597هـ]. (1964م). "خريدة القصر وجريدة العصر" القسم الرابع تحقيق: عمر الدسوقي وعليّ عبد العظيم، مصر: دار نهضة مصر للطباعة والنشر.
35. غوث، إميلو غرسيه. (1956م). "الشعر الأندلسي؛ بحث في تطوره وخصائصه" ترجمة: حسين مؤنس، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
36. الفراء، محمد بن الحسين (ت: 458هـ). (1938م). "الأحكام السلطانية" ط 1، القاهرة: مطبعة مصطفى البابي الحلبي.
37. ابن القطان [ت: 628هـ]. (د.ت). "نظم الجمان" تحقيق: محمود عليّ مكي، الرباط: كلية الآداب بجامعة محمد الخامس.
38. ابن القوطية [ت: 367هـ]. (1989م). "تاريخ افتتاح الأندلس" تحقيق: إبراهيم الأبياري، ط 2، مصر وبيروت: دار الكتاب المصري واللبناني.

39. كُولان، ج. س. (1980م). "الأندلس" تَرْجَمَة : إِبْرَاهِيم خورشيد ، ط 1، بَيْرُوت: دار الكِتَابِ اللَّبْنَانِيّ .
40. كُونستيل، أوليفيا ريجي . (1998م). "التُّجَّارُ الْمُسْلِمُونَ فِي تِجَارَةِ الْأَنْدَلُسِ الدَّوْلِيَّةِ" تَرْجَمَة: عَبْدُ الْوَاحِدِ لَوْلُؤَة، بَحْثٌ فِي: "الْحَضَارَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي الْأَنْدَلُسِ" تَحْرِير: سَلْمَى الْجِيُوسِيّ، ط1، د.م : مركز دِرَاسَاتِ الْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ .
41. لوبون، جوستاف. (1956م). "حَضَارَةُ الْعَرَبِ" تَحْقِيق: عادل زعيتر، ط 3، الْقَاهِرَة: دار إحياء الكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ .
42. مَجْهُول مِنْ أَهْلِ الْقَرْنِ الثَّامِنِ الْمِجْرِيّ . (1979م). "الْحُلُلُ الْمَوْشِيَّةُ فِي ذِكْرِ الْأَخْبَارِ الْمَرْكُشِيَّةِ" تَحْقِيق: سهيل زكار وَعَبْدُ الْقَادِرِ زَمَامَنَة، ط 1، الدَّارُ الْبَيْضَاء: دار الرِّشَادِ الْحَدِيثَة.
43. مَجْهُول مَعْرَبِيّ فِي الْقَرْنِ الْحَادِي عَشَرَ الْمِجْرِيّ . (1982م). "مِنْهَاجُ الصَّوَابِ فِي قُبْحِ اسْتِكْتَابِ أَهْلِ الْكِتَابِ" تَحْقِيق: داود عَلِيّ الْفَاضِل، ط1، بَيْرُوت: دار الْعَرَبِ الْإِسْلَامِيّ.
44. مَظْهَر، عَبْدُ الْمَطْلَب . (1999م). "أَهْلُ الذِّمَّةِ فِي الْأَنْدَلُسِ خِلَالَ الْحُكْمِ الْأُمَوِيِّ" رِسَالَةٌ مَاجِسْتِير، الْأُرْدُنّ/ إربد : جَامِعَةُ الْيَرْمُوكِ .
45. الْمَقْرِيّ، أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ [ت: 1041هـ] . (1978م). "أَزْهَارُ الرِّيَاضِ فِي أَخْبَارِ الْقَاضِي عِيَّاضٍ" تَحْقِيق: سعيد أحمد أعراب وَعبد السلام الهرّاس، الرِّبَاط: اللّجنة الْمُشْتَرَكَة لِنَشْرِ الثَّرَاثِ.
46. - (1997م). "نَفْحُ الطَّيْبِ فِي غُصْنِ الْأَنْدَلُسِ الرَّطِيبِ" تَحْقِيق: إحسان عَبَّاس، ط1، بَيْرُوت: دار صادر.
47. الناصريّ، أَحْمَدُ بْنُ خَالِدٍ [ت: 1315هـ] . (1997م). "الاسْتِقْصَا لِأَخْبَارِ دَوْلِ الْمَغْرِبِ الْأَفْصَى" تَحْقِيق: جَعْفَرُ النَّاصِرِيّ وَمُحَمَّدُ النَّاصِرِيّ، الدَّارُ الْبَيْضَاء: دار الْكِتَابِ .

48. هُونَكَة، زِيغَرِيد . (1998م). "شَمْسُ الْعَرَبِ تَسْطَعُ عَلَى الْعَرَبِ ؛ أَثَرُ الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي أَوْرُوبَةِ" تَرْجَمَة: فَارُوق بِيضُون، وَكَمَال دَسُوقِي، ط 8، بَيْرُوت: دَارِ الْآفَاقِ الْجَدِيدَةِ .

49. هِيلْنِرَانْد، رُوبَرْت . (1998م). "زِينَةُ الدُّنْيَا: قُرْطُبَةُ الْقُرُوسِطِيَّةُ" تَرْجَمَة: عَبْدُ الْوَاحِدِ لُؤْلُؤَة، بَحْثٌ فِي: "الْحَضَارَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي الْأَنْدَلُسِ" تَحْرِير: سَلْمَى الْجِيُوسِي، ط 1، د.م: مَرْكَزُ دِرَاسَاتِ الْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

50. وَات، مُونْتِغَمَرِي . (1981م). "أَثَرُ الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَلَى أَوْرُوبَا" تَرْجَمَة: جَابِرُ أَبِي جَابِر، دِمَشْقُ: مَنَشُورَاتُ وَزَارَةِ الثَّقَافَةِ وَالْإِرْشَادِ الْقَوْمِي.

• المَرَاجِعُ الْمُتَرْجَمَة :

51. Dozy, Reinhart .(1913). "**Spanish Islam**" london: chatto windus

52. Margolis, Maxi & Marx, Alexander. .(1962). "**A History of the Jewish people**", ed 5, America :The Jewish Society of America .

53. Roth, Cecill & Others .(1970). "**The New Standard Jewish Encyclopedia**", ed 4, Jerusalem :massada Publishing Company Ltd .

54. Franklin, Louis.(1970). "**The Jews ;their history**" , ed 4, New York: Schocken Books .

• مَوْقِعٌ عَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ :

- <http://www.spainbarcelona.com/generalhistoryfreconquest.htm>